

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Вищого навчального закладу Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»
08 липня 2015 року № 152-Н

Форма № П-2.04

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Кафедра туристичного та готельного бізнесу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор ПУЕТ

_____ М. Є. Рогоза

«_____» _____ 2015 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «Географія туризму (Туристичне країнознавство)»
для студентів за напрямом підготовки 6.140103 «Туризм»
факультету харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

ПОЛТАВА – 2015

Робоча навчальна програма **ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО** для студентів за напрямом підготовки **6.140103 “Туризм”**.
на 1-й семестр 2015-2016 навчального року

Укладач: **Логвин М.М.**, к.геогр.н. доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу ВНЗ Укоопспілки “Полтавський університет економіки і торгівлі”

Робоча навчальна програма обговорена і схвалена на засіданні кафедри туристичного та готельного бізнесу « 1 » вересня 2015 р.
протокол № 1
Зав. кафедри _____ Г.П. Скляр
(підпис)

«СХВАЛЕНО»
Голова науково-методичної групи з напряму підготовки **6.140103 «Туризм»**
_____ д. е. н., проф. Скляр Г. П.
« _____ » _____ 2015 р.
(підпис)

ПОГОДЖЕНО
Методист 1 категорії
науково-навчального центру
_____ В.М. Забара
(підпис)
« _____ » _____ 2015 р.

ЗМІСТ

Стор.

Вступ	4
Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	6
Розділ 2. Робочий графік навчальної дисципліни на семестр	7
Розділ 3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами навчальних занять	8
Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни	10
Розділ 5. Самостійна робота студентів	17
Розділ 6. Методики активізації процесу навчання	19
Розділ 7. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів	20
Розділ 8. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу	22
Розділ 9. Інформаційно-методичне забезпечення	23

ВСТУП

Значні темпи розвитку туризму в світі, збільшення обсягів і розширення географії туристських потоків, зростання культурного обміну між країнами і культурними цивілізаціями суттєво відображається на вимогах керівників вітчизняних туристичних підприємств до професійної компетентності своїх працівників в царині географії туризму та туристичного країнознавства. Дисципліна «Туристичне країнознавство» є однією з основних географічних дисциплін для студентів, що здобувають базову вищу освіту за напрямом підготовки «Туризм».

Туристичне країнознавство – відносно нове поняття, виникнення якого пов'язано з практичними потребами працівників турбізнесу. Фахівець з туризму, що реалізує тури різні країни, і екскурсовод зобов'язані знати географічну номенклатуру, особливості тих країн і регіонів, по яких вони працюють. Від цих знань напряму залежить успіх їх комерційної діяльності.

Традиційно країнознавство вважалось невід'ємною частиною географічних наук. В найбільш загальному вигляді система географічних наук ділиться на фізичну і економічну географію. Фізична географія вивчає компоненти географічної оболонки: гідросферу, атмосферу, рельєф, ґрунти і т.п. Економічна географія – наука про закономірності і принципи розміщення продуктивних сил (природних ресурсів, населення, галузей господарства і т.д.).

Таким чином, туристичне країнознавство можна визначити як частину системи географічних наук, що вивчають країну з точки зору її привабливості туризму.

Туристичне країнознавство здійснює наступні **функції**:

- **просвітницьку** – створення «образів» країн, держав, які необхідні найширшим прошаркам суспільства і ряду підприємств (реклами, маркетингу);
- **інформаційну** – збір, зберігання і надання можливостей використання широкого набору відомостей про природу, населення, народи, культуру, економіку країни, її особливостях і типових рисах;
- **розвиваючу** – міжнародні і внутрідержавні зв'язки і відносини, які стали основою для охоплення територій різних країн турбізнесом; створення і публікації путівників; оптимізації діяльності підприємств і організацій, що існують у сфері комерційного туризму;
- **навчальну** – в системі навчальних закладів, які готують спеціалістів з туризму.

Метою дисципліни «Туристичне країнознавство» є озброєння майбутніх фахівців сфери туризму професійними знаннями у сфері теорії і методології країнознавчого дослідження та методикою туристичного вивчення країни, формування фахового світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку туризму в країнах і регіонах світу.

Завданням вивчення дисципліни «Туристичне країнознавство» є теоретична і практична підготовка майбутніх туризмознавців з питань:

- науково-методологічних засад країнознавства,

- специфіки, особливостей та технології проведення країнознавчого дослідження у сфері туризму,
- туристичного районування світу та застосування регіонального підходу до туристичної оцінки країн і регіонів,
- структури та методики проведення комплексної туристичної характеристики країни, що виступає в ролі туристичного об'єкта чи експортера туризму.
- комплексної оцінки туристичного потенціалу туристичних регіонів світу, провідних туристичних країн та їх туристичних центрів.

Результатом вивчення дисципліни «Туристичне країнознавство» стають компетенції майбутніх фахівців туризму щодо складання, професійного використання в роботі та презентації комплексної туристичної характеристики країни чи регіону на основі дослідження, вивчення та опису тих особливостей географічного, природного, політичного, економічного, соціального, культурного середовища та ін., які з одного боку роблять ту чи іншу країну привабливими туристськими дестинаціями, а з другого боку дозволяють підвищити якість обслуговування іноземних туристів в Україні.

Вивчення дисципліни «Туристичне країнознавство» тісно пов'язано з усіма дисциплінами географічного блоку, а також буде сприяти більш якісному освоєнню студентами напряму підготовки «Туризм» комплексу фахових дисциплін з організації галузі, менеджменту і маркетингу в туризмі.

Загальна кількість годин – 108.

Обсяг часу для вивчення курсу студентами денного відділення за напрями підготовки: **“Туризм”**: лекцій – 20 годин, практичних занять – 34 години, самостійна робота – 40 годин, індивідуально-консультативна робота – – 14 годин. У першому семестрі студенти також виконують курсову роботу.

1. Загальна характеристика дисципліни „Туристичне країнознавство”

для студентів напрямку 6.140103 “Туризм”
освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни „Туристичне країнознавство” для студентів напрямку 6.140103 “Туризм”

Характеристика навчальної дисципліни	
1.	Кількість кредитів за ECTS – 3.
2.	Кількість модулів: денна – 2, заочна – 2.
3.	Нормативна (варіативна) у відповідності до навчального плану – нормативна.
4.	Курс: денна – 2, заочна – 2.
5.	Семестр: денна – 3, заочна – 5.
6.	Денна форма навчання, годин: 108 – загальна кількість:
	- лекції: 1 семестр – 20.
	- практичні заняття: 1 семестр – 34.
	- самостійна робота: 1 семестр – 40.
	- індивідуально-консультативна робота: 1 семестр – 14.
	- вид підсумкового контролю: 1 семестр – екзамен.
	- кількість годин на тиждень: 3.
7.	Заочна форма навчання, годин: 108 – загальна кількість:
	- лекції: 1 семестр – 8.
	- практичні заняття: 1 семестр – 6.
	- самостійна робота: 1 семестр – 94.
	- вид підсумкового контролю: 1 семестр – екзамен.

Розділ 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ “ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО” з розподілом навчального часу за видами навчальних занять

Таблиця 3. Тематичний план навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство» для студентів за напрямом підготовки 6.140103 “Туризм” – денна форма навчання

Назва розділу, модуля, теми	Кількість годин за видами занять				
	Разом	аудиторні		позааудиторні	
		лекції	практичні	індивідуально-консультаційна	самостійна
1	2	3	4	5	6
<u>МОДУЛЬ I</u>					
Методологічні основи туристичного країнознавства					
<u>Тема 1:</u> Країнознавство як наукова дисципліна	9	2	2	1	4
<u>Тема 2:</u> Країнознавство у сфері туризму	9	2	2	1	4
<u>Тема 3:</u> Туристичне регіоназнавство	9	2	2	1	4
<u>Тема 4-5:</u> Природно-географічна, політична, економічна та історична характеристика	11	2	4	1	4
<u>Тема 6-7:</u> Соціальна характеристика, культура та спеціальна туристична характеристика країни	11	2	4	1	4
<u>МОДУЛЬ II</u>					
Характеристика туристичних регіонів світу.					
<u>Тема 8:</u> Європейський туристичний макрорегіон	12	2	4	2	4
<u>Тема 9:</u> Близькосхідний туристичний макрорегіон.	12	2	4	2	4
<u>Тема 10:</u> Південно-Азійський та Азійсько-Тихоокеанський туристичні макрорегіони.	12	2	4	2	4
<u>Тема 11:</u> Африканський туристичний макрорегіон	11	2	4	1	4
<u>Тема 12:</u> Американський туристичний макрорегіон	12	2	4	2	4
Всього	108	20	34	14	40

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство» для студентів за напрямом підготовки 6.140103 «Туризм» – заочна форма навчання

Назва розділу, модуля, теми	Кількість годин за видами занять				
	Разом	аудиторні		позааудиторні	
		лекції	практичні	індивідуально-консультаційна	самостійна
1	2	3	4	5	6
<u>МОДУЛЬ I</u>					
Методологічні основи туристичного країнознавства					
<u>Тема 1:</u> Країнознавство як наукова дисципліна	7	2		1	4
<u>Тема 2:</u> Країнознавство у сфері туризму	12		2	1	9
<u>Тема 3:</u> Туристичне регіоназнавство	10			1	9
<u>Тема 4-5:</u> Природно-географічна, політична, економічна та історична характеристика	10			1	9
<u>Тема 6-7:</u> Соціальна характеристика, культура та спеціальна туристична характеристика країни	10			1	9
<u>МОДУЛЬ II</u>					
Характеристика туристичних регіонів світу.					
<u>Тема 8:</u> Європейський туристичний макрорегіон	15	2		2	11
<u>Тема 9:</u> Близькосхідний туристичний макрорегіон.	15		2	2	11
<u>Тема 10:</u> Південно-Азійський та Азійсько-Тихоокеанський туристичні макрорегіони.	15	2		2	11
<u>Тема 11:</u> Африканський туристичний макрорегіон	13		2	1	10
<u>Тема 12:</u> Американський туристичний макрорегіон	15	2		2	11
Всього	108	8	6	14	94

Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни

Таблиця 5. ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ТЕМАТИЧНОГО ПЛАНУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО” для студентів за напрямом підготовки 6.140103 “Туризм” – денна форма навчання

Назва розділу, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського або практичного заняття (питання і завдання)	Обсяг годин	Навчально-методична література (порядковий номер за переліком)
1	2	3	4	5
МОДУЛЬ I				
Методологічні основи туристичного країнознавства				
Тема 1. Країнознавство як наукова дисципліна Лекція 1 1. Функції і завдання країнознавства. 2. Регіон як основний об'єкт дослідження в країнознавстві. 3. Принципи країнознавства. 5. Закономірності туристичного країнознавства.	2	Практичне заняття 1 Країнознавство як наукова дисципліна. План. 1. Сутність вивчення об'єкта і предмета науки та країнознавства. 2. Міждисциплінарний характер туристичного країнознавства. Його функції і завдання. 3. Основні зарубіжні школи та наукові концепції країнознавчого дослідження. 4. Характеристика наукових принципів та закономірностей країнознавства. 5. Регіон як основний об'єкт дослідження в країнознавстві. 6. Зростання кількості країн на політичній і туристичній карті світу та їх причини.	2	1-17

<p>Тема 2 Країнознавство у сфері туризму. Лекція 2</p> <p>1. Особливості та специфіка туристичного країнознавства. 2. Система країнознавчої інформації. 3. Типова програма країнознавчого дослідження.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p align="center">Практичне заняття 2. Країнознавство у сфері туризму. План.</p> <p>1. Основні тенденції глобального розвитку, які впливають на країнознавчі дослідження. Система географічних наук в туризмі. 2. Основні ознаки сучасного світового ринку. Просторова система світового господарства. Нерівномірність світового соціально-економічного розвитку. 3. Основні теоретичні проблеми і дискусійні питання цивілізаційного підходу. Проблема чисельності цивілізацій світу. 4. Ознаки сучасних (існуючих) цивілізацій. Підходи до виділення людських цивілізацій. Причини зіткнення цивілізацій на сучасному етапі. 5. Особливості та специфіка туристичного країнознавства. Система країнознавчої інформації. 6. Типова програма країнознавчого дослідження.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>7,13, 15</p> <p>1, 2, 8, 13, 15</p>
---	---------------------------------	--	---------------------------------	---

<p>Тема 4-5. Природно-географічна, політична, економічна та історична характеристика Лекція 3</p> <p>1. Визначення географічного положення країни. 2. Природні умови та природні ресурси країни, що мають інтерес для туризму. 3. Вплив політичних умов в країні на розвиток туризму. 4. Входження країни в міжнародні організації і союзи.</p>	<p>2</p>	<p align="center">Практичне заняття 3. Природно-географічна характеристика країни. План</p> <p>1. Сутність поняття "географічне положення країни" і його категорії. Основні властивості географічного положення як наукового поняття. 2. Географічне положення як умова розвитку туризму в країні. Характеристика політико-географічного положення. Особливості глобального, центрального і периферійного географічного положення. 3. Географічна характеристика країни з точки зору туризму. Природа як умова розвитку туризму. 4. Туристична характеристика клімату в країні. Основні і перехідні кліматичні пояси. Вплив природних зон на розвиток туризму в країнах. 5. Роль рельєфу в туристичній характеристиці природи країни. 6. Туристична характеристика водних ресурсів. Туристичне вивчення вод Світового океану і суші. 7. Туристична характеристика рослинного та тваринного світу країни. 8. Природоохоронна діяльність в країні з точки зору туризму. 9. Унікальні природні явища та природні об'єкти в країні як об'єкти туризму.</p> <p align="center">Практичне заняття 4. Політична, економічна та історична характеристика країни. План.</p> <p>1. Вплив політичних умов у країні на розвиток туризму. 2. Сутність відмінностей держави і країни та республіки і монархії. 3. Політична характеристика держави. Визначення наявності залежних та спірних територій. 4. Етапи у формуванні політичної карти світу. Тенденції у формуванні політичної карти світу на початку ХХІ ст. 5. Економічні умови в країні та їх вплив на розвиток туризму. Типізація країн за рівнем соціально-економічного розвитку. 6. Оцінка галузевої структура економіки країни. 7. Роль історичної інформації в підвищенні туристичній привабливості країни. 8. Характеристика найбільших глобальних міжнародних утворень. Сутність і характеристика спеціалізованих організацій ООН, їх роль в розвитку туризму.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>7, 8, 13, 15</p> <p>3-15</p> <p>1-17</p>
---	-----------------	--	---	---

1	2	3	4	5
<p>Тема 6-7. Соціальна характеристика, культура та спеціальна туристична характеристика країни Лекція 4</p> <p>1. Населення країни як фактор та суб'єкт розвитку туризму. 2. Оцінка показників якості населення країни. 3. Туристична характеристика народів країни. 4. Види сучасних цивілізацій.</p> <p>Тема 3. Туристичне регіоназнавство Лекція 5</p> <p>1. Принципи та критерії районування в туризмі. 2. Сучасні підходи до регіонального поділу світу. 3. Типологія країн за економіко-географічними передумовами сталого розвитку туризму.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p align="center">Практичне заняття 5.</p> <p align="center">Соціальна характеристика та культура країни.</p> <p align="center">План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Населення як фактор та суб'єкт розвитку туризму в країні. 2. Оцінка показників якості населення країни (статеві-вікова структура, тривалість життя, якість здоров'я, якість життя). 3. Туристична характеристика народів країни. 4. Основні релігії світу та географія їх поширення. Характеристика релігійного складу населення. Вплив релігії на сферу туризму. 5. Туристична характеристика культури народу. Культурні традиції народу в туристичній характеристиці країни. 6. Основні мовні сім'ї. Роль мови як елемента класифікації народів світу. 7. Країнознавчий зміст расового складу населення. Основні расові типи людей. 8. Проблеми міжцивілізаційних взаємовідносин в умовах глобалізації. <p align="center">Практичне заняття 6.</p> <p align="center">Спеціальна туристична характеристика країни.</p> <p align="center">План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стан розвитку туристичної галузі в країні та її місце на міжнародному ринку туристичних послуг. 2. Структура та динаміка туристських потоків, грошових надходжень та витрат. 3. Види туристичних ресурсів. Об'єкти туризму за класифікацією. 4. Розвинуті види туризму в країні та їх географія. 5. Спеціальна туристична інформація про країну. 6. Митні правила, обмеження та туристичні формальності країни.. 7. Правила поведінки в країні. 8. Органи управління туризмом та туристична політика. Рекорди країни. 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1-4, 6-17</p> <p>1-4, 6-17</p>

<p>Тема 8. Лекція 6 Європейський туристичний макрорегіон</p> <p>1. Структура та загальна характеристика європейського туристичного регіону. 2. Туристичне районування та зонування території країн СНД, зарубіжної Європи та країн Східного Середземномор'я. Провідні туристичні країни регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму.</p> <p>Тема 9. Близькосхідний туристичний макрорегіон</p>	2	<p align="center">Практичне заняття 7 Туристичне регіонаознавство</p> <p align="center">План</p> <p>1. Сутність і співвідношення наукових понять "простір" і "територія". Поняття "територія держави". Основні властивості території. Характеристика соціально-економічних та демографічних властивостей території. 2. Районування, як основний метод країнознавчого дослідження в туризмі. Принципи та критерії районування в туризмі. 3. Підходи до визначення регіонів, їх різномасштабність. Історико-географічні регіони. Сучасні підходи до регіонального поділу світу. 4. Особливості туристичного районування світу згідно з ЮНВТО. Типологія країн за економіко-географічними передумовами сталого розвитку туризму. 5. Роль приморських територій у туристичній діяльності країни. Вплив розміру території на суспільні процеси в країні. Сутність адміністративно-територіального поділу країн. Значення столиці країни.</p>	2	5-8
<p align="center">Лекція 7.</p> <p>1. Структура та загальна характеристика Близькосхідного туристичного регіону. 2. Туристичне районування та зонування території країн Південно-Західної Азії, Єгипту та Лівії. 3. Провідні туристичні країни регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму.</p>		<p align="center">Практичне заняття 8-9. Європейський туристичний макрорегіон</p> <p align="center">План.</p> <p>1. Структура та загальна характеристика європейського туристичного регіону. 2. Туристичне районування та зонування території країн СНД. 3. Туристичне районування та зонування території країн зарубіжної Європи. 4. Туристичне районування та зонування території країн Східного Середземномор'я. 5. Провідні туристичні країни регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму.</p>	2	3-15

МОДУЛЬ II				
Характеристика туристичних регіонів світу.				
Тема 10. Південно-Азійський та Азійсько-Тихоокеанський туристичні макрорегіони Лекція 8. 1. Структура та загальна характеристика Південно-Азійського та Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону. 2. Туристичне районування та зонування території країн Південної, Південно-Східної, Східної Азії, Австралії та Океанії. 3. Провідні туристичні країни регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму.	2	Практичне заняття 10-11. Близькосхідний туристичний макрорегіон. План. 1. Структура та загальна характеристика Близькосхідного туристичного регіону. 2. Туристичне районування та зонування території країн Південно-Західної Азії. 3. Туристичне районування та зонування території Єгипту та Лівії. 4. Провідні туристичні країни регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму.	2	1,2, 5, 6,7,9,10,11, 13,15
	2	Практичне заняття 12-13. Південно-Азійський та Азійсько-Тихоокеанський туристичні макрорегіони. План. 1. Структура та загальна характеристика Південно-Азійського та Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону. 2. Туристичне районування та зонування території країн Південної Азії. 3. Туристичне районування та зонування території країн Південно-Східної Азії. 4. Туристичне районування та зонування території країн Східної Азії. 5. Туристичне районування та зонування території країн Австралії та Океанії. 6. Провідні туристичні країни регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму.	2	5, 6,7,9

<p>Тема 11. Африканський туристичний макрорегіон Лекція 9.</p> <p>1. Структура та загальна характеристика Африканського туристичного регіону. Туристичне районування та зонування території країн, Африки (крім Лівії та Єгипту). Провідні туристичні країни регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму</p>		<p>Практичне заняття 14-15. Африканський туристичний макрорегіон. План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура та загальна характеристика Африканського туристичного регіону. 2. Туристичне районування та зонування території країн, Африки (крім Лівії та Єгипту). 3. Провідні туристичні країни регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму. 		
---	--	--	--	--

Таблиця 6. ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА ТЕМАТИЧНОГО ПЛАНУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО” для студентів за напрямом підготовки 6.140103 “Туризм” – заочна форма навчання

Назва розділу, теми та питання, що розглядаються на лекції	Обсяг годин	Назва теми семінарського або практичного заняття (питання і завдання)	Обсяг годин	Навчально-методична література (порядковий номер за переліком)
1	2	3	4	5
МОДУЛЬ І				
Методологічні основи туристичного країнознавства				
Тема 1. Країнознавство як наукова дисципліна Лекція 1 1. Функції і завдання країнознавства. 2. Міждисциплінарний характер науки країнознавства. 3. Регіон як основний об'єкт дослідження в країнознавстві. 4. Принципи країнознавства. 5. Підходи і наукові концепції країнознавчого дослідження.	2	Практичне заняття 1. Країнознавство у сфері туризму. План. 1. Система географічних наук в туризмі. 2. Особливості та специфіка туристичного країнознавства. 3. Система країнознавчої інформації. 4. Типова програма країнознавчого дослідження.	2	1-17

<p>Тема 8. Лекція 2. Європейський туристичний макрорегіон</p> <p>1. Структура та загальна характеристика європейського туристичного регіону. 2. Туристичне районування та зонування території країн СНД, зарубіжної Європи та країн Східного Середземномор'я. 3. Провідні туристичні країни регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму.</p>	2	<p style="text-align: center;">Практичне заняття 2. Близькосхідний туристичний макрорегіон. План.</p> <p>1. Структура та загальна характеристика Близькосхідного туристичного регіону. 2. Туристичне районування та зонування території країн Південно-Західної Азії. 3. Туристичне районування та зонування території Єгипту та Лівії. Провідні туристичні країни регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму.</p>	2	7,13, 15
---	----------	--	----------	----------

<p>Тема 10. Південно-Азійський та Азійсько-Тихоокеанський туристичні макрорегіони Лекція 3.</p> <p>1. Структура та загальна характеристика Південно-Азійського та Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону.</p> <p>2. Туристичне районування та зонування території країн Південної, Південно-Східної, Східної Азії, Австралії та Океанії.</p> <p>3. Провідні туристичні країни регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму.</p>	2	<p>Практичне заняття 3 Африканський туристичний макрорегіон. План.</p> <p>1. Структура та загальна характеристика Африканського туристичного регіону.</p> <p>2. Туристичне районування та зонування території країн, Африки (крім Лівії та Єгипту). Провідні туристичні країни регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму.</p>	2	7, 8, 13, 15
--	----------	--	----------	--------------

1	2	3	4	5
<p>Тема 12. Американський туристичний макрорегіон Лекція 4.</p> <p>1. Структура та загальна характеристика Американського туристичного регіону.</p> <p>2. Туристичне районування та зонування території країн Північної, Південної, Центральної Америки, острівних країн і територій Карибського басейну.</p> <p>3. Провідні туристичні країни регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму.</p>	2			

РОЗДІЛ 5. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Таблиця 7. Види, форми самостійної роботи студентів та засоби контролю їх виконання під час вивчення дисципліни «Туристичне країнознавство» для студентів за напрямом підготовки 6.140103 “Туризм”

Вид і форма самостійної роботи студентів	Засоби контролю
<i>1. Підготовка до поточних аудиторних занять</i>	
1.1. Вивчення обов’язкової та додаткової літератури, текстів лекцій	1.1. Активна участь в різних видах аудиторних занять
1.2. Виконання домашніх завдань	1.2. Перевірка правильності виконання завдань
1.3. Підготовка до практичних занять	1.3. Активна участь у практичних заняттях
1.4. Підготовка до модульної контрольної роботи	1.4. Написання модульної контрольної роботи
<i>2. Пошуково-аналітична робота</i>	
2.1 Написання курсової роботи	2.1 Захист курсової роботи
2.2 Пошук та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни	2.2. Розгляд підготовлених матеріалів під час аудиторних занять
2.3. Написання реферату за заданою проблематикою	2.3. Обговорення (захист) матеріалів реферату під час аудиторних занять
2.4 Аналітичний огляд наукової публікації	2.4. Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять
<i>3. Наукова робота</i>	
3.1. Участь в наукових конференціях і семінарах	3.1. Доповіді на наукових студентських конференціях і семінарах
3.2. Підготовка наукових публікацій	3.2. Обговорення з викладачем підготовлених матеріалів, подача до друку
3.3. Виконання завдань в рамках дослідницьких проектів кафедри	3.3. Використання матеріалів у звіті з НДР

Таблиця 8. Графік проведення індивідуально-консультативної роботи з дисципліни дисципліни «Туристичне країнознавство» для студентів за напрямом підготовки за напрямом підготовки 6.140103 “Туризм”

№ з/п	Форми ІКР	Навчальні тижні, годин																		Кількість годин
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	Індивідуальні заняття	-	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	6
2.	Консультації	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1		1	-	-	4
3.	Перевірка виконання індивідуальних завдань	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2
4.	Перевірка та захист завдань, що віднесені на поточний контроль	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2
	Разом	-	-	1	-	1	-	1	-	-	2	-	1	1	1	1	2	1	-	14

Розділ 6. Методики активізації процесу навчання

1. Проблемні лекції (теми)
2. Робота в малих групах
3. Презентації
4. Семінари-дискусії
5. Наукові дебати

В даному розділі необхідно представити методики, що застосовуються для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни (проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейси, презентації, рольові ігри, дидактичні ігри).

При вивченні дисципліни “Туристичне країнознавство” використовуються:

1. Семінари-дискусії з основних тем.
2. В групах розробляються тематичні картографічні моделі взаємозв'язку туризму з політичним, економічним, соціальним, кологічним, демографічним розвитком регіонів світу.
3. Розробляються тематичні картографічні моделі розвитку окремих видів туристичної діяльності.
4. На основі опрацьованих матеріалів складаються моделі шлюбної структури населення країни, в розрізі окремих регіонів.
5. Робота в малих групах при проведенні семінарських занять та ін.

Для активізації процесу навчання студентів викладач повинен творчо застосувати різноманітні навчальні технології та засоби:

- на лекціях намагатись зосереджувати увагу студентів на найбільш актуальних проблемних питаннях розвитку і життєдіяльності населення;
- заохочувати студентів до критичного сприйняття нового матеріалу замість пасивного конспектування;
- лекція має бути науковою, доступною і цікавою, сприяти глибокому аналізу та засвоєнню матеріалу;
- частину визначених у тематичному плані тем дисципліни проводити на самостійно вивчити, з наступним проведенням консультацій-диспутів;
- на семінарських заняттях створювати умови для дискусій;
- проводити презентації самостійних робіт, перехресну перевірку завдань самими студентами з наступною аргументацією виставленої оцінки;
- з окремих питань програми ефективними формами активізації навчального процесу можуть бути диспути, дискусії, проблемні ситуації, виконання тестів.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи студентів мають стати чіткий контроль відвідування студентами занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок, подяка викладача за сумлінне ставлення студентів до вивчення дисципліни.

Кращі студенти залучаються викладачем до науково-дослідницької роботи на кафедрі, участі в наукових конференціях.

Розділ 7. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів.

Поточний контроль з навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство» для студентів за напрямом підготовки 6.140103 “Туризм” здійснюється на практичних заняттях протягом семестру, має на меті перевірку рівня підготовленості студента при виконанні конкретної роботи.

Об’єкти поточного контролю: відвідування лекцій, практичних занять і активність роботи протягом семестру; результати виконання модульних контрольних робіт; підготовка та захист індивідуальних навчально-дослідних та теоретично-аналітичних завдань; участь у наукових конференціях.

Об’єктами контролю є: робота студентів на лекціях, семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, якість та своєчасність виконання індивідуальних і домашніх завдань, поточних модульних робіт.

Поточний контроль здійснюється при проведенні лекцій, семінарських (практичних), перевірки виконання індивідуальних і домашніх завдань та має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу навчальної дисципліни.

Під час проведення лекцій застосовуються такі методи контролю, як усне опитування студентів з питань, визначених планом лекцій та пов’язаних з матеріалом попередніх лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань з теми лекції та інше.

При проведенні практичних занять – контроль здійснюється при розв’язуванні окремими студентами біля дошки та «малими групами» комплексу практичних задач і проблемних ситуацій та інше.

Поточний контроль виконання студентами індивідуальних і домашніх завдань здійснюється за допомогою перевірки науково-педагогічним працівником результатів розв’язання розрахункових завдань.

Оцінювання знань студентів з дисципліни «Туристичне країнознавство» для студентів за напрямом підготовки 6.140103 “Туризм” здійснюється на основі результатів поточного модульного контролю згідно вимог Положення про робочу навчальну програму з навчальної дисципліни (ДПСЯ М–9-7.5.2-73-54-15).

Таблиця 9. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство» для студентів за напрямом підготовки 6.140103 «Туризм»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 10. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство» для студентів за напрямом підготовки 6.140103 «Туризм»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	Участь в предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	20
	Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	15
	Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	20
	Інші	5-10
2. Науково-дослідна	Участь в наукових гуртках	10
	Участь в наукових студентських клубах	15-20
	Участь в наукових магістерських семінарах	
	Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	15-30
	Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	15-30
6. Інші	5-15	
3. Інші	Підготовка презентацій, кросвордів	5-10
Разом		30*

*Максимальна кількість додаткових балів – 30.

Розділ 8. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. М.М. Логвин Туристичне країнознавство: дистанційний курс для студентів напряму підготовки 6.140103 “Туризм”. – Полтава : ПУЕТ, 2015.

Розділ 9. Інформаційно-методичне забезпечення

Перелік рекомендованих інформаційних джерел

Основна література

1. Александрова А.Ю. География мировой индустрии туризма / А.Ю.Александрова. – М., 1998. – 315 с.
2. Александрова А.Ю. Международный туризм / А.Ю.Александрова. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 461 с.
3. Вишневська О.О. Туристичне країнознавство: підручник / О.О. Вишневська, А.Ю. Парфіненко, В.І. Сідоров. – Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2011. – 594 с.
4. Географический справочник ЦРУ. – Екатеринбург: У-Фактория, 2005. – 704 с.
5. География международного туризма: Зарубежные страны: Учеб. пособие / Авт.-сост. Л.М. Гайдукевич, С.А. Хомич, В.А. Клицунова и др. – Мн.: Аверсэв, 2004. – 252 с.
6. География международного туризма: Страны СНГ и Балтии: Учеб. пособие / Авт.-сост. Л.М. Гайдукевич, С.А. Хомич, Я.И. Аношко и др. – Мн.: Аверсэв, 2004. – 252 с.
7. Головченко В. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія і Океанія: навч. посібник / В. Головченко, О. Кравчук. – К.: Нічлава, 2006. – 336 с.
8. Ігнат'єв П.М. Країнознавство. Країни Азії: навч. посібник / П.М. Ігнат'єв. – 2-е вид. – Чернівці: Книги-XXI, 2006. – 423 с.
9. Кифяк В.Ф. Організація туризму: навч. посіб. / В.Ф. Кифяк. – Чернівці : Книги-XXI, 2008. – 344 с.
10. Кусков А.С. Туристское ресурсосведение / А.С. Кусков. – М. : Академия, 2008. – 208 с.
11. Мальська М.П. Туристичний бізнес: теорія та практика : підручн. / М.П. Мальська, В.В. Худо. – 2-е вид. перероб. та доп. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.
12. Мальська М.П. Міжнародний туризм і сфера послуг: Підручник / М.П.Мальська, Н.В.Антонюк, Н.М.Ганич. – К.: Знання, 2008. – 661 с.
13. Масляк П.О. Країнознавство : підруч. для студ. та викл. вищ. навч. закл. / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 292 с.
14. Нездойминов С.Г. Основы круизного туроперейтинга : учебн. пособ. / С.Г. Нездойминов. – Херсон: Гринь Д.С., 2013. – 320 с.
15. Окладникова Е.А. Международный туризм. География туристских ресурсов мира / Е.А.Окладникова. – М. – СПб., 2002. – 384 с.
16. Правовое обеспечение международного туризма: учебно-практ. пособие / Автор и исполнитель Жарков Г. Н. – Киев: Кондор, 2004. – 486 с.
17. Проблеми розвитку туристичного бізнесу : монографія / За заг. редакцією Г.П. Скляра, В.Г. Шкарупи. – Полтава: ПУЕТ, 2013. – 233 с.

18. Сенин В.С. Организация международного туризма / В.С. Сенин. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 336 с.
19. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство: туристичні ресурси світу. Європа, Азія, Австралія та Океанія : [навч. посіб.] / В. І. Стафійчук, О. Ю. Малиновська. – К. : Альтерпрес, 2009. – 427 с.
20. Туризм в умовах глобалізації: особливості та перспективи розвитку [Текст] : монографія / за ред. М. О. Кизим, В. Є. Єрмаченко. – Х. : ІНЖЕК, 2012. – 472 с.
21. Туристичне країнознавство. Країни – лідери туризму / За ред. проф. Любіцевої О.О. – К.: “Альтерпрес”, 2008. – 436 с.
22. Христов Т.Т. Религиозный туризм / Т.Т. Христов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 288 с.
23. Шандор Ф.Ф. Сучасні різновиди туризму : підручн. / Ф.Ф. Шандор, М.П. Кляп. – К.: Знання, 2013. – 334 с.
24. Экономика и организация туризма: международный туризм: учебное пособие / Е.Л. Драчева, Ю.В. Забаев, Д.К. Исмаев и др.; под ред. И.А. Рябовой, Ю.В. Забаева, Е.Л. Драчевой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 568 с.

Додаткова

1. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. – К. : Інститут туризму федерації профспілок України, 1998. – 130 с.
2. География международного туризма: Зарубежные страны: Учеб. пособие / Авт.-сост. Л.М. Гайдукевич, С.А. Хомич, В.А. Клицунова и др. – Мн.: Аверсэв, 2004. – 252 с.
3. География международного туризма: Страны СНГ й Балтии: Учеб. пособие / Авт.-сост. Л.М. Гайдукевич, С.А. Хомич, Я.И. Аношко и др. – Мн.: Аверсэв, 2004. – 252 с.
4. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение: Учебник. – М.: Гардарики, 2002. – 384 с.
5. Истомин В.И. Лагутенко Б.Т. Страны мира : справочник туроператора й туриста. – М. Советский спорт, 2000. – 224 с.
6. Косолапов А.Б. Туристское страноведение. Европа й Азия. – М.: КноРус, 2005 – 400 с.
7. Самойленко А.А. География туризма. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 368 с.
8. Ткаченко Т.І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. – 537 с.

2. Перелік складових навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни

1. Навчальна програма
2. Робоча навчальна програма
3. Навчальні завдання для практичних занять
4. Індивідуальні завдання для самостійної роботи та методичні рекомендації до їх виконання
5. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни
6. Завдання для контрольних робіт та методичні рекомендації до їх виконання для студентів заочної форми навчання
7. Пакети комплексних контрольних завдань (робіт) та критерії їх оцінювання
8. Модульний контроль (поточні модульні роботи)
9. Пакети тестів для студентів денної та заочної форм навчання