

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Вищого навчального закладу  
Укоопспілки «Полтавський  
університет економіки і торгівлі»  
18 квітня 2019 року № 88-Н  
**Форма № П-2.04**

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та  
туристичного бізнесу  
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Г. П. Склад  
(підпис)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни  
**«Спеціалізований туризм  
(Екологічний, спортивний,  
лікувально-оздоровчий)»**

Освітня програма/спеціалізація	«Туризм» <i>(назва)</i>
Спеціальність	242 Туризм <i>(код, назва спеціальності)</i>
Галузь знань	24 Сфера обслуговування <i>(код, назва галузі знань)</i>
ступінь вищої освіти	Бакалавр <i>(бакалавр, магістр, доктор філософії)</i>

Укладач програми:

Карпенко Н. М., доцент, доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Робоча програма схвалена та  
рекомендована до використання в  
освітньому процесі на засіданні кафедри  
туристичного та готельного бізнесу  
Протокол засідання кафедри  
від 27 березня 2020 р., № 9

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми спеціальності  
«Туризм» ступеня бакалавр

\_\_\_\_\_ Ю. В. Карпенко  
(підпис)

## **ЗМІСТ**

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни .....	4
Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни.....	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни .....	8
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни .....	9
Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів .....	24
Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу .....	30
Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації .....	31

## **Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни**

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни  
«Спеціалізований туризм (Екологічний, спортивний,  
лікувально-оздоровчий)»

1. Місце в структурно-логічній схемі підготовки – після вивчення навчальних дисциплін: – Організація туризму (Основи туризмознавства); Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу; Географія туризму)
2. Кількість кредитів за ЄКТС - 4.
3. Кількість модулів - 2.
4. Обов'язкова у відповідності до навчального плану
5. Курс - 2
6. Семестр - 4
7. Кількість годин: – загальна кількість: 4 семестр - 120.
– лекції: 4 семестр - 16
– практичні заняття: 4 семестр - 32
– самостійна робота: 4 семестр - 72
– вид підсумкового контролю - ПМК, 4 семестр

## **Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни**

Метою дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про умови та фактори розвитку екологічного, спортивного та лікувального туризму, їх суспільне значення, специфіку, форми, принципи та сучасні технології проектування й просування екологічних, спортивних й лікувально-оздоровчих турів.

Завдання дисципліни:

формування комплексу знань щодо сутнісних основ та особливостей екологічного, спортивного та лікувально-оздоровчого туризму як видів туристичної діяльності;

вивчення історії розвитку та сучасної географії екологічного, спортивного та лікувально-оздоровчого туризму в Україні та в світі;

ознайомлення з основними принципами організації екологічного та спортивного туризму, а також технологією туropolерейтингу в лікувально-оздоровчому туризмі

вивчення структури та ролі основних компонентів організації лікувально-оздоровчого туризму – природно-ресурсної, інфраструктурної, медичної;

набуття навичок оцінки лікувально-оздоровчого туристичного потенціалу території;

вивчення основних методів оздоровлення та лікування на вітчизняних та зарубіжних курортах.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

<b>№ з/п</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти студент</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
	<i>Загальні компетентності</i>	
1	здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і	знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ (ПРОЗ);

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
	свобод людини і громадянина в Україні (K01);	
2	здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (K02);	пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору (ПР04);
3	здатність діяти соціально відповідально та свідомо (K03);	аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (ПР05);
4	здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (K04);	застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів (ПР06);
5	прагнення до збереження навколишнього середовища (K05);	ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися (ПР08);
	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>	організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки (ПР09);

<b>№ з/п</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти студент</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
6	знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (K15);	діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості (ПР16);
7	здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій (K17);	приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності (ПР21);
8	розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів (K19);	професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях (ПР22).
9	розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного (K20);	
10	здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту (K21);	
11	здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах (K23);	
12	здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства (K29).	

### **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

Програма навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм (Екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий)» укладена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Туризм» освітня програма «Туризм», затвердженої наказом по університету від 22 березня 2019 р., № 60.



## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм  
(Екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий)»

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>Модуль 1. Теоретико-методологічні основи, особливості організації та основні регіони й центри розвитку екологічного та спортивного туризму</i>			
Тема 1. Концептуальні основи екологічного туризму 1.1 Сутнісні характеристики екологічного туризму. 1.2 Історія розвитку екологічного туризму у світі та в Україні. 1.3 Основні концепції та моделі екологічного туризму. 1.4 Функції, принципи організації та види екотурів.	Тема 1. Концептуальні основи екологічного туризму 1.1 Сутнісні характеристики екологічного туризму. 1.2 Історія розвитку екологічного туризму у світі та в Україні. 1.3 Основні концепції та моделі екологічного туризму. 1.4 Функції, принципи організації та види екотурів. відпочинок, дозволя, туризм, рекреант,	Підготувати доповідь на тему: «Правові засади розвитку екотуризму в Україні».	1,4 ,9,10,19,20,25,27,28,29

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
<p>Тема 2. Ресурсна база та основні регіони розвитку екологічного туризму у світі</p> <p>2.1 Зміст понять «екотуристичні ресурси», «екотуристичний потенціал території».</p> <p>2.2 Природоохоронні території (акваторії) як ресурсна база розвитку екологічного туризму.</p> <p>2.3 Основні регіони розвитку екологічного туризму у світі.</p> <p>2.4 Основні регіони розвитку екологічного туризму в Україні.</p>	<p>Тема 2. Ресурсна база та основні регіони розвитку екологічного туризму у світі</p> <p>2.1 Зміст понять «екотуристичні ресурси», «екотуристичний потенціал території».</p> <p>2.2 Природоохоронні території (акваторії) як ресурсна база розвитку екологічного туризму.</p> <p>2.3 Основні регіони розвитку екологічного туризму у світі.</p> <p>2.4 Основні регіони розвитку екологічного туризму в Україні.</p>	<p>Підготувати доповідь на тему: Національний парк (за вибором студента) як об'єкт розвитку екологічного туризму.</p>	<p>1,4 ,9,10,19,20,25,27,28,29</p>
<p>Тема 3. Технологія розробки, організації та проведення екотурів</p> <p>3.1 Особливості та етапи</p>	<p>Тема 3. Технологія розробки, організації та проведення екотурів</p> <p>3.1 Особливості та етапи</p>	<p>Розробити схему екомаршруту в межах природно-територіального об'єкту в місцевості</p>	<p>1,4 ,9,10,19,20,25,27,28,29</p>

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
<p>туроперейтингу в екотуризмі. 3.2 Основні принципи та вимоги до організації екотурів. 3.3 Критерії екологічності турів. 3.4 Екологічні маршрути та стежини. 3.5 Обов'язки керівника групи.</p>	<p>туроперейтингу в екотуризмі. 3.2 Основні принципи та вимоги до організації екотурів. 3.3 Критерії екологічності турів. 3.4 Екологічні маршрути та стежини. 3.5 Обов'язки керівника групи.</p>	<p>вашого постійного місця проживання</p>	
<p>Тема. 4 Етика та безпека в екологічному туризмі 4.1 Чинники та види небезпеки в екологічному туризмі. 4.2 Психологічний та медичний аспекти подолання екстремальних ситуацій. 4.3 Технології мінімізації негативного впливу на</p>	<p>Тема 4. Етика та безпека в екологічному туризмі 4.1 Чинники та види небезпеки в екологічному туризмі. 4.2 Психологічний та медичний аспекти подолання екстремальних ситуацій. 4.3 Технології мінімізації негативного впливу на</p>	<p>Підготувати доповідь на тему: «Екологічне виховання туристів як необхідна умова безпеки туристичних подорожей».</p>	<p>1,4 ,9,10,19,20,25,27,28,29</p>

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
навколишнє середовище в екологічному туризмі. Екологічне виховання туристів як необхідна умова безпеки туристичних подорожей.	навколишнє середовище в екологічному туризмі. Екологічне виховання туристів як необхідна умова безпеки туристичних подорожей.		
Тема 5. Концептуальні основи організації спортивного туризму 5.1 Сутність, функції, історичні аспекти розвитку, форми та види спортивного туризму. 5.2 Нормативно-правова база розвитку спортивного туризму. 5.3 Безпека у спортивному туризмі.	Тема 5. Концептуальні основи організації спортивного туризму 5.1 Сутність, функції, історичні аспекти розвитку, форми та види спортивного туризму. 5.2 Нормативно-правова база розвитку спортивного туризму. 5.3 Безпека у спортивному туризмі.	Підготувати доповідь на тему «Історія розвитку спортивного туризму у світі та в Україні»	1,3,7,11,13,15,19,24,25,28,29
Тема 6. Основні методичні підходи до організації спортивного туризму та розробки	Тема 6. Основні методичні підходи до організації спортивного туризму та розробки спортивних й	Підготувати доповіді на теми: «Засоби орієнтування у спортивному туризмі та їх	1,3,7,11,13,15,19,24,25,28,29

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
спортивних й спортивно-оздоровчих турів 6.1 Специфіка організації спортивних турів. 6.2 Категорійні та не категорійні походи. 6.3 Індивідуальне, групове та спеціальне спорядження у спортивному туризмі. 6.4 Варіанти вибору маршруту та психологічні аспекти комплектування групи.	спортивно-оздоровчих турів 6.1 Специфіка організації спортивних турів. 6.2 Категорійні та не категорійні походи. 6.3 Індивідуальне, групове та спеціальне спорядження у спортивному туризмі. 6.4 Варіанти вибору маршруту та психологічні аспекти комплектування групи.	використання». «Вимоги до керівників туристичних груп».	
Тема 7. Характерні риси та особливості організації різних видів спортивного туризму 7.1 Особливості розробки, організації та проведення пішохідного, водного, гірського, лижного,	Тема 7. Характерні риси та особливості організації різних видів спортивного туризму 7.1 Особливості розробки, організації та проведення пішохідного, водного, гірського, лижного,	Підготувати доповідь на тему: «Розвиток спортивного туризму в регіоні України» (за вибором студента – обирається одна із адміністративних областей)	1,3,7,11,13,15,19,24,25,28,29

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
гірськолижного, велосипедного туризму. 7.2 Основні регіони розвитку різних видів спортивного туризму в світі 7.3 Основні регіони розвитку різних видів спортивного туризму в Україні	гірськолижного, велосипедного туризму. 7.2 Основні регіони розвитку різних видів спортивного туризму в світі 7.3 Основні регіони розвитку різних видів спортивного туризму в Україні		
<i>Модуль 2. Лікувально-оздоровчий туризм як вид туристичної діяльності</i>			
Тема 8. Основні напрями та форми лікувально- оздоровчого туризму 8.1 Місце лікувально- оздоровчого туризму в структурі туристичної діяльності. 8.2 Основні напрями та структура лікувально- оздоровчого туризму. 8.3 Особливості	Тема 8. Основні напрями та форми лікувально- оздоровчого туризму 8.1 Місце лікувально- оздоровчого туризму в структурі туристичної діяльності. 8.2 Основні напрями та структура лікувально- оздоровчого туризму. 8.3 Особливості лікувально-	Скласти словник термінів: «лікувальний туризм», «оздоровчий туризм», «медичний (клінічний)» туризм, «санаторно- курортне лікування», «курорт», «бальнеологічні ресурси». «Зробити порівняльну характеристику сучасних моделей організації лікувально-оздоровчого	1,2,5,7,8,14,21,21,22,29

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
лікувально-оздоровчого туризму як напряму туристичної діяльності. 8.4 Сучасні моделі організації лікувально-оздоровчого туризму.	оздоровчого туризму як напряму туристичної діяльності. 8.4 Сучасні моделі організації лікувально-оздоровчого туризму.	туризму у світі»	
Тема 9. Історія виникнення та розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні та у світі 9.1 Основні періоди розвитку лікувально-оздоровчого туризму у світі та їх характеристика. 9.2 Сучасні тенденції розвитку лікувально-оздоровчого туризму у світі. 9.3 Історія виникнення та розвитку лікувально-оздоровчого туризму в	Тема 9. Історія виникнення та розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні та у світі 9.1 Основні періоди розвитку лікувально-оздоровчого туризму у світі та їх характеристика. 9.2 Сучасні тенденції розвитку лікувально-оздоровчого туризму у світі. 9.3 Історія виникнення та розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні. 9.4 Основні етапи розвитку	Підготувати доповіді на теми: «Розвиток лікувально-оздоровчих процедур з використання цільючих властивостей природних факторів в Давній Греції» «Лікувально-оздоровчий туризм в середні віки». «Сучасні тенденції розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні»	1,2,5,7,8,14,21,21,22,29

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
Україні. 9.4 Основні етапи розвитку санаторно- курортного лікування в Україні.	санаторно-курортного лікування в Україні.		
Тема 10. Ресурсна база лікувально-оздоровчого туризму 10.1. Природні ресурси як основа розвитку лікувально-оздоровчої діяльності: клімат, рельєф, мінеральні та термальні води, лікувальні грязі, поверхневі прісні води, морські басейни, біоценози та ін.. 10.2 Інфраструктурні ресурси лікувально- оздоровчого туризму: санаторно-курортне	Тема 10. Ресурсна база лікувально-оздоровчого туризму 10.1. Природні ресурси як основа розвитку лікувально- оздоровчої діяльності: клімат, рельєф, мінеральні та термальні води, лікувальні грязі, поверхневі прісні води, морські басейни, біоценози та ін. 10.2 Інфраструктурні ресурси лікувально- оздоровчого туризму: санаторно-курортне господарство, типи курортів, види лікувально-	Підготувати доповідь на тему «Лікувально- оздоровчі властивості компонентів природного середовища та їх вплив на організм людини» «	1,2,5,7,8,14,21,21,22,29



<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
господарство, типи курортів, види лікувально-оздоровчих закладів. 10.3. Вимоги до персоналу в лікувально-оздоровчих туристичних закладах.	оздоровчих закладів. 10.3 Вимоги до персоналу в лікувально-оздоровчих туристичних закладах.		
Тема 11. Сучасні методи та технології в лікувально-оздоровчому туризмі 11.1 Сучасні напрями санаторно-курортного лікування. 11.2 СПА-технології в програмах лікувально-оздоровчих турів. 11.3 Поняття про медичний (клінічний туризм). 11.4 Реабілітація в	Тема 11. Сучасні методи та технології в лікувально-оздоровчому туризмі 11.1 Сучасні напрями санаторно-курортного лікування. 11.2 СПА-технології в програмах лікувально-оздоровчих турів. 11.3 Поняття про медичний (клінічний туризм). 11.4 Реабілітація в лікувально-оздоровчому туризмі	Підготувати доповідь на тему: «Нетрадиційні оздоровчі методи в лікувально-оздоровчих програмах»; «Країни, що спеціалізуються на медичному туризмі».	1,2,5,7,8,14,21,21,22,29

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
лікувально-оздоровчому туризмі.			
Тема 12. Технології туроперейтингу в лікувально-оздоровчому туризмі 12.1 Особливості проектування лікувально-оздоровчих турів. 12.2 Характеристика лікувально-оздоровчого туристичного продукту. 12,3 Організація просування (реалізації) лікувально-оздоровчих турів. 12.4 Документообіг в лікувально-оздоровчому туризмі. 12.5 Ліцензування, сертифікація, та стандартизація санаторно-	Тема 12. Технології туроперейтингу в лікувально-оздоровчому туризмі 12.1 Особливості проектування лікувально-оздоровчих турів. 12.2 Характеристика лікувально-оздоровчого туристичного продукту. 12.3 Організація просування (реалізації) лікувально-оздоровчих турів. 12.4 Документообіг в лікувально-оздоровчому туризмі. 12.5 Ліцензування, сертифікація, та стандартизація санаторно-курортних послуг.	Розробити схему лікувально-оздоровчого туру в одному із санаторіїв України	1,2,5,7,8,14,21,21,22,29

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
курортних послуг.			
<p>Тема 13. Лікувально-оздоровчий туризм в Європі</p> <p>13.1 Особливості розвитку лікувально-оздоровчого туризму в країнах Західної Європи.</p> <p>13.2 Просторова організація лікувально-оздоровчого туризму в країнах Східної Європи.</p> <p>13.3 Основні центри лікувально-оздоровчого туризму в Середземноморському рекреаційно-туристичному районі.</p> <p>13.4 Лікувально-оздоровчий туризм в Росії, країнах Балтії, Молдові та Білорусі.</p>	<p>Тема 13. Лікувально-оздоровчий туризм в Європі</p> <p>13.1 Особливості розвитку лікувально-оздоровчого туризму в країнах Західної Європи.</p> <p>13.2 Просторова організація лікувально-оздоровчого туризму в країнах Східної Європи.</p> <p>13.3 Основні центри лікувально-оздоровчого туризму в Середземноморському рекреаційно-туристичному районі.</p> <p>13.4 Лікувально-оздоровчий туризм в Росії, країнах Балтії, Молдові та Білорусі.</p> <p>13.5 Чинники розвитку та основні дестинації лікувально-оздоровчого</p>	<p>Підготувати доповідь на тему: «Розвиток лікувально-оздоровчого туризму в одній із європейських країн»</p>	<p>1,2,5,7,8,14,21,21,22,29</p>

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
13.5 Чинники розвитку та основні дестинації лікувально-оздоровчого туризму в країнах Північної Європи	туризму в країнах Північної Європи		
Тема 14. Лікувально-оздоровчий туризм в країнах Азії 14.1 Особливості розвитку лікувально-оздоровчого туризму в країнах Південно-Західної Азії. 14.2 Основні центри медичного (клінічного) туризму в Туреччині та Ізраїлі. 14.3 Найбільші центри лікувально-оздоровчого туризму в країнах Південної Азії. 14.4 Традиційні та	Тема 14. Лікувально-оздоровчий туризм в країнах Азії 14.1 Особливості розвитку лікувально-оздоровчого туризму в країнах Південно-Західної Азії. 14.2 Основні центри медичного (клінічного) туризму в Туреччині та Ізраїлі. 14.3 Найбільші центри лікувально-оздоровчого туризму в країнах Південної Азії. 14.4 Традиційні та нетрадиційні лікувально-	Підготувати доповідь на тему: «Розвиток лікувально-оздоровчого туризму в одній із азійських країн»	1,2,5,7,8,14,21,21,22,29

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
нетрадиційні лікувально-оздоровчі технології в країнах Східної та Південно-Східної Азії. 14.5 Сучасні тенденції розвитку лікувально-оздоровчого туризму в країнах Закавказзя та Центральної Азії.	оздоровчі технології в країнах Східної та Південно-Східної Азії. 14.5 Сучасні тенденції розвитку лікувально-оздоровчого туризму в країнах Закавказзя та Центральної Азії.		
Тема 15. Лікувально-оздоровчий туризм в країнах Американського туристичного регіону 15.1 Фактори розвитку лікувально-оздоровчого туризму в країнах Північної, Центральної та Південної Америки. 15.2 Найбільші центри лікувально-оздоровчого туризму США, Канади, Аргентини, Куби, Чилі.	Тема 15. Лікувально-оздоровчий туризм в країнах Американського туристичного регіону 15.1 Фактори розвитку лікувально-оздоровчого туризму в країнах Північної, Центральної та Південної Америки. 15.2 Найбільші центри лікувально-оздоровчого туризму США, Канади, Аргентини, Куби, Чилі.	Підготувати доповідь на тему: «Розвиток лікувально-оздоровчого туризму в одній із країн Американського туристичного регіону»	1,2,5,7,8,14,21,21,22,29

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
15.3 Медичний (клінічний) туризм в США та на Кубі.	15.3 Медичний (клінічний) туризм в США та на Кубі.		
Тема 16. Лікувально-оздоровчий туризм в країнах Африки, Австралії та Океанії 16.1 Фактори розвитку лікувально-оздоровчого туризму в країнах Африки. 16.2 Центри лікувально-оздоровчого туризму в Кенії та ПАР. 16.3 Ресурси лікувально-оздоровчого туризму в Австралії. 16.4 Можливості розвитку лікувально-оздоровчого та медичного туризму в Новій Зеландії.	-	Підготувати презентацію на тему: «Розвиток лікувально-оздоровчого туризму в одній із країн Африки чи Океанії»	1,2,5,7,8,14,21,21,22,29
Тема 17. Територіальна організація лікувально-	Тема 16. Територіальна організація лікувально-	Підготувати доповідь на тему «Сучасний стан,	1,2,5,7,8,14,21,21,22,29

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
<p>оздоровчого туризму в Україні</p> <p>17.1 Фактори розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні.</p> <p>17.2 Типи курортів в Україні та їх розміщення.</p> <p>17.3 Лікувальний профіль санаторно-курортних закладів.</p> <p>17.4 Лікувально-оздоровчі туристичні кластери України:</p> <p>17.5 Сучасний стан та перспективи розвитку медичного (клінічного) туризму в Україні.</p>	<p>оздоровчого туризму в Україні</p> <p>16.1 Фактори розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні.</p> <p>16.2 Типи курортів в Україні та їх розміщення.</p> <p>16.3 Лікувальний профіль санаторно-курортних закладів.</p> <p>16.4 Найбільші лікувально-оздоровчі туристичні кластери України:</p> <p>16.5 Сучасний стан та перспективи розвитку медичного (клінічного) туризму в Україні.</p>	<p>проблеми та перспективи розвитку одного із курортів України» (за вибором студента)</p>	

## **Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань**

Система поточного і підсумкового контролю має за мету оцінювання рівня сформованості тих чи інших компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за навчальною дисципліною «Спеціалізований туризм (Екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий)»

Компетентність як інтегрований результат індивідуальної навчальної діяльності студентів, формується на основі оволодіння ними змістовими (знання), процесуальними (уміння) і мотиваційними компонентами, його рівень виявляється в процесі оцінювання. Визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (результатів навчання) здійснюється за: певним розділом (темою) робочої програми навчальної дисципліни; семінарськими заняттями (контрольна робота, перевірка та захист індивідуального завдання, тестування тощо).

Об'єктами контролю є: робота студентів на лекціях, семінарських, заняттях, якість та своєчасність виконання індивідуальних і домашніх завдань, поточних модульних робіт. Контрольні заходи здійснюються науково-педагогічними працівниками і включають поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється при проведенні лекцій, практичних, перевірки виконання індивідуальних і домашніх завдань та має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу навчальної дисципліни та оцінювання набутих компетентностей.

Під час проведення лекцій застосовуються такі методи контролю, як усне опитування студентів з питань, визначених планом лекцій та пов'язаних з матеріалом попередніх лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань з теми лекції та інше.

При проведенні практичних занять – контроль здійснюється при перевірці виконаних студентами практичних завдань та обговоренні проблемних ситуацій тощо.

Поточний контроль, який застосовується під час проведення поточних модульних робіт, здійснюється при перевірці виконання відповідних тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу, при перевірці виконання практичних ситуацій в письмовій



формі тощо.

Підсумкове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється у формі ПМК.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни у разі форми контролю – екзамен - визначається як сума балів за поточну успішність, поточний модульний контроль (не більше 60 балів) та кількість балів, отриманих за складання екзамену (не більше 40 балів).

З метою мотивації студентів до активного та якісного виконання усіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані бали у розмірі до 10 % від загальної підсумкової оцінки, коефіцієнт мотивації (0,1). Мотивація студентів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки студентів і робочою програмою з навчальної дисципліни незалежно від результатів виконання.

Застосування та конкретне значення коефіцієнту мотивації пізнавальної діяльності студентів визначається науково-педагогічним працівником кафедри, враховуючи активність студента при вивченні навчальної дисципліни (відвідування навчальних занять, виконання видів навчальної діяльності, виконання поточних модульних робіт, участь у науково-дослідній роботі тощо).

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 5. Розподіл балів, що отримують студенти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм (Екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий)»

Назва модулю, теми	Вид навчальної роботи								Кількість балів
	відвідування	захист виконаного домашнього завдання	обговорення матеріалу занять	виконання навчальних завдань	доповіді з рефератами та їх обговорення	тестування	контрольна робота на занятті	наукова робота	
<i>Модуль 1. Теоретико-методологічні основи, особливості організації та основні регіони й центри розвитку екологічного та спортивного туризму</i>									
Тема 1. Концептуальні основи екологічного туризму	0,1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	5
Тема 2. Ресурсна база та основні регіони розвитку екологічного туризму у світі	0,1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	5
Тема 3. Технологія розробки, організації та проведення екотурів	0,1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	5
Тема 4. Етика та безпека в екологічному туризмі	0,1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	5
Тема 5. Концептуальні основи організації спортивного туризму	0,1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	5
Тема 6. Основні методичні підходи до організації	0,1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	5

Назва модулю, теми	Вид навчальної роботи								Кількість балів
	відвідування	захист виконаного домашнього завдання	обговорення матеріалу занять	виконання навчальних завдань	доповіді з рефератами та їх обговорення	тестування	контрольна робота на занятті	наукова робота	
спортивного туризму та розробки спортивних й спортивно-оздоровчих турів									
Тема 7. Характерні риси та особливості організації різних видів спортивного туризму	0,1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	5
Поточний контроль									7
<i>Модуль 2. Лікувально-оздоровчий туризм як вид туристичної діяльності</i>									
Тема 8. Основні напрями та форми лікувально-оздоровчого туризму	0,1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	5
Тема 9. Історія виникнення та розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні та у світі	0,1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	5
Тема 10. Ресурсна база лікувально-оздоровчого туризм	0,1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	5
Тема 11. Сучасні методи та технології в лікувально-оздоровчому туризмі	0,1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	5

Назва модулю, теми	Вид навчальної роботи								Кількість балів
	відвідування	захист виконаного домашнього завдання	обговорення матеріалу занять	виконання навчальних завдань	доповіді з рефератами та їх обговорення	тестування	контрольна робота на занятті	наукова робота	
Тема 12. Технології туроперейтингу в лікувально-оздоровчому туризмі	0,1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	5
Тема 13. Лікувально-оздоровчий туризм в Європі	0,1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	5
Тема 14. Лікувально-оздоровчий туризм в країнах Азії	0,1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	5
Тема 15. Лікувально-оздоровчий туризм в країнах Американського туристичного регіону	0,1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	5
Тема 16. Лікувально-оздоровчий туризм в країнах Африки, Австралії та Океанії	0,1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	5
Тема 17. Територіальна організація лікувально-оздоровчого туризму в Україні	0,1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1	5
Поточний контроль									7
Підсумковий контроль	ПМК								
Разом									100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм (Екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий)»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 7. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм (Екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий)»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	2. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	6
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках	6
	2. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	3. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
Разом*		30

\*За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів.

## **Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу**

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.

3. Дистанційний курс «Спеціалізований туризм (Екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий)», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).

## Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України: навчальний посібник / О.О. Бейдик. – К.: Альтерпрес, 2009. – 400 с
2. Ветитнев А.М. Лечебный туризм: учебное пособие / А.М. Ветитнев, А.С. Кусков. – М.: Форум, 2010.- 592 с.
3. Грабовський Ю. А. Спортивний туризм. Навчальний посібник. / Ю. А. Грабовський, О. В. Скалій, Т. В. Скалій. – Тернопіль: Навчальна книга- Богдан, 2008 – 304 с.
4. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм. Сучасні концепції менеджменту і маркетингу: навч. посіб. / О. Ю. Дмитрук. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: Альтерпрес, 2004. – 192 с.
5. Драчева Е.Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм: учебное пособие / Е.Л. Драчева. – М.: КНОРУС, 2010. -152 с.
6. Кифяк В. Ф. Організація туризму: навчальний посібник / В. Ф. Кифяк. – Чернівці: Книги-XXI, 2008. – 304 с.
7. Любіцева О. О. Туристичні ресурси України: навч. посібник / О. О. Любіцева, Є. В. Панкова, В. І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
8. Мальська М.П. Медичний туризм: теорія та практика : навч. посіб./ М.П. Мальська, О.Ю. Бордун . – К.: «Центр учбової літератури», 2018. -128 с.
9. Петрук В.Г. та ін. Екогеографія та екотуризм: підручник / В. Г. Петрук, О. В.Бондарчук, І. А. Трач, О. Ю. Панасюк, Ю. І. Царук, В. Д. Ваколюк. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. – 178 с.
10. Сорокіна Г. О. Екологічний туризм: навч. посібник / Г. О. Сорокіна. – Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. – 206 с.
11. Тимошенко Л. О. Спортивний туризм: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 ч. / Л. О. Тимошенко, К. В. Лабарткава. – Львів: ЛДУФК, 2012. – Ч. 1. – 150 с.
12. Тимошенко Л. О. Спортивний туризм: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 ч. / Тимошенко Л. О., Лабарткава К. В. – Львів: ЛДУФК, 2014. – Ч. 2. – 176 с.
13. Фокін С.П. Спортивний туризм: навч.-метод. посібник / С. П. Фокін. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2009. – 140 с.

14. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посібник / Н. В. Фоменко – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

15. Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Ю. В. Щур, О. Ю. Дмитрук. – К.: Альтерпрес, 2003. – 232 с.

### Додаткові

16. Курортні ресурси України. – К.: ЗАТ «Укрпрофоздоровниця»; «Тамед», 1999. – 314 с

17. Мальська М. П. Міжнародний туризм і сфера послуг: підручник / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк, Н. М. Ганич. – К.: Знання, 2008. – 661 с.

18. Масляк П. О. Рекреаційна географія: навч. посібник / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.

19. Фокін С. П. Організація активного туризму: метод. рек. [для студ. вищ. навч. закл.] / С. П. Фокін. – К.: КУТЕП, 2003. – 104 с.

### Електронні ресурси

20. Вимоги безпеки на гірськолижних трасах [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://donlegion.com/index.php?aid=50> (дата звернення: 05.08.2019).

21. Про курорти: Закон України від 05.10.2000 р. № 2026-III. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14> (дата звернення: 01.08.2019).

22. Про оздоровлення та відпочинок дітей: Закон України від 04.09.2008 р. № 375-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/375-17> (дата звернення: 01.08.2019).

23. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25.06.1991 р. № 1264-XII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1264-12> (дата звернення: 01.08.2019).

24. Про страхування: Закон України від 07.03.1996 р. № 85/96-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/85/96-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 17.08.2019).



25. Про туризм: Закон України від 15 вересня 1995 р. № 324/95-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 19.08.2019).
26. Сайт Всесвітньої туристичної організації ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.unwto.org](http://www.unwto.org) (дата звернення: 17.08.2019).
27. Сайт Міжнародної екотуристичної організації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.ecotourism.org](http://www.ecotourism.org) (дата звернення: 17.08.2019).
28. Сайт Української Асоціації активного та екологічного туризму [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://uaeta.org> (дата звернення: 17.08.2019).
29. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 р. № 168-р [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [zakon2.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-p](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-p) (дата звернення: 17.08.2019).