

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Наказ Вищого навчального закладу
Укоопспілки «Полтавський**

університет економіки і торгівлі»

08 липня 2015 року № 152-Н

Форма № П-2.04

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Кафедра педагогіки та суспільних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор ПУЕТ

_____ проф. М.С. Рогоза

“ _____ ” _____ 2015 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «Релігієзнавство»

для студентів напрямку підготовки

6.140101і „Готельно-ресторанна справа”

6.140103 „Туризм”

**Факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і
туристичного бізнесу**

Інституту заочно-дистанційного навчання

Полтава 2015 рік

Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Релігієзнавство» для студентів напряму підготовки 6.140101і „Готельно-ресторанна справа” та 6.140103 „Туризм” 2015/2016 навчальний рік

Укладач:

М.М.Мовчан – к.філос.н., доцент кафедри педагогіки та суспільних наук ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;

Робоча навчальна програма
обговорена і схвалена
на засіданні кафедри
педагогіки та суспільних наук
протокол № __ від _____ 2015 р.
Зав.кафедри _____ проф. Стрельников В.Ю.

СХВАЛЕНО

Голова науково-методичної групи
напряму підготовки 6.140101і
«Готельно-ресторанна справа»
протокол № __ від _____ 2015 р.
_____ проф. Капліна Т.В.

СХВАЛЕНО

Голова науково-методичної групи
напряму 6.140103 „Туризм”
протокол № __ від _____ 2015 р.
_____ проф. Скляр Г.П.

ПОГОДЖЕНО

Методист 1 категорії науково-
навчального центру

_____ В. М. Забара
« ____ » _____ 2015 р.

Зміст

Вступ	4
Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	6
Розділ 2. Робочий графік навчальної дисципліни на семестр	7
Розділ 3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами занять	9
Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни	12
Розділ 5. Самостійна робота студентів	24
Розділ 6. Методики активізації процесу навчання	28
Розділ 7. Система поточного та підсумкового контролю	29
Розділ 8. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки навчального процесу	34
Розділ 9. Інформаційно-методичне забезпечення	35

ВСТУП

Грунтовне вивчення релігії – чи не найстарішої з-поміж форм суспільної свідомості – є актуальною потребою в сучасному плюралістичному світі. Нідерландський філософ Бенедикт Спіноза зараховував до основних природних прав людини, поряд з правом на життя та власність, ще й право на свободу совісті та свободу думки. У сучасному глобалізаційному світі інтеграційних процесів, усвідомлення планетарної взаємозалежності всіх суб'єктів суспільної комунікації та з огляду на пошук універсальної етики загальнолюдського спілкування великої ваги набувають повага до людської гідності, її національно-культурних особливостей та релігійних переконань – однієї з найбільш тонких та вразливих сфер духовного життя людини.

Програма навчальної дисципліни складається з одного модуля – «Релігія як суспільне явище. Первісні, національні, світові і нетрадиційні релігії, вільнодумство та атеїзм», який включає в себе десять тем у відповідності до характеру структури релігієзнавчої проблематики. Теми розкривають загальнотеоретичний рівень релігієзнавства як дисципліни, її категоріальний апарат, історію релігійних вірувань та знань, специфіку й особливості первісних та національних релігій; детально характеризують основні принципи буддизму, іудаїзму, християнства, ісламу; роблять історичний, ретроспективний аналіз історії релігійного життя на території України та дають оцінку сучасному становищу релігійного простору в Україні; показують суть нетрадиційних релігій і з'ясовують місце і роль вільнодумства та атеїзму як в минулому так і в сучасності.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальний курс «Релігієзнавство» викладений з урахуванням тісного взаємозв'язку самої дисципліни та її предмета з такими суспільствознавчими дисциплінами, як «Філософія», «Історія та культура України», «Психологія», «Соціологія», «Політологія», «Етика та естетика» тощо. Всі вони мають справу з виявами, функціонуванням, станами людської свідомості, котра, не в останню чергу, детермінована релігійною вірою суб'єкта мислення. А мотиваційна сфера особистості в умовах соціуму тісно пов'язана з її приналежністю до тієї чи іншої церкви, віросповідання, деномінації.

Мета і завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** навчальної дисципліни «Релігієзнавство» є формування системи знань про релігійні віровчення, закони та механізми виникнення і функціонування релігії як антропологічного феномена, її основні типи і форми.

1.2. **Завдання** курсу полягає у тому, щоб дати студенту *знання* найважливіших понять і категорій релігієзнавства, зорієнтувати його на засвоєння специфіки різноманітних релігійних систем і вірувань.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-кваліфікаційної програми студенти повинні *вміти*: - краще орієнтуватися у складній суспільній системі духовних цінностей; - формувати своє власне світобачення й особисті переконання; - відстоювати й захищати свою точку зору і духовні цінності в толерантному діалозі з представниками інших поглядів.

Робоча навчальна програма складена на основі навчальної програми, затвердженої Вченою радою ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 01.11.2013 р. (протокол № 6).

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1.1. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Рельгьгэзнавство» для студентів напряму підготовки 6.140101i „Готельно-ресторанна справа” та 6.140103 „Туризм” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Характеристика навчальної дисципліни
1. Кількість кредитів за ECTS 1,5.
2. Кількість модулів: денна <u>1</u> , заочна <u>1</u> .
3. Нормативна (варіативна) у відповідності до навчального плану: <u>вибіркова</u>
4. Курс: денна <u>1</u> , <u>2</u> ; заочна <u>1</u> .
5. Семестр: денна <u>1</u> , <u>4</u> ; заочна <u>1</u> .
6. Денна форма навчання, годин: – загальна кількість: 1 семестр 54; 4 семестр 54 - лекції: 1 семестр - 20. - практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 1 семестр – 16; 4 семестр 14 - самостійна робота: 1 семестр – 18; 4 семестр 22 - вид підсумкового контролю: 1 семестр – залік; 4 семестр – залік - кількість годин на тиждень: 1 семестр – 2.; 4 семестр – 2
7. Заочна форма навчання, годин: - загальна кількість: 1 семестр - 54. - лекції: 1 семестр - <u>6</u> - практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 1 семестр - 4. - самостійна робота: 1 семестр - <u>44</u> - вид підсумкового контролю: 1 семестр - залік

**Розділ 2.1. Робочий графік навчальної дисципліни
«Релігієзнавство» на I семестр 2015/2016 навчального року для студентів
напрямку підготовки 6.140101і „Готельно-ресторанна справа” освітньо-
кваліфікаційного рівня бакалавр**

Вид навчального заняття	Тижнів, годин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Аудиторне – 54 год., у т.ч.:																		
- лекція – 20 год.	4	2	2		2		2		2		2		2		2		2	
- семінарське – 16 год.		2		2		2		2		2		2		2		2		
2. Самостійна робота студента – 18 год., у т.ч.		2		2		2		2		2		2		2		2		2
- виконання домашніх завдань		2		2		2		2		2		2		2		2		2
- підготовка до семінарських занять		2		2		2		2		2		2		2		2		
3. Індивідуально-консультативна робота – 0 год.																		
4. Проведення модульної контрольної роботи																		X
5. Форма контролю:																		
- ПМК																		X
- екзамен																		

**Розділ 2.2. Робочий графік навчальної дисципліни
«Релігієзнавство» на 2015/2016 навчального року для студентів напрямку
6.140103 „Туризм” підготовки освітньо-кваліфікаційного рівня
бакалавр**

Вид навчального заняття	Тижнів, годин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Аудиторне – 54 год., у т.ч.:																		
- лекція – 18 год.	4		2		2		2		2		2		2		2		2	
- семінарське – 14 год.				2		2		2		2		2		2		2		
2. Самостійна робота студента – 22 год., у т.ч.		2	2	2		2		2		2		2		2	2	2	2	
- виконання домашніх завдань		2	2	2		2		2		2		2		2	2	2	2	
- підготовка до семінарських занять			2			2		2		2		2		2				2
3. Індивідуально-консультативна робота – 0 год.																		
4. Проведення модульної контрольної роботи																		X
5. Форма контролю:																		
- ПМК																		X
- екзамен																		

Розділ 3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами занять

Таблиця 3.1. Тематичний план навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.140101 „Готельно-ресторанна справа” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

№ п / п	Назва змістових модулів, тем дисципліни	Кількість годин за видами занять				
		разом	аудиторні заняття			позааудиторна робота
			лекції	семінарські заняття	практичні заняття	самостійна робота

1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль I. Релігія як суспільне явище. Первісні, національні, світові і нетрадиційні релігії, вільнодумство та атеїзм							
1.	Предмет релігієзнавства. Релігія як суспільне явище	6	2	2	–	2	–
2.	Первісні форми релігійних вірувань	3	2	–	–	1	–
3.	Релігії Стародавньої Греції і Риму. Зороастризм	5	2	2	–	1	–
4.	Релігії Індії, Китаю та Японії	5	2	2	–	1	–
5.	Буддизм	5	2	2	–	1	–
6.	Іудаїзм як національна релігія єврейського народу. Виникнення і загальні принципи християнського віровчення	7	2	2	–	3	–
7.	Еволюція християнства	6	2	2	–	2	–
8.	Іслам	6	2	2	–	2	–
9.	Історія та сучасний стан релігійного життя в Україні	7	2	2	–	3	–
10.	Нетрадиційні релігії, вільнодумство та атеїзм	4	2	–	–	2	–
		54	20	16		18	

Таблиця 3.2. Тематичний план навчальної дисципліни для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.140103 „Туризм” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

№ п / п	Назва змістових модулів, тем дисципліни	Кількість годин за видами занять					
		разом	аудиторні заняття			позааудиторна робота	
			лекції	семінарські заняття	практичні заняття	самостійна робота	індивідуально-консультаційна робота

1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль I. Релігія як суспільне явище. Первісні, національні, світові і нетрадиційні релігії, вільнодумство та атеїзм							
1.	Предмет релігієзнавства. Релігія як суспільне явище	6	2	2	–	2	–
2.	Первісні форми релігійних вірувань	4	2	–	–	2	–
3.	Релігії Стародавньої Греції і Риму. Зороастризм	5	2	2	–	1	–
4.	Релігії Індії, Китаю та Японії	4	2	–	–	2	–
5.	Буддизм	5	2	2	–	1	–
6.	Іудаїзм як національна релігія єврейського народу. Виникнення і загальні принципи християнського віровчення	7	2	2	–	3	–
7.	Еволюція християнства	6	2	2	–	2	–
8.	Іслам	6	2	2	–	2	–
9.	Історія та сучасний стан релігійного життя в Україні	7	2	2	–	3	–
10.	Нетрадиційні релігії, вільнодумство та атеїзм	4	–	–	–	4	–
	Всього	54	18	14		22	

Таблиця 3.3. Тематичний план навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.140101і „Готельно-ресторанна справа” та 6.140103 „Туризм” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

№ п / п	Назва змістових модулів, тем дисципліни	Кількість годин за видами занять				
		разом	аудиторні заняття			позааудиторна робота
			лекції	семінарські заняття	практичні заняття	самостійна робота індивідуально-консультативна робота

1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль I. Релігія як суспільне явище. Первісні, національні, світові і нетрадиційні релігії, вільнодумство та атеїзм							
1.	Предмет релігієзнавства. Релігія як суспільне явище	8	2	2			4
2.	Первісні форми релігійних вірувань	4	-		-		4
3.	Релігії Стародавньої Греції і Риму. Зороастризм	4			-		4
4.	Релігії Індії, Китаю та Японії	4			-		4
5.	Буддизм	4			-		4
6.	Іудаїзм як національна релігія єврейського народу. Виникнення і загальні принципи християнського віровчення	8	2	2	-		4
7.	Еволюція християнства	6	2		-		4
8.	Іслам	4			-		4
9.	Історія та сучасний стан релігійного життя в Україні	6			-		6
10.	Нетрадиційні релігії, вільнодумство та атеїзм	6			-		6
		54	6	4	-		44

Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни

Таблиця 4.1. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни, яка викладається для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.140101і „Готельно-ресторанна справа” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Назва модуля (розділу) , теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного або лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література (порядковий номер за переліком)
<i>1</i>				
<i>2</i>				
<i>3</i>				
<i>4</i>				
<i>5</i>				
Змістовий модуль І. Релігія як суспільне явище. Первісні, національні, світові і нетрадиційні релігії, вільнодумство та атеїзм				
<p style="text-align: center;">Тема 1. Предмет релігієзнавства. Релігія як суспільне явище</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості релігієзнавства як навчальної дисципліни. 2. Релігієзнавчі концепції. 3. Поняття релігії. Виникнення релігії та ознаки релігійної віри. 4. Уявлення про природне і надприродне. Поняття Бога. 5. Функції релігії та її роль в суспільстві. 	2	<p style="text-align: center;">Семінар 1. Предмет релігієзнавства. Релігія як суспільне явище</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості релігієзнавства як навчальної дисципліни. 2. Релігієзнавчі концепції. 3. Поняття релігії. Виникнення релігії та ознаки релігійної віри. 4. Уявлення про природне і надприродне. Поняття Бога. 5. Функції релігії та її роль в суспільстві. 	2	№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61

1	2	3	4	5
<p style="text-align: center;">Тема 2. Первісні форми релігійних вірувань</p> <p>1. Особливості первісних форм релігійних вірувань. 2. Магія. 3. Анімізм. 4. Фетишизм. 5. Тотемізм.</p>	2		–	№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61
<p style="text-align: center;">Тема 3. Релігії Стародавньої Греції і Риму. Зороастризм</p> <p>1. Релігія Стародавньої Греції. 2. Релігія Стародавнього Риму. 3. Давньоіранська релігія – зороастризм.</p>	2	<p style="text-align: center;">Семінар 2. Релігії стародавньої Греції і Риму. Зороастризм</p> <p>1. Релігія Стародавньої Греції. 2. Релігія Стародавнього Риму. 3. Давньоіранська релігія зороастризм.</p>	2	№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61
<p style="text-align: center;">Тема 4. Релігії Індії, Китаю та Японії</p> <p>1. Історія індуїзму, його віровчення та культ. 2. Віровчення та культ джайнізму. 3. Релігії Китаю та Японії.</p>	2	<p style="text-align: center;">Семінар 3. Релігії Індії, Китаю та Японії</p> <p>1. Історія індуїзму, його віровчення та культ. 2. Віровчення та культ джайнізму. 3. Релігії Китаю та Японії.</p>	2	№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61

1	2	3	4	5
<p style="text-align: center;">Тема 5. Буддизм</p> <p>1. Історія виникнення та розвитку буддистської релігії. 2. Віровчення та напрями буддизму. 3. Регіональні форми буддизму.</p>	2	<p style="text-align: center;">Семінар 4. Буддизм</p> <p>1. Історія виникнення та розвитку буддистської релігії. 2. Віровчення та напрями буддизму. 3. Регіональні форми буддизму.</p>	2	№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61
<p style="text-align: center;">Тема 6. Іудаїзм. Виникнення і загальні принципи християнського віровчення</p> <p>1. Історія іудаїзму та його священні книги. 2. Історія походження і розвитку християнства. Історія формування віровчення та культу християнства (рішення семи Вселенських Соборів).</p>	2	<p style="text-align: center;">Семінар 5. Іудаїзм. Виникнення і загальні принципи християнського віровчення</p> <p>1. Історія іудаїзму та його священні книги. 2. Історія походження і розвитку християнства. 3. Історія формування віровчення та культу християнства (рішення семи Вселенських Соборів).</p>	2	№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61
<p style="text-align: center;">Тема 7. Еволюція християнства</p>	2	<p style="text-align: center;">Семінар 6. Еволюція християнства</p>	2	

1	2	3	4	5
1. Розкол у християнстві. 2. Православ'я: віровчення, культ і церковна організація. 3. Особливості віровчення, культу та церковної організації католицизму. 4. Протестантизм і його особливості.		1. Розкол у християнстві. 2. Православ'я: віровчення, культ і церковна організація. 3. Особливості віровчення, культу та церковної організації католицизму. 4. Протестантизм і його особливості.		№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61
<p style="text-align: center;">Тема 8. Іслам</p> 1. Історія виникнення та розвитку ісламу. 2. Сутність віровчення і культу мусульманської релігії. 3. Основні напрямки ісламу. 4. Сучасне становище ісламу в світі.	2	<p style="text-align: center;">Семинар 7. Іслам</p> 1. Історія виникнення та розвитку ісламу. 2. Сутність віровчення і культу мусульманської релігії. 3. Основні напрямки ісламу. 4. Сучасне становище ісламу в світі.	2	№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<p style="text-align: center;">Тема 9. Історія і сучасний стан релігійного життя в Україні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика релігії Київської Русі. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Дохристиянські вірування східних слов'ян. 1.2. Хрещення Русі. 2. Софійний характер київського християнства. 3. Православна і греко-католицька церква. 4. Релігія та церква в сучасній Україні. Конституційно-правові основи забезпечення свободи совісті в Україні. 	2	<p style="text-align: center;">Семінар 8. Історія і сучасний стан релігійного життя в Україні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика релігії Київської Русі. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Дохристиянські вірування східних слов'ян. 4.2. Хрещення Русі. 2. Софійний характер київського християнства. 3. Православна і греко-католицька церква. 4. Релігія та церква в сучасній Україні. Конституційно-правові основи забезпечення свободи совісті в Україні. 	–	№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61
<p style="text-align: center;">Тема 10. Нетрадиційні релігії, вільнодумство та атеїзм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характерні риси і класифікація нових релігійних рухів. 2. Основні історичні етапи виникнення і розвитку вільнодумства та атеїзму. 	2	–	–	№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61

Таблиця 4.2. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни, яка викладається для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.140103 „Туризм” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Назва модуля (розділу) , теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного або лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література (порядковий номер за переліком)
1	2	3	4	5
Змістовий модуль I. Релігія як суспільне явище. Первісні, національні, світові і нетрадиційні релігії, вільнодумство та атеїзм				
<p style="text-align: center;">Тема 1. Предмет релігієзнавства. Релігія як суспільне явище</p> <p>6. Особливості релігієзнавства як навчальної дисципліни. 7. Релігієзнавчі концепції. 8. Поняття релігії. Виникнення релігії та ознаки релігійної віри. 9. Уявлення про природне і надприродне. Поняття Бога. 10. Функції релігії та її роль в суспільстві.</p>	2	<p style="text-align: center;">Семінар 1. Предмет релігієзнавства. Релігія як суспільне явище</p> <p>1. Особливості релігієзнавства як навчальної дисципліни. 2. Релігієзнавчі концепції. 3. Поняття релігії. Виникнення релігії та ознаки релігійної віри. 4. Уявлення про природне і надприродне. Поняття Бога. 5. Функції релігії та її роль в суспільстві.</p>	2	№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61

1	2	3	4	5
<p style="text-align: center;">Тема 2. Первісні форми релігійних вірувань</p> <p>1. Особливості первісних форм релігійних вірувань. 2. Магія. 3. Анімізм. 4. Фетишизм. 5. Тотемізм.</p>	2		–	№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61
<p style="text-align: center;">Тема 3. Релігії Стародавньої Греції і Риму. Зороастризм</p> <p>4. Релігія Стародавньої Греції. 5. Релігія Стародавнього Риму. 6. Давньоіранська релігія – зороастризм.</p>	2	<p style="text-align: center;">Семінар 2. Релігії стародавньої Греції і Риму. Зороастризм</p> <p>1. Релігія Стародавньої Греції. 2. Релігія Стародавнього Риму. 3. Давньоіранська релігія зороастризм.</p>	2	№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61
<p style="text-align: center;">Тема 4. Релігії Індії, Китаю та Японії</p> <p>4. Історія індуїзму, його віровчення та культ. 5. Віровчення та культ джайнізму. 6. Релігії Китаю та Японії.</p>	2		–	№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61
	2		2	

1	2	3	4	5
<p style="text-align: center;">Тема 5. Буддизм</p> <p>4. Історія виникнення та розвитку буддистської релігії. 5. Віровчення та напрями буддизму. 6. Регіональні форми буддизму.</p>		<p style="text-align: center;">Семінар 3. Буддизм</p> <p>1. Історія виникнення та розвитку буддистської релігії. 2. Віровчення та напрями буддизму. 3. Регіональні форми буддизму.</p>		<p>№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61</p>
<p style="text-align: center;">Тема 6. Іудаїзм. Виникнення і загальні принципи християнського віровчення</p> <p>4. Історія іудаїзму та його священні книги. 5. Історія походження і розвитку християнства. Історія формування віровчення та культу християнства (рішення семи Вселенських Соборів).</p>	2	<p style="text-align: center;">Семінар 4. Іудаїзм. Виникнення і загальні принципи християнського віровчення</p> <p>1. Історія іудаїзму та його священні книги. 2. Історія походження і розвитку християнства. 3. Історія формування віровчення та культу християнства (рішення семи Вселенських Соборів).</p>	2	<p>№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46- 50, 52, 60, 61</p>
<p style="text-align: center;">Тема 7. Еволюція християнства</p> <p>1. Розкол у християнстві.</p>	2	<p style="text-align: center;">Семінар 5. Еволюція християнства</p> <p>1. Розкол у християнстві.</p>	2	

1	2	3	4	5
2. Православ'я: віровчення, культ і церковна організація. 3. Особливості віровчення, культу та церковної організації католицизму. 4. Протестантизм і його особливості.		2. Православ'я: віровчення, культ і церковна організація. 3. Особливості віровчення, культу та церковної організації католицизму. 4. Протестантизм і його особливості.		№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61
<p style="text-align: center;">Тема 8. Іслам</p> 5. Історія виникнення та розвитку ісламу. 6. Сутність віровчення і культу мусульманської релігії. 7. Основні напрямки ісламу. 8. Сучасне становище ісламу в світі.	2	<p style="text-align: center;">Семінар 6. Іслам</p> 1. Історія виникнення та розвитку ісламу. 2. Сутність віровчення і культу мусульманської релігії. 3. Основні напрямки ісламу. 4. Сучасне становище ісламу в світі.	2	№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46- 50, 52, 60, 61
<p style="text-align: center;">Тема 9. Історія і сучасний стан релігійного життя в Україні.</p> 1. Характеристика релігії Київської Русі. 5.1. Дохристиянські вірування східних слов'ян. 5.2. Хрещення Русі. 6. Софійний характер київського християнства. 7. Православна і греко-католицька церква. 4. Релігія та церква в сучасній Україні. Конституційно-правові	2	<p style="text-align: center;">Семінар 7. Історія і сучасний стан релігійного життя в Україні</p> 1. Характеристика релігії Київської Русі. 8.1. Дохристиянські вірування східних слов'ян. 8.2. Хрещення Русі.	-	№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46- 50, 52, 60, 61

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
основи забезпечення свободи совісті в Україні.		2.Софійний характер київського християнства. 3.Православна і греко-католицька церква. 4.Релігія та церква в сучасній Україні. Конституційно-правові основи забезпечення свободи совісті в Україні.		
<p style="text-align: center;">Тема 10. Нетрадиційні релігії, вільнодумство та атеїзм</p> <p>1. Характерні риси і класифікація нових релігійних рухів. 2. Основні історичні етапи виникнення і розвитку вільнодумства та атеїзму.</p>	–	–	–	№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61

Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни

Таблиця 4.3. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни, яка викладається для студентів заочної форми навчання напряму підготовки 6.140101і „Готельно-ресторанна справа” та 6.140103 „Туризм” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Назва модуля (розділу) , теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського, практичного або лабораторного заняття	Обсяг годин	Навчально-методична література (порядковий номер за переліком)
I				
Змістовий модуль I. Релігія як суспільне явище. Первісні, національні, світові і нетрадиційні релігії, вільнодумство та атеїзм				
<p style="text-align: center;">Тема 1. Предмет релігієзнавства. Релігія як суспільне явище</p> <p>11. Особливості релігієзнавства як навчальної дисципліни. 12. Релігієзнавчі концепції. 13. Поняття релігії. Виникнення релігії та ознаки релігійної віри. 14. Уявлення про природне і надприродне. Поняття Бога. 15. Функції релігії та її роль в суспільстві.</p>	2	<p style="text-align: center;">Тема 1. Предмет релігієзнавства. Релігія як суспільне явище</p> <p>1. Особливості релігієзнавства як навчальної дисципліни. 2. Релігієзнавчі концепції. 3. Поняття релігії. Виникнення релігії та ознаки релігійної віри. 4. Уявлення про природне і надприродне. Поняття Бога. 5. Функції релігії та її роль в суспільстві.</p>	2	№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61

1	2	3	4	5
<p style="text-align: center;">Тема 6. Іудаїзм. Виникнення і загальні принципи християнського віровчення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія іудаїзму та його священні книги. 2. Історія походження і розвитку християнства. 3. Історія формування віровчення та культу християнства (рішення семи Вселенських Соборів). 	2	<p style="text-align: center;">Тема 6. Іудаїзм. Виникнення і загальні принципи християнського віровчення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія іудаїзму та його священні книги. 2. Історія походження і розвитку християнства. 3. Історія формування віровчення та культу християнства (рішення семи Вселенських Соборів). 	2	№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61
<p style="text-align: center;">Тема 7. Еволюція християнства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розкол у християнстві. 2. Православ'я: віровчення, культ і церковна організація. 3. Особливості віровчення, культу та церковної організації католицизму. 4. Протестантизм і його особливості. 	2		–	№ 1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61

Розділ 5. Самостійна робота студентів

Таблиця 5. Перелік програмних питань, які виносяться на обговорення на семінарському занятті

№ з/п	Назва модуля, розділу, теми семінарського заняття	Перелік програмних питань, які виносяться на обговорення на семінарському занятті	Література (порядковий номер за переліком)	Засоби контролю знань
1	2	3	4	5
Змістовий модуль I. Релігія як суспільне явище. Первісні, національні, світові і нетрадиційні релігії, вільнодумство та атеїзм				
1.	Тема 1. Предмет релігієзнавства. Релігія як суспільне явище	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методи дослідження в релігієзнавстві. 2. Структура релігії. 3. Релігійні організації. 	1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61	Усне опитування; поточний модульний контроль
2.	Тема 2. Первісні форми релігійних вірувань	<ol style="list-style-type: none"> 1. Землеробський культ в первісних релігійних віруваннях. 2. Культ сил природи як форма вірування. 3. Сутність полідемонізму. 4. Первісний культ предків. 	1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46-50, 52, 60, 61	Усне опитування; поточний модульний контроль

1	2	3	4	5
3.	Тема 3. Релігії стародавньої Греції і Риму. Зороастризм	1. Міфологічні та релігійні погляди стародавніх греків у творах Гомера „Іліада” та „Одіссея”. 2. Основні відмінності давньогрецької і римської релігії. 3. Зороастризм і сучасність.	1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46- 50, 52, 60, 61	Усне опитування; перевірка конспектів відповідей на питання на семінарському занятті
4.	Тема 4. Релігії Індії, Китаю та Японії	1. Сикхізм в Індії. 2. Релігія і міфологія „Махабхарати” і „Рамаїяни”. 3. Культ імператора в Японії.	1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46- 50, 52, 60, 61	Поточний модульний контроль
5.	Тема 5. Буддизм	1. Причини перетворення буддизму в світову релігію. 2. Буддизм: релігія і філософія. 3. Релігійні свята в буддизмі.	1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46- 50, 52, 60, 61	Бліц-опитування, тестування, індивідуальні завдання на картках
6.	Тема 6. Іудаїзм. Виникнення і загальні принципи християнського віровчення	1. Іудейські обряди і свята. 2. Каббала як містично-релігійне вчення. 3. Хрест – священний знак християн. 4. Місце і роль римського імператора Костянтина Великого в християнстві.	1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46- 50, 52, 60, 61	Бліц-опитування, тестування, індивідуальні завдання на картках

1	2	3	4	5
7.	<p align="center">Тема 7. Еволюція християнства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географія православ'я в сучасному світі. 2. Католицька церква і Хрестові походи. 3. Християнство й іслам: проблеми і перспективи. 4. Відмінності між раннім і пізнім протестантизмом. 	<p>1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46- 50, 52, 60, 61</p>	<p align="center">Бліц- опитування, тестування, індивідуальні завдання на картках</p>
8.	<p align="center">Тема 8. Іслам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свята в ісламі. 2. Іслам і жінка. 3. Відмінності між християнським та ісламським МОНОТЕЇЗМОМ. 	<p>1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46- 50, 52, 60, 61</p>	<p align="center">Бліц- опитування, тестування, індивідуальні завдання на картках</p>
9.	<p align="center">Тема 9. Історія і сучасний стан релігійного життя в Україні.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Східні релігії в сучасній Україні. 2. Взаємовідносини між християнськими конфесіями в Україні: проблеми і перспективи. 	<p>1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46- 50, 52, 60, 61</p>	<p align="center">Бліц- опитування, тестування, індивідуальні завдання на картках</p>

1	2	3	4	5
10.	<p align="center">Тема 10. Нетрадиційні релігії Вільнодумство та атеїзм як явища духовної культури</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Релігія і мораль в сучасному суспільстві. 2. Взаємовідносини нетрадиційних і традиційних релігій в минулому і в сучасності. 3. Реалізація принципів свободи совісті в Україні. 4. Наука і релігія, вільнодумство й атеїзм на Сході і Заході. 	<p>1-7, 9-14, 16, 17, 24, 39, 42, 46- 50, 52, 60, 61</p>	<p align="center">Бліц- опитування, тестування, індивідуальні завдання на картках</p>

Розділ 6. Методики активізації процесу навчання

Інтенсифікація навчального процесу при викладанні дисципліни повинна здійснюватися на основі використання активних методів навчання, що дозволяє, вирішити проблему зростаючого інформаційного навантаження на студентів, поліпшити якість засвоєння ними вивченого матеріалу.

Під час викладання дисципліни широко використовуються такі методики активізації навчального процесу:

- *постановка проблемних питань* при читанні лекцій (проблема концептуальних підходів до розуміння феноменів віри, церкви, конфесії, деномінації тощо в темах „Іудаїзм як національна релігія єврейського народу. Виникнення і загальні принципи християнського віровчення”, „Еволюція християнства”, проблема сучасних взаємовідносин між світовими і сучасними національними релігіями в темах „Іслам”, „Іудаїзм як національна релігія єврейського народу. Виникнення і загальні принципи християнського віровчення”);
- *лекції – мультимедійні презентації*. При читанні лекцій на теми „Предмет релігієзнавства. Релігія як суспільне явище”, „Буддизм”, „Еволюція християнства”, частина матеріалу подається у вигляді таблиць, структурних схем, які дають змогу динамічніше викласти матеріал, створюють умови для більш активної пізнавальної діяльності студентів;
- *проведення навчальної конференції* „Для чого молодій людині потрібні знання з релігієзнавства”;
- *презентація* групою студентів окремих питань семінарів, особливо тих тем, для вивчення яких самостійно відводиться більше 2-х годин.

Розділ 7. Система поточного та підсумкового контролю
Таблиця 7. Шкала оцінювання знань студентів за результатами
підсумкового контролю з навчальної дисципліни
«Історія та культура України»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре задовільно
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Система нарахування балів за видами навчальної роботи

Форма навчальної роботи	Вид навчальної роботи	Бали
1. Аудиторна		
1.1. Лекція	1. Відвідування усіх занять (або їх відпрацювання)	20
1.2. Практичне, семінарське заняття	1. Відвідування усіх занять (або їх відпрацювання)	
	2. Захист виконаного домашнього завдання	0-2
	3. Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті	0-3
	4. Постановка та розкриття проблемного питання	0-2
	5. Виконання навчальних завдань	0-2
	6. Доповіді з рефератами, есе та їх обговорення	0-4
	7. Тестування	0-1
	8. Контрольна робота на занятті	0-1
2. Самостійна та індивідуально-консультативна робота	Виконання та захист індивідуальних навчально-дослідних завдань: – написання наукового реферату, презентації, есе з визначеної проблеми;	0-10
	– пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою;	0-10
	– підготовка матеріалів власних досліджень до участі в науковій конференції;	0-15
	– участь у роботі студентського клубу «Філософське коло»;	0-15
	– участь у роботі наукового філософського гуртка;	0-20
	– підготовка публікації в наукових виданнях.	
3. Поточний модульний контроль	Поточна модульна робота	0-10
4. Підсумковий контроль	Підсумковий модульний контроль (залік, екзамен)	

**Розподіл балів, що отримують студенти за результатами вивчення
навчальної дисципліни «Релігієзнавство»
напряму підготовки
6.030401і «Правознавство»**

Назва змістового модулю, теми	Вид навчальної роботи	Бали
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Змістовий модуль I. Релігія як суспільне явище. Первісні, національні, світові і нетрадиційні релігії, вільнодумство та атеїзм		
Тема 1. Предмет релігієзнавства. Релігія як суспільне явище	1. Обговорення теор. питання на семін. (практ.) занятті	1
	2. Виконання завдань, передбачених планом сам. роб.	1
	<i>Разом:</i>	2
Тема 2. Первісні форми релігійних вірувань	1. Обговорення теор. питання на семін. (практ.) занятті	1
	2. Виконання завдань, передбачених планом сам. роб.	1
	<i>Разом:</i>	2
Тема 3. Релігії стародавньої Греції і Риму. Зороастризм	1. Обговорення теор. питання на семін. (практ.) занятті	1
	2. Виконання завдань, передбачених планом сам. роб.	1
	<i>Разом:</i>	2
Тема 4. Релігії Індії, Китаю та Японії	1. Обговорення теор. питання на семін. (практ.) занятті	1
	2. Обговорення теор. питання на семін. (практ.) занятті	1
	<i>Разом:</i>	2
Тема 5. Буддизм	1. Обговорення теор. питання на семін. (практ.) занятті	1
	2. Виконання завдань, передбачених планом сам. роб.	1
	<i>Разом:</i>	2
Тема 6. Іудаїзм. Виникнення і загальні принципи християнського віровчення	1. Обговорення теор. питання на семін. (практ.) занятті	1
	2. Виконання завдань, передбачених планом сам. роб.	1
	<i>Разом:</i>	2
Тема 7. Еволюція християнства	1. Обговорення теор. питання на семін. (практ.) занятті	1
	2. Виконання завдань, передбачених планом сам. роб.	1
	<i>Разом:</i>	2
Тема 8. Іслам	1. Обговорення теор. питання на семін. (практ.) занятті	1
	2. Виконання завдань, передбачених планом сам. роб.	1
	<i>Разом:</i>	2
Тема 9. Історія і сучасний стан релігійного життя в Україні.	1. Обговорення теор. питання на семін. (практ.) занятті	1
	2. Виконання завдань, передбачених планом сам. роб.	1
	<i>Разом:</i>	2
Тема 10. Нетрадиційні релігії. Вільнодумство та атеїзм як явища духовної	1. Обговорення теор. питання на семін. (практ.) занятті	1
	2. Виконання завдань, передбачених планом сам. роб.	1
	<i>Разом:</i>	2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
культури		
Модульна контрольна робота I		20
Присутність на всіх заняттях		20
Разом за семестр		100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення
навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь у предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	2. Участь у конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	3. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	1-15
	4. Написання і захист наукового реферату з визначеної проблеми	0-4
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках	5-20
	2. Участь в наукових студентських клубах («Філософське коло»)	5-20
	3. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	4. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	5. Підготовка публікації в наукових виданнях.	20
	6. Оформлення сценарного плану інтелектуальної гри	10-20
Разом		*

* Максимальна кількість додаткових балів для студента – 30.

Розділ 8. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки навчального процесу з навчальної дисципліни «Історія та культура України»

1. Релігієзнавство: електронна бібліотека [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://elib.nplu.org>
2. Релігієзнавство: Дистанційний курс з дисципліни для студентів усіх напрямів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://el.puet.edu.ua/node>

Розділ 9. Інформаційно-методичне забезпечення навчальної дисципліни «Релігієзнавство» для студентів напряму підготовки 6.030401і «Правознавство»

1. Навчальна програма.
2. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни.
3. Дистанційний курс.
4. Тести вхідного контролю знань студентів.
5. Пакети комплексних контрольних завдань (робіт) та критерії їх оцінювання.
6. Модульний контроль (поточні модульні роботи).
7. Пакети тестів для студентів денної та заочної форм навчання.
8. Тематика науково-дослідної роботи студентів.

Інформаційні джерела

Основна література до всіх тем курсу:

1. Абрамович С.Д., Тілло М.С., Чікарьова М.Ю. Релігієзнавство: Підручник для вузів / С.Д.Абрамович, М.С.Тілло, М.Ю.Чікарьова. – К.: Дакор, 2004. – 510 с.
2. Гуревич П.С. Религиоведение: Учебное пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. – М.: Изд-во Московского психолого-социального ин-та. – Воронеж: МОДЭК, 2005. – 694 с.
3. Докаш В.І. Загальне релігієзнавство: Навчальний посібник для студентів вузів / В.І. Докаш. – Чернівці: Книга-XXI, 2005. – 376 с.
4. Дьяченко А.П. Религиоведение: Учебник для вузов / А.П.Дьяченко. – Львов: Афиша, 2004. – 240 с.
5. Калінін Ю.А., Харьковщенко Є.А. Релігієзнавство: Підручник для студентів вузів / Ю.А.Калінін, Є.А. Харьковщенко. – К.: Наукова думка, 2002. – 352 с.
6. Кислюк К.В., Кучер О.М. Релігієзнавство: Підручник для студентів вузів / К.В.Кислюк, О.М.Кучер. – К.: Кондор, 2007. – 636 с.
7. Лобазова О.Ф. Религиоведение: Учебник для студентов вузов / О.Ф. Лобазова. – М.: Дашков и К., 2005. – 382 с.
8. Лубський В.І., Лубська М.В. Історія релігій: Підручник для студентів вузів / В.І.Лубський, М.В.Лубська. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 696 с.

9. Релігієзнавство: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вузів / А.Г.Баканурський, Г.Л.Баканурський, Н.І.Ковальова та ін.; [Ред.. Г.Є.Краснокутський]. – К.: Професіонал, 2006. – 302 с.
10. Релігієзнавство: Навчальний посібник для студентів вузів / А.М.Колодний, В.М.Скиртач, Л.І.Мозговий та ін. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 268 с.
11. Релігієзнавство: Навчальний посібник для студентів вузів / Ред. В.Л.Петрушенко. – Львів: Новий Світ-2000, 2008. – 328 с.
12. Релігієзнавство: підручник для студентів вузів / Ред. О.П.Сидоренко. – К.: Знання, 2008. – 471 с.
13. Религиоведение: Учебное пособие для вузов / Ред. П.К.Лобазов. – Х.: Одиссей, 2005. – 480 с.
14. Титов В.Д., Кучурова С.В., Барабаш О.В. Релігієзнавство: Підручник для студентів вузів / В.Д.Титов, С.В.Кучурова, О.В.Барабаш. – К.: Право, 2004. – 272 с.
15. Форвард М. Религии / М.Форвард; [Пер. с англ.]. – М.: Фаир-пресс, 2003. – 311 с.
16. Харьковщенко Є.А. Релігієзнавство: підручник для студентів вузів / Є.А.Харьковщенко. – К.: Наукова думка, 2007. – 380 с.
17. Черній А.М. Релігієзнавство: підручник для студентів вузів / А.М.Черній. – К.: Академвидав, 2008. – 400 с.

Додаткова література

18. Абаев Н.В. Чань-буддизм и культурно-психологические традиции в средневековом Китае / Н.В.Абаев. – Новосибирск: Наука, 1989. – 272 с.
19. Астахов С.Н., Бурлуцкая Е.В., Бурлуцкая А.Н. История религий: Учебное пособие для студентов вузов / С.Н.Астахов, Е.В.Бурлуцкая, А.Н.Бурлуцкая. – М.: Дашков и К. – Ростов-на-Дону: Наука-Пресс, 2007. – 256 с.
20. Ат-Тантауи А. Общее представление об Исламе / Ат-Тантауи. – К.: Ансар Фаундейшн, 2004. – 236 с.
21. Бертронг Дж., Бертронг Э. Конфуцианство / Дж.Бертронг, Э.Бертронг; [Пер. с англ.] – М.: Фаир-пресс, 2004. – 304 с.
22. Библия. Книги Священного писания Ветхого и Нового Завета. – Минск: Белорусский экзархат; ООО «Харвест», 2007. – 1615 с.
23. Бойс М. Зороастрийцы: Верования и обычаи / М.Бойс; [Пер. с англ.] – СПб.: Центр «Петербургское Востоковедение», 1994. – 288 с.

24. Борисова З.О. Основи релігієзнавства: навчально-методичний посібник для студентів вузів / З.О. Борисова. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 288 с.
25. Будда: Життя, учиння, мислї, изречення, афоризми / Сост. Юрчук В.В. – Минск: Современное слово, 2003. – 316 с.
26. Васильев Л.С. История религий. Учебное пособие / Л.С.Васильев. – М.: КДУ, 2008. – 791 с.
27. Ден Мин Дао. Хроники Дао: Тайная жизнь даосского учителя / Ден Мин Дао. –К.: София, 1997. – 432 с.
28. Дубровина Т.А., Ласкарева Е.Н. Заратустра / Т.А.Дубровина, Е.Н.Ласкарева. – М.: Олимп, 1999. – 205 с.
29. Дюмулен Г. История дзен-буддизма / Г.Дюмулен. – М.: Центрполиграф, 2003. – 318 с.
30. Житие пророка Мухаммеда. – Симферополь: Эра, 2002. –100 с.
31. Зайцев А.И. Греческая религия и мифология: Курс лекций для студентов вузов / А.И.Зайцев. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; К.:Академія, 2005. – 206 с.
32. Знание о Боге – наиважнейшее из знаний / Духовное управление мусульман Украины – К.: Аль-Иршад, 2006. – 64 с.
33. Индуизм от А до Я. / Сост. В.А.Косарев. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 320 с.
34. Ислам от А до Я. / Сост. А.А.Савинов. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 320 с.
35. Конфуцианство, даосизм от А до Я. / Сост. Ю.В.Парфенова. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 320 с.
36. Кришна: Его увлекательная жизнь, учиння, мислї, афоризми; все лучшее из его наследия с комментариями; полный словарь Кришны с пояснениями / Сост. Юрчук В.В. – Минск: Современное слово, 2004. – 352 с.
37. Кучер О.Н., Семотюк О.П. Ислам / О.Н.Кучер, О.П.Семотюк. – Ростов-на-Дону: Феникс; Х.: Торсинг, 2004. – 286 с.
38. Кюмон Ф. Восточные религии в римском язычестве / Ф.Кюмон; [Пер. с фр.]. – СПб.: Евразия, 2002. –350 с.
39. Музафарова Н.И. История религий: Учебное пособие для студентов вузов / Н.И.Музафарова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 317 с.
40. Новий Завіт / Авт. тексту Ж.Мюссе; [Пер. з франц.]. – К.: Махаон-Україна, 2006. – 260 с.

41. Нудельман Р. Загадки, тайны и коды Библии / Р.Нудельман. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 – 395 с.
42. Основы религиоведения: Учебник для студентов вузов / Ред. И.Н.Яблоков. – М.: Высш., шк., 2005. – 508 с.
43. Панова В.Ф., Вахтин Ю.Б. Жизнь Мухаммеда / В.Ф.Панова, Ю.Б.Вахтин. – М.: Политиздат, 1991. – 493 с.
44. Пилкингтон С.М. Иудаизм / С.М.Пилкингтон; [Пер. с англ.]. – М.: Фаир-пресс, 2001. – 399 с.
45. Поснов М.Э. История христианской церкви (До разделения церковей 1054 г.) / М.Э.Поснов. – М.: Высш. шк., 2005. – 648 с.
46. Прибутько П.С. Релігієзнавство: посібник для підготовки до іспитів / П.С.Прибутько. – К.: Паливода А.В., 2007. – 158 с.
47. Пушнова Ю.Б. Экзамен по религиоведению: краткое учебное пособие для студентов вузов / Ю.Б.Пушнова. – М.: Приор-издат, 2006. – 96 с.
48. Релігієзнавство: навчальний посібник для студентів вузів / Ред. Л.Г. Дротянко. – К.: НАУ, 2005. – 150 с.
49. Релігієзнавчий словник / Ред. Колодний А. – К.: Четверта хвиля, 1996. – 389 с.
50. Релігії: дитяча енциклопедія / уклад. О.О. Могила. – К.: Школа, 2005. – 576 с.
51. Релігії світу / П. Балта, Ж. Боттеро, К. Шадефо та ін. [Пер. з франц.]. – К.: Махаон-Україна, 2007. – 260 с.
52. Религия: Энциклопедия / Сост. и общ. ред. А.А. Грицанов, Г.В. Синоло. – Мн.: Книжный Дом., 2007. – 960 с.
53. Силенко Л. Мага Віра: Рідна Українська Національна Віра (РУНВіра): Велике Світло Волі: Співвідношення віри, науки, філософії, історії / Л.Силенко. – Нью-Йорк: Об'єднання Синів і Дочок України Рун віри, 1979. – 1428 с.
54. Синтоизм от А до Я. / Сост. И.Ю. Белкин. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 320 с.
55. Старий Завіт / Авт. тексту Ж. Мюссе; [Пер. з франц.]. – К.: Махаон-Україна, 2006. – 260 с.
56. Туччи Д. Религии Тибета / Д.Туччи; [Пер. с ит.]. – СПб.: Евразия, 2005. – 416 с.
57. Ханиф С. Путь Бога / С.Ханиф; [Пер. с англ.]. – К.: Ансар Фаундейшн, 2004. – 180 с.
58. Фйоріно Меді. Сайентологія: Релігія створена науковим фантастом / Фйоріно Меді. – Львів: Свічадо, 1998. – 46 с.

59. Чозин Кон Ш. Життя Будди: Шлях до свободи ума / Чозин Кон Ш. [Пер. з англ.]. – К.: Факт, 2007. – 176 с.
60. Шевченко В.М. Словник-довідник з релігієзнавства / В.М.Шевченко. – К.: Наукова думка, 2004. – 560 с.
61. Яблоков И.Н. Религиоведение: Учебное пособие для вузов; Учебный словарь-минимум по религиоведению / И.Н.Яблоков. – М.: Гардарики, 2004. – 536 с.

Интернет-ресурси:

1. Релігієзнавство: електронна бібліотека [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://elib.nplu.org>
2. История религиозных идей (лекции) Зубов А.Б: електронна бібліотека [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3438795>
3. Энциклопедия // Сост. Грицанов А.А, Можейко М.А. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.infoliolib.info/philos/postmod/index.html>