

# ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

## з навчальної дисципліни «Психологія»

*Тема I. Психологія як наука*

Питання 1. Предмет психології

1. До структури сучасної психології входить:
  - а) теоретична психологія; в) науково-прикладна психологія;*
  - б) корекційна психологія; г) емпірична психологія;*
  - д) практична психологія.*
2. Дослідженнями та оптимізацією психіки людини в умовах різних видів діяльності, різних станів здоров'я та правової поведінки займається:
  - а) практична психологія; в) психологія праці;*
  - б) теоретична психологія; г) емпірична психологія;*
  - д) науково-прикладна психологія.*
3. Головним завданням теоретичної психології є:
  - а) дорадча та психологічна робота;*
  - б) активний соціальний та психологічний вплив;*
  - в) дослідження загальних закономірностей психіки;*
  - г) дослідження прояву психіки у різних видах діяльності;*
  - д) допомога конкретним людям та організаціям у вирішенні психологічних проблем.*
4. Уявлення про особистість як предмет психології виникло у:
  - а) у перші століття н.е.; в) на початку XX ст.;*
  - б) у кінці IV ст. до н.е.; г) у другій половині XIX ст.;*
  - д) у XVII ст.*
5. Психологія почала розвиватися як самостійна наука:
  - а) десятки тисячоліть до н.е.; в) у перші століття н.е.;*
  - б) IV ст. до н.е.; г) із середини XIX ст.;*
  - д) на початку XX ст.*
6. Теоретична психологія складається з таких галузей:
  - а) психологія управління; г) соціальна психологія;*
  - б) психологія торгівлі; д) експериментальна психологія;*
  - в) загальна психологія; е) психологія здоров'я;*
  - ж) історія психологія;*
  - з) психологічна служба сім'ї та соціального захисту.*

## Питання 2. Психіка та її еволюція

1. Головними формами прояву та існування психіки є:

- а) психічні процеси;*
- б) психічні функції;*
- в) психічні факти;*
- г) психічні стани;*
- д) психічні реакції;*
- е) психічні властивості.*

2. Функціями психіки є:

- а) самоудосконалення людини;*
- б) орієнтування організму в середовищі;*
- в) організація та розподіл праці;*
- г) управління поведінкою і самоконтроль;*
- д) спонукання до активності.*

3. Вірно чи ні?:

Впродовж еволюції зменшується роль індивідуально придбаних форм поведінки і збільшується значення уроджених, спадкових реакцій:

- а) так;*
- б) ні.*

4. Складний ланцюжок безумовних рефлексів, які генетично обумовлені, загальні для усього окремого виду тварин - це:

- а) таксиси;*
- б) рефлекси;*
- в) інстинкти;*
- г) навички;*
- д) інтелектуальна поведінка.*

5. Несвідомі психологічні процеси можна розподілити на такі класи:

- а) несвідома самосвідомість;*
- б) несвідомі механізми свідомих дій;*
- в) несвідома діяльність;*
- г) несвідомі мотиви свідомих дій;*
- д) "надсвідомі" процеси.*

## Питання 3. Методи психології.

1. Які етапи наукового дослідження йдуть після збирання фактичних даних? (впишіть)

---

2. До дослідницьких методів у психології відносяться такі групи методів як:

- а) консультація;*
- б) організаційні;*
- в) тренінг;*
- г) емпіричні;*
- д) корекція;*
- е) інтерпретаційні.*

3. Метод організації дослідження за яким протягом тривалого часу послідовно вивчаються ті ж самі піддослідні називають:

- а) лонгітюдним;
- б) експериментом;
- в) порівняльним;
- г) реабілітаційним;
- д) спостереженням.

4. До основних емпіричних методів психології відносять:

- а) метод вивчення продуктів діяльності людини;
- б) тренінг;
- в) тест;
- г) опитування;
- д) спостереження;
- е) експеримент.

5. Навмисне і цілеспрямоване сприйняття зовнішніх проявів психіки з метою наступного аналізу це метод:

- а) опитування;
- б) експерименту;
- в) тестування;
- г) корекції;
- д) спостереження.

6. Головними характеристиками методу в психології, які відображають точність та достовірність вимірювання є:

- а) об'єктивність;
- б) валідність;
- в) стандартизованість;
- г) надійність;
- д) якість.

7. Розрізняють такі види тестів:

- а) тест - формуючий;
- б) тест - констатуючий;
- в) тест - опитувач;
- г) тест - стандартизований;
- д) тест - завдання;
- е) проєктивний тест.

## *Тема II. Пізнавальні психічні процеси.*

### *Варіант №1*

1. До пізнавальних психічних процесів відносять:

- а) Відчуття;
- б) Бажання;
- в) Пам'ять;
- г) Інтерес;
- д) Мислення;
- ж) Уява;
- з) Сприйняття.

2. Процес відображення окремих властивостей об'єктивного світу, що виникає при їх безпосередньому впливі на органи чуття - це:

- а) Уявлення
- б) Мислення
- в) Сприйняття
- г) Відчуття
- д) Пам'ять

3. Якого виду відчуттів немає?

- а) Кінстезичного
- б) Слухового
- в) Шкіряного
- г) Перцептивного
- д) Органічного
- е) Статичного

4. В якій стрічці вказана сукупність показників ефективності мислення?

- а) Темп, гнучкість, швидкість, економічність, послідовність, критичність;  
 б) Новизна, оригінальність, тип і широта оперування образами;  
 в) Точність, міцність, швидкість, об'єм;  
 г) Швидкість і точність переключення, тривалість концентрації, широта розподілення, інтенсивність, швидкість.

5. Впишіть слово:

Концентрація, стійкість, переключення, розподіл, обсяг - це головні властивості \_\_\_\_\_  
 (якого процесу?)

6. Який вид уваги має такі характеристики - спрямованість відповідно до задачі вимагає вольових зусиль, утомлює \_\_\_\_\_  
 (напишіть)

## Тема II. Пізнавальні психічні процеси.

### ВАРИАНТ №2

1. Як називається прийом уяви завдяки якому відбувається поєднання різних, в житті не об'єднаних якостей, частин і з'являються, нові образи наприклад образи кентавра, русалоньки, кіборга?

- а) Типізація; б) Гіперболізація;  
 г) Схематизація; в) Аглютинація; д) Загострення.

2. В якій стрічці перелічені види уваги?

- а) Миттєва, короткочасна, оперативна, довгочасна;  
 б) Мимовільна, довільні, післядовільна;  
 в) Пасивна, активна, відтворююча, творча;  
 г) Наочно-дійова, наочно-образна, словесно-логічна.

3. Назвіть операцію мислення завдяки якій відбувається мисленнєве об'єднання предметів і явищ за їхніми спільними ознаками:

- а) Синтез б) Аналіз в) Порівняння  
 г) Узагальнення д) Абстрагування

4. Завдяки якого пізнавального процесу стає можливим відображення майбутнього створення нового шляхом комбінування уже відомих образів:

\_\_\_\_\_

(напишіть)

5. Які поради щодо укріплення пам'яті правильні:

- а) Виявляй зв'язки нової інформації з тим, що гарно знаєш;  
 б) Знаходь незвичні, яскраві образи, які б з'єднувалися з отриманої інформації;

- в) Повторюй інформацію в перші дні після заучування рідше, а потім - частіше;
  - г) Одразу після заучування треба зайнятися іншою, не пов'язаною з вивченим матеріалом інформацією;
  - д) Намагайся перевести інформацію у вірші, пісні.
6. Анатомо-фізіологічна структура в якій відбувається виникнення відчуття це:
- а) Аналізатор                      б) Рецептор                      в) Мозок
  - г) Синтезатор                      д) Зір

### *Тема III. Емоційно-вольова сфера особистості.*

#### Питання 1. Характеристика емоцій.

#### Питання 2. Види емоцій, почуттів.

1. Як називається емоційний стан, що виникає при появі нездоланих перешкод на шляху до важливої мети?
- а) *Настрій;*                      б) *Афект;*
  - г) *Стрес;*                      в) *Фрустрація ;*
  - д) *Пристрасть.*
2. Допишіть функцію емоцій, якої невістачає :
- 1) *Біологічна;*    2) *Мотиваційна;*                      3) \_\_\_\_\_
- (напишіть)
3. Допишіть компонент емоцій, якого невістачає :
- 1) *нейрофізіологічний;*
  - 2) *експресивно-руховий;*
  - 3) \_\_\_\_\_
- (напишіть)
4. Які емоції за К.Ізардом відносяться до базових фундаментальних?
- а) *Любов;*    в) *Відраза;*    ж) *Радість;*
  - г) *Цікавість;*    д) *Ненависть;*    з) *Страх;*
  - б) *Гнів;*                      е) *Стрес;*    і) *Задоволення.*
5. Які емоції виникають в наслідок розбіжності між реальністю та очікуванням?
- а) *Образ;*                      б) *Провини;*                      д) *Пиха;*
  - г) *Заздрість*                      в) *Злорада;*                      е) *Сором.*
6. Які емоції виникають з порівняння себе з іншими людьми?
- а) *Заздрість;*                      б) *Провина;*                      д) *Пиха;*
  - г) *Образа;*                      в) *Злорада;*                      е) *Сором.*

#### Питання 3. Характеристика волі.

#### Питання 4. Вольові якості особистості.

1. Воля виконує дві основні функції:

1) *Спонукальна*; 2) \_\_\_\_\_ (*напишіть*)

2. Воля потрібна в наступних випадках:

а) *У ситуації вибору рівних за значенням мотивів і цілей;*

в) *У процесі мріяння;*

г) *За відсутності в індивіда актуальних потреб у дії;*

д) *за наявністю зовнішніх або внутрішніх перешкод.*

3. Складна вольова дія складається з таких етапів:

а) *Витримка*; в) *Підготовчий*;

г) *Цілеспрямованість*; д) *Напруження*;

б) *Виконавчий*; е) *Задовольняючий*.

4. Людей які вважають себе відповідальними за те, що з ними відбувається називають:

а) *Екстернатами*; в) *Меланхоліками*;

г) *Інтровертами*; д) *Особистостями*;

б) *Інтерналами*; е) *Екстравертами*.

5. Людей які перекладають відповідальність на інших або на незалежні від них обставини, долю називають:

а) *Екстернатами*; в) *Меланхоліками*;

г) *Інтровертами*; д) *Особистостями*;

б) *Інтерналами*; е) *Екстравертами*.

6. До вольових якостей особистості відносять:

а) *Цілеспрямованість*; в) *Наполегливість*;

г) *Ініціативність*; д) *Витримку*;

б) *Організованість*; е) *Рішучість*.

#### Тема IV. Індивідуально-психологічні особливості людини.

1. Який тип темпераменту формується на основі сильної, врівноваженої, інертної нервової системи?

а) *Холерик*; в) *Флегматик*;

б) *Сангвінік*; г) *Меланхолік*.

2. Які властивості відносяться до темпераменту?

а) *Сенситивність*; в) *Навіюваність*;

г) *Реактивність*; д) *Ригідність*;

б) *Пластичність*; е) *Емоційна збудливість*.

3. Людям якого типу акцентуації властиві егоцентризм, потреба в постійній увазі до себе, співчутті:

- а) Демонстративного;      б) Некерованого;
- г) Сенситивного;      в) Неврастенічного;
- д) Екстравертованого.

4. До людей якого типу темпераменту потрібно підходити за принципом:

"Довіряй, але перевіряй"

\_\_\_\_\_ (напишіть)

5. Відносне переважання І-ої сигнальної системи в психічній діяльності людини дає:

- а) Мислячий тип;
- в) Художній тип;
- б) Середній тип.

6. Індивідуально стійкі властивості людини, що визначають її успіхи в різних видах діяльності, динаміку набуття досвіду, називаються:

- а) Характер;                      в) Здібності;
- г) Темперамент;              д) Спрямованість;
- б) Задатки;                      е) Особистість .

### Тема 5. Діяльність особистості.

#### Питання 1. Діяльність та її структура.

1. Активність людини спрямована на досягненні свідомо поставленої мети, мотиву називається:

- а) поведінка;                      в) операція;
- б) діяльність;                      г) праця;
- д) вчинок.

2. Те, заради чого людини діє - є:

- а) мотив;                      в) задача;
- б) ціль;                      г) звичка;
- д) продукт.

3. Образ бажаного результату, того, що треба досягти завдяки діям:

- а) задача ;                      в) мотив;
- б) ціль;                      г) вчинок;
- д) уміння.

4. Складовими одиницями діяльності спрямованими на досягненні свідомої цілі є:

- а) навички;                      в) задачі;
- б) операції;                      г) уміння ;

д) дії.

5. Дія має такі компоненти:

- а) моторний;                      в) аналітичний;
- б) практичний;                    г) центральний;
- д) сенсорний.

6. Основні етапи формування навички:

- а) перенесення;                    в) автоматизація;
- б) практичний;                    г) синтетичний;
- д) аналітичний.

## Питання 2. Мотивації діяльності.

1. Нестаток суб'єкта в чомусь необхідному йому для нормального функціонування, є:

- а) інтерес;                      в) потяг;
- б) потреба;                      г) мотив;
- д) переконання.

2. Головними компонентами переконання є:

- а) когнітивний;                    в) емоційний;
- б) мотиваційний;                г) поведінковий;
- д) операційний.

3. Готовність, стійку схильність людини реагувати певним чином, майже автоматично, називають:

- а) установка;                    в) переконання;
- б) інтерес;                      г) прагнення;
- д) спрямованість.

4. Широта, глибина, стійкість - це ознаки за якими розрізняються:

- а) потяги;                      в) бажання;
- б) мотиви;                      г) інтереси ;
- д) потреби.

5. До основних груп потреб людини відносяться:

- а) первісні;                      в) похідні;
- б) базові;                      г) опосередковані;
- д) вищі.

6. У складі діяльності виділяють підсистеми:

- а) внутрішню;                    в) потребнісно-мотиваційну;
- б) операціональну;              г) автоматизовану;
- д) регуляторну;



е) інформаційну.

### Питання 3. Види діяльності.

1. Існують такі основні види діяльності:

- а) гра;                      в) сновидіння;
- б) навчання;    г) праця;
- д) спілкування;
- е) травлення.

2. Яких типів професій немає в класифікації за Є.О.Клімовим:

- а) Людина-Техніка;    г) Людина-Знакова система;
- б) Людина-Природа;              д) Людина-Компютер;
- в) Людина-Людина;    е) Людина-Художній образ;
- є) Людина-Суспільство.

3. Яких ознак праці немає у класифікації професій за Є.О.Клімовим:

- а) суб'єкт;    в) предмет;
- б) цілі;              г) знаряддя;
- д) продукт;    е) умови.

4. Діяльність людини, спрямована на перетворення навколишнього світу та створення матеріальних і духовних цінностей це:

- а) гра;                      в) творчість;
- б) викладання;    г) праця;
- д) спілкування.

5. Приклади репродуктивної праці:

- а) написання твору;                      в) дослідження властивостей космосу;
- б) робота на конвеєрі;    г) створення проекту забудови;
- д) набирання готового тексту на комп'ютері.

6. Приклади творчої праці:

- а) написання твору;                      в) дослідження властивостей космосу;
- б) робота на конвеєрі;    г) створення проекту забудови;
- д) набирання готового тексту на комп'ютері.

### Тема VI. Психологія групи.

1. Доповніть класифікацію соціальних груп, впишіть відсутню групу:

а) Умовна - \_\_\_\_\_

(впишіть)

б) Мала - \_\_\_\_\_

(впишіть)

2. Доповніть класифікацію соціальних груп, впишіть відсутню групу:

а) Формальна - \_\_\_\_\_

(впишіть)

б) Група належності - \_\_\_\_\_

(впишіть)

3. Метод для вивчення міжособистісних відносин в групі запропонований Дж. Морено:

а) Анкетування;

в) Соціометрія;

г) Спостереження;

д) Бесіда;

б) Референтометрія;

е) Ранжування .

4. Пасивне прийняття групових стандартів, схилення перед авторитетом, готовність змінювати власну думку під впливом групового тиску, це:

а) Самовизначення;

в) Екстравертованість;

г) Нонконформізм;

б) Пластичність;

д) Конформізм.

5. За допомогою методу соціометрії можна вивчати:

а) Неофіційну ділову структуру групи ;

в) Неофіційну емоційну структуру груп ;

б) Формальну структуру групи;

г) Рівень згуртованості групи;

Д) Наявність угруповань.

6. Неписані правила, яким повинна підпорядкуватися поведінка кожного члена групи називаються \_\_\_\_\_

(напишіть)

#### Тема VII. Психологія спілкування.

1. Яких функцій спілкування не вказано? (допишіть)

1) Контактна; 2) Інформаційна; 3) Координаційна;

4) Встановлення відношень; 5) Надання впливу; 6) Розуміння;

7) \_\_\_\_\_; 8) \_\_\_\_\_.

2. Спілкування, розуміння переживань іншої людини і відповідний вияв свого розуміння її почуттів, співчуттів до неї:

а) Проекція; в) Симпатія;

г) Рефлексія; д) Емпатія;

б) Ідентифікація; е) Дружба.

3. Допишіть відсутні сторони спілкування:

1) *Інтерактивна*; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_.

4. Інформація, яка спрямована до конкретного отримувача називається:

- a) *Аксіальна*;
- в) *Вербальна*;
- г) *Констатуючи*;
- д) *Спонукальна*;
- б) *Ретіальна*;
- е) *Ефективна*.

5. Допишіть відсутні елементи у структурі комунікативного процесу (за Г. Лассуелом):

- a) *Хто - комунікатор*;
- в) *Як - за допомогою якого каналу*;
- б) *Що - повідомлення*;
- г) \_\_\_\_\_;
- д) \_\_\_\_\_.

6. Фактори, від яких залежить перше враження про людину:

- a) *Обсяг пам'яті*;
- в) *Об'єктивні характеристики зовнішнього вигляду того, кого сприймають*;
- б) *Соціальний фон сприймання*;
- г) *Особистісні якості, досвід того, хто сприймає*;
- д) *Встановлення відношень*;
- е) *Словниковий запас людини*.