

ЗАТВЕРДЖЕНО

*Наказ Вищого навчального закладу
Укоопспілки «Полтавський університет
економіки і торгівлі»*

08 липня 2015 року № 152-Н

Форма № П-2.04

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Кафедра туристичного та готельного бізнесу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор ПУЕТ

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни

«Глобальна стратегія сталого розвитку»

для студентів спеціальності 242 «Туризм»

ступеня магістра

факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і

туристичного бізнесу

ПОЛТАВА – 2016

Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Глобальна стратегія сталого розвитку» для студентів спеціальності 242 «Туризм» ступеня магістра.

Укладач: Шуканов П. В., д. геогр. н., доцент, професор кафедри туристичного та готельного бізнесу.

Робоча навчальна програма обговорена і схвалена на засіданні кафедри туристичного та готельного бізнесу

СХВАЛЕНО

Голова науково-методичної групи з напрямку підготовки та спеціальності «Туризм»

ПОГОДЖЕНО

Методист науково-навчального центру

ЗМІСТ

	Стор.
Вступ	4
Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	6
Розділ 2. Робочий графік навчальної дисципліни на семестр	7
Розділ 3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами навчальних занять	8
Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни	9
Розділ 5. Самостійна робота студентів	12
Розділ 6. Методики активізації процесу навчання	13
Розділ 7. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів	14
Розділ 8. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу	15
Розділ 9. Інформаційно-методичне забезпечення	16

Вступ

Програму дисципліни «Глобальна стратегія сталого розвитку» для студентів спеціальності 242 «Туризм» ступеня магістра, професійного спрямування «Туризм», укладено з урахуванням сучасних вимог до навчально-методичних документів і професійних компетенцій освітньо-кваліфікаційної характеристики магістра з туризму на основі навчальної програми, затвердженої Вченою радою ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Мета дисципліни -- отримання студентами науково-теоретичних знань та практичних навичок концептуально-стратегічного аналізу і оперативно-тактичного моніторингу глобальної трансформації та регіонального розвитку людства (антропосфери) і природи.

Об'єкт дисципліни – глобальна стратегія сталого розвитку, як науково-теоретичне обґрунтування розуміння та вирішення загальнопланетарних проблем людства. У зв'язку з цим при розгляді даної дисципліни враховуються міжпредметні взаємозв'язки з такими навчальними дисциплінами як «Основи геоekonomіки та проблеми глобалізації», «Геоekonomіка туризму», «Міжнародна ekonomіка», «Екологія», «Регіональна ekonomіка» «Транснаціональні корпорації», «Міжнародний туризм», «Світовий ринок товарів та послуг» тощо.

Предмет дисципліни - вивчення концептуальних основ Цілей сталого розвитку як програми глобальної трансформації та постіндустріального переходу до суспільно-екологічних систем інформаційно-цивілізаційного типу.

Завдання дисципліни полягає в отриманні студентами науково-теоретичних знань щодо розкриття сутності глобальної стратегії сталого розвитку та її значущості в процесах трансформації національних і формування макрорегіональних суспільно-екологічних та туристично-корпоративних систем.

Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів з екологічною, економічною та географічною літературою та відповідними нормативно-правовими актами. У результаті вивчення дисципліни магістру необхідно володіти такими компетенціями, як **спеціальні знання та вміння** щодо наукового використання понять і дефініцій стосовно концепції сталого розвитку, теорії та досвіду концептуально-стратегічного аналізу та мислення людини, практичного застосування оперативно-тактичного моніторингу розвитку людства і природи, поширення та розкриття сутності екологізації в процесі глобально-регіональної трансформації антропосфери, використання глобальної стратегії сталого розвитку для підвищення ефективності

професійної діяльності та адаптації людини в умовах постіндустріального суспільства.

Навчання ґрунтується на поєднанні лекцій та практичних занять. Лекційні заняття передбачають теоретичне осмислення та узагальнення складних розділів дисципліни. Практичні заняття мають на меті закріплення та більш глибоке усвідомлення лекційного матеріалу на практиці. Самостійна робота полягає в ознайомленні з відповідними розділами курсу і додатковими матеріалами, рекомендованими викладачем. Для перевірки та оцінки знань студентів при виконанні аудиторної та поза аудиторної самостійної роботи з кожного модуля дисципліни передбачені такі форми роботи як: усне опитування з питань практичних занять; письмове опитування, модульна контрольна робота з ключових питань дисципліни; перевірка робіт, виконаних самостійно за завданням викладача; представлення презентацій, рефератів і доповідей, обговорення виступів перед групою; перевірка конспектів з самостійного вивчення матеріалів; тестовий контроль та обговорення питань для самостійного вивчення.

Структура навчального процесу з дисципліни **«Глобальна стратегія сталого розвитку»** передбачає 90 годин (2 години на тиждень), в тому числі: 18 годин лекцій, 14 годин практичних занять, 58 годин самостійної роботи студентів.

Оцінка знань здійснюється за кредитно-модульною системою, форма підсумкового контролю – ПМК (залік).

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Глобальна стратегія сталого розвитку» для студентів спеціальності 242 «Туризм»

Характеристика навчальної дисципліни
1. Кількість кредитів за ECTS – 3.
2. Кількість модулів: денна – 2.
3. Нормативна (варіативна) у відповідності до навчального плану – варіативна.
4. Курс: денна – 5.
5. Семестр: денна – 10.
6. Денна форма навчання, годин: 90 – загальна кількість:
- лекції: 2 семестр – 18;
- практичні заняття: 2 семестр – 14;
- самостійна робота: 2 семестр – 58;
- вид підсумкового контролю -- ПМК (залік);
- кількість годин на тиждень – 2.

Розділ 2. Робочий графік навчальної дисципліни на семестр

Таблиця 2. Робочий графік навчальної дисципліни «Глобальна стратегія сталого розвитку» для студентів спеціальності 242 «Туризм»

Вид навчального заняття	Тижнів, годин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.Аудиторні – 32 год., у т. ч.:	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-
лекції – 18 год.	4	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	-	-	-
практичні – 14 год.	-	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	-	-
2.Самостійна робота – 58 год.	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-	-
- виконання домашніх завдань	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-
- підготовка до практичних занять	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-
4. Проведення поточної модульної роботи	-	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-
5. Форми контролю: ПМК (залік)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-

Розділ 3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами навчальних занять

Таблиця 3. Тематичний план навчальної дисципліни «Глобальна стратегія сталого розвитку» для студентів спеціальності 242 «Туризм» денної форми навчання

№ п/п	Назва розділу, модуля, теми	Кількість годин за видами занять			
		разом	аудиторні заняття		Позааудиторні заняття
			лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1. Теоретичні основи глобальної стратегії сталого розвитку		42	8	6	28
1	Науково-теоретичні основи глобальної стратегії сталого розвитку	10	2	-	8
2	Глобальні проблеми людства та основні принципи концепції сталого розвитку	10	2	2	6
3	Значення глобально-олігархічного менеджменту в розробці стратегії сталого розвитку	11	2	2	7
4	Наукове дослідження глобальної стратегії сталого розвитку	11	2	2	7
Модуль 2. Прикладні та регіональні особливості глобальної стратегії сталого розвитку		48	10	8	30
5	Основи прогнозування та вирішення глобальних проблем людства	10	2	2	6
6	Значення міжнародної інтеграції в реалізації глобальної стратегії сталого розвитку	12	2	2	8
7	Науково-практична реалізація глобальної стратегії сталого розвитку	14	4	2	8
8	Україна в умовах реалізації глобальної стратегії сталого розвитку	12	2	2	8
Разом		90	18	14	58

Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни

Таблиця 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни «Глобальна стратегія сталого розвитку» для студентів спеціальності 242 «Туризм» денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем та питань, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Тема практичних занять	Обсяг годин	Навчально-методична література
1	2	3	4	5
Модуль 1. Теоретичні основи глобальної стратегії сталого розвитку				
Тема 1. Науково-теоретичні основи глобальної стратегії сталого розвитку. Лекція 1: 1. Об'єкт і предмет дисципліни. Основна проблематика і тематика глобальних досліджень. 2. Поняття «глобалізація», «сталий розвиток» і «глобальні проблеми людства». 3. Закономірності і фактори глобальної стратегії сталого розвитку	2			Осн.: 15, 17, 18, 19 Дод.: 20, 23
Тема 2. Глобальні проблеми людства та основні принципи концепції сталого розвитку. Лекція 2: 1. Територіально-економічна та екологічна організація суспільства. 2. Монополізація і встановлення пануючого положення в екосистемі могутніх фірм. 3. Основні принципи концепції сталого розвитку.	2	Практичне заняття 1. Глобальні проблеми людства та основні принципи концепції сталого розвитку. 1. Територіально-економічна організація суспільства. 2. Ієрархія територіально-політичних систем та глобальні проблеми людства. 3. Мультинаціональні функціональні утворення: ТНК та міжнародні організації.	2	Осн.: 14, 16, 17, Дод.: 18, 19, 21

<p>Тема 3. Значення глобально-олігархічного менеджменту в розробці стратегії сталого розвитку. Лекція 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про геоекономічне і геополітичне положення держави. 2. Особливості інтеграції країн у різних соціально-економічних умовах. 3. Форми інтеграційних об'єднань. Регіональні економічні об'єднання. 	2	<p>Практичне заняття 2. Значення глобально-олігархічного менеджменту в розробці стратегії сталого розвитку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні форми та прояви глобалізації. 2. Глобальна трансформація сучасних національних економік. 3. Поняття про глобально-олігархічний менеджмент. 	2	Осн.:5, 15, 17. Дод.: 14, 24.
<p>Тема 4. Наукове дослідження глобальної стратегії сталого розвитку. Лекція 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденції глобалізації та регіоналізації сучасного світу. 2. Методи дослідження глобальних процесів і явищ. 3.Значення цивілізаційного (культурологічного) підходу в реалізації глобальної стратегії сталого розвитку. 4. Соціально-економічна та туристична диференціація світу. 	2	<p>Практичне заняття 3. Наукове дослідження глобальної стратегії сталого розвитку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Економізація суспільства і трансформація світового ринку туристичних послуг. 2. Поняття про мондіалізм і глобалізм. 3. Формування макрорегіональної структури глобальної стратегії сталого розвитку. 4. Перспективи та проблеми переходу до майбутнього глобального ринку. 5. Можливості України в умовах постіндустріального суспільства. 	2	Осн.:3, 6, 7, 8 Дод.: 20, 22
Модуль 2. Прикладні та регіональні особливості глобальної стратегії сталого розвитку.				
<p>Тема 5. Основи прогнозування та вирішення глобальних проблем людства. Лекція 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформації міжнародних екологічних та туристичних систем. 2. Об'єктивні передумови розвитку основних напрямів регіональних проблем людства. 3. Глобалізація та міжнародно-політична організація світу. 	2	<p>Практичне заняття 4. Основи прогнозування та вирішення глобальних проблем людства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геоекономічні особливості вирішення глобальних проблем людства . 2. Сутність та особливості розвитку глобальної трансформації екосистеми. 3. Взаємозв'язок глобалізації та міжнародного туризму. 	2	Осн.: 10, 13, 16 Дод.: 21, 24.

<p>Тема 6. Значення міжнародної інтеграції в реалізації глобальної стратегії сталого розвитку. Лекція 6:</p> <p>1. Соціально-економічна і політична сутність інтеграції, її причини і рушійна сила.</p> <p>2. Форми інтеграційних об'єднань та етапи розвитку регіоналізації світу.</p> <p>3. Сучасні регіональні економічні об'єднання та перспективи створення єдиного гео економічного простору.</p>	2	<p>Практичне заняття 5. Значення міжнародної інтеграції в реалізації глобальної стратегії сталого розвитку.</p> <p>1. Особливості інтеграції країн у різних соціально-економічних умовах.</p> <p>2. Форми інтеграційних об'єднань та етапи розвитку регіоналізації світу.</p> <p>3. Перспективи створення єдиного гео економічного і макрорегіонального туристичного простору.</p>	2	Осн.: 5, 7, 12, Дод.: 17, 18, 24
<p>Тема 7. Науково-практична реалізація глобальної стратегії сталого розвитку. Лекція 7:</p> <p>1. Об'єктивні передумови, економічні та політичні цілі глобальної стратегії сталого розвитку.</p> <p>2. Розвиток механізму регулювання інтеграційних процесів.</p> <p>3. Інтеграційна стратегія співробітництва і реалізація концепції сталого розвитку.</p>	4	<p>Практичне заняття 6. Науково-практична реалізація глобальної стратегії сталого розвитку.</p> <p>1. Суспільно-географічні аспекти регіональних диспропорцій національних програм сталого розвитку.</p> <p>2. Наукове дослідження макрорегіональної структури реалізація глобальної стратегії сталого розвитку.</p> <p>3. Розширення ЄС – можливості та перспективи реалізація глобальної стратегії сталого розвитку.</p>	2	Осн.:10, 12, 13 Дод.: 18,24, 25
<p>Тема 8. Україна в умовах реалізації глобальної стратегії сталого розвитку. Лекція 8:</p> <p>1. Економічне співробітництво «Схід-Захід» та проблеми торговельно-економічної політики.</p> <p>2. Особливості економічних відносин «Північ-Південь» та боротьба молодих держав за Новий міжнародний економічний порядок.</p> <p>3. Фактори та можливості реалізації глобальної стратегії сталого розвитку.</p>	2	<p>Практичне заняття 7. Україна в умовах реалізації глобальної стратегії сталого розвитку.</p> <p>1. Загальна характеристика основних гео економічних акторів макрорегіону.</p> <p>2. Вплив сучасної геополітичної ситуації на розвиток України.</p> <p>3. Проблеми та перспективи реалізації глобальної стратегії сталого розвитку.</p> <p>4. Значення туристських дестинацій у процесі реалізації глобальної стратегії сталого розвитку.</p>	2	Осн.: 5,14, 15, 16. Дод.: 20, 22.
Разом	18		14	

Розділ 5. Самостійна робота студентів

Таблиця 5. Види, форми самостійної роботи студентів та засоби контролю їх виконання під час вивчення дисципліни «Глобальна стратегія сталого розвитку» для студентів спеціальності 242 «Туризм»

<i>Вид і форма самостійної роботи студентів</i>	<i>Засоби контролю</i>
<i>1. Підготовка до поточних аудиторних занять</i>	
1.1. Вивчення обов'язкової та додаткової літератури, текстів лекцій	1.1. Активна участь в різних видах аудиторних занять
1.2. Виконання домашніх завдань	1.2. Перевірка правильності виконання завдань
1.3. Підготовка до практичних занять	1.3. Активна участь у практичних заняттях
1.4. Підготовка до модульної контрольної роботи	1.4. Написання модульної контрольної роботи
<i>2. Пошуково-аналітична робота</i>	
2.1 Пошук та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни	2.1. Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять
2.2. Написання реферату за заданою проблематикою	2.2. Обговорення (захист) матеріалів реферату під час аудиторних занять
2.3 Аналітичний огляд наукової публікації	2.3. Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять
<i>3. Наукова робота</i>	
3.1. Участь в наукових конференціях і семінарах	3.1. Доповіді на наукових студентських конференціях і семінарах
3.2. Підготовка наукових публікацій	3.2. Обговорення з викладачем підготовлених матеріалів, подача до друку
3.3. Виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри	3.3. Використання матеріалів у звіті з НДР

Розділ 6. Методики активізації процесу навчання

1. Проблемні лекції.
2. Робота в малих групах.
3. Презентації.
4. Наукові дебати.

Розділ 7. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів

Поточний контроль з навчальної дисципліни «Глобальна стратегія сталого розвитку» для студентів спеціальності 242 «Туризм» здійснюється на практичних заняттях протягом семестру, має на меті перевірку рівня підготовленості студента при виконанні конкретної роботи.

Об'єкти поточного контролю: відвідування лекцій, практичних занять і активність роботи протягом семестру; результати виконання модульних контрольних робіт; підготовка та захист індивідуальних навчально-дослідних та теоретично-аналітичних завдань; участь у наукових конференціях.

Об'єктами контролю є: робота студентів на лекціях, семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, якість та своєчасність виконання індивідуальних і домашніх завдань, поточних модульних робіт.

Поточний контроль здійснюється при проведенні лекцій, семінарських (практичних, лабораторних), перевірки виконання індивідуальних і домашніх завдань та має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу навчальної дисципліни.

Під час проведення лекцій застосовуються такі методи контролю, як усне опитування студентів з питань, визначених планом лекцій та пов'язаних з матеріалом попередніх лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань з теми лекції та інше.

При проведенні практичних занять – контроль здійснюється при розв'язуванні окремими студентами біля дошки та «малими групами» комплексу практичних задач і проблемних ситуацій та інше.

Поточний контроль виконання студентами індивідуальних і домашніх завдань здійснюється за допомогою перевірки науково-педагогічним працівником результатів розв'язання розрахункових завдань. Оцінювання здійснюється за допомогою національної шкали оцінок. Студенти виконують дві поточні модульні роботи, кожна з яких оцінюється у 100 балів, а загальна підсумкова оцінка розраховується як середнє арифметичне.

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Глобальна стратегія сталого розвитку»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 7. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Глобальна стратегія сталого розвитку»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5
	2. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	5
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках	5
	2. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10
	3. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10
Разом		35

Розділ 8. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Розділ 9. Інформаційно-методичне забезпечення.

Перелік інформаційних джерел

Основні:

1. Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний контексти. Ч. 1. Глобальний аналіз якості та безпеки життя людей : [монографія] / [наук. керівник М. З. Згуровський] ; Міжнар. рада з науки (ICSU) [та ін.]. – К. : НТУУ «КПІ», 2010. – 252 с.
2. Асаул А.Н. Глобализация и регионализация мира / А.Н. Асаул, М.А. Джаман, Н.И. Пасяда, П.В. Шуканов; под. ред. д ра экон. наук, профессора А.Н. Асаула. – СПб.: СПбГАСУ, 2010. – 104 с.
3. Глобалистика : энциклопедия / [гл. ред. И. И. Мазур, А.Н. Чумаков] ; Центр научных и прикладных программ «ДИАЛОГ». – М. : ОАО Издательство «Радуга», 2003. – 1328 с.
4. Глобальні цілі сталого розвитку 2030 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://www.un.org.ua/images/documents/3615/цілі_web\(2\).pdf](http://www.un.org.ua/images/documents/3615/цілі_web(2).pdf)
5. Дрейер О. К. Глобальная проблематика и Римский клуб : [лекция] / О. К. Дрейер, Б. В. Лось, В. А. Лось. – М. : Издательство УРАО, 1997. – 36 с.
6. Дрейер О. К. Экология и устойчивое развитие / О. К. Дрейер, В. А. Лось. – М. : Издательство УРАО, 1997. – 224 с.
7. Економічна і соціальна географія світу: Атлас. – К.: ЗАТ “Інститут передових технологій”, 2015. – 48 с.
8. Защита окружающей среды Европы. Четвертая оценка [Электронный ресурс] / Европейское агентство по окружающей среде. – Denmark: Copenhagen, 2007. – 500 с. – Режим доступа: <http://eea.europa.eu>
9. Інноваційно-інвестиційна і технологічна безпека трансформації регіональних економічних систем : [монографія] / За наук. ред. акад. НААН України М. А. Хвесика – К.: Наукова думка, 2013. – 488 с.
10. Лукашевич В. М. Глобалістика: Навч. посібн. для студ. вищих навч. закл. – 2-ге вид., доп. та випр. – Львів: „Новий Світ-2000”, 2005. – 440 с.
11. Мантатов В. В. Конференция ООН «Рио +20»: новая парадигма глобального устойчивого развития [Электронный ресурс] / В. В. Мантатов. – Режим доступа : http://www.dialog21.ru/symposium/congr2012/RIO_20.htm
12. Наукові основи національної стратегії сталого розвитку України [Електронний ресурс] / [за наук. ред. акад. НААН України,

д.е.н., проф. М.А. Хвесика]; Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України». – К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2013. – 40 с. – Режим доступу : http://ecos.kiev.ua/share/upload/reports/Naukovi_osnovy_stalogo_rozvytku_u_2013_1.pdf. – Назва з екрана.

13. Національна парадигма сталого розвитку України [Електронний ресурс] / за заг. ред. академіка НАН України, д.т.н., проф., засл. діяча науки і техніки України Б. Є. Патона. – К. : Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2012. – 72 с. – Режим доступу : http://ecos.kiev.ua/share/upload/Dopovid_nacionalna_paradygma_stalogo_rozvytku.pdf– Назва з екрана.

14. Сталий розвиток: світоглядна ідеологія майбутнього: [монографія] / [Хвесик М. А., Бистряков І. К., Левковська Л.В., Пилипів В. В.]; за ред. акад. НААН України М. А.Хвесика. – К. : Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку», 2012. – 465 с.

15. Шуканов П.В. Геоелементні основи міжнародного туризму: методичні рекомендації з освоєння теми дисципліни «Основи геоелементіки та проблеми глобалізації» [для студентів напрямів підготовки: 6.030504 «Економіка підприємства»; 6.140103 «Туризм»] / П.В. Шуканов. – Полтава : РВВ ПУЕТ, 2012. – 15 с.

16. Шуканов П.В. Глобальний цивілізаційний простір: науково-методологічні засади суспільно-географічного дослідження : [монографія] / П. В. Шуканов ; за наук. ред. проф. К.А. Немця. – Полтава : ПУЕТ, 2013. – 287 с.

17. Шуканов П.В. Світовий порядок та умови формування нової фінансово-елементічної архітектури світу // Національна економіка в умовах формування нової фінансово-елементічної архітектури світу: [монографія] / за заг. ред. О.В. Чернявської. – Полтава : ПУЕТ, 2014. – С. 24 – 37.

Додаткові:

18. Геоелементічні сценарії розвитку і Україна : [монографія] / [Згуровський М. В., Пахомов Ю. М., Філіпенко А. С. та ін.]. – К. : ВЦ «Академія», 2010. – 328 с.

19. Декларация тысячелетия Организации Объединённых Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml

20. Дністрянський М.С. Політична географія та геополітика України: Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010 – 344 с.
21. Реймерс Н. Ф. Экология (теория, законы, правила, принципы и гипотезы) / Н. Ф. Реймерс. – М. : Журнал «Россия Молодая», 1994. – 367 с.
22. Маруняк Є.О. Глобалізація та її вплив на розвиток регіонів України / Наук. ред. Руденко Л.Г. – К. : Реферат, 2007. – 224 с.
23. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу / І. Смаль. – Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с. – Режим доступу: http://tourlib.net/books_ukr/smal.htm
24. Форрестер Д. Мировая динамика / Джей Форрестер ; пер. с англ. А. Ворощук, С. Пегов ; под. ред. Д. Гвишиани, Н. Моисеева. – М. : ООО Издательство АСТ; СПб. : Terra Fantastica, 2003. – 379 с.
25. Sustainable Development Solutions Network (SDSN) [Electronic resource]. – Mode of access: <http://unsdsn.org/> – Titla from display.

2. Перелік складових навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни

1. Навчальна програма
2. Робоча навчальна програма
3. Навчальні завдання для практичних занять
4. Завдання для самостійної роботи та методичні рекомендації до їх виконання
5. Пакети комплексних контрольних завдань (робіт) та критерії їх оцінювання
6. Модульний контроль (поточні модульні роботи)
7. Пакети тестів для студентів денної та заочної форм навчання
8. Питання для підготовки до ПМК (заліку)
9. Тематика науково-дослідної роботи студентів