

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
„ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ”
КАФЕДРА ТУРИСТИЧНОГО ТА ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
з навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу»

для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм»

**Факультету харчових технологій, готельно-ресторанного та
туристичного бізнесу**

ПОЛТАВА-2016

Робоча навчальна програма з навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» для студентів 1 курсу спеціальності 242б «Туризм», 1 семестр, на 2016-2017 н.р..

Укладачі:

Робоча навчальна програма
схвалена на засіданні кафедри
туристичного та готельного бізнесу

«СХВАЛЕНО»
Голова науково-методичної групи зі
спеціальності 242б «Туризм»

«ПОГОДЖЕНО»
Методист 1-ї категорії науково-навчального
центру

Зміст

Вступ	
Загальна характеристика дисципліни	
Робочий графік навчальної дисципліни на семестр	
Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами навчальних занять (<i>денна форма навчання</i>)	
Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами навчальних занять (<i>заочна форма навчання</i>)	
Технологічна карта тематичного плану дисципліни (<i>денна форма навчання</i>)	
Технологічна карта тематичного плану дисципліни (<i>заочна форма навчання</i>)	
Самостійна робота	
Методики активізації процесу навчання	
Системи поточного та підсумкового контролю	
Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки навчального процесу	
Інформаційне забезпечення	

Вступ

Основна **мета** вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» - вивчення умов формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів, ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил: відпочинком, оздоровленням та курортним лікуванням, туристичними мандрівками тощо. Основні **завдання**:

- визначення теоретичних основ формування і факторів розвитку рекреаційних комплексів, їх спеціалізації та видів у сучасних конкретних умовах
- дослідження зарубіжного та вітчизняного досвіду створення та функціонування рекреаційних комплексів;
- аналіз функціональної, галузевої та територіальної структури рекреаційно-туристичного комплексу України;
- розробка принципів вдосконалення системи збалансованого забезпечення рекреаційних потреб населення України та раціонального використання національних рекреаційно-туристичних ресурсів.

Об'єкти дослідження – світові та регіональні системи і комплекси рекреаційно-туристичної спеціалізації, рекреаційний комплекс України

Предметом вивчення дисципліни є процеси формування, розвитку сфери суспільно-організованої праці – рекреаційної галузі, що забезпечує реалізацію різноманітних рекреаційних потреб населення, сприяє оздоровленню нації, підвищенню працездатності, розвитку фізичних і духовних якостей членів суспільства як у світі, так і в Україні.

Вивчивши дисципліну, студенти повинні:

- **засвоїти** теоретичні основи формування і фактори розвитку рекреаційних комплексів, основні принципи діяльності людини при здійсненні рекреаційного процесу;
- **розуміти** роль суспільства й природних рекреаційних ресурсів у забезпеченні рекреаційних потреб;
- **знати** принципи й методи регулювання соціально-економічного розвитку рекреаційних регіонів, методи, що використовуються в аналізі розвитку рекреаційно-туристичних регіонів та обґрунтуванні їх раціональної територіальної організації;

вміти оцінювати впливу факторів на розвиток і розміщення регіональних рекреаційних систем та рівень розвитку рекреаційно-туристичних регіонів світу й України

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна „Рекреаційні комплекси світу” є однією з перших нормативних професійно орієнтованих дисциплін, що викладаються майбутнім туризмознавцям. Вона закладає підґрунтя розуміння такого складного соціально-економічного процесу, як рекреаційно-туристична діяльність. Має тісні міждисциплінарні зв'язки з „Туристичним краєзнавством”, „Туристичним країнознавством”. Передуює вивченню навчальних дисциплін „Географія туризму”, «Туристичні ресурси України», .

Робоча навчальна програма нормативної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» складена у відповідності з ОПП та ОКХ підготовки бакалавра за напрямом підготовки 6.140103 «Туризм».

Загальна характеристика дисципліни «Рекреаційні комплекси світу»

Таблиця 1

<i>Характеристика навчальної дисципліни</i>
Кількість кредитів ECTS – 3
Кількість модулів – 2
Нормативна
Семестр – 1
<i>Денна форма навчання:</i> загальна кількість годин – 90 Лекції – 18 год., практичні заняття – 30 год. Самостійна робота – 42 год. Вид підсумкового контролю – екзамен Кількість годин на тиждень – 3
<i>Заочна форма навчання</i> – загальна кількість годин – 90 лекції – 10, практичні заняття – 12 Самостійна робота – 68 Вид підсумкового контролю – екзамен

Робочий графік навчальної дисципліни на 1 семестр (напряом «Туризм»)

Таблиця 2

Вид навчального заняття	Тижнів, годин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Аудиторне – 48 год., у т.ч.:																		
- лекція 18 год.	6		2		2		2		2		2		2					
- практичне 30 год.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
2. Самостійна робота студента 42 год.		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
- виконання домашніх завдань			+		+		+			+		+		+		+		
- підготовка до практичних занять		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3. Індивідуально-консультативна робота 14 год.				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
4. Проведення поточної модульної контрольної роботи																		
5. Форма контролю: - екзамен																		+

Тематичний план навчальної дисципліни для напряму «Туризм» (денна форма навчання)

Таблиця 3

№ з/п	Назва модуля, теми	Вид заняття				
		разом	аудиторні			позааудиторні
			лекція	практичне	семінарське	самостійна робота
	Модуль 1 «Теоретико-методичні основи рекреаційної діяльності та формування рекреаційних комплексів»					
1.	Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання	6	2	2		2
2.	Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів	5	1	2		2
3.	Рекреаційні потреби і рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал – основа формування рекреаційних комплексів	5	1	2		2
4.	Формування та структура рекреаційної індустрії	5	1	2		2
5.	Рекреаційне районування світу й України	5	1	2		2
	Модуль 2 «Рекреаційні комплекси країн світу та України»					
6.	Європа – провідний рекреаційний регіон	9	1	4		4

№ з/п	Назва модуля, теми	Вид заняття				
		разом	аудиторні			позааудиторні
			лекція	практичне	семінарське	самостійна робота
	світу					
7.	Середземноморський рекреаційний комплекс – найбільш розвинений курортний комплекс світу	7	1	2		4
8.	Розвиток рекреаційних комплексів американського континенту	7	2	2		3
9.	Рекреаційні комплекси країн Африки	7	2	2		3
10.	Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії	7	1	2		4
11.	Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії	7	1	2		4
12.	Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНД	8	2	2		4
13.	Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України	6	2	2		2
14.	Рекреаційне природокористування й охорона природи у рекреаційних комплексах	6	-	2		4
	Разом	90	18	30		42

**Тематичний план дисципліни «Рекреаційні комплекси світу»
(заочна форма навчання)**

Таблиця 4

№ з/п	Назва модуля, теми	Вид заняття						
		разом	аудиторні				позааудиторні	
			лекція	практичне	семінарське	разом	Індивідуально-консультативна робота	Самостійна робота
	Модуль 1 «Теоретико-методичні основи рекреаційної діяльності та формування рекреаційних комплексів»							
1.	Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання	7	2				5	
2.	Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів	7		2			5	
3.	Рекреаційні потреби і рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал – основа формування рекреаційних комплексів	7		2			5	
4.	Формування та структура рекреаційної індустрії	7	2				5	
5.	Рекреаційне районування світу й України	7		2			5	
	Модуль 2 «Рекреаційні комплекси країн світу та України»							
6.	Європа – провідний рекреаційний регіон світу	9	2	2			5	
7.	Середземноморський рекреаційний комплекс – найбільш розвинений курортний комплекс світу	5					5	
8.	Розвиток рекреаційних комплексів американського континенту	7	2				5	
9.	Рекреаційні комплекси країн Африки	5					5	
10.	Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії	7		2			5	
11.	Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії	5					5	
12.	Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНД	5					5	
13.	Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України	9	2	2			5	
14.	Рекреаційне природокористування й охорона природи у рекреаційних комплексах	5					5	
	Разом	90	10	12			68	

Таблиця 4. Технологічна карта тематичного плану дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» (денна та заочна форма навчання)

Примітка: темним кольором виділена тематика аудиторних занять для студентів заочного факультету

Назва розділу, теми, питання лекції	Обсяг годин	Назва практичного заняття	Обсяг годин	Інформаційні джерела
<p>Модуль 1 « Теоретико-методичні основи рекреаційної діяльності та формування рекреаційних комплексів » Тема 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання</p> <p align="center">Лекція 1</p> <p>1.Сутність, структура і значення рекреаційної діяльності. 2.Предмет вивчення дисципліни „Рекреаційні комплекси світу”, її завдання, основний понятійний апарат та практична спрямованість. 3. Законодавча база рекреаційної діяльності в Україні: Закони України про організацію відпочинку населення: „Про курорти”, „Про туризм”, „Про природно-заповідний фонд”. 4.Типи рекреаційних комплексів, їх класифікації та принципи і фактори розміщення.</p>	2	<p align="center">Практичне заняття 1 <i>Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання</i></p> <p>1.Сутність, структура і значення рекреаційної діяльності. 2.Предмет вивчення дисципліни „Рекреаційні комплекси світу”, її завдання та практична спрямованість. 3. Основний категорійний апарат дисципліни: <i>відпочинок, дозвілля, туризм, рекреант, турист, рекреаційний комплекс</i> тощо. 4.Основні суспільні функції рекреаційної діяльності: медико-біологічна, соціокультурна, економічна, політична, екологічна. 5. Законодавча база рекреаційної діяльності в Україні: Закони України про організацію відпочинку населення: „Про курорти”, „Про туризм”, „Про природно-заповідний фонд”.</p>	2	1,2,11,17
<p>Тема 2. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів Тема 3. Рекреаційні потреби і рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал - основа формування рекреаційних комплексів</p> <p align="center">Лекція 2</p> <p>1.Закономірності, принципи і фактори розміщення рекреаційних комплексів 1. Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів. 3.Рекреаційні потреби як основа територіальної організації рекреаційної діяльності, їх види (суспільні, групові та індивідуальні) та взаємодія.</p>	2	<p align="center">Практичне заняття 2 <i>Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів</i></p> <p>1. Міжнародний територіальний поділ праці як основний закон формування рекреаційних комплексів. 2. Закономірності, принципи і фактори розміщення рекреаційних комплексів (принцип соціальної спрямованості і функціональної орієнтації рекреаційних комплексів, принцип ринкових відносин, принцип керованості рекреаційного обслуговування, принцип інтенсивного природокористування та збереження екологічної рівноваги, принцип</p>	2	11,12,15,17

Назва розділу, теми, питання лекції	Обсяг годин	Назва практичного заняття	Обсяг годин	Інформаційні джерела
<p>1. Рекреаційні ресурси, їх види (природні, природно-технічні, історико-культурні), значення, економічна оцінка</p>		<p>державного регулювання та правового забезпечення). 3. Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів. 4. Типи рекреаційних комплексів та їх класифікації. Практичне заняття 3 <i>Рекреаційні потреби і рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал - основа формування рекреаційних комплексів</i></p> <p>1. Фактори формування рекреаційних потреб. Взаємозв'язок рекреаційних потреб і географічних особливостей території. 2. Рекреаційні ресурси, їх види (природні, природно-технічні, історико-культурні), значення. 3. Основні напрями оцінки природно-рекреаційних ресурсів: медико-біологічний, психолого-естетичний, технологічний. 4. 4. 4. Природно-рекреаційний потенціал території та місткість рекреаційного комплексу. 5. Рекреаційно-ресурсний потенціал України.</p>	2	
<p>Тема 4. <i>Формування та структура рекреаційної індустрії</i> Тема 5. <i>Рекреаційне районування світу й України</i></p> <p>Лекція 3</p> <p>1. Рекреаційно-туристичної індустрія: матеріальна база, основні економічні показники роботи, функціональна та організаційно-управлінська структура. 2. Територіальна структура рекреаційного простору. Особливості світового розміщення рекреаційних закладів та спеціалізованих комплексів. 3. Курорти, їх види та класифікація. 4. Рекреаційне районування світу й України.</p>	2	<p>Практичне заняття 4 <i>Формування та структура рекреаційної індустрії</i></p> <p>1. Структура, чинники формування та основні показники роботи рекреаційно-туристичної індустрії 2. Особливості світового розміщення рекреаційних закладів та спеціалізованих комплексів. 3. Курорти, їх види та класифікація. 4. Територіальна організація приміського відпочинку за кордоном і в Україні 5. Поняття про рекреаційний парк та його різновиди. 6. Тенденції розвитку рекреаційних комплексів у світі та Україні.</p>	2	12,16,17,22,24

Назва розділу, теми, питання лекції	Обсяг годин	Назва практичного заняття	Обсяг годин	Інформаційні джерела
		<p>Практичне заняття 5. <i>Рекреаційне районування світу й України</i></p> <p>1.Сутність рекреаційного районування Фактори і умови формування рекреаційних районів. 2.Одиниці сучасного рекреаційного районування: рекреаційні центри, підрайони, райони, зони. 3.Характеристика існуючого рекреаційного районування світу, регіонів, країн. 4.Сучасний стан і проблем розвитку основних рекреаційних регіонів світу: приморських, гірських, річкових, озерних, еколого-туристських тощо.</p>	2	
<p>Модуль 2 «Рекреаційні комплекси країн світу та України»</p> <p>Тема 6. Європа ~ провідний рекреаційний регіон світу</p> <p>Тема 7. Середземноморський рекреаційний комплекс - найбільш розвинений курортний комплекс світу</p> <p>Лекція 4</p> <p>1.Фактори розвитку рекреаційного господарства в європейському регіоні. Оцінка комплексу рекреаційних ресурсів. 2.Групи країн Європи за характером і рівнем рекреаційного розвитку. Найбільші національні рекреаційні системи регіону. 3.Характеристика Середземноморського, Альпійського, Північноєвропейського, Причорноморського рекреаційних регіонів.</p>	2	<p>Практичні заняття 6, 7 <i>Європа ~ провідний рекреаційний регіон світу</i></p> <p>1.Фактори розвитку рекреаційного господарства в європейському регіоні. Оцінка рекреаційних ресурсів. 2.Особливості та етапи розвитку рекреаційного обслуговування, його сучасний стан. 3.Класифікація країн Європи за характером і рівнем рекреаційного розвитку. 4.Найбільші національні рекреаційні системи: високорозвинених урбанізованих країн Європи. 5.Характеристика Альпійського рекреаційного регіону. 6. Характеристика Північноєвропейського рекреаційного регіону. 7. Характеристика Причорноморського рекреаційного регіону. Основні їх курорти та туристичні центри.</p> <p>Практичне заняття 8. <i>Середземноморський рекреаційний комплекс - найбільш розвинений курортний комплекс світу</i></p> <p>1.Середземноморський рекреаційний комплекс:</p>	4	11,12,15,22, електронні ресурси 2,4,7

Назва розділу, теми, питання лекції	Обсяг годин	Назва практичного заняття	Обсяг годин	Інформаційні джерела
		<p>значення та частка у міжнародних рекреаційних потоках і валютних прибутках від розвитку рекреаційно-туристичного господарства.</p> <p>2. Основні етапи рекреаційного освоєння узбережжя, динаміка сучасного розвитку та спеціалізація країн.</p> <p>3. Характеристика основних рекреаційних районів Греції, Італії, Іспанії, Франції, Туреччини, Хорватії, Словенії, Марокко, Тунісу.</p> <p>4. Проблеми та перспективи розвитку рекреаційного комплексу регіону.</p>		
<p>Тема 8. Розвиток рекреаційних комплексів американського континенту</p> <p>Лекція 5</p> <p>1. Місце регіону у світі за основними рекреаційно-туристичними показниками.</p> <p>2. Характеристика основних рекреаційних регіонів США і Канади. Досвід США в організації національних парків.</p> <p>3. Особливості рекреаційного освоєння країн Карибського регіону.</p> <p>4. Рекреаційні комплекси країн Південної Америки: сучасний стан, специфіка, проблеми.</p>	2	<p>Практичне заняття 9, 10</p> <p><i>Розвиток рекреаційних комплексів американського континенту</i></p> <p>1. Умови формування і розвитку та територіальна диференціація рекреаційної індустрії країн американського континенту.</p> <p>2. Досвід США в організації національних парків.</p> <p>3. Характеристика основних рекреаційних регіонів США і Канади.</p> <p>4. Своєрідність рекреаційного потенціалу і його значення в економіці країн Латинської Америки.</p> <p>4. Особливості рекреаційного освоєння країн Карибського регіону.</p> <p>5. Рекреація і туризм Центральноамериканського регіону.</p> <p>6. Специфіка розвитку рекреаційної діяльності окремих країн Південної Америки (Бразилії, Мексики, Куби, Аргентини тощо).</p>	2	9,11,12,15,22
<p>Тема 9. Рекреаційні комплекси країн Африки</p> <p>Лекція 6</p> <p>1. Рекреаційні ресурси та соціально-економічні фактори формування й розвитку рекреаційних комплексів країн Африки.</p> <p>2. Функціональні типи та територіальна структура,</p>	2	<p>Практичне заняття 11 (крім *)</p> <p><i>Рекреаційні комплекси країн Африки</i></p> <p>1. Особливості розвитку рекреаційного господарства в країнах Африки на сучасному етапі.</p> <p>2. Рекреаційні ресурси та соціально-економічні фактори формування та розвитку рекреаційних комплексів країн Африки.</p>	2	12, 14, 22,, електронні ресурси

Назва розділу, теми, питання лекції	Обсяг годин	Назва практичного заняття	Обсяг годин	Інформаційні джерела
<p>рекреаційно-туристичної індустрії країн африканського континенту.</p> <p>3. Характеристика рекреаційних регіонів (Північного, Східного, Західного, Південного й Острівного).</p> <p>4. Основні проблеми рекреаційного природокористування в країнах Африки</p>		<p>3. Функціональні типи домінуючих рекреаційних комплексів та їхня характеристика.</p> <p>4. Територіальна структура рекреаційно-туристичної індустрії країн Африки.</p> <p>5. Характеристика розвитку рекреаційних регіонів (Північного, Східного, Західного, Південного й Острівного).</p> <p>6. Еколого-економічні проблеми рекреаційного природокористування в країнах Африки</p>		
<p>Тема 10. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії</p> <p>Тема 11. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії</p> <p style="text-align: center;">Лекція 7</p> <p>1. Рекреаційно-ресурсний потенціал і соціально-економічні фактори розвитку рекреаційних комплексів країн Азії.</p> <p>2. Особливості формування, спеціалізація і розвиток рекреаційних комплексів Азії: Південно-Західного, Південно-Східного, Центрального, Південноазіатського регіонів.</p> <p>3. Рекреаційно-ресурсний потенціал і соціально-економічні фактори розвитку рекреаційних комплексів Австралії та Океанії.</p> <p>4. Основні рекреаційні райони та центри Австралії. Спеціалізація рекреаційних комплексів Океанії.</p>	2	<p style="text-align: center;">Практичне заняття 12, 13</p> <p style="text-align: center;"><i>Рекреаційні комплекси країн Азії</i></p> <p>1. Рекреаційно-ресурсний потенціал і соціально-економічні фактори розвитку рекреаційних комплексів країн Азії. 2. Особливості формування, спеціалізація і розвиток рекреаційних комплексів Азії: Південно-Західного, Південно-Східного, Центрального, Південноазіатського регіонів. 3. Характеристика рекреаційного комплексу окремих країн (Китаю, Індії, Шрі Ланки, Таїланду, Японії тощо).</p> <p style="text-align: center;">Практичне заняття 14</p> <p style="text-align: center;"><i>Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії</i></p> <p>1. Умови і фактори формування рекреаційних комплексів Австралії. Аналіз ресурсно-рекреаційного потенціалу.</p> <p>2. Основні рекреаційні райони та центри Австралії.</p> <p>3. Умови і фактори формування рекреаційних комплексів Океанії. Аналіз ресурсно-рекреаційного потенціалу.</p> <p>4. Спеціалізація рекреаційних комплексів Океанії.</p> <p>5. Основні проблеми та перспективи розвитку рекреаційних комплексів регіону.</p>	2	7,9,12,14,15, електронні ресурси

Назва розділу, теми, питання лекції	Обсяг годин	Назва практичного заняття	Обсяг годин	Інформаційні джерела
<p>Тема 12. Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНД</p> <p>Лекція 8 (крім ГРС 4 курс)</p> <p>1. Природні, економічні, історичні чинники розвитку та територіальна структура рекреаційних комплексів країн СНД. 2. Сучасний стан розвитку та формування рекреаційних комплексів Росії (Півдня європейської частини СНД, Поволжя, Сибіру та Далекого Сходу). 3. Сучасний стан розвитку та формування рекреаційних комплексів Середньоазіатських держав та Казахстану. 4. Сучасний стан розвитку та формування рекреаційних комплексів Білорусії й Молдови. 5. Проблеми та перспективи взаємовигідного співробітництва у сфері рекреації та туризму країн СНД.</p>	2	<p>Практичне заняття 15</p> <p><i>Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНД</i></p> <p>1. Природні, економічні, історичні чинники розвитку рекреаційних комплексів країн СНД. 2. Територіальна структура системи рекреаційного обслуговування країн СНД. 3. Сучасний стан розвитку та формування рекреаційних комплексів Росії (Півдня європейської частини СНД, Поволжя, Сибіру та Далекого Сходу). 4. Сучасний стан розвитку та формування рекреаційних комплексів Середньоазіатських держав та Казахстану. 5. Сучасний стан розвитку та формування рекреаційних комплексів Білорусії й Молдови. 6. Проблеми та перспективи взаємовигідного співробітництва у сфері рекреації та туризму країн СНД.</p>	2	7,9,12,14,15, електронні ресурси
<p>Тема 13. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України</p> <p>Лекція 9</p> <p>1. Функціональна структура, сучасний рівень розвитку та територіальна організація рекреаційної галузі в Україні. 2. Основні рекреаційні регіони України: Карпатський, АР Крим, Азово-Причорноморський, Дніпровський (Національна програма «Намисто Славутича»), Подільський та Поліський. 3. Регіональні особливості розвитку іноземного туризму в Україні. 4. Значення розвитку рекреації та туризму для підвищення рівня економічного розвитку регіонів України. 5. Перспективи та напрямки подальшого рекреаційного</p>	2	<p>Практичне заняття 16</p> <p><i>Рекреаційно-туристичний комплекс України</i></p> <p>1. Функціональна структура, сучасний рівень розвитку та територіальна організація рекреаційної галузі в Україні. 2. Основні рекреаційні регіони України: Карпатський, АР Крим, Азово-Причорноморський, Дніпровський (Національна програма «Намисто Славутича»), Подільський та Поліський. 3. Регіональні особливості розвитку іноземного туризму в Україні. 4. Значення розвитку рекреації та туризму для підвищення рівня економічного розвитку регіонів</p>	2	7,9,12,14,15, електронні ресурси

Назва розділу, теми, питання лекції	Обсяг годин	Назва практичного заняття	Обсяг годин	Інформаційні джерела
освоєння території України.		України. 5. Перспективи та напрямки подальшого рекреаційного освоєння території України		
<p>Тема 14. <i>Рекреаційне природокористування й охорона природи у рекреаційних комплексах</i></p> <p>1.Сутність рекреаційного впливу на природне середовище. Зміни природного середовища рекреаційних територій внаслідок інтенсивного розвитку рекреаційної діяльності. 2.Правові аспекти рекреаційного природокористування. Проблеми мисливського туризму.</p> <p>3. Екологічна ситуація і рекреаційне природокористування у великих рекреаційних регіонах України.</p> <p>4.Визначення економічного збитку від непрямого використання рекреаційних ресурсів та завдання їм шкоди іншими галузями господарського комплексу</p>		<p>Практичне заняття 17</p> <p><i>Рекреаційне природокористування й охорона природи у рекреаційних комплексах</i></p> <p>1.Сутність рекреаційного впливу на природне середовище. Зміни природного середовища рекреаційних територій внаслідок інтенсивного розвитку рекреаційної діяльності. 2.Правові аспекти рекреаційного природокористування. Проблеми мисливського туризму.</p> <p>3. Екологічна ситуація і рекреаційне природокористування у великих рекреаційних регіонах України.</p> <p>4.Визначення економічного збитку від непрямого використання рекреаційних ресурсів та завдання їм шкоди іншими галузями господарського комплексу</p>	2	7,9,12,14,15, електронні ресурси

Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів здійснюється у формі виконання домашніх завдань (складання термінологічних словників, кросвордів, тестів, збору статистичної інформації), підготовки до практичних занять за відповідними питаннями, виконанням завдань дистанційного курсу, підготовки індивідуальних завдань (презентацій, доповідей)

Методики активізації процесу навчання

В процесі викладання дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» застосовуються наступні заходи активізації навчального процесу:

- електронні мультимедійні презентації навчального матеріалу на лекціях;
- проблемні лекції;
- електронні мультимедійні презентації, виконаних студентами індивідуальних завдань.
- робота в малих групах із розгадування або складання кросвордів на задану тему

Система поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях, у процесі перевірки домашніх і індивідуальних завдань та модульних робіт. Максимальна кількість балів за результатами поточного та модульного контролю – 60 балів.

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену, який оцінюється в 40 балів.

Загальна максимальна підсумкова кількість балів - 100 .

Таблиця 5. Шкала нарахування балів з дисципліни

<i>Оцінка за шкалою ECTS</i>	<i>Оцінка за бальною шкалою, що використовується в ПУЕТ</i>	<i>Оцінка за 4-бальною шкалою</i>
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
E	60-63	Задовільно
D	64-73	Задовільно (достатньо)
C	74-81	Добре
B	82-89	Дуже добре
A	90-100	Відмінно

Таблиця 6. Система нарахування додаткових балів за видами робіт із вивчення дисципліни

<i>Форма роботи</i>	<i>Вид роботи</i>	<i>Бали</i>
Навчальна	1..Виконання додаткового індивідуального завдання (створення словника термінів, складання кросворду аналітичний огляд нової літератури (навчальної та наукової))	5
	2.Підготовка електронної презентації за заданою викладачем темою	5
Науково-дослідна	1. Виконання науково-дослідного завдання підвищеної складності	10
	2. Участь в роботі наукової студентської конференції	10
Разом		30

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки навчального процесу з дисципліни

1. Microsoft Office (Word, Power Point)
2. Дистанційний курс українською мовою.
3. Електронні презентації лекційного курсу.
4. Тести в електронній системі тестування університету

Інформаційне забезпечення

1. Перелік складових навчально-методичного забезпечення

1. Навчальна програма
2. Дистанційний курс (укр. мовою)
3. Структура практичних занять
4. Індивідуальні завдання для самостійної роботи та методичні рекомендації до їх виконання
5. Завдання для поточних контрольних робіт
6. Завдання для модульних робіт
7. Завдання для контрольних робіт та методичні рекомендації до їх виконання для студентів заочної форми навчання
8. Пакет комплексних контрольних робіт
9. Пакет тестів для студентів денної та заочної форм навчання
10. Питання для підсумкового контролю
11. Комплект екзаменаційних білетів
12. Тематика науково-дослідної роботи студентів

2. Перелік інформаційних джерел

3. Александрова А.Ю. Международный туризм. - М. : Аспект Прес, 2001.
4. Безуглий В.В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн. навч. посіб. – К.: “Академія”, 2005. с.282-506

5. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. -К., 2001.
6. Гудзь П. В. Методологічні основи дослідження розвитку курортно-рекреаційної економіки [Електронний ресурс] / П. В. Гудзь. – Режим доступу : [ariu.berdyansk.net / departments /conferences / 2005 / 02S. pdf](http://ariu.berdyansk.net/departments/conferences/2005/02S.pdf).
7. Законодавство України про туризм і готельну справу. - К: Центр учбової літератури, 2013. – 242 с.
8. Іванунік В.О. Концепції оцінки рекреаційно-туристичних ресурсів : навч. посібник / В. О. Іванунік. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2011. – 84 с
9. Кравців В. С. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери : наукове видання / В. С. Кравців, Л. С. Гринів, М. В. Копач, С. П. Кузик. – К. : Вища школа, 2002. – 245 с
10. Кузик С.П. Географія туризму: навч. посіб. –К.:Знання, 2011. с.47-57.
11. Лукьянова Л. Г. Рекреационные комплексы : Учебн. пособие / Л. Г. Лукьянова, В. И. Цыбух ; под общ. ред. В. К. Федорченко. – К. : Вища школа, 2004. – 346 с.
12. Масляк П.О. “Рекреаційна географія”: навч. посіб.- К.:Знання, 2008. с.9-15, 101-107.
13. Офіційний сайт АТ "Укрпрофоздоровниця". – Режим доступу : <http://ukrzdrav.com/uk/about>.
14. Офіційний сайт Федерації профспілок України. – Режим доступу : <http://fpsu.pp.ua/pro-fpu/istoriya-fpu>.
15. Петранівський В. Л. Туристичне краєзнавство : навч. посібник / В. Л. Петранівський, М. Й. Рутинський; [за ред. проф. Ф. Д.Заставного]. – К. : Знання, 2006. – 575 с.
16. Петрасов И. Экономико-географические предпосылки развития туризма в странах мира / И. Петрасов. – М. : Инфра-М, 2002. – 356с.
17. Підколодна М.М., І.Л. Полчанінова. Рекреаційні комплекси світу (у тому числі тур ресурси України). Конспект лекцій./[Електронний ресурс] Режим доступу eprints.kname.edu.ua/25283/1/КЛ%20РК%20ВТРУ%20печ%202010.pdf
18. Преображенский В. С. Теория рекреологии и рекреационной географии / В. С. Преображенский, И. В. Зорин, В. А. Квартальнов та ін. – М. : Институт географии Российской академии наук, Российский международный институт туризма, 1992. – 178 с.
19. Про Загальнодержавну програму формування національної екологічної мережі України на 2000 – 2015 роки : Закон України № 1989-III від 21.09.2000 р. // Відомості Верховної Ради. – 2000. – № 47. –
20. Про природно-заповідний фонд України : Закон України // Відомості Верховної Ради. – 1992. – № 34.
21. Про Червону книгу України : Закон України № 3055-III від 07.02.2002 р. // Відомості Верховної Ради. – 2002. – № 30..
22. Скрипник Н.Я., Сердюк А.М. Рекреаційна географія. – К: Центр учбової літератури, 2013. – 296 с.

23. Смаль І. В. Основи географії рекреації і туризму : навч. посібн / І. В. Смаль. – Ніжин: Вид. НДПУ ім. Миколи Гоголя, 2004. – 264 с.
24. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. - Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. - 336 с, (електронний ресурс: http://tourlib.net/books_ukr/smal.htm)
25. Санаторно-курортне лікування, організований відпочинок та туризм в Україні. Статистичний бюлетень. Державний комітет статистики України. – Київ: Держкомстат України, 2011. – 91 с.
26. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія :навч. посіб.- К.: Центр навчальної літератури, 2007. с.36-42.

Інтернет-ресурси

1. Все о туризме. Туристическая библиотека. – <http://tourlib.net/>
2. Всесвітня туристична організація. – <http://www2.unwto.org/>
3. Державна служба статистики України. – <http://ukrstat.gov.ua>
4. Управління інфраструктури і туризму Полтавської області - «Полтавщина туристична» <http://www.poltava.tour.gov.ua>
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України - <http://www.me.gov.ua>
6. <http://tourcompas.cv.ukrtel.net>