

ПИТАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКСКУРСОЛОГІЯ»

1. Екскурсійна теорія, сукупність понять.
2. Еволюція терміну “екскурсія”.
3. Мета, завдання та форми проведення екскурсії
4. Основа екскурсії – поєднання розповіді та показу.
5. Екскурсознавство як наука.
6. Поняття «екскурсія». Екскурсія як процес пізнання.
7. Екскурсія як вид діяльності.
8. Екскурсія як форма спілкування.
9. Поняття «функція». Функції екскурсії.
10. Ознаки екскурсії.
11. Виникнення і розвиток освітянських екскурсій в XIX початку XX ст.
12. Екскурсійна діяльність наукових товариств XIX початку XX ст.
13. Перше бюро подорожей та екскурсій.
14. Екскурсійна діяльність у період Української революції (1917-1920 рр.).
15. Головні особливості створення та розвитку системи екскурсійних закладів в 20-30-х роках XX ст.
16. Екскурсійна діяльність у світлі партійно-урядових рішень.
17. Особливості екскурсійної діяльності в сучасній Україні.
18. Екскурсійний метод, його значення, мета і завдання.
19. Особливості екскурсійного методу.
20. Вимоги екскурсійного методу.
21. Екскурсія як педагогічний процес.
22. Екскурсія як процес. Роль психології в екскурсійному процесі.
23. Відчуття, сприйняття, уявлення в екскурсії.
24. Індукція і дедукція. Їх роль в екскурсіях.
25. Основні класифікаційні ознаки екскурсій.
26. Класифікація екскурсій за змістом.
27. Що таке оглядова екскурсія? У чому її особливості?
28. Що таке тематична екскурсія? На які групи ці екскурсії підрозділяються?
29. На які групи підрозділяються виробничі екскурсії?
30. Сутність мистецтвознавчих екскурсій, їх види.