

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Наказ Вишого навчального закладу
Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»
08 липня 2015 року № 152-Н**

Форма № П-2.04

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Кафедра педагогіки та суспільних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор ПУЕТ

_____ проф. М.С. Рогоза

“ _____ ” _____ 2015 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «Логіка»

для студентів напрямку підготовки

6.140103 „Туризм”

6.140101і „Готельно-ресторанна справа”

факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і

туристичного бізнесу,

Інституту заочно-дистанційного навчання

Полтава 2015 рік

Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Логіка» для студентів напрямів підготовки: 6.140103 „Туризм”; 6.140101і „Готельно-ресторанна справа” на I семестр 2015/2016 навчального року

Укладачі:

М.М.Мовчан – к. філос. н., доцент кафедри педагогіки та суспільних наук ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

І.В.Усанов – к. філос. н., доцент кафедри педагогіки та суспільних наук Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Робоча навчальна програма
обговорена і схвалена
на засіданні кафедри
педагогіки та суспільних наук
протокол № __ від _____ 2015 р.
Зав.кафедри _____ проф. Стрельніков В.Ю.

СХВАЛЕНО

Голова науково-методичної групи
напряму підготовки 6.140101і
„Готельно-ресторанна справа”
протокол № __ від _____ 2015 р.
_____ проф. Капліна Т. В.

СХВАЛЕНО

Голова науково-методичної групи
напряму підготовки 6.140103 „Туризм”
протокол № __ від _____ 2015 р.
_____ проф. Скляр Г. П.

ПОГОДЖЕНО

Методист 1 категорії науково-
навчального центру

_____ В. М. Забара
« _____ » _____ 2015 р.

Зміст

Вступ	4
Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	6
Розділ 2. Робочий графік навчальної дисципліни на семестр	8
Розділ 3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами занять	11
Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни	14
Розділ 5. Самостійна робота студентів	24
Розділ 6. Методики активізації процесу навчання	27
Розділ 7. Система поточного та підсумкового контролю	29
Розділ 8. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки навчального процесу	33
Розділ 9. Інформаційно-методичне забезпечення	34

ВСТУП

Навчальний курс «Логіка» розрахований на оволодіння студентами цілісною і вивіреною системою логічного мислення, що допоможе їм формувати науковий світогляд, гуманістичний потенціал особистості, високу духовність, вміння проникати в сутність явищ і процесів об'єктивного світу, загальну культуру мислення, свідомо використовувати наукову методологію у пізнавальній, предметно-практичній та організаційно-виховній роботі.

Для того щоб осмислити минуле і сучасне та накреслити перспективи майбутнього розвитку буття суспільства, для потреб правильного розуміння реальності, її різноманітних процесів, явищ і подій з тим, щоб ґрунтовно їх узагальнювати, робити відповідні висновки необхідно дати студентам належні знання логіки як науки і цим самим піднести культуру їх мислення, мови, поведінки й діяльності.

Програма навчальної дисципліни складається з одного змістового модуля – «Предмет логіки. Основні закони і форми правильного мислення та теорія аргументації», який включає в себе вісім тем, що охоплюють основну проблематику логіки – форми правильного мислення (поняття, судження, умови); основні формально-логічні закони (тотожності, суперечності (несуперечності), виключеного третього, достатньої підстави); логічний аналіз запитань, відповідей, гіпотез; специфіку теорії аргументації для правознавців та мистецтво полеміки.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальний курс «Логіка» викладений з урахуванням тісного взаємозв'язку з такими дисциплінами, як «Філософія», «Історія української культури», «Психологія», «Соціологія», «Політологія», «Культура наукової мови» тощо.

Практика життя засвідчує про те, що глибокі знання логіки – це ознака культури мислення, – це велетенський фактор оптимізації знань і практичної діяльності людини.

Мета і завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** навчальної дисципліни «Логіка» є:

- формування та підвищення рівня логічної культури мислення майбутніх фахівців;

- надання необхідних навичок систематизації правильних

засобів міркування, а також можливих типових помилок у міркуваннях;

- створення умов для появи і зростання критичного бачення дійсності і допомога молодій людині засвоїти європейську культуру раціонального мислення.

1.2. **Завдання** курсу полягають у наданні ефективних логічних засобів для точного і чіткого висловлювання думок, без чого не може бути ефективною будь-яка розумова діяльність, починаючи з навчання і закінчуючи науково-дослідною та практичною роботою.

1.3. За результатом вивчення логіки студент має **знати**: її структуру; систему найважливіших понять і категорій; форми мислення (від найпростішої (рівень понять) і до складних (рівень суджень та умовиводів); суттєві ознаки правильного мислення (обґрунтованість, чіткість, послідовність, несуперечність).

Майбутній фахівець повинен **вміти**: застосовувати понятійно-категоріальний апарат, теорію аргументації, методику спростування, мистецтво полеміки, основні закони логіки (передусім закон достатньої підстави) у професійній діяльності.

Робоча навчальна програма складена на основі навчальної програми, затвердженої Вченою радою ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 01.11.2013 р. (протокол №_6_).

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1.1. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Логіка» для студентів напрямів підготовки 6.140103 „Туризм” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Характеристика навчальної дисципліни
1. Кількість кредитів за ECTS <u>1,5</u> .
2. Кількість модулів: денна <u>1</u> , заочна <u>1</u> .
3. Нормативна (варіативна) у відповідності до навчального плану: <u>вибіркова</u>
4. Курс: денна <u>2</u> , заочна <u>1</u> .
5. Семестр: денна <u>3</u> заочна <u>1</u> .
6. Денна форма навчання, годин: – загальна кількість: <u>3</u> семестр <u>54</u> ,
- лекції: 3 семестр - <u>20</u>
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 3 семестр - <u>16</u>
- самостійна робота: 3 семестр - <u>18</u>
- вид підсумкового контролю: 3 семестр - <u>залік</u>
- кількість годин на тиждень: 1 семестр - <u>2</u>
- самостійна робота: 3 семестр - <u>18</u>

Таблиця 1.2. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Логіка» для студентів напрямку 6.140101і „Готельно-ресторанна справа” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Характеристика навчальної дисципліни
1. Кількість кредитів за ECTS <u>1,5</u> .
2. Кількість модулів: денна <u>1</u> , заочна <u>1</u> .
3. Нормативна (варіативна) у відповідності до навчального плану: <u>вибіркова</u>
4. Курс: денна <u>1</u> , заочна <u>1</u> .
5. Семестр: денна <u>1</u> заочна <u>1</u> .
6. Денна форма навчання, годин: – загальна кількість: 1 семестр <u>54</u> ,
- лекції: 3 семестр - <u>20</u>
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: <u>1</u> семестр - <u>16</u>
- самостійна робота: 1 семестр - <u>18</u>
- вид підсумкового контролю: 1 семестр - <u>залік</u>
- кількість годин на тиждень: 1 семестр - <u>2</u>
7. Заочна форма навчання, годин: - загальна кількість: 1 семестр - <u>54</u>
- лекції: 1 семестр - <u>6</u>
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 1 семестр - <u>4</u> .
- самостійна робота: 1 семестр - <u>44</u>
- вид підсумкового контролю: 1 семестр - <u>залік</u> .

Розділ 2. Робочий графік навчальної дисципліни «Логіка» на І семестр 2015/2016 навчального року

Таблиця 2.1. Робочий графік навчальної дисципліни «Логіка» на І семестр 2015/2016 навчального року для студентів денної форми навчання напрямку підготовки 6.140103 „Туризм” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Вид навчального заняття	Тижнів, годин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Аудиторне – 54 год., у т.ч.:																		
- лекція – 20 год.	4	2		2		2		2		2		2		2		2		
- семінарське – 16 год.			2		2		2		2		2		2		2		2	
2. Самостійна робота студента – 18 год., у т.ч.		2		2		2		2		2		2		2		2		2
- виконання домашніх завдань		2		2		2		2		2		2		2		2		2
- підготовка до семінарських занять			2		2		2		2		2		2		2		2	
3. Індивідуально-консультативна робота – 0 год.																		
4. Проведення модульної контрольної роботи																		X
5. Форма контролю:																		
- ПМК																		X
- екзамен																		

Таблиця 2.2. Робочий графік навчальної дисципліни «Логіка» на I семестр 2015/2016 навчального року для студентів денної форми навчання напрямку підготовки 6.140101i „Готельно-ресторанна справа” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Вид навчального заняття	Тижнів, годин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Аудиторне – 54 год., у т.ч.:																		
- лекція – 20 год.	4	2		2		2		2		2		2		2		2		
- семінарське – 16 год.			2		2		2		2		2		2		2		2	
2. Самостійна робота студента – 18 год., у т.ч.		2		2		2		2		2		2		2		2		2
- виконання домашніх завдань		2		2		2		2		2		2		2		2		2
- підготовка до семінарських занять			2		2		2		2		2		2		2		2	
3. Індивідуально-консультативна робота – 0 год.																		
4. Проведення модульної контрольної роботи																		X
5. Форма контролю:																		
- ПМК																		X
- екзамен																		

Таблиця 2.3. Робочий графік навчальної дисципліни «Логіка» на I семестр 2015/2016 навчального року для студентів заочної форми навчання напрямку підготовки 6.140101i „Готельно-ресторанна справа” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Вид навчального заняття	Тижнів, годин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Аудиторне – 54 год., у т.ч.:																		
- лекція – 6 год.				2							4							
- семінарське – 4 год.													4					
2. Самостійна робота студента – 44 год., у т.ч.				5	5	4	4	4	4	4	4	5	5					
- виконання домашніх завдань				5	5	4	4	4	4	4	4	5	5					
- підготовка до семінарських занять												2	2					
3. Індивідуально-консультативна робота – 0 год.																		
4. Проведення тестування													X					
5. Форма контролю:																		
- ПМК													X					
- екзамен																		

Розділ 3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами занять

Таблиця 3.1. Тематичний план навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.140103 „Туризм” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

№ п / п	Назва змістових модулів, тем дисципліни	Кількість годин за видами занять				
		разом	аудиторні заняття			позааудиторна робота
			лекції	семінарські заняття	практичні заняття	самостійна робота індивідуально-консультативна робота

1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль I. ПРЕДМЕТ ЛОГІКИ. ОСНОВНІ ЗАКОНИ І ФОРМИ ПРАВИЛЬНОГО МИСЛЕННЯ ТА ТЕОРІЯ АРГУМЕНТАЦІЇ							
1.	Предмет і значення логіки як галузі знання	6	2	2	–	2	–
2.	Поняття	7	2	2	–	3	–
3.	Судження	4	4	2	–	2	–
4.	Основні закони логіки	6	2	2	–	2	–
5.	Умовивід. Дедуктивні умовиводи	6	2	2	–	2	–
6.	Умовиводи індуктивні та за аналогією	6	2	2	–	2	–
7.	Логічний аналіз запитань і відповідей. Гіпотеза	6	2	2	–	2	–
8.	Логічні основи теорії аргументації. Мистецтво полеміки	4	4	2	–	3	–
		54	20	16	–	18	–

Таблиця 3.2. Тематичний план навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.140101i „Готельно-ресторанна справа” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

№ п/ п	Назва змістових модулів, тем дисципліни	Кількість годин за видами занять				
		разом	аудиторні заняття			позааудиторна робота
			лекції	семінарські заняття	практичні заняття	самостійна робота

1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль I. ПРЕДМЕТ ЛОГІКИ. ОСНОВНІ ЗАКОНИ І ФОРМИ ПРАВИЛЬНОГО МИСЛЕННЯ ТА ТЕОРІЯ АРГУМЕНТАЦІЇ							
1.	Предмет і значення логіки як галузі знання	6	2	2	–	2	–
2.	Поняття	7	2	2	–	3	–
3.	Судження	4	4	2	–	2	–
4.	Основні закони логіки	6	2	2	–	2	–
5.	Умовивід. Дедуктивні умовиводи	6	2	2	–	2	–
6.	Умовиводи індуктивні та за аналогією	6	2	2	–	2	–
7.	Логічний аналіз запитань і відповідей. Гіпотеза	6	2	2	–	2	–
8.	Логічні основи теорії аргументації. Мистецтво полеміки	4	4	2	–	3	–
		54	20	16	–	18	–

Таблиця 3.3. Тематичний план навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання напрямку підготовки 6.140101i „Готельно-ресторанна справа” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

№ п/ п	Назва змістових модулів, тем дисципліни	Кількість годин за видами занять				
		разом	аудиторні заняття			позааудиторна робота
			лекції	семінарські заняття	практичні заняття	самостійна робота

1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль I. ПРЕДМЕТ ЛОГІКИ. ОСНОВНІ ЗАКОНИ І ФОРМИ ПРАВИЛЬНОГО МИСЛЕННЯ ТА ТЕОРІЯ АРГУМЕНТАЦІЇ							
1.	Предмет і значення логіки як галузі знання	9	2	2	–	5	–
2.	Поняття	6			–	6	–
3.	Судження	6			–	6	–
4.	Основні закони логіки	7	2		–	5	–
5.	Умовивід. Дедуктивні умовиводи	6			–	6	–
6.	Умовиводи індуктивні та за аналогією	6			–	6	–
7.	Логічний аналіз запитань і відповідей. Гіпотеза	5			–	5	–
8.	Логічні основи теорії аргументації. Мистецтво полеміки	9	2	2	–	5	–
		54	6	4	–	44	–

Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни

Таблиця 4.1. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни, яка викладається для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.140103 „Туризм” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Назва модуля (розділу), теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного або лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література (порядковий номер за переліком)
1				
2				
3				
4				
5				
Змістовий модуль І. Предмет логіки. основні закони і форми правильного мислення та теорія аргументації				
<p>Тема 1. Предмет і значення логіки як галузі знання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історичні етапи становлення і розвитку логіки як науки. 2. Предмет і визначення логіки. 3. Різновиди логіки. Формальна логіка. 4. Формалізація. Взаємозв'язок мови і мислення. 5. Теоретичне і практичне значення логіки. 	2	<p>Семінар 1. Предмет і значення логіки як науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етапи становлення логіки як науки. 2. Предмет логіки. 3. Різновиди логіки. 4. Формалізація. Зв'язок мови і мислення. 5. Значення логіки. 	2	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28
<p>Тема 2. Поняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність поняття, його зміст і обсяг. Закон оберненого відношення між змістом і обсягом 2. Види понять за обсягом і змістом. 3. Відношення між поняттями. Діаграми Ейлера. 	2	<p>Семінар 2. Поняття</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, його зміст і обсяг. 2. Види понять. 3. Відношення між поняттями. 	2	№ 1-12, 16-21, 21-26, 28

1	2	3	4	5
<p>Тема 3. Судження.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судження як форма мислення. Види суджень. 2. Структура простого судження та його види. 3. Розподіл термінів у простому судженні. 4. Складні судження та їх різновиди 5. Таблиці істинності. 6. Модальні судження та взаємовідношення між ними. 	4	<p>Семінар 3. Судження як форма мислення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура простого судження. 2. Розподіл термінів у простому судженні. 3. Складні судження. Таблиці істинності. 4. Модальні судження та взаємовідношення між ними. 	2	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28
<p>Тема 4. Основні закони логіки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про закон мислення та про базові формально-логічні закони. 2. Характеристика основних формальної логіки. <ol style="list-style-type: none"> а) закон тотожності; б) закон суперечності (несуперечності); в) закон достатньої підстави; г) закон виключеного третього. 3. Ознаки правильного мислення. 	2	<p>Семінар 4. Основні закони правильного мислення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про формально-логічні закони. 2. Характеристика основних законів логіки. <ol style="list-style-type: none"> а) закон тотожності; б) закон суперечності; в) закон достатньої підстави; г) закон виключеного третього. 3. Ознаки правильного мислення. 	2	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28
<p>Тема 5. Умовивід. Дедуктивні умовиводи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умовивід як складна форма логічного мислення. Загальні особливості, істинність та хибність, види умовиводів. 	2	<p>Семінар 5. Умовивід. Дедуктивні умовиводи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості, види, істинність та хибність умовиводів. 	2	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28

1	2	3	4	5
2. Види дедуктивних умовиводів. 3. Умовні та розподільні умовиводи.		2. Різновиди дедуктивних умовиводів. 3. Умовні та розподільні умовиводи.		
Тема 6. Умовиводи індуктивні та за аналогією 1. Поняття індуктивного умовиводу та його види. 2. Індуктивні методи встановлення причинних зв'язків. 3. Аналогія як умовивід, його структура та види. 4. Умови підвищення ступеня ймовірності висновків в умовиводах за аналогією.	2	Семінар 6. Індуктивні умовиводи та умовиводи за аналогією 1. Визначення індуктивного умовиводу та його різновиди. 2. Індуктивні методи встановлення індуктивних зв'язків. 3. Умовивід за аналогією. 4. Підвищення ступеня ймовірності висновків у виводах за аналогією.	2	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28
Тема 7. Логічний аналіз запитань і відповідей 1. Логічна структура запитання, його гносеологічна функція. 2. Види запитань, правила їх формування. 3. Логічний аналіз відповідей, їх класифікація та правила.	2	Семінар 7. Логічний аналіз запитань і відповідей 1. Логічна структура запитань та їх гносеологічна функція. 2. Види запитань і правила їх формування. 3. Логічний аналіз відповідей.	2	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<p>Тема 8. Логічні основи теорії аргументації. Мистецтво полеміки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доведення та його структура: теза, аргументація, демонстрація. 2. Пряме та непряме доведення: правила й можливі помилки. 3. Зміст логічної операції спростування та її структура. 4. Види спростування та правила. 5. Суперечка, її види та форми. 6. Дискусія, полеміка, диспут, дебати. Коректні та некоректні засоби ведення суперечки. 7. Логічний аналіз софізмів і паралогізмів, парадоксів та антиномій. 	4	<p>Семінар 8. Логічні основи теорії аргументації. Мистецтво полеміки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доведення і його структура. 2. Пряме і непряме доведення. 3. Зміст логічної операції спростування. 4. Різновиди спростування. 5. Суперечка: види та форми. 6. Дискусія, полеміка, диспут, дебати. Засоби ведення суперечки 	2	№ 1-13, 16-21, 24-26, 28

Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни

Таблиця 4.2. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни, яка викладається для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.140101і „Готельно-ресторанна справа” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Назва модуля (розділу), теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного або лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>				
Змістовий модуль І. Предмет логіки. основні закони і форми правильного мислення та теорія аргументації				
Тема 1. Предмет і значення логіки як галузі знання 1. Історичні етапи становлення і розвитку логіки як науки. 2. Предмет і визначення логіки. 3. Різновиди логіки. Формальна логіка. 4. Формалізація. Взаємозв'язок мови і мислення. 5. Теоретичне і практичне значення логіки.	2	Семінар 1. Предмет і значення логіки як науки 1. Етапи становлення логіки як науки. 2. Предмет логіки. 3. Різновиди логіки. 4. Формалізація. Зв'язок мови і мислення. 5. Значення логіки.	2	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28

1	2	3	4	5
<p>Тема 2. Поняття</p> <p>1. Сутність поняття, його зміст і обсяг. Закон оберненого відношення між змістом і обсягом</p> <p>2. Види понять за обсягом і змістом.</p> <p>3. Відношення між поняттями. Діаграми Ейлера.</p>	2	<p>Семінар 2. Поняття</p> <p>1. Поняття, його зміст і обсяг.</p> <p>2. Види понять.</p> <p>3. Відношення між поняттями.</p>	2	№ 1-12, 16-21, 21-26, 28
<p>Тема 3. Судження.</p> <p>1. Судження як форма мислення. Види суджень.</p> <p>2. Структура простого судження та його види.</p> <p>3. Розподіл термінів у простому судженні.</p> <p>4. Складні судження та їх різновиди</p> <p>5. Таблиці істинності.</p> <p>6. Модальні судження та взаємовідношення між ними.</p>	4	<p>Семінар 3. Судження як форма мислення</p> <p>1. Структура простого судження.</p> <p>2. Розподіл термінів у простому судженні.</p> <p>3. Складні судження. Таблиці істинності.</p> <p>4. Модальні судження та взаємовідношення між ними.</p>	2	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28
<p>Тема 4. Основні закони логіки</p> <p>1. Поняття про закон мислення та про базові формально-логічні закони.</p> <p>2. Характеристика основних формальної логіки.</p> <p>а) закон тотожності;</p> <p>б) закон суперечності (несуперечності);</p> <p>в) закон достатньої підстави;</p> <p>г) закон виключеного третього.</p> <p>3. Ознаки правильного мислення.</p>	2	<p>Семінар 4. Основні закони правильного мислення</p> <p>1. Поняття про формально-логічні закони.</p> <p>2. Характеристика основних законів логіки.</p> <p>а) закон тотожності;</p> <p>б) закон суперечності;</p> <p>в) закон достатньої підстави;</p> <p>г) закон виключеного</p>	2	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28

1	2	3	4	5
		<p>третього.</p> <p>3. Ознаки правильного мислення.</p>		
<p>Тема 5. Умовивід. Дедуктивні умовиводи</p> <p>1. Умовивід як складна форма логічного мислення. Загальні особливості, істинність та хибність, види умовиводів.</p> <p>2. Види дедуктивних умовиводів.</p> <p>3. Умовні та розподільні умовиводи.</p>	2	<p>Семінар 5. Умовивід. Дедуктивні умовиводи</p> <p>1. Особливості, види, істинність та хибність умовиводів.</p> <p>2. Різновиди дедуктивних умовиводів.</p> <p>3. Умовні та розподільні умовиводи.</p>	2	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28
<p>Тема 6. Умовиводи індуктивні та за аналогією</p> <p>1. Поняття індуктивного умовиводу та його види.</p> <p>2. Індуктивні методи встановлення причинних зв'язків.</p> <p>3. Аналогія як умовивід, його структура та види.</p> <p>4. Умови підвищення ступеня ймовірності висновків в умовиводах за аналогією.</p>	2	<p>Семінар 6. Індуктивні умовиводи та умовиводи за аналогією</p> <p>1. Визначення індуктивного умовиводу та його різновиди.</p> <p>2. Індуктивні методи встановлення індуктивних зв'язків.</p> <p>3. Умовивід за аналогією.</p> <p>4. Підвищення ступеня ймовірності висновків у виводах за аналогією.</p>	2	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28
<p>Тема 7.</p> <p>Логічний аналіз запитань і відповідей</p> <p>1. Логічна структура запитання, його гносеологічна функція.</p>	2	<p>Семінар 7. Логічний аналіз запитань і відповідей</p> <p>1. Логічна структура запитань та їх гносеологічна функція.</p>	2	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28

1	2	3	4	5
2. Види запитань, правила їх формування. 3. Логічний аналіз відповідей, їх класифікація та правила.		2. Види запитань і правила їх формування. 3. Логічний аналіз відповідей.		
Тема 8. Логічні основи теорії аргументації. Мистецтво полеміки. 1. Доведення та його структура: теза, аргументація, демонстрація. 2. Пряме та непряме доведення: правила й можливі помилки. 3. Зміст логічної операції спростування та її структура. 4. Види спростування та правила. 5. Суперечка, її види та форми. 6. Дискусія, полеміка, диспут, дебати. Коректні та некоректні засоби ведення суперечки. 7. Логічний аналіз софізмів і паралогізмів, парадоксів та антиномій.	4	Семинар 8. Логічні основи теорії аргументації. Мистецтво полеміки 1. Доведення і його структура. 2. Пряме і непряме доведення. 3. Зміст логічної операції спростування. 4. Різновиди спростування. 5. Суперечка: види та форми. 6. Дискусія, полеміка, диспут, дебати. Засоби ведення суперечки	2	№ 1-13, 16-21, 24-26, 28

Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни

Таблиця 4.3. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни, яка викладається для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.140101і „Готельно-ресторанна справа” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Назва модуля (розділу), теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного або лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література (порядковий номер за переліком)
1	2	3	4	5
Змістовий модуль I. Предмет логіки. основні закони і форми правильного мислення та теорія аргументації				
<p>Тема 1. Предмет і значення логіки як галузі знання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історичні етапи становлення і розвитку логіки як науки. 2. Предмет і визначення логіки. 3. Різновиди логіки. Формальна логіка. 4. Формалізація. Взаємозв'язок мови і мислення. 5. Теоретичне і практичне значення логіки. 	2	<p>Семінар 1. Предмет і значення логіки як науки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етапи становлення логіки як науки. 2. Предмет логіки. 3. Різновиди логіки. 4. Формалізація. Зв'язок мови і мислення. 5. Значення логіки. 	2	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28
<p>Тема 4. Основні закони логіки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про закон мислення та про базові формально-логічні закони. 2. Характеристика основних формальної логіки. 	2		–	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28

1	2	3	4	5
<p>а) закон тотожності; б) закон суперечності (несуперечності); в) закон достатньої підстави; г) закон виключеного третього. 3. Ознаки правильного мислення.</p>				
<p>Тема 8. Логічні основи теорії аргументації. Мистецтво полеміки. 1. Доведення та його структура: теза, аргументація, демонстрація. 2. Пряме та непряме доведення: правила й можливі помилки. 3. Зміст логічної операції спростування та її структура. 4. Види спростування та правила. 5. Суперечка, її види та форми. 6. Дискусія, полеміка, диспут, дебати. Коректні та некоректні засоби ведення суперечки. 7. Логічний аналіз софізмів і паралогізмів, парадоксів та антиномій.</p>	2	<p>Семінар 2. Логічні основи теорії аргументації. Мистецтво полеміки 1. Доведення і його структура. 2. Пряме і непряме доведення. 3. Зміст логічної операції спростування. 4. Різновиди спростування. 5. Суперечка: види та форми. 6. Дискусія, полеміка, диспут, дебати. Засоби ведення суперечки</p>	2	№ 1-13, 16-21, 24-26, 28

Розділ 5. Самостійна робота студентів

Таблиця 5. Перелік програмних питань, які виносяться на обговорення на семінарському занятті

№ з/п	Назва модуля, розділу, теми семінарського заняття	Перелік програмних питань, які виносяться на обговорення на семінарському занятті	Література (порядковий номер за переліком)	Засоби контролю знань
1	2	3	4	5
Змістовий модуль I. Предмет логіки. основні закони і форми правильного мислення та теорія аргументації				
1.	Тема 1. Предмет і значення логіки як галузі знання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абстрактне мислення і його особливості. 2. З історії науки логіки в Україні. 3. Поняття семантичної категорії 4. Дескриптивні терміни, їх характеристика. 5. Елементи теорії імен. 	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28	Бліц-опитування, тестування, Поточний модульний контроль
2.	Тема 2. Поняття	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика предмета думки, що відображений у понятті. 2. Мовні засоби виразу поняття. 3. Елементи теорії множин. 	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28	Бліц-опитування, тестування, Поточний модульний контроль
3.	Тема 3. Судження.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судження і речення. 2. Логіка висловлювань і судження 3. Судження в мові предикатів. 4. Судження існування 	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28	Усне опитування; тестування; обговорення підготовлених рефератів

1	2	3	4	5
4.	Тема 4. Основні закони логіки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аристотель про закони логіки. 2. Зв'язок основних законів логіки з неосновними. 	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28	Бліц-опитування, тестування. Обговорення підготовлених рефератів. Поточний модульний контроль
5.	Тема 5. Умовивід. Дедуктивні умовиводи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дедукція в „Органоні” Аристотеля. 2. Умовивід логіки висловлювань. 	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28	Бліц-опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань на картках
6.	Тема 6. Умовиводи індуктивні та за аналогією	<ol style="list-style-type: none"> 1. Індукція в працях Ф.Бекона. 2. Специфіка недедуктивних умовиводів. 3. Роль індукції в процесі пізнання 	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28	Бліц-опитування, тестування, індивідуальні завдання на картках
7.	Тема 7. Логічний аналіз запитань і відповідей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Місце і роль запитань у пізнанні. 2. Риторичні запитання. 3. Місце і роль відповідей у пізнанні. 	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28	Усне опитування, тестування, індивідуальні завдання на картках. Поточний модульний контроль

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
8.	Тема 8. Логічні основи теорії аргументації. Мистецтво полеміки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необхідність доказового мислення в юриспруденції. 2. Закони логіки і доказове мислення. 3. Антиномія. 4. Суперечка: необхідність і випадковість. 	№ 1-12, 16-21, 24-26, 28	Бліц-опитування, тестування, індивідуальні завдання на картках

Розділ 6. Методики активізації процесу навчання

Інтенсифікація навчального процесу при викладанні дисципліни повинна здійснюватися на основі використання активних методів навчання, що дозволяє, вирішити проблему зростаючого інформаційного навантаження на студентів, поліпшити якість засвоєння ними вивченого матеріалу.

Під час викладання дисципліни широко використовуються такі методики активізації навчального процесу:

- *постановка проблемних питань* при читанні лекцій (проблема концептуальних підходів до розуміння феноменів істини і хибності в темах „Судження”, „Умовивід. Дедуктивні умовиводи” та „Умовиводи індуктивні та за аналогією”; проблема формалізованої мови в темі „Предмет і значення логіки як галузі людського знання”, символу і знаку, та в чому суть діаграм Ейлера і чому їх потрібно використовувати при зображенні декількох понять (тема „Поняття”); проблема символів у логіці висловлювань та предикатів, їх спільність та відмінність;
- *лекції – мультимедійні презентації*. При читанні лекцій на теми „Судження”, „Умовивід. Дедуктивні умовиводи”, „Умовиводи індуктивні та за аналогією”, частина матеріалу подається у вигляді таблиць, структурно-логічних схем, які дають змогу динамічніше викласти матеріал, створюють умови для більш активної пізнавальної діяльності студентів;
- *ділові ігри* на семінарських заняттях по темах „Логічний аналіз запитань та відповідей”, „Логічні основи теорії аргументації. Мистецтво полеміки”. Студентська група поділяється на кілька „малих” груп, учасникам яких попередньо пропонується підготувати коротку імпровізовану дискусію на культурологічну, політичну, психолого-виховну, філософську тощо тематику. В дискусії висловлюється певна сукупність тверджень, які мають по черзі виголошувати (висловлювати) її учасники, обґрунтовуючи їх. Метою дискусії є досягнення істини чи принаймні кращого взаєморозуміння її учасників з відповідної проблеми. При цьому група і викладач визначають хто з дискусуючих зробив найсуттєвіший вклад у розв’язання певної проблеми, чи принаймні дав вагомий поштовх до виявлення шляхів її розв’язання і зближення позицій учасників цієї суперечки;
- *проведення навчальної конференції* „Для чого молодій людині потрібні знання логіки стосовно ведення дискусії і полеміки”;

- *презентація* групою студентів окремих питань семінарів, особливо тем „Поняття”, „Логічні основи теорії аргументації. Мистецтво полеміки”.

Розділ 7. Система поточного та підсумкового контролю
Таблиця 7. Шкала оцінювання знань студентів за результатами
підсумкового контролю з навчальної дисципліни
«Логіка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре задовільно
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Система нарахування балів за видами навчальної роботи

Форма навчальної роботи	Вид навчальної роботи	Бали
1. Аудиторна		
1.1. Лекція	1. Відвідування усіх занять (або їх відпрацювання)	20
1.2. Практичне, семінарське заняття	1. Відвідування усіх занять (або їх відпрацювання)	
	2. Захист виконаного домашнього завдання	0-2
	3. Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті	0-3
	4. Постановка та розкриття проблемного питання	0-2
	5. Виконання навчальних завдань	0-2
	6. Доповіді з рефератами та їх обговорення	0-4
	7. Тестування	0-1
	8. Контрольна робота на занятті	0-1
2. Самостійна та індивідуально-консультативна робота	Виконання та захист індивідуальних навчально-дослідних завдань: – написання наукового реферату, презентації з визначеної проблеми; – пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; – підготовка матеріалів власних досліджень до участі в науковій конференції; – участь у роботі студентського клубу «Філософське коло»; – участь у роботі наукового філософського гуртка; – підготовка публікації в наукових виданнях.	0-10 0-10 0-15 0-15 0-15 0-20
3. Поточний модульний контроль	Поточна модульна робота	0-10
4. Підсумковий контроль	Підсумковий модульний контроль (залік, екзамен)	

**Розподіл балів, що отримують студенти за результатами вивчення
навчальної дисципліни «Логіка»
напрямів підготовки: 6.140103 „Туризм, 6.140101і „Готельно-
ресторанна справа”**

Назва змістового модулю, теми	Вид навчальної роботи	Бали
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Змістовий модуль I. Предмет логіки. основні закони і форми правильного мислення та теорія аргументації		
Тема 1. Предмет і значення логіки як галузі знання	1. Обговорення теор. питання на семін. (практ.) занятті	1
	2. Виконання завдань, передбачених планом сам. роб.	1
	Разом:	2
Тема 2. Поняття	1. Обговорення теор. питання на семін. (практ.) занятті	1
	2. Виконання завдань, передбачених планом сам. роб.	1
	Разом:	2
Тема 3. Судження	1. Обговорення теор. питання на семін. (практ.) занятті	1
	2. Виконання завдань, передбачених планом сам. роб.	1
	Разом:	2
Тема 4. Основні закони логіки	1. Обговорення теор. питання на семін. (практ.) занятті	1
	2. Виконання завдань, передбачених планом сам. роб.	1
	Разом:	2
Тема 5. Умовивід. Дедуктивні умовиводи	1. Обговорення теор. питання на семін. (практ.) занятті	1
	2. Виконання завдань, передбачених планом сам. роб.	1
	Разом:	2
Тема 6. Умовиводи індуктивні та за аналогією	1. Обговорення теор. питання на семін. (практ.) занятті	1
	2. Виконання завдань, передбачених планом сам. роб.	1
	Разом:	2
Тема 7. Логічний аналіз запитань і відповідей. Гіпотеза	1. Обговорення теор. питання на семін. (практ.) занятті	1
	2. Виконання завдань, передбачених планом сам. роб.	1
	Разом:	2
Тема 8. Логічні основи теорії аргументації. Мистецтво полеміки	1. Обговорення теор. питання на семін. (практ.) занятті	1
	2. Виконання завдань, передбачених планом сам. роб.	1
	Разом:	2
Модульна контрольна робота I		20
Присутність на всіх заняттях		20
Разом за семестр		100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення
навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь у предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	2. Участь у конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	3. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	1-15
	4. Написання і захист наукового реферату з визначеної проблеми	0-4
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках	5-20
	2. Участь в наукових студентських клубах («Філософське коло»)	5-20
	3. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	4. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	5. Підготовка публікації в наукових виданнях.	20
	6. Оформлення сценарного плану інтелектуальної гри	10-20
Разом		*

* Максимальна кількість додаткових балів для студента – 30.

Розділ 8. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки навчального процесу з навчальної дисципліни «Історія та культура України»

1. Історія української культури : Дистанційний курс з дисципліни для студентів усіх напрямів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://el.puet.edu.ua/node>

Розділ 9. Інформаційно-методичне забезпечення навчальної дисципліни «Логіка» для студентів напряму підготовки 6.030401 «Правознавство», 6.030401і «Правознавство»

1. Навчальна програма.
2. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни.
3. Дистанційний курс.
4. Тести вхідного контролю знань студентів.
5. Пакети комплексних контрольних завдань (робіт) та критерії їх оцінювання.
6. Модульний контроль (поточні модульні роботи).
7. Пакети тестів для студентів денної та заочної форм навчання.
8. Тематика науково-дослідної роботи студентів.

Інформаційні джерела

Основна література до всіх тем курсу:

Основна

1. Арутюнов В.Х. Логіка: навчальний посібник для студентів економічних вузів / В.Х.Арутюнов, В.М.Мішин, Д.П. Кирик. – К.: КНЕУ, 2008. – 142 с.
2. Берков В.Ф. Логика: учебник для студентов вузов / В.Ф.Берков, Я.С.Яскевич, В.И. Павлюкевич. – Минск: ТетраСистемс, 2007. – 416 с.
3. Гладунський В.Н. Логіка: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / В.Н.Гладунський. – Львів: Афіша, 2004. – 359 с.
4. Жеребкін В.Є. Логіка: Підручник / В.Є. Жеребкін. – К.: Т-во „Знання”, 2008. – 256 с.
5. Конверський А.Є. Логіка (традиційна та сучасна): Підручник для вузів / А.Є.Конверський. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 536 с.
6. Логіка: Підручник для студентів вузів / ред. В.Д.Титов. – Х.: Право, 2005.– 208 с
7. Мозгова Н.Г. Логіка: навчальний посібник для студентів вузів / Н.Г.Мозгова. – К.: Каравела, 2008. – 248 с.
8. Ряшко В.І. Логіка: навчальний посібник / В.І.Ряшко. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 328 с.
9. Тофтул М.Г. Логіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.Г.Тофтул. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2002.– 368 с.

Додаткова

10. Барановський В.Ф., Скворцова Т.Г. Логіка: посібник для підготовки до іспитів / В.Ф.Барановський, Т.Г.Скворцова. – К.: Видавець Паливода А.В., 2007. – 104 с.
11. Билецкий И.П., Кузь О.Н., Черненко В.А. Логика: учебное пособие для студентов вузов / И.П.Билецкий, О.Н.Кузь, В.А.,Черненко. – К.: Кондор, 2007. – 148 с.
12. Богдановський І.В., Льовкіна О.Г. Логіка: опорний конспект лекцій / І.В.Богдановський, О.Г. Льовкіна. – К.: МАУП, 2007. – 166 с.
13. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации / И.А.Герасимова. – М.: Логос, 2007. – 310 с.
14. Ділі Дж. Основи семіотики / пер. з англ. / Дж. Ділі. – Львів: Арсенал, 2000. – 232 с.
15. Жоль К.К. Логика в лицах и символах: Учебник для вузов / К.К.Жоль. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. – 320 с.
16. Ивлев Ю.В. Логика: Учебник для студентов вузов / Ю.В.Ивлев. – М.: Проспект, 2006. – 288 с.
17. Кириллов В.И. Логика: Учебное пособие для студентов вузов / В.И.Кириллов. – М.: Юристъ, 2005. – 159 с.
18. Кузина Е.Б. Логика: 100 вопросов – 100 ответов / Е.Б.Кузина. – М.: Владос, 2004. – 287 с.
19. Курбатов В.И. Логика в вопросах и ответах: Учебное пособие / В.И.Курбатов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 384 с.
20. Логика: Учебное пособие для вузов / сост. И.П.Билецкий. – Х.: ИНЖЭК, 2004. – 160 с.
21. Логический словарь ДЕФОРТ / ред. Ивин А.А. – М.: Мысль, 1994. – 268 с.
22. Мельников В.Н. Логические задачи / В.Н.Мельников. – Киев-Одесса: Выща шк., 1989. – 343 с.
23. Никифоров А.Л. Книга по логике, общедоступная и увлекательная / А.Л.Никифоров. – М.: Городец, 2006. – 256 с.
24. Повторева С.М. Логіка: навчальний посібник для студентів вузів / С.М.Повторева. – Львів: Магнолія, 2007. – 188 с.
25. Середа В.Ю. Вчись мислити логічно / В.Ю.Середа. – К.: Рад. шк., 1989. – 175 с.
26. Цапін В.І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях. Навчальний посібник / В.І.Цапін. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 408 с.

27. Філософський енциклопедичний словник / гол. ред. В.І.Шинкарук. – К.: Абрис, 2002. – 742 с.
28. Хоменко І.В. Логіка для юристів: Підручник для студентів вузів / І.В.Хоменко.– К.: Юрінком інтер, 2004. – 224 с.

Інтернет-ресурси:

1. Логіка: електронна бібліотека [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:
<http://elib.nplu.org>
2. Энциклопедия // Сост. Грицанов А.А, Можейко М.А.
[Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.infoliolib.info/philos/postmod/index.html>