

**ПИТАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ І ВМІНЬ
СТУДЕНТІВ СТУДЕНТІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ»
ВАРІАНТИ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**

Варіант №1

1. Педагогіка. Основні положення.
2. Педагогічна майстерність викладача вищої школи.

Варіант №2

1. Дидактика. Система основних принципів.
2. Наукова робота кафедри.

Варіант №3

1. Освіта в різних країнах світу.
2. Методична робота кафедри.

Варіант №4

1. Основні положення Болонського процесу.
2. Навчальна робота кафедри.

Варіант №5

1. Організація процесу навчання в Україні.
2. Обов'язки завідувача кафедри.

Варіант №6

1. Законодавство про освіту в Україні.
2. Система менеджменту якості.

Варіант №7

1. Рівні акредитації ВНЗ в Україні.
2. Процеси діяльності у ВНЗ.

Варіант №8

1. Освітня кваліфікаційна характеристика (ОКХ).

2. Структура ВНЗ.

Варіант №9

1. Освітня професійна програма (ОПП).
2. Методика проведення іспиту в рамках кредитно-модульної системи навчання.

Варіант №10

1. Організаційне забезпечення навчального процесу у ВНЗ.
2. Особливості тестових завдань з економічних дисциплін.

Варіант №11

1. Кредитно-модульна система організації навчального процесу.
2. Методика складання та використання тестових завдань.

Варіант №12

1. Визначте своє ставлення щодо практики застосування чотирибальної системи оцінювання результатів навчання студентів вищих навчальних закладів освіти України.
2. Підсумковий і поточний модульний контроль знань.

Варіант №13

1. Які позитивні сторони і недоліки Вам видаються суттєвими в кожній із систем контролю й оцінювання результатів навчання?
2. Форми організації самостійної роботи.

Варіант №14

1. Розкрийте зміст поняття «критерії оцінювання» та «норми оцінювання» знань, умінь і навичок студентів.
2. Роль кафедри в управлінні навчальним процесом.

Варіант №15

1. Визначте, коли ставиться оцінка «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».
2. Організація роботи викладача (індивідуальний робочий план, графік робочого часу).

Варіант №16

1. Схарактеризуйте наявні недоліки в організації контролю навчальної роботи студентів, виходячи з власного досвіду. Обґрунтуйте свою позицію щодо цього питання.
2. Специфіка організації аудиторної роботи студентів.

Варіант №17

1. Проаналізуйте можливі шляхи вдосконалення контролю за навчальною роботою студентів в умовах модульної організації навчання.
2. Поняття про робочу навчальну програму.

Варіант №18

1. Визначте критерії оцінювання знань студентів.
2. Поняття про робочий навчальний графік.

Варіант №19

1. Які технічні прилади або тестова методика застосовується з метою самоконтролю чи контролю знань? Дайте їм оцінку.
2. Поняття про навчально-методичний комплекс. Його функції і структура.

Варіант №20

1. Розкрийте зміст поняття «підсумкова перевірка успішності студентів».
2. Назвіть відомі Вам групи методів навчання.