

ЗАТВЕРДЖЕНО

*Наказ Вищого навчального закладу Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»
08 липня 2015 року № 152-Н*

Форма № П-2.04

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Кафедра туристичного та готельного бізнесу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор ПУЕТ

_____ М. Є. Рогоза

«____» _____ 2015 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни “Спеціалізований туризм”

для студентів за напрямом підготовки 6.140103 “Туризм”

факультету харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

ПОЛТАВА – 2015

Робоча навчальна програма **СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ** для студентів
за напрямом підготовки **6.140103 “Туризм”**
на 2-й семестр 2015-2016 навчального року

Укладач: **Логвин М.М.**, к. геогр.н., доцент кафедри туристичного та готельного
бізнесу ВНЗ Укоопспілки “Полтавський університет економіки і
торгівлі”

Робоча навчальна програма
обговорена і
схвалена на засіданні кафедри
туристичного та готельного бізнесу
« 1 » жовтня 2015 р.
протокол № 2
Зав. кафедри _____ Г.П. Скляр
(підпис)

«СХВАЛЕНО»
Голова науково-методичної групи з
напрямку підготовки **6.140103**
«Туризм»
_____ д. е. н., проф. Скляр Г. П.
“ _____ ” _____ 2015 р.
(підпис)

ПОГОДЖЕНО
Методист 1 категорії
науково-навчального центру
_____ В.М. Забара
(підпис)
« _____ » _____ 2015 р.

ЗМІСТ

	Стор.
Вступ	4
Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	7
Розділ 2. Робочий графік навчальної дисципліни на семестр	8
Розділ 3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами навчальних занять	9
Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни	10
Розділ 5. Самостійна робота студентів	18
Розділ 6. Методики активізації процесу навчання	20
Розділ 7. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів	21
Розділ 8. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу	23
Розділ 9. Інформаційно-методичне забезпечення	24

ВСТУП

Мета навчальної дисципліни “Спеціалізований туризм” полягає в оволодінні основами теорії і практики розвитку та функціонування лікувально-оздоровчого, спортивно-оздоровчого, релігійного туризму та паломництва, сільського зеленого, туризму, екологічного, подієвого, круїзного та екстремального видів туризму. Актуальним є виховання морально-вольових, психологічних якостей для оволодіння знаннями та практичними навичками організації та проведення туристських заходів та нескладних спортивних походів.

Завдання навчальної дисципліни – надати студентам знання, вміння та навички необхідні для: 1) визначення основних ознак і застосування лікувально-оздоровчих послуг; 2) характеристики видів курортів та їх можливостей практичного використання; 3) роботи з туристською групою в умовах природного середовища на маршрутах різної категорії складності з урахуванням вікових, фізичних та інших особливостей учасників; 4) забезпечення безпеки туристських походів; 5) підготовки людини до виживання в складних та екстремальних природних ситуаціях; 6) використання сакрально-релігійних об’єктів як у культурно-пізнавальні, так і оздоровчих цілях; 7) використання у туристичній роботі екологічних стежок, мереж, об’єктів; 8) доцільного застосування різноякісних подій для туристичної сфери; 9) оцінки ролі круїзного туризму у туристичній індустрії; 10) виявлення особливостей використання подій для туризму у світі та Україні; 11) вивчення соціально-економічних передумов розвитку спеціалізованого туризму Україні; 12) методики розрахунку конкурентоспроможності даного туристичного продукту.

Загальний **об’єкт навчальної дисципліни** – туристична індустрія (сфера) як складова світового господарства та сукупність окремих (спеціальних) видів туризму, що тісно пов’язані між собою та мають специфіку функціонування через відносну немасовість, значні фінансові витрати, підвищений ризик,

особливі умови подорожування.

Предмет навчальної дисципліни – дослідження особливостей розвитку та організації спеціальних видів туризму у світі та окремих його регіонах, в тому числі, Україні. В процесі вивчення спеціалізованих видів туризму студенти повинні, по-перше, отримати теоретичні знання, пов'язані з особливостями розвитку і функціонування даних видів туризму та їх макрорегіональних відмінностей; по-друге, отримати навички аналізу впливу соціально-економічних та психологічних факторів на розвиток і організацію спеціальних видів туризму; по-третє, вміти аналізувати різні інформаційні джерела, пов'язані з проблемами та організацією спеціальних видів туризму у світі та Україні.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати**:

- теоретичний матеріал відповідно програми;
- законодавчу базу, функції, систему управління туризмом;
- зміст і особливості різновидів туризму;
- ресурсну базу для розвитку спеціальних видів туризму;
- організаційні засади проведення туристичної роботи;
- вимоги до безпеки туристичної діяльності;
- об'єкт, предмет і метод курортології та рекреаційної діяльності, її понятійно-категоріальний апарат;
 - головні види рекреації і курортної справи;
 - розуміти значення оздоровчо-відновлювального туризму у життєдіяльності суспільства;
 - мати уявлення про сучасний стан і перспективи оздоровчо-відновлювального туризму в Україні;
 - основи поведіння при екстремальних ситуаціях, що виникають у спортивно-оздоровчому туризмі;
 - туристичну цінність сакрально-релігійних об'єктів у світі та Україні;
 - специфіку розвитку і функціонування сільського зеленого туризму у окремих регіонах світу та Україні;
 - туристичні особливості екологічних стежок, мереж, об'єктів;
 - основні події економічного, політичного, релігійного, культурного, спортивного характеру, які використовуються з туристичною метою;
 - основні регіони морських та річкових туристичних круїзів;
 - основні регіони поширення та функціонування пригодницького та екстремального туризму.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні **вміти**:

- вільно орієнтуватись у законодавчо-нормативній базі туристичної діяльності;
- організовувати окремі види туристичної роботи;
- прогнозувати можливі загрози та забезпечувати максимум безпеки при заходах зі спеціальних видів туризму;
- організовувати туристичні походи з різних видів туризму;
- правильно себе поводити у критичних ситуаціях, що можуть виникнути у туристичних заходах;
- виживати в екстремальних умовах втрати їжі, води, спорядження;
- надавати першу (долікарську) медичну допомогу;
- практично використовувати цінність сакрально-релігійних об'єктів, особливо в Україні;
- довести до потенційних туристів значення сільського зеленого туризму;
- використовувати для туризму екологічні об'єкти;
- застосовувати для туризму події релігійного, політичного, спортивного, культурного значення;
- пропонувати найкращий туристичний продукт для морських і річкових круїзів;
- оцінювати ризики різних видів екстремального туризму.
- застосовувати у практичній діяльності новітні організаційно-правові та соціально-економічні аспекти функціонування спеціальних видів туризму.

Програма передбачає проведення лекційних і семінарських занять та самостійну роботу студентів над засвоєнням навчального матеріалу. Дисципліна “Спеціалізований туризм” має логічні взаємозв'язки з такими навчальними дисциплінами як “Туризмознавство”, “Історія туризму”, “Рекреаційні комплекси світу”, “Географія туризму”, “Туристичне країнознавство”, “Сільський зелений туризм”, “Міжнародні економічні відносини”.

Обсяг часу для вивчення курсу студентами денного відділення за напрями підготовки: **“Туризм”**: лекцій – 18 годин, практичних занять – 30 години, самостійна робота – 32 години, індивідуально-консультативна робота – 10 годин.

1. Загальна характеристика дисципліни „Спеціалізований туризм”

для студентів напрямку 6.140103 “Туризм”
освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Навчально-організаційна структура дисципліни	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 2,5	За вибором
	Семестр: денна – 8
Кількість змістових модулів: денна – 2	Форма теоретичної та практичної підготовки, год.: денна – 48
Загальна кількість годин: денна – 90	Самостійна позааудиторна робота, год.: денна – 32
Кількість годин на тиждень – 3	Індивідуальна робота – 10 год.
	Вид контролю: денна – ПМК

РОЗДІЛ 2. РОБОЧИЙ ГРАФІК НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ НА 1 СЕМЕСТР 2015-2016 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Вид навчального заняття	Тижнів, годин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Аудиторне – 48 год., у т.ч.:	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	-	-
- лекція – 18 год.	4		2		2		2		2		2		2		2			
- практичне – 30 год.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
2. Самостійна робота студента – 32 год., у т.ч.		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
- виконання домашніх завдань		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
- підготовка до практичних занять		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3. Індивідуально-консультативна робота – 10 год.				1	1	1	1	1	1	1		1		1		1		
4. Проведення модульної контрольної роботи								2								2		
4. Форма контролю:																		
- ПМК																		+

Таблиця 2. Робочий графік навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм» для студентів за напрямом підготовки 6.140103 «Туризм»

Розділ 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ «Спеціалізований туризм» з розподілом навчального часу за видами навчальних занять

Таблиця 3. Тематичний план навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм» для студентів за напрямом підготовки 6.140103 «Туризм» – денна форма навчання

Назва розділу, модуля, теми	Кількість годин за видами занять				
	Разом	аудиторні		позааудиторні	
		лекції	практичні	індивідуально-консультаційна	самостійна
1	2	3	4	5	6
<u>МОДУЛЬ I</u>					
Особливості використання спеціальних видів туризму для оздоровчо-відновлюваних функцій населення					
<u>Тема 1:</u> Лікувально-оздоровчий туризм	18	4	6	2	6
<u>Тема 2:</u> Спортивно-оздоровчий туризм	20	4	8	2	6
<u>Тема 3:</u> Релігійний туризм та паломництво	11	2	4	1	4
<u>Тема 4:</u> Сільський зелений туризм	2	-	2	-	2
<u>МОДУЛЬ II</u>					
Спеціальні види туризму пізнавально-екстремального спрямування					
<u>Тема 5:</u> Екологічний туризм	9	2	2	1	4
<u>Тема 6:</u> Подієвий туризм.	9	2	2	1	4
<u>Тема 7:</u> Круїзний туризм.	7	2	2	1	2
<u>Тема 8:</u> Пригодницький та екстремальний туризм	12	2	4	2	4
Всього	90	18	30	10	32

Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни

Таблиця 4. ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ТЕМАТИЧНОГО ПЛАНУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “Спеціалізований туризм” для студентів за напрямом підготовки 6.140103 “Туризм” – денна форма навчання

Назва розділу, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського або практичного заняття (питання і завдання)	Обсяг годин	Навчально-методична література (порядковий номер за переліком)
1	2	3	4	5
МОДУЛЬ І				
Особливості використання спеціальних видів туризму для оздоровчо-відновлюваних функцій населення				
<p>Тема 1. Лекція 1 Сутність лікувального туризму та його місце у класифікації міжнародного туризму</p> <p>1. Ознаки спеціальних видів туризму. 2. Здоров'я – основне багатство людини 3. Принципи стратегії ВООЗ “Здоров'я для всіх у 21 столітті”. 4. Роль курортів у зміцненні здоров'я людини. Сутність та становлення лікувального туризму</p>	2	<p style="text-align: center;">Практичне заняття 1</p> <p style="text-align: center;">Сутність лікувального туризму та його місце у класифікації міжнародного туризму.</p> <p style="text-align: center;">План.</p> <p>1. Критерії виділення спеціальних видів туризму. 2. Сутність лікувально-оздоровчого туризму. 3. Фізичне і психічне здоров'я – основне багатство людини. 4. Місце лікувально-оздоровчого туризму у класифікації міжнародного туризму. 5. Принципи стратегії ВООЗ “Здоров'я для всіх у 21 столітті”. 6. Глобальна стратегія ВООЗ в області раціону і режиму харчування, фізичної активності і здоров'я : консультативна зустріч країн Європейського регіону. Копенгаген, 2003.</p>	2	1-3, 8-13, 17, 23, 26, 27

<p>Тема 2. Лекція 2 Ресурси лікувального туризму та курортографія.</p> <p>1. Природні лікувальні ресурси. 2. Географія курортів у далекому зарубіжжі. 3. Характеристика країн СНД, Прибалтики та Грузії в контексті розвитку лікувально-оздоровчого туризму. 4. Історія і географія курортної справи в Україні.</p>	2	<p align="center">Практичне заняття 2. Ресурси лікувально-оздоровчого туризму. План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види лікувально-оздоровчого туризму. 2. Фізико-географічні фактори лікувально-оздоровчого туризму. 3. Ресурси лікувально-оздоровчого туризму. 4. Природні лікувальні ресурси. 5. Географічна характеристика лікувально-оздоровчого туризму. <p align="center">Практичне заняття 3. Сучасний розвиток лікувально-оздоровчого туризму. План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль курортів у зміцненні здоров'я людини. 2. Історія курортної справи в Україні. 3. Географія курортів у Європі. 4. Лікувально-оздоровчий туризм в СНД, Прибалтиці та Грузії. 5. Лікувально-оздоровчий туризм в Україні та світі. Географія курортів України. 6. Характеристика туристичних фірм в структурі лікувально-оздоровчого туризму. 	2	1-3, 8-13, 17, 23, 26, 27
			2	1-3, 8-13, 17, 23, 26, 27

<p>Тема 2. Лекція 3 Ознаки та особливості спортивно-оздоровчого туризму. 1. Характеристика основних видів спортивно-оздоровчого туризму. 2. Базова (географічна) підготовка туриста. Медичні вимоги до учасника туристського походу. 3. Психологічний клімат у туристській групі. Роль керівника туристської групи. Управління конфліктною ситуацією та вирішення конфліктів. 4. Організація побуту, харчування, постачання та охорони здоров'я у туристському поході.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p align="center">Практичне заняття 4. Особливості спортивно-оздоровчого туризму та основи туристської підготовки. План.</p> <p>1. Характеристика основних видів спортивно-оздоровчого туризму. 2. Підготовка туриста. 3. Туристсько-краєзнавчі спостереження на маршруті. 4. Соціально-психологічні аспекти формування туристської групи. Психологічний клімат у туристській групі. 5. Психологічна підготовка керівника туристської групи. 6. Конфліктні ситуації та управління ними. Вирішення конфліктів. 7. Комплексна психологічна підготовка учасників турпоходів.</p> <p align="center">Практичне заняття 5. Туристські маршрути та організація руху в туристському поході. План.</p> <p>1. Принципи розробки туристських маршрутів. Маркірування туристських маршрутів. 2. Пересування в польових умовах. 3. Страховка і самостраховка під час руху. 4. Рух пішки. Особливості пересування по пересічній місцевості. 5. Пересування по воді. Водні перешкоди. 6. Пересування транспортними засобами.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1, 2, 4-7, 9-11, 25, 27, 30, 31</p> <p>1, 2, 4-7, 9-11, 25, 27, 30, 31</p>
---	---------------------------------	---	---------------------------------	---

1	2	3	4	5
<p>Тема 2. Лекція 4 Критичні ситуації в туристському поході та їх подолання.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фактори небезпеки виникнення екстремальних ситуацій у туристському поході. 2. Психологічний та медичний аспекти екстремальних ситуацій і катастроф. 3. Втрата продуктів. Голод. 4. Втрата спорядження. Холод. Укриття. 5. Втрата води. Спека і спрага. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p align="center">Практичне заняття 6.</p> <p align="center">Організація побуту, харчування, постачання та охорони здоров'я у туристському поході.</p> <p align="center">План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туристське спорядження. 2. Базування. 3. Харчування в туристському поході. 4. Туристське кострове і кухонне спорядження. Багаття. 5. Перша медична допомога в туристському поході. 6. Основні прийоми і правила надання першої медичної допомоги. Похідна аптечка. <p align="center">Практичне заняття 7</p> <p align="center">Критичні ситуації в туристському поході та їх подолання.</p> <p align="center">План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні правила поведінки в екстремальних ситуаціях. 2. Фактори небезпеки виникнення екстремальних ситуацій у туристському поході. 3. Психологічний аспект екстремальних ситуацій і катастроф. 4. Медичний аспект екстремальних ситуацій і катастроф. 5. Втрата продуктів. Голод. 6. Втрата спорядження. Холод. Укриття. 7. Втрата води. Спека і спрага. 8. Аварійне спорядження і сигнали лиха. 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1, 2, 4-7, 9-11, 25, 27, 30, 31</p> <p>1, 2, 4-7, 9-11, 25, 27, 30, 31</p>

<p>Тема 3. Лекція 5 Релігійний туризм та паломництво</p> <p>1. Типологія сучасних релігій. 2. Визначення і види релігійного туризму. Види і особливості паломництва. 3. Індустрія релігійного туризму. 4. Релігійний туризм та паломництво в християнстві. 5. Релігійний туризм та паломництво в інших релігіях.</p>	2	<p align="center">Практичне заняття 8. Сутність релігійного туризму та паломництва. План.</p> <ol style="list-style-type: none"> Структура релігії. Типологія сучасних релігій. Індустрія релігійного туризму. Визначення і види релігійного туризму. Види і особливості паломництва. Основи віровчення християнства. Православна церква. Релігійний туризм та паломництво. <p align="center">Практичне заняття 9. Географія релігійного туризму та паломництва. План.</p> <ol style="list-style-type: none"> Релігійний туризм і паломництво в християнстві. Християнські святині. Свята земля. Релігійний туризм та паломництво в Україні. Основні центри. Релігійний туризм і паломництво в ісламі. Релігійний туризм і паломництво у буддизмі. Релігійний туризм та паломництво в інших релігіях 	2	1, 2, 9-11, 16, 17, 28
			2	1, 2, 9-11, 16, 17, 28

		МОДУЛЬ II Спеціальні види туризму пізнавально-екстремального спрямування.		
<p>Тема 5. Лекція 6 Екологічний туризм. 1. Визначення екологічного туризму. 2. Дія туризму на природні комплекси. 3. Ознаки екологічного туризму. 4. Види екологічного туризму.</p> <p>Тема 6. Лекція 7. Подієвий туризм. 1. Види подієвого туризму. 2. Національні фестивалі і свята. 3. Гастрономічні фестивалі. 4. Покази сучасної моди. 5. Музичні події. 6. Політичні, релігійні, культурні, спортивні, науково-освітні та інші події.</p>	2	<p style="text-align: center;">Практичне заняття 10. Сільський зелений туризм. План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність сільського зеленого туризму. 2. Сільський зелений туризм і агротуризм. 3. Моделі організації сільського туризму. 4. Спілка сприяння сільському зеленому туризму. Категоризація зелених садиб. 5. Соціально-економічне значення розвитку сільського зеленого туризму. 6. Географія країн та регіонів розвитку сільського туризму у світі та Україні. <p style="text-align: center;">Практичне заняття 11. Екологічний туризм. План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підходи до визначення екологічного туризму. Його ознаки. 2. Передумови зародження екологічного туризму. 3. Види екологічного туризму. 4. Об'єкти та інфраструктура екологічного туризму. 5. Дія туризму на природні комплекси. 6. Географія центрів та регіонів розвитку екологічного туризму в Україні, Європі та світі. 7. Засоби розміщення і екологічний туризм. <p style="text-align: center;">Практичне заняття 12. Подієвий туризм. План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематичні види подієвого туризму. 2. Національні фестивалі і свята. Фестивалі кіно і театру. 3. Гастрономічні фестивалі. 4. Фестивалі виставок і квітів. Фестивалі музики і музичні конкурси. 5. Спортивні події. 6. Політичні, релігійні, культурні, науково-освітні та інші події. 	2	1, 2, 9-11, 17
	2		2	1, 2, 9-11, 17
			2	1, 2, 9-11, 17

<p>Тема 7. Лекція 8. Круїзний туризм. 1. Історія і становлення круїзної індустрії. 2. Морські круїзи. Критерії і класифікації морських крізних суден. 3. Основні регіони морських круїзів. 4. Особливості річкових круїзів.</p>		<p align="center">Практичне заняття 13. Круїзний туризм. План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія виникнення круїзів. 2. Сучасний стан круїзму у світі. 3. Морські круїзи як специфічний вид круїзму. 4. Характеристика круїзних суден. 5. Особливості обслуговування туристів під час подорожей. 6. Річкові круїзи. 	2	1, 2, 9-11
--	--	--	---	------------

<p>Тема 8. Лекція 9. Пригодницький та екстремальний туризм.</p> <p>1.Сутність пригодницького та екстремального туризму. 2. Класифікація екстремального туризму. 3.Наземні та водні (підводні) види екстремального туризму. 4.Гірські види екстремального туризму. 5.Повітряні види екстремального туризму. 6.Екзотичні види екстремального туризму.</p>		<p align="center">Практичне заняття 14-15. Пригодницький та екстремальний туризм План.</p> <p>1. Поняття про пригодницький та екстремальний туризм. Особливості екстремального туризму. 2. Фактори ризику в екстремальному туризмі. 3. Водні (підводні) види екстремального туризму. 4. Наземні види екстремального туризму. 5. Гірські види екстремального туризму. Основні вимоги до гірськокожних курортів. 6. Повітряні види екстремального туризму. 7. Екзотичні види екстремального туризму. Космічний туризм. Туризм на Північному та Південному полюсі.</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">1, 2, 9-11, 17</p>
--	--	--	--------------------------------	--

РОЗДІЛ 5. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Таблиця 5. Види, форми самостійної роботи студентів та засоби контролю їх виконання під час вивчення дисципліни «Спеціалізований туризм» для студентів за напрямом підготовки 6.140103 “Туризм”

Вид і форма самостійної роботи студентів	Засоби контролю
<i>1. Підготовка до поточних аудиторних занять</i>	
1.1. Вивчення обов’язкової та додаткової літератури, текстів лекцій	1.1. Активна участь в різних видах аудиторних занять
1.2. Виконання домашніх завдань	1.2. Перевірка правильності виконання завдань
1.3. Підготовка до практичних занять	1.3. Активна участь у практичних заняттях
1.4. Підготовка до модульної контрольної роботи	1.4. Написання модульної контрольної роботи
<i>2. Пошуково-аналітична робота</i>	
2.1 Пошук та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни	2.1. Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять
2.2. Написання реферату за заданою проблематикою	2.2. Обговорення (захист) матеріалів реферату під час аудиторних занять
2.3 Аналітичний огляд наукової публікації	2.3. Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять
<i>3. Наукова робота</i>	
3.1. Участь в наукових конференціях і семінарах	3.1. Доповіді на наукових студентських конференціях і семінарах
3.2. Підготовка наукових публікацій	3.2. Обговорення з викладачем підготовлених матеріалів, подача до друку
3.3. Виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри	3.3. Використання матеріалів у звіті з НДР

Таблиця 6. Графік проведення індивідуально-консультативної роботи з дисципліни дисципліни «Спеціалізований туризм» для студентів за напрямом підготовки за напрямом підготовки 6.140103 «Туризм»

№ з/п	Форми ІКР	Навчальні тижні, годин																		Кількість годин
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	Індивідуальні заняття	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
2.	Консультації	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	4
3.	Перевірка виконання індивідуальних завдань	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
4.	Перевірка та захист завдань, що віднесені на поточний контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Разом	-	1	-	-	-	1	-	-	2	-	1	1	1	-	2	1	-	-	10

Розділ 6. Методики активізації процесу навчання

1. Проблемні лекції (теми).
2. Робота в малих групах.
3. Презентації.
4. Семінари-дискусії.
5. Наукові дебати.
6. Заняття-екскурсії і заняття-походи.

В даному розділі необхідно представити методики, що застосовуються для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни (проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейси, презентації, рольові ігри, дидактичні ігри).

При вивченні дисципліни “Спеціалізований туризм” використовуються:

1. Семінари-дискусії з основних тем.
2. В групах розробляються тематичні картографічні моделі взаємозв'язку туризму з політичним, економічним, соціальним, кологічним, демографічним розвитком регіонів світу.
3. Розробляються тематичні картографічні моделі розвитку окремих видів туристичної діяльності.
4. На основі опрацьованих матеріалів складаються моделі шлюбної структури населення країни, в розрізі окремих регіонів.
5. Робота в малих групах при проведенні семінарських занять та ін.

Для активізації процесу навчання студентів викладач повинен творчо застосувати різноманітні навчальні технології та засоби:

- на лекціях намагатись зосереджувати увагу студентів на найбільш актуальних проблемних питаннях розвитку і життєдіяльності населення;
- заохочувати студентів до критичного сприйняття нового матеріалу замість пасивного конспектування;
- лекція має бути науковою, доступною і цікавою, сприяти глибокому аналізу та засвоєнню матеріалу;
- частину визначених у тематичному плані тем дисципліни проводити на самостійно вивчити, з наступним проведенням консультацій-диспутів;
- на семінарських заняттях створювати умови для дискусій;
- проводити презентації самостійних робіт, перехресну перевірку завдань самими студентами з наступною аргументацією виставленої оцінки;
- з окремих питань програми ефективними формами активізації навчального процесу можуть бути диспути, дискусії, проблемні ситуації, виконання тестів.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи студентів мають стати чіткий контроль відвідування студентами занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок, подяка викладача за сумлінне ставлення студентів до вивчення дисципліни.

Кращі студенти залучаються викладачем до науково-дослідницької роботи на кафедрі, участі в наукових конференціях.

Розділ 7. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів.

Поточний контроль з навчальної дисципліни «**Спеціалізований туризм**» для студентів за напрямом підготовки 6.140103 “Туризм” здійснюється на практичних заняттях протягом семестру, має на меті перевірку рівня підготовленості студента при виконанні конкретної роботи.

Об’єкти поточного контролю: відвідування лекцій, практичних занять і активність роботи протягом семестру; результати виконання модульних контрольних робіт; підготовка та захист індивідуальних навчально-дослідних та теоретично-аналітичних завдань; участь у наукових конференціях.

Об’єктами контролю є: робота студентів на лекціях, семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, якість та своєчасність виконання індивідуальних і домашніх завдань, поточних модульних робіт.

Поточний контроль здійснюється при проведенні лекцій, семінарських (практичних), перевірки виконання індивідуальних і домашніх завдань та має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу навчальної дисципліни.

Під час проведення лекцій застосовуються такі методи контролю, як усне опитування студентів з питань, визначених планом лекцій та пов’язаних з матеріалом попередніх лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань з теми лекції та інше.

При проведенні практичних занять – контроль здійснюється при розв’язуванні окремими студентами біля дошки та «малими групами» комплексу практичних задач і проблемних ситуацій та інше.

Поточний контроль виконання студентами індивідуальних і домашніх завдань здійснюється за допомогою перевірки науково-педагогічним працівником результатів розв’язання розрахункових завдань.

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Спеціалізований туризм» для студентів за напрямом підготовки 6.140103 “Туризм” здійснюється на основі результатів поточного модульного контролю згідно вимог Положення про робочу навчальну програму з навчальної дисципліни (ДПСЯ М–9-7.5.2-73-54-15).

Таблиця 7. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм» для студентів за напрямом підготовки 6.140103 «Туризм»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 8. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм» для студентів за напрямом підготовки 6.140103 «Туризм»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	Участь в предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	20
	Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	15
	Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	20
	Інші	5-10
2. Науково-дослідна	Участь в наукових гуртках	10
	Участь в наукових студентських клубах	15-20
	Участь в наукових магістерських семінарах	
	Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	15-30
	Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	15-30
6. Інші		5-15
3. Інші	Підготовка презентацій, кросвордів	5-10
Разом		30*

*Максимальна кількість додаткових балів – 30.

Розділ 8. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Розділ 9. Інформаційно-методичне забезпечення

Перелік рекомендованих інформаційних джерел

Основна література

1. Аріон О.В. Географія туризму : навчально-методичний посібник для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Аріон, С.І. Уліганець ; КНУТШ. – Київ : Обрії, 2009. – 172 с.
2. Бабкин А.В. Специальные виды туризма / А.В.Бабкин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 252 с.
3. Безруков Ю.Ф. Рекреационные ресурсы и курортология: Учебное пособие / Ю.Ф. Безруков. – Симферополь, 1998. – 115 с.
4. Булашев А. Я. Прикладной и познавательный аспекты спортивного туризма [Електронний ресурс] / А. Я. Булашев // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2015. – № 1. – С. 34-37.
5. Ветитнев А.М. Лечебный туризм: учебное пособие / А.М, Ветитнев, А.С.Кусков, - М.: ФОРУМ, 2010. – 592 с.
6. Гананольский В.П. Туризм и спортивное ориентирование / В.П. Гананольский. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 240 с.
7. Геращенко Я. М. Види спортивно-екологічного туризму / Я. М. Геращенко, Ф. Ф. Товстоп'ятко // Вісник Запорізького національного університету. Фізичне виховання та спорт. – 2013. – № 2. – С. 37-42.
8. Грабовський Ю.А. Спортивний туризм. Навчальний посібник / Ю.А. Грабовський, О.В. Скалій, Т.В. Скалій. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 304 с.
9. Грицкевич, В.П. Паломничество и возникновение иных форм туризма [Текст] : Праздники, игры. Путешествия с оздоровительными целями. Загородный отдых. Заезжие двory и трактиры / В.П. Грицкевич // История туризма в древности [Текст] / В.П. Грицкевич. – СПб. : Издательский дом "Герда", 2005. – С.74-212.
10. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму. – Київ: Науковий світ, 2003. – 203 с.
11. Дмитрук О.Ю. Спортивно-оздоровчий туризм / О.Ю. Дмитрук, Ю.В. Щур. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – К.: Альтерпрес, 2008. – 280 с.
12. Драчева Е.Л. Специальные виды туризма / Е.Л. Драчева. – М.: КноРус, 2010. – 152 с.
13. Ковальчук А. Організатори паломництва та релігійного туризму [Електронний ресурс] / А. Ковальчук, А. Манько // Вісник Львівського університету. Серія : Географічна. - 2013. - Вип. 42. - С. 170-178.
14. Колотуха, О. Класифікація спортивного туризму в Україні [Текст] / О. Колотуха // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2014. – № 2. – С. 10-13.
15. Кифяк В.Ф. Організація туризму: навч. посіб. / В.Ф. Кифяк. – Чернівці : Книги-XXI, 2008. – 344 с.

16. Кляп М.П. Сучасні різновиди туризму: навчальний посібник / М.П. Кляп, Ф.Ф. Шандор. – К.: Знання, 2011. – 334 с.
17. Кузик С.П. Географія туризму : навчальний посібник / С.П. Кузик ; МОНУ ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, Географічний ф-т. – Київ : Знання, 2011. – 271 с.
18. Курортні ресурси України / Під ред. проф. М.В. Лободи. – К.: Укрпрофоздоровниця; Тамед, 1999. – 195 с.
19. Кусков А.С. Курортология и оздоровительный туризм: учебное пособие / А.С. Кусков, О.В. Лысыкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 234 с.
20. Кусков А.С. Туристское ресурсоведение / А.С. Кусков. – М. : Академия, 2008. – 208 с.
21. Лобода М.В. Основы курортологии / М.В. Лобода, Э.А. Колесник. – Киев: изд. Куприянова, 2003. – 512 с.
22. Любіцева О.О. Паломництво та релігійний туризм / О.О. Любіцева, С.П. Романчук. – К.: “Альтерпрес”, 2008. – 156 с.
23. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України / О.О.Любіцева, Є.В.Пайкова, В.І.Стафійчук. – К. Альтерпрес, 2007. – 369 с.
24. Мальська М.П. Туристичний бізнес: теорія та практика : підручн. / М.П. Мальська, В.В. Худо. – 2-е вид. перероб. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.
25. Мулик К. В. Спортивний туризм, як засіб рекреації / К. В. Мулик, В. В. Мулик // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – 2013. – Вип. 112(1). – С. 237-240.
26. Проблеми розвитку туристичного бізнесу: монографія / за заг. редакцією Г.П. Скляра, В.Г. Шкарупи. – Полтава: ПУЕТ, 2013. – 233 с.
27. Зеленюк Ю. О. Релігійний туризм як комунікаційний засіб виховання людської особистості / Ю. О. Зеленюк // Наукові записки [Національного університету "Острозька академія"]. Психологія і педагогіка. - 2013. - Вип. 23. - С. 88-95.
28. Рутинський М.Й. Географія туризму України: навчально-методичний посібник / М.Й. Рутинський. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.
29. Селуянов В.Н. Биологические основы оздоровительного туризма / В.Н. Селуянов, А.А. Федякин. – М.: СпортАкадемПресс, 2000. – 234 с.
30. Справочник туриста / Сост. В.В. Онищенко. – Харьков: Фолио, 2007. – 351 с.
31. Степанов Е.Г. Основы курортологии: Учебное пособие / Е.Г. Степанов. - Харьков: ХНАГХ, 2006. – 326 с.
32. Телетов, О. С. Маркетинг спортивного туризму / О. С. Телетов, В. І. Карпець // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2015. – № 1. – С. 56-72.
33. Туризм и спортивное ориентирование: учебник / Авт.-сост. В.И. Ганапольский. – М.: Физкультура и Спорт, 1987. – 240 с.
34. Устименко Л. М. Релігійний туризм як історико-суспільне явище [Електронний ресурс] / Л. М. Устименко // Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. - 2013. - Вип. 19(2). - С. 187-192.

35. Федотов Ю.М. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.М. Федотов, И.Е. Востоков. – М.: Советский спорт, 2002. – 364 с.
36. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посібн. / Н.В. Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.
37. Хорошуха М. Ф. Основи здоров'я: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. Ф. Хорошуха, О. О. Приймаков, В. Г. Ткачук. – К.: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2009. – 373 с.
38. Христов Т.Т. Религиозный туризм / Т.Т. Христов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 288 с.
39. Шандор Ф.Ф. Сучасні різновиди туризму : підручн. / Ф.Ф. Шандор, М.П. Кляп. – К.: Знання, 2013. – 334 с.
40. Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібн. / Ю.В. Щур, Ю. О. Дмитрук. – К.: “Альтерпрес”, 2003. – 232 с.
41. 1000 + 1 совет туристу: Школа выживания / Авт.-сост. Н.Б. Садикова. – Минск: Современный литератор, 2005. – 352 с.

Додаткова

1. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. – К. : Інститут туризму федерації профспілок України, 1998. – 130 с.
2. Благодатний П. Нестандартне обладнання для занять з техніки пішохідного туризму / П. Благодатний // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2006. – №35 – С. 23-24.
3. Блистів Т.В. Теорія і практика туристичних походів: навчальний посібник. – Львів: НВФ "Українські технології", 2006. – 132 с.
4. Булашев А. Я. Прикладной и познавательный аспекты спортивного туризма [Електронний ресурс] / А. Я. Булашев // Слобожанський науково-спортивний вісник. - 2015. - № 1. - С. 34–37. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/snsv_2015_1_8.
5. Волков В.В. Система збереження та зміцнення здоров'я нації / В.В. Волков, В.П. Корнійчук, К.Д. Хом'як та ін. – К.: “МП Леся”, 2007. – 120 с.
6. Голодюк Н. В. "Почаївські святині" як центральні об'єкти паломництва та релігійного туризму у північно–західному регіоні України[Електронний ресурс] / Н. В. Голодюк // Гілея: науковий вісник. – 2015. – Вип. 99. – С. 258-262. – Режим доступу:http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2015_99_63.
7. Зеленюк Ю. О. Релігійний туризм як комунікаційний засіб виховання людської особистості [Електронний ресурс] / Ю. О. Зеленюк // Наукові записки [Національного університету "Острозька академія"]. Психологія і педагогіка. - 2013. - Вип. 23. - С. 88-95. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2013_23_12
8. Зубалій М. Д. Пішохідний і лижний туризм / М. Д.Зубалій, В.С. Петровський. – К.: Здоров'я, 1984. – 128 с.
9. Ковалевич Е. Пішохідний туризм (Авторська програма) / Е. Ковалевич, Н. Белікова // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2006. – №35 – С. 19-22.

10. Ковальчук А. Конфесійно-географічний аналіз культових будівель в Україні як об'єктів паломництва та релігійного туризму [Електронний ресурс] / А. Ковальчук // Вісник Львівського університету. Серія : Міжнародні відносини. - 2014. - Вип. 34. - С. 67-77. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VLNU_Mv_2014_34_10.
11. Ковальчук А. Організатори паломництва та релігійного туризму [Електронний ресурс] / А. Ковальчук, А. Манько // Вісник Львівського університету. Серія : Географічна. - 2013. - Вип. 42. - С. 170-178. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VLNU_Geograf_2013_42_22.
12. Колотуха, О. Класифікація спортивного туризму в Україні [Текст] / О. Колотуха // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2014. – № 2. – С. 10-13.
13. Некрасов С. А. Проблеми та перспективи розвитку спортивного туризму в умовах незалежної України / С.А. Некрасов, І. С. Некрасов // Гум. вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди». Переяслав-Хмельницький: ПП «СКД», 2009. – С. 192.
14. Мулик К.В. Спортивний туризм як засіб рекреації / К.В. Мулик, В.В. Мулик // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. Серія: педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – 2013. – Вип. 112 (1). – С. 237-240.
15. Пазенок В.С. Філософія туризму / В.С. Пазенок, В.К.Федорченко. – К.: Кондор, 2009. – 208 с.
16. Попович Я. М. Паломництво vs релігійний туризм [Електронний ресурс] / Я. М. Попович // Гілея: науковий вісник. - 2015. - Вип. 93. - С. 250-254. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2015_93_64
17. Разумный В. В. Влияние внешних факторов на развитие религиозного туризма в Украине [Електронний ресурс] / В. В. Разумный // Вісник ДІТБ. - 2013. - № 17. - С. 330-334. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vditb_2013_17_57.
18. Козинець В.М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму: навчальний посібник / Козинець В.М. – К.: Кондор, 2006. – 576 с.
19. Концепція розвитку туристичної та курортно-рекреаційної сфери Полтавської області / [За ред. Оніщук Л.М.]. Управління з питань фізичної культури, спорту і туризму Полтавської обласної державної адміністрації. – Полтава: АСМІ, 2005. – С. 11.
20. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста / А.А. Коструб. – М., 1990. – 153 с.
21. Литвинчук О. М. Сутність оздоровчо-спортивного туризму як шлях збереження здоров'я студентської молоді [Електронний ресурс] / О. М. Литвинчук // Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг. – 2014. – Вип. 1. – С. 384-395. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/esprstp_2014_1_41.
22. Мартынов А.И. Промышленный альпинизм / А.И.Мартынов. – М.: ТВТ Дивизион, 2004. – 272 с.
23. Правила змагань зі спортивного туризму. – К.: ВІС-А-ВІС, 2008. – 115 с.

24. Правила проведення туристських походів, експедицій і екскурсій з учнівською і студентською молоддю України / Збірник законодавчих та нормативних актів про освіту. – Вип. 2. – К., 1999.

25. Приступа Є.Н. Концепція вільного часу людини як важливої категорії рекреації / Є.Н. Приступа // Спортивна наука України. – 2008. – №35. – 9-22.

26. Проблеми розвитку туристичного бізнесу : монографія / За заг. редакцією Г.П. Скляра, В.Г. Шкарупи. – Полтава: ПУЕТ, 2013. – 233 с.

27. Про туризм. Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР) – 1995. – №31. – С. 241.

28. Разумов А.Н. Здоровье здорового человека / А.Н. Разумов, В.А. Пономаренко, В.А. Пискунов. – М.: Медицина, 1996.

29. Серебряй В. Формування здорового способу життя засобами туризму / В. Серебряй // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2004. – №34 – С. 12-13.

30. Устименко Л. М. Релігійний туризм як історико-суспільне явище [Електронний ресурс] / Л. М. Устименко // Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. - 2013. - Вип. 19(2). - С. 187-192. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uk_msshr_2013_19\(2\)__42](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uk_msshr_2013_19(2)__42)

31. Шеремет Л.А. Спортивна діяльність як структурна складова духовного життя суспільства [Електронний ресурс] / Л.А. Шеремет // Практична філософія. – 2015. – № 2. – С. 177-184. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pf_2015_2_27.

32. Шимановский В. Ф. Питание в туристском походе / В. Ф. Шимановский. – М., 1986. – 173 с.

2. Перелік складових навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни

1. Навчальна програма
2. Робоча навчальна програма
3. Навчальні завдання для практичних занять
4. Індивідуальні завдання для самостійної роботи та методичні рекомендації до їх виконання
5. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни
6. Завдання для контрольних робіт та методичні рекомендації до їх виконання для студентів заочної форми навчання
7. Пакети комплексних контрольних завдань (робіт) та критерії їх оцінювання
8. Модульний контроль (поточні модульні роботи)
9. Пакети тестів для студентів денної та заочної форм навчання