

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Вищого навчального закладу Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»
08 липня 2015 року № 152-Н

Форма № П-2.04

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор ПУЕТ

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «**КУРОРТОЛОГІЯ**»
для студентів спеціальності 242 «Туризм» ступеня магістра

факультету харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Полтава -2016

Робоча навчальна програма «КУРОРТОЛОГІЯ» для студентів спеціальності 242
«Туризм»
на 2 семестр 2016–2017 навчального року

Укладач: Дубова Г.Є., к.т.н., доцент

Робоча навчальна програма обговорена
і схвалена на засіданні кафедри готельно-
ресторанної та курортної справи

СХВАЛЕНО

Голова науково-методичної групи зі
спеціальності «Туризм»

ПОГОДЖЕНО

Методист науково-навчального центру

ЗМІСТ

	Стор.
Вступ	4
Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	6
Розділ 2. Робочий графік навчальної дисципліни на семестр	7
Розділ 3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами навчальних занять	8
Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни	9
Розділ 5. Самостійна робота студентів	15
Розділ 6. Методики активізації процесу навчання	18
Розділ 7. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів	19
Розділ 8. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу	21
Розділ 9. Інформаційно-методичне забезпечення	22

ВСТУП

Відповідно до навчальних планів дисципліна «Курортологія» є вибірковою, відноситься до професійно-орієнтованих і викладається для студентів напрямку підготовки 242 «Туризм». Професійна спрямованість дисципліни досягається опануванням наукових основ та сучасних практичних підходів до принципів оздоровчого туризму, санаторно-курортного лікування. Вивчення дисципліни базується на поєднанні різноманітних форм навчального процесу: лекцій, практичних занять, індивідуально-консультативної роботи викладачів зі студентами. Опрацювання навчального матеріалу рекомендується здійснювати за допомогою традиційних та новітніх інформаційних і телекомунікаційних технологій, яких вимагає сучасний технічний розвиток суспільства.

Курс «Курортологія» розрахований на формування у студентів знань про курортну систему як основу створення служби суспільного здоров'я, мета якої - профілактика хвороб, збереження і укріплення здоров'я населення країни. Даний курс дозволить студентам на рівні магістра отримати уяву про принципи, нові методи організації курортного оздоровлення і відпочинку в умовах рекреаційно-реабілітаційних закладів, про стан і перспективи розвитку санаторно-курортної галузі. Усе це сприяє формуванню високо інтелектуального потенціалу України, розвитку раціонального творчого мислення.

Курортне лікування, на відміну від лікарських засобів більш фізіологічне, природне для організму. Воно мобілізує резервні можливості організму, не викликає побічних проявів. Відомо, що природні лікувальні засоби значно сприяють підвищенню стійкості організму, можливостей основних систем організму, його захисних реакцій. Показання для санаторно-курортного лікування дуже широкі і чітко визначені, а протипоказання (як дорослих, так і дітей) встановлюються Міністерством охорони здоров'я України. У нинішньому суспільстві, яке намагається жити за законами цивілізованого ринку, рекреаційно-туристські ресурси (РТР) виступають передумовою формування експортної спеціалізації держави, аргументом забезпечення позитивного сальдо рекреаційно-туристського балансу та виходу України на відповідний її ресурсам, території, менталітету соціально-економічний рівень.

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна нерозривно пов'язана з навчальними дисциплінами «Географія туризму (туристичне країнознавство)», «Організація готельного господарства», «Організація ресторанного господарства», «Рекреаційні комплекси світу», «Організація туризму (туроперейтинг)», враховує здобуті студентами знання та частково спирається на них.

Структура навчальної дисципліни «Курортологія» визначається з позицій системного підходу з урахуванням відповідних положень. Обсяг тем для вивчення визначається на основі часу, виділеного для цієї дисципліни відповідно до робочого навчального плану. Вивчення курсу базується на сучасних досягненнях економічних, технічних наук, знання яких забезпечує засвоєння матеріалу курсу, формує творчий світогляд фахівця.

Мета курсу - отримання майбутніми фахівцями сфери туризму теоретичних знань та практичних навичок з використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів України та світу, організації оздоровчого туризму та санаторно-курортного лікування, організації надання послуг у курортних закладах за кордоном і в Україні.

Студенти *мають засвоїти* знання, які будуть необхідні у подальшій професійній діяльності: опанувати теоретичні основи впливу лікувальних природно-ресурсних факторів на розвиток курортної справи, діяльність курортної інфраструктури та нормативно-правові акти у сфері курортології, основи організації санаторно-курортного лікування, наукові основи цілющих властивостей природних лікувальних факторів та механізми їх впливу на організм людини, опрацювати законодавчі документи, нормативну, спеціальну, довідкову літературу та наукові ресурси всесвітньої інформаційної мережі.

Об'єктом вивчення дисципліни є організація оздоровчого туризму, санаторно-курортного лікування.

Предметом дисципліни є: закономірності відновлення функціонального стану організму як в цілому, так і окремих систем, при науково-обґрунтованому використанні природних чинників курортів та лікувального (дієтичного) харчування.

Згідно з освітньо-кваліфікаційною характеристикою фахівця за результатами вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

- теоретичні основи курортної справи, методики її реалізації;
- основні природні та преформовані лікувальні фактори, механізм їх впливу на організм людини та використання в умовах курорту;
- законодавчі акти, що регулюють здійснення курортної діяльності в Україні;
- основні та інноваційні методи та технології санаторно-курортного оздоровлення, лікування, профілактики, що використовують на курортах Світу та в Україні;
- методи оцінки санаторно-курортного потенціалу з метою застосування в рекреаційних цілях, основні загальні тенденції розвитку курортів.

Студент повинен вміти:

- знаходити та аналізувати курортні ресурси;
- вивчати можливості використання курортних факторів з метою туризму, рекреації, лікування та профілактики на курортах;
- надавати пропозиції з санаторно-курортного лікування;
- організовувати туризм, рекреацію, лікування та профілактику на курортах;
- володіти навичками творчого погляду на організацію курортної справи залежно від курортних ресурсів;
- спрямовувати дію курортів України відповідно до сучасних світових вимог.

Активізація навчального процесу з цієї дисципліни забезпечується шляхом проведення різних форм поточного контролю, виконання студентами індивідуальних навчально-дослідних завдань, розрахункових робіт, проведення рубіжної семестрової атестації студентів. Робоча навчальна програма розроблена на основі навчальної програми вибіркової дисципліни «Курортологія».

**Таблиця 1– Загальна характеристика навчальної дисципліни
«Курортологія»**

Характеристика навчальної дисципліни
1. Кількість кредитів за ECTS 1
2. Кількість модулів: 1
3. Вибіркова у відповідності до навчального плану
4. Курс: 5
5. Семестр: 10.
6. Денна форма навчання, годин: 90 загальна кількість: 2 семестр 90.
- лекції: 2 семестр 18.
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 2 семестр 14
- самостійна робота: 2 семестр 58
- вид підсумкового контролю: 2 семестр ПМК залік,
- кількість годин на тиждень: 2 семестр - 2

**Таблиця 3 – Тематичний план навчальної дисципліни “ Курортологія”
(денна форма)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин за видами занять			
		разом	аудиторні		позааудиторні
			лекції	практичні	СРС
1	Курорти – провідний сегмент індустрії туризму.	8	2	2	4
2	Основи курортології. Курортні ресурси України.	9	2	2	5
3	Механізм дії природних чинників на системи та органи людини.	10	2	1	7
4.	Курортна і медична кліматологія (біокліматологія людини) та кліматотерапія (аеро-геліо-таласотерапія).	10	2	1	7
5	Організація санаторно-курортного лікування. Використання курортних умов для профілактики хвороб людини.	11	2	2	7
6	Особливості харчування в санаторно-курортних закладах.	11	2	2	7
7	Лікувальна фізкультура та масаж в комплексі санаторно-курортного лікування.	10	2	1	7
8	Наукові основи застосування мінеральних вод та лікувальних грязей.	10	2	1	7
9	Наукові передумови та перспективи розвитку оздоровчого туризму.	11	2	2	7
	Разом за семестр	90	18	14	58

Таблиця 4 – Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни “Курортологія”, яка викладається для студентів денної форми навчання

Назва розділу, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного або лабораторного заняття (питання і завдання)	Обсяг годин	Навчально-методична література (порядковий номер за переліком)
<p>1. Курорти – провідний сегмент індустрії туризму 1. Основні категорії, поняття та визначення. 2. Сучасний стан санаторно-курортної справи в Україні та в Полтавській області. 3. Основні положення Закону України про курорти.</p>	2	<p>1. Курортологія в системі охорони здоров'я і лікувально-оздоровчому туризмі <i>Питання:</i> 1. Історія розвитку курортної справи. 2. Курортні ресурси України. 3. Сутність та завдання курортології. <i>Завдання:</i> 1. Дослідити особливості розвитку курортології в світі та Україні. 2. Надати перелік курортних факторів: поняття, класифікація, можливості використання в лікувальних і оздоровчих цілях. 3. Опанувати питання з довідкової літератури та проаналізувати наукові ресурси всесвітньої інформаційної мережі.</p>	2	1-36
<p>2. Основи курортології. Курортні ресурси України 1. Вплив основних характеристик клімату на життєві процеси людини, на її</p>	2	<p>2. Основи курортології <i>Питання:</i> 1. Класифікація погоди Федорова-Чубукова, її особливості. 2. Основні режими і методи лікування на курорті.</p>	2	1-36

Назва розділу, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного або лабораторного заняття (питання і завдання)	Обсяг годин	Навчально-методична література (порядковий номер за переліком)
<p>загальний стан.</p> <p>2. Групи погод для кліматолікування, їх характеристика</p> <p>3. Кліматичні особливості природних зон України, їх характеристика та біологічна дія на організм.</p>		<p>3. Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори.</p> <p style="text-align: center;"><i>Завдання:</i></p> <p>1. Норми фізіологічних потреб в енергії та харчових речовинах.</p> <p>2. Фізіологічні потреби людини в енергії та харчових речовинах.</p>		
<p>3. Механізм дії природних чинників на системи та органи людини.</p> <p>1. Основи механізму дії фізичних чинників.</p> <p>2. Основи механізму дії мінеральних вод.</p> <p>3. Характеристика імуномодельючої дії фізичних лікувальних чинників.</p>	4	<p>3. Мобілізація захисно-приспосувальних реакцій людського організму.</p> <p style="text-align: center;"><i>Питання:</i></p> <p>1. Термічні чинники - зігріваючі та охолоджувальні.</p> <p>2. Кріотерапія.</p> <p>3. Механічні чинники.</p> <p>4. Електромагнітні чинники.</p> <p style="text-align: center;"><i>Завдання:</i></p> <p>1. Харчова та біологічна цінність основних продуктів харчування</p> <p>2. Харчові нутрієнти та показники харчового статусу людини.</p>	1	1-36

Назва розділу, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного або лабораторного заняття (питання і завдання)	Обсяг годин	Навчально-методична література (порядковий номер за переліком)
<p>4. Курортна і медична кліматологія та кліматотерапія.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи дозування кліматопроедур. 2. Водолікування, температурні режими та їх біологічна дія. 3. Бальнеотерапія та її вплив на вищі регуляторні механізми 	2	<p>4. Біокліматологія людини.</p> <p><i>Питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аеро-геліо-таласотерапія. 2. Ароматичні та лікувальні ванни. 3. Озокеритолікування, парафінолікування, глинолікування. <p><i>Завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика застосування мінеральних вод України у комплексному лікуванні хворих при найбільш розповсюджених захворюваннях внутрішніх органів. 	1	1-36
<p>5. Організація санаторно-курортного лікування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активні види оздоровлення. 2. Відновлювальна медицина як новий профілактичний напрямок. 3. Збереження і відновлення здоров'я не хворих людей. 4. Реабілітаційний потенціал і система реабілітації на курорті. 	2	<p>5. Використання курортних умов для профілактики хвороб людини.</p> <p><i>Питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика активних видів відпочинку і оздоровлення. 2. Анімаційний сервіс як новий напрямок в організації дозвілля відпочиваючих. <p>Основні режими рухової активності на курортах, спортивно-оздоровча база і кадри</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості харчування в санаторно-курортних закладах 	2	1-36

Назва розділу, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного або лабораторного заняття (питання і завдання)	Обсяг годин	Навчально-методична література (порядковий номер за переліком)
<p>Тема 6. Особливості харчування в санаторно-курортних закладах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вимоги до побудови раціонів харчування осіб, що перебувають на санаторно-курортному лікуванні та медичній реабілітації. 2. Сучасні погляди щодо реалізації дієт (раціонів) та їх характеристика. 3. Вплив дієтичних чинників на тривалість життя. 4. Характеристика основних факторів складання меню для дієтичного та дитячого харчування 	2	<p>6. Кулінарна підготовка продуктів і технологія дитячого і геродієтичного харчування</p> <p><i>Питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основних лікувальних дієт. 1. Перші страви, страви з яєць. 2. Другі м'ясні та рибні страви. 3. Страви з бобових і сиру 4. Вироби з тіста, соуси <p><i>Завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шляхи збільшення тривалості життя. 2. Продукти дитячого харчування на зерновій основі. 3. Наукові основи створення продуктів дитячого і геродієтичного харчування 	2	1-36
<p>Тема 7. Лікувальна фізкультура та масаж в комплексі санаторно-курортного лікування.</p>	2	<p>7. Лікувальна фізкультура та масаж в комплексі санаторно-курортного лікування</p> <p><i>Питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Масаж. Види масажу (класичний лікувальний масаж, сегментарний масаж, банковий масаж, 	1	1-36

Назва розділу, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного або лабораторного заняття (питання і завдання)	Обсяг годин	Навчально-методична література (порядковий номер за переліком)
<p>2. Лікувальна фізична культура. Основні принципи лікувальної фізкультури. Режими рухової активності. Основні форми лікувальної фізкультури</p> <p>Технологія продукції дієтичного харчування</p> <p>3. Лікувальне дієтичне харчування при окремих захворюваннях.</p> <p>Тема 8. Наукові основи застосування мінеральних вод та лікувальних грязей.</p> <p>1. Бальнеологічні норми для питних мінеральних вод.</p> <p>2. Загальні показання до лікувального застосування мінеральних вод.</p> <p>3. Лікувальні грязі, їх біологічна дія, типи лікувальних грязей за основними фізико-хімічними показниками.</p>	2	<p>вихровий підводний масаж тощо).</p> <p>2. Теренкур, спортивно-прикладні вправи, ближній туризм, ігри, гідрокінезотерапія.</p> <p>8. Наукові основи застосування мінеральних вод та лікувальних грязей.</p> <p><i>Питання:</i></p> <p>1. Класифікація мінеральних вод. Води без специфічних компонентів і властивостей.</p> <p>2. Основні критерії оцінювання мінеральних вод.</p> <p>3. Особливості біологічної дії питних мінеральних вод залежно від прийому відносно прийняття їжі.</p> <p>4. Основні лікувальні показання та протипоказання для грязелікування.</p>	1	1-36

Назва розділу, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного або лабораторного заняття (питання і завдання)	Обсяг годин	Навчально-методична література (порядковий номер за переліком)
<p>Тема 9. Наукові передумови та перспективи розвитку оздоровчого туризму.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості розвитку курортного бізнесу. 2. Теоретичні передумови маркетингу в курортному бізнесі. 3. Проблемно-методичні питання визначення величини рекреаційних навантажень на ландшафтні комплекси природно-заповідних рекреаційних територій. 	2	<p>9. Маркетинг у курортному бізнесі.. <i>Питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологічні основи дослідження маркетингу в курортному бізнесі. 2. Ціноутворення в курортному бізнесі. 3. Охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення. 	2	1-36
Разом	18		14	

Таблиця 5 – Технологічна карта самостійної роботи студента з навчальної дисципліни “Курортологія”

№ з/п	Назва розділу модуля, теми, з якої виносяться питання на самостійне опрацювання	Перелік питань, що вивчаються студентом самостійно	Література (порядковий номер за переліком)	Засоби контролю знань
1	2	3	4	5
1.	Історія розвитку курортної справи	1. Лікувальний та оздоровчий туризм. 2. Біосоціальні аспекти здоров'я і хвороб. 3. Поняття рекреації. 4. Стихійно-емпіричний період розвитку курортної справи. 5. Науково-курортологічний період розвитку курортної справи. 6. Комерційний період розвитку курортної справи. 7. Диференційований період розвитку курортної справи.	1-36	Усне опитування
2.	Курортні ресурси України	1. Курортографія. 2. Властивості курортно-рекреаційних ресурсів. 3. Природні рекреаційні ресурси. 4. Ноосферні рекреаційні ресурси. 5. Рекреаційне районування, рекреаційні зони, особливості та можливості використання. 6. Організація роботи санаторію.	1-36	Усне опитування

1	2	3	4	5
3.	Основні положення Закону України про курорти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правове регулювання відносин у санаторно-курортній сфері. 2. Проблеми правового регулювання в сфері реалізації санаторно-курортного продукта. 3. Ліцензування, стандартизація і сертифікація санаторно-курортних послуг. 	1-36	Усне опитування
4.	Мінеральні води та лікувальні грязі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія розвитку бальнеології. 2. Лікувальні мінеральні води України. 3. Лікувальні мінеральні води Росії 4. Лікувальні мінеральні води далекого зарубіжжя. 5. Розвиток грязелікування. 6. Методики проведення грязелікувальних процедур. 	1-36	Усне опитування
5.	Механізм дії природних чинників на системи та органи людини	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і задачі кліматотерапії. Кліматичні фактори. 2. Типи клімату і погоди, їх вплив на організм людини. 3. Медична характеристика клімату основних природних зон. 4. Основні види кліматотерапії. 5. Курортні ландшафти та їх використання для лікування і відпочинку. 	1-36	Усне опитування

1	2	3	4	5
6.	Лікувальна фізкультурна та масаж у санаторно-курортній справі	1.Застосування рідкісних і нетрадиційних методів лікування. 2.Лікувально-оздоровчий масаж. 3.Мануальна терапія.Тайський масаж. 5.Активні види оздоровлення. 6.Лікувальна фізкультура. 7.Спортивно-масова робота. 8.Основні режими рухомої активності на курортах. 9.Спортивно-оздоровча база та кадрове забезпечення. 10.Анімаційно-досугова діяльність у санаторно-курортних організаціях.	1-36	Усне опитування
7.	Особливості харчування в санаторно-курортних закладах	1.Еволюція підходів до організації санаторно-курортного харчування. 2.Основи організації лікувального харчування на курортах.	1-36	Усне опитування
8.	Маркетинг у курортній справі	1.Лікувально-оздоровчий туризм у Європі. 2.Лікувально-оздоровчий туризм в Америці, Азії,Океанії та Африці. 4.Управління курортами на різних рівнях. 5.Концепція маркетингу в управлінні санаторно-курортною діяльністю. 6.Основні форми курортної діяльності в Україні.	1-36	Усне опитування

Методи активізації процесу навчання

Презентація використовується на всіх лекціях, відеоматеріали з наступних питань :

- охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення;
- сучасні тенденції і перспективи розвитку індустрії оздоровчого туризму;
- нормативна документація щодо організації харчування в закладах курортного або оздоровчого типу;
- зміст і особливості різних дієт при найбільш поширених захворюваннях;
- загальна схема методик дієтотерапії та застосування мінеральних вод;
- відновлювальна медицина як новий профілактичний напрямок туризму;
- вимоги до профілактичного харчування;
- сучасні напрямки курортної та медичної кліматотерапії, кліматології.

Виконання індивідуальних творчих завдань (рефератів) з тем:

1. Проблемно-методичні питання визначення величини рекреаційних навантажень на ландшафтні комплекси природно-заповідних рекреаційних територій.
2. Еволюція підходів до організації санаторно-курортного харчування.
3. Фізіолого-гігієнічні основи оздоровлення різних груп населення.

Робота в малих групах: Виконання всіх практичних занять та індивідуально-консультативної роботи відбувається за індивідуальним завданням кожному студенту, це пояснюється специфікою виконання робіт з дисципліни, наочністю та ефективністю контролю викладачем.

Система поточного та підсумкового контролю знань студентів

Поточний контроль з навчальної дисципліни «Курортологія» для студентів спеціальності 242 «Туризм» ступеня магістра здійснюється на практичних заняттях протягом семестру, має на меті перевірку рівня підготовленості студента при виконанні конкретної роботи.

Об'єкти поточного контролю: відвідування лекцій, практичних занять і активність роботи протягом семестру; результати виконання модульних контрольних робіт; підготовка та захист індивідуальних навчально-дослідних та теоретично-аналітичних завдань; участь у наукових конференціях.

Об'єктами контролю є: робота студентів на лекціях, семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, якість та своєчасність виконання індивідуальних і домашніх завдань, поточних модульних робіт.

Поточний контроль здійснюється при проведенні лекцій, семінарських (практичних, лабораторних), перевірки виконання індивідуальних і домашніх завдань та має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу навчальної дисципліни.

Під час проведення лекцій застосовуються такі методи контролю, як усне опитування студентів з питань, визначених планом лекцій та пов'язаних з матеріалом попередніх лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань з теми лекції та інше.

При проведенні практичних занять – контроль здійснюється при розв'язуванні окремими студентами біля дошки та «малими групами» комплексу практичних задач і проблемних ситуацій та інше.

Поточний контроль виконання студентами індивідуальних і домашніх завдань здійснюється за допомогою перевірки науково-педагогічним працівником результатів розв'язання розрахункових завдань. Оцінювання здійснюється за допомогою національної шкали оцінок. Студенти виконують дві поточні модульні роботи, кожна з яких оцінюється у 100 балів, а загальна підсумкова оцінка розраховується як середнє арифметичне.

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Курортологія»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 7 – Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Курортологія»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1	2	3
1. Навчальна	1. Участь в предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5
	2. Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	3 2
	3. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	1
	4. Інші види робіт (участь у наукових темах кафедри ГРКС)	
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках	3
	2. Участь в наукових студентських клубах	2
	3. Участь в наукових магістерських семінарах	2
	4. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5 5
	5. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	1
	6. Інші види робіт (участь в методичних розробках з дисципліни)	
3. Інші форми (зазначити, які саме)	Участь у розробці іконографічних моделей для презентацій з дисципліни	1
Разом		30

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВНА

1. Закон України «Про курорти» від 05 жовтня 2000 р. № 2026-III [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://tourlib.net/zakon/concept2.htm>.
2. Заваріка, Г. М. Курортна справа [Текст] : навч. посібник / Г. М. Заваріка. – Київ : Центр учб. л-ри, 2015. – 264 с.
3. Драчева Е. Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм: учеб.пособие / Е. Л. Драчева. – М.: Кнорус, 2008. – 152 с .
4. Кусков А. С. Курортология и оздоровительный туризм / А. С. Кусков, О. В. Лысикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 320 с.
5. Степанов Е. Г. Основы курортологии: учеб. пособие / Е. Г. Степанов. –Х.: ХНАГХ, 2006. – 326 с.
6. Степанов Е. Г. Санаторно-курортное лечение: учеб. пособие /Е. Г. Степанов. – Х.: ХНАГХ, 2006. – 332 с.
7. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посібник / В. Н.Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.
8. Курорти та санаторії України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sankurort.ua/>.
9. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2001. – 395 с.
- 10.Бейдик О.О. Українсько-російський словник термінів і понять з географії туризму і рекреаційної географії. – К.: РВЦ “Київський університет”, 1997. – 300 с.
- 11.Бейдик О.О. Рекреационно-туристские ресурсы Украины: новые аспекты использования и восприятия. // Культура народов Причерноморья: Научный журнал. – Симферополь: Межвузовский центр “Крым”, 2002. – № 34. – С.164–167.
12. Бейдик О.О. Оцінка спелеоресурсів України. // Фізична географія та геоморфологія. – 2003. – № 44. – С.35–43.
- 13.Бейдик О.О. Ресурсно-рекреаційні паспорти суб’єктів адміністративно-територіального поділу України. // Економічна та соціальна географія. – 2002. – Вип. 53. – С.216–222.
- 14.Курорти та санаторії України [Текст] : наук.-практ. довідник / за ред. К. Д. Бабанов ; упоряд. О. П. Тарасенко, В. С. Соколов. – Київ : Фолігрант, 2009. – 432 с.
- 15.Любіцева О. О., Стафійчук В. І. Розвиток курортної справи в Україні //Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія: Географія.–Вінниця. – 2005. – С. 86-89.
- 16.Мендела І. Я. Особливості стратегічного розвитку підприємств санаторно-курортної справи //Карпатський край. – 2012. – №. 2. – С. 86-89.
- 17.Маньшина Н. В. Курортология для всех //За здоровьем на курорт— М.:«Вече. – 2007. – С. 592.

- 18.Полушина Н. Д., Фролков В. К., Ботвинева Л. А. Превентивная курортология (теоретические и прикладные аспекты, перспективы) //Пятигорск. – 1997. – Т. 158. – С. 13.
- 19.Боголюбов В. М. Курортология и физиотерапия //М.: Медицина. – 1985. – Т. 1. – С. 452.
- 20.Щур Ю. В., Дмитрук О. Ю. Спортивно-оздоровчий туризм:[навчальний посібник] //К.: Альтерпрес, 2003.–232 с.
- 21.Ветитнев А. М., Журавлева Л. Б. Курортное дело. – Москва : Кнорус, 2006.– 528 с.
- 22.Ветитнев А. М., Кусков А. С. Лечебный туризм //М.: Форум. – 2010. – 592 с.
- 23.Улащик В. С. Физиотерапия в современной медицине, ее достижения и перспективы развития //Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2003. – №. 1. – С. 9.
- 24.Боголюбов В. М. Курортология и физиотерапия //М.: Медицина. – 1985. – Т. 1. – 452 с.
- 25.Кравець О. М., Рябев А. А. Програма дисципліни „Курортологія” для студентів напряму підготовки 6.140103 „Туризм”. – 2014.
- 26.Рутинський М. Й. Категорія „насиченості відпочинку” у теоретичному арсеналі рекреації та курортології //Науковий вісник Чернівецького університету: зб. наук. праць.–Чернівці: Чернівецький національний університет. – 2010. – С. 519-520.
- 27.Ефименко Н. В. Инновации в курортной гастроэнтерологии //Курортная медицина. – 2011. – с. 33.

ДОДАТКОВА

- 28.Рипкович, М. П. Функціонування та розвиток санаторно-курортного комплексу в ринкових умовах господарювання [Текст] / М. П. Рипкович // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – № 10. – С. 147–153 .
- 29.Коваленко, Н. О. Аналіз ринку санаторно-курортних послуг України [Текст] / Н. О. Коваленко // Економіка харчової промисловості. – 2015. – № 4. – С. 21–27 .
- 30.Васильчак, С. В. Стан та тенденції розвитку санаторно-курортного комплексу України [Текст] / С. В. Васильчак, Н. М. Стручок // Формування ринкових відносин в Україні. – 2015. – № 11. – С. 92–95 .
- 31.Санаторно-курортное дело [Текст] : учебник / под ред. Г. И. Молчанов. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 400 с.
- 32.Корсунов В.С. Использование нанотехнологий в пищевой промышленности // «Наука и техника». – 2009. – № 6.
- 33.Федоренко А.Н. Наноеда будущее пищевой промышленности // «Пищевая промышленность». – 2008. - № 10.
34. Специальные виды туризма. Лечебный туризм [Текст] : учеб. пособие / Е. Л. Драчева. – Москва : КноРус, 2010. – 152 с.
35. Технологии и методы оздоровительного сервиса [Текст] : учеб. пособие / под ред. Е. А. Сигида. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 190 с.
36. Сухарев, Е.Е. Курортное дело [Текст] : учеб. пособие / Е.Е. Сухарев. – Москва; Москва; Москва : Омега-Л, 2009. – 224 с.