

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ТА МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ЇХ ВИКОНАННЯ

з навчальної дисципліни «**Безпека життєдіяльності**»
для студентів напрямів підготовки:

- 6.020105 “Документознавство та інформаційна діяльність”;
- 6.030401 “Правознавство”;
- 6.030502 “Економічна кібернетика”;
- 6.030503 “Міжнародна економіка”;
- 6.030504 “Економіка підприємства”;
- 6.030505 “Управління персоналом та економіка праці”;
- 6.030507 “Маркетинг”;
- 6.030508 “Фінанси і кредит”;
- 6.030509 “Облік і аудит”;
- 6.030510 “Товарознавство і торговельне підприємництво”;
- 6.030601 “Менеджмент”;
- 6.040302 “Інформатика”;
- 6.051401 “Біотехнологія”;
- 6.051701 “Харчові технології та інженерія”;
- 6.140101 “Готельно-ресторанна справа”;
- 6.140103 “Туризм”.

Розглянуто та схвалено на
засіданні кафедри
« 21 » травня 2015 р.
Протокол № 10
Зав.кафедри _____
Я.М.Бичков

Самостійна робота передбачає опрацювання навчального матеріалу з курсу «Безпека життєдіяльності» поза межами аудиторії: вдома, в бібліотеці тощо. Вона вимагає від студентів високої самоорганізації, володіння різноманітними способами і методами здобуття знань. Форми самостійної роботи - пошуково-аналітична (Написання реферату за заданою проблематикою, виконання розрахункових, графічних і розрахунково-графічних робіт, аналітичний огляд наукової публікації) та науково-дослідна роботи (Участь в наукових конференціях і семінарах, підготовка наукових публікацій)

Для реалізації поставлених завдань при вивченні БЖД пропонується використовувати широкий арсенал видів самостійної роботи студентів: виконання вправ, задач, завдань з використанням допоміжних засобів (різні види конспектів), підготовка письмових повідомлень, виконання різного виду творчих завдань (складання, розв'язування кросвордів) та ін.

Програмою передбачено написання студентами однієї самостійної **творчої роботи (реферату)** на задану тему. Назву теми студент обирає самостійно таким чином, щоб теми не повторювалися у академічній групі. Студент також може запропонувати свою тему, яку погоджує з викладачем. Аналітична творча робота виконується на основі статистичних даних (крім робіт, що носять теоретичний характер), що і є основою для виконання всієї роботи. Статистичний матеріал у формі таблиці може бути розміщений як у основній частині роботи (в тексті) так і оформлений як додаток (ксерокопії не зараховуються), а при написанні роботи в електронному варіанті також і у файлах Excel. При використанні спеціальних термінів та скорочень рекомендується скласти короткий словник основних термінів та визначень, що зустрічаються в аналітичній роботі і є ключовими для її розуміння. Словник термінів приводиться на початку або в кінці роботи.

Форма виконання: робота може виконуватися у рукописному, або друкованому вигляді. **Об'єм:** не менше 6-ти повних сторінок формату А-4 (не включаючи титульної). **Оформлення:** Поля: верхнє та нижнє - 2 см, ліве - 3 см, праве - 1,5 см. Зверху в правому верхньому кутку першої сторінки вказується прізвище та ініціали, нижче факультет, курс, група. Через 2 інтервали посередині сторінки — назва теми ПРОПИСНИМИ літерами, далі, через 2 інтервали, текст, шрифт Times New Roman, розмір 14, інтервал - одинарний. **Літературні джерела** подаються як зноски внизу сторінки або в кінці роботи у порядку їх використання чи алфавітному порядку, при цьому вказується: видавництво, рік видання, загальний обсяг сторінок чи інтервал використаних сторінок. Після цитати чи посилання на джерело інформації в тексті ставиться номер джерела в квадратних дужках [—]. Посилання на сайти в Internet подаються у такому ж порядку. При написанні реферату необхідно використати не менше 2-х джерел, не враховуючи підручника з “Безпеки життєдіяльності”.

Орієнтовний план роботи: Вступ - розкривається важливість проблеми та її місце в безпеці життєдіяльності. Основна частина — подається статистична чи інша інформація у формі таблиць, схем, графіків, далі виконуються

аналітичні викладки по темі на основі теоретичних даних та статистичної інформації. Наприкінці подають висновки та список використаної літератури.

При оцінці реферату викладач враховує повноту розкриття теми, логіку викладення, обґрунтованість висновків, використання основної та додаткової літератури, Internet-джерел, зв'язок теорії з практикою, орфографічні та стилістичні помилки, акуратність тощо.

Рекомендована тематика рефератів

Тема 1 . Основи теорії безпеки життєдіяльності. Надзвичайні ситуації та їх наслідки

1. Хімічні небезпеки в побуті
2. Хімічні небезпеки на виробництві
3. Електрострум в побуті – джерело небезпеки.
4. Небезпеки людського житла (будинку, гуртожитку)
5. Небезпеки у житті сучасного студента
6. Телефонний тероризм.
7. Проблема насильства в студентському середовищі.
8. Небезпеки на вулицях рідного міста
9. Небезпеки на дискотеці
10. Небезпеки при занятті спортом
11. Небезпеки на транспорті
12. Пожежа в багатоповерховому будинку.
13. Безпека на дорогах України (або Полтавщини).
14. Шляхи зменшення аварійності на дорогах України
15. Поведінка розумної людини при пожежі
16. Тероризм. Шляхи подолання тероризму.
17. Глобалізація та світова безпека.
18. Шляхи досягнення прийнятного рівня загальнопланетарної безпеки.
19. Натовп на вулиці і в приміщенні. Небезпека виникнення паніки.
20. Ігроманія в Україні.
21. Вплив розвитку цивілізації на рівень безпеки людини.
22. Ергономіка - наука майбутнього.
23. Захворюваність на туберкульоз в Україні.
24. Захворюваність на ВІЛ/СНІД в Україні.
25. Захворюваність на психічні розлади, алкоголізм і наркоманію в Україні.

Тема 2 Види небезпек. Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки

26. Методика оцінки надзвичайних ситуацій.
27. Технічні засоби радіаційного контролю обстановки.
28. Межі чутливості, феномени людської чутливості.
29. Фізіологічна надійність людини.
30. Роль природних та набутих захисних систем людського організму
31. Вживання людини в екстремальних умовах.

Тема 3 Методи оцінки небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек

32. Екологічна безпека України.
33. Продовольча безпека
34. Соціальна безпека
35. Науково-технологічна безпека
36. Воєнна безпека
37. Інформаційна безпека
38. Шляхи оптимізації рівня безпеки людини.
39. Як захиститись від злодіїв та грабіжників?
40. Захист від терористів
41. Виживання людини в екстремальних ситуаціях.
42. Технічні засоби самооборони

Тема 4. Шляхи забезпечення безпеки.

43. Психологія людини та її безпека
44. Вплив темпераменту, емоційних станів людини на її безпеку.
45. Вплив психології людини на її фізіологічну стійкість до небезпечних факторів.
46. Стресові стани. Діагностика стресу.
47. Стан здоров'я населення України.
48. Оздоровчі дієти, оздоровчі системи фізичних вправ
49. Сучасні й давні уявлення про біоенергетичну цілісність людини.
50. Харчові добавки – необхідність та небезпека їх застосування.
51. Вкажіть шляхи забруднення харчових продуктів пестицидами
52. Духовність, її роль в життєдіяльності людини.
53. Світогляд і мораль – визначальні фактори безпеки людини.
54. ГМО: небезпека реальна чи надумана?
55. Евтаназія та інші прояви штучного припинення життя.
56. Збалансоване харчування – мода чи необхідність?
57. Нітрати в продуктах харчування: небезпека справжня чи перебільшена.
58. Професійні захворювання як природно-соціальні небезпеки. Методи профілактики професійних захворювань
59. Шляхи зменшення кількості токсичних речовин у продуктах харчування.
60. Якість харчових продуктів в Україні (в області, місті).
61. Інформаційна безпека підприємства.
62. Корпоративна безпека.
63. Сек'юритологія – наука про забезпечення безпеки підприємства.
64. Ергономічні вимоги до місця і режиму праці працівника своєї майбутньої професії (економіста, банкіра, технолога, підприємця, менеджера тощо).
65. Корпоративна безпека в моїй майбутній діяльності (забезпечення безпеки у торговому бізнесі, банківській, митній, ресторанній справі, комерційній діяльності, на виробництві).
66. Музика та її роль в створенні безпечних і комфортних умов життя людини
67. Роль кольору у створенні безпечних у комфортних умов життя людини.
68. Роль реклами у формуванні способу життя молоді людини.