

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Кафедра педагогіки та суспільних наук**

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ТА МЕТОДИЧНІ  
РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ЇХ ВИКОНАННЯ  
з навчальної дисципліни  
«МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ»  
для студентів спеціальності 242 «Туризм»  
ступеня магістр**

Укладач: Стрельников В.Ю., д.пед.н., професор кафедри педагогіки та суспільних наук  
Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавського університету  
економіки і торгівлі».

## ЗМІСТ

Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів .....	4
Тематика самостійних робіт .....	6

## **МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Мета самостійної роботи студентів: набуття додаткових знань, перевірка отриманих знань на практиці, вироблення фахових та дослідницьких вмінь та навичок. Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначають навчальна програма дисципліни, методичні матеріалами, завдання та вказівки викладача.

Самостійна робота студента забезпечує система навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручники, навчально-методичні посібники, навчально-методичний комплекс дисципліни тощо.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи студенту також рекомендують відповідну наукову та фахову монографічну і періодичну літературу. Самостійну роботу над засвоєнням навчального матеріалу з конкретної дисципліни студенти можуть виконувати у бібліотеці вищого навчального закладу, навчальних кабінетах, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також в домашніх умовах. У необхідних випадках ця робота проводиться відповідно до заздалегідь складеного графіка, що гарантує можливість індивідуального доступу студента до потрібних дидактичних засобів. Графік самостійної роботи доводять до відома студентів на початку поточного семестру. Самостійну роботу студентів організовує викладач через систему домашніх завдань, виконання яких має оцінювати викладач, і ця оцінка має входити до семестрової оцінки студента. Завдання самостійної роботи студенти можуть виконувати індивідуально. Контроль за виконанням самостійної роботи здійснюють згідно з вимогами і критеріями, описаними у навчально-методичному комплексі дисципліни. Формами контролю за самостійною

роботою може бути усне опитування на практичному занятті та перевірка письмових робіт.

Для якнайповнішого засвоєння матеріалу курсу «Методика викладання у вищій школі» окрім аудиторних занять (лекційних, практичних (семінарських) значну увагу приділено самостійній роботі студентів. Зокрема, до форм самостійної роботи віднесено:

1. Вивчення додаткової літератури.
2. Підготовка до семінарських занять.
3. Підготовка до проміжного та підсумкового контролю.
4. Самостійне опрацювання питань (перелік наводиться нижче).

## **Питання для самостійного опрацювання**

### **Змістовний модуль 1.**

1. Обґрунтуйте реалізацію принципу історичності у викладанні дисциплін циклу.
2. Обґрунтуйте реалізацію принципу зв'язку теорії з практикою у викладанні дисциплін циклу.
3. Основні вимоги до проведення семінарських занять з циклу дисциплін.
4. Дати характеристику консультації як форми організації навчального процесу. Класифікація консультацій.
5. Визначити функції консультації, залежно від форми організації занять (консультація до семінарського заняття, консультація до практичного заняття, консультації до екзаменів).
6. Охарактеризуйте зміст консультативної роботи викладача - керівника курсової, дипломної, магістерської роботи.
7. Визначити в чому полягає значення самостійної роботи студента вищого навчального закладу.

Література: основна: [1,2,3]; додаткова: [8,11,15].

## **Змістовний модуль 2.**

8. Дайте характеристику основних видів самостійної роботи студентів при вивченні дисциплін, що вивчаються на у факультеті.
9. Розкрийте зміст та запропонуйте кілька форм проведення семінарських занять з дисциплін, що вивчаються на факультеті.
10. Визначити в чому полягає наступність у змісті та структурі практичних занять з курсу дисциплін.
11. Розробити кілька варіантів плану практичного заняття до однієї теми курсу дисципліни, що вивчається на факультеті.
12. Обґрунтуйте власне уявлення про характер навчання і організацію навчального процесу у вищій школі щодо вивчення дисциплін.
13. Визначити, в чому полягає призначення практичних занять.
14. Запропонуйте загальну характеристику видів практичних занять.
15. Розробити структуру і зміст однієї лекції (за вибором студента).
16. Розробити структуру і зміст одного семінарського заняття . ( за вибором студента).
17. Розробити структуру і зміст одного практичного заняття з курсу (за вибором студента).
18. Розробити структуру і зміст лекції до одного з предметів (за вибором студента).
19. Розробити структуру і зміст кількох самостійних занять з одного предмету (за вибором студента).

Література: основна [1,4,5,6,8,18,19]; додаткова: [6,7,9,10].