

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Вищого навчального закладу  
Укоопспілки «Полтавський  
університет економіки і торгівлі»  
18 квітня 2019 року № 88-Н  
**Форма № П-2.04**

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та  
туристичного бізнесу  
Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ В.А. Іщенко  
(підпис)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни  
**«Іноземна мова»**  
(англійська)

Освітня програма/спеціалізація	«Туризм» <i>(назва)</i>
Спеціальність	242 Туризм <i>(код, назва спеціальності)</i>
Галузь знань	24 Сфера обслуговування <i>(код, назва галузі знань)</i>
ступінь вищої освіти	Бакалавр <i>(бакалавр, магістр, доктор філософії)</i>

Укладач програми:

Кононенко О.А., асистент кафедри ділової іноземної мови Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Робоча програма схвалена та  
рекомендована до використання в  
освітньому процесі на засіданні кафедри  
ділової іноземної мови  
Протокол засідання кафедри  
від 24 грудня 2019 р., № 6

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми спеціальності  
«Туризм» ступеня бакалавр

\_\_\_\_\_ Ю. В. Карпенко  
(підпис)

## **ЗМІСТ**

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни .....	4
Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни.....	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни .....	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни .....	7
Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів .....	13
Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу .....	18
Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації .....	19

## **Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни**

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни  
«Іноземна мова»

1. Місце в структурно-логічній схемі підготовки – після вивчення навчальних дисциплін: – висхідна.
2. Кількість кредитів за ЄКТС - 6.
3. Кількість модулів - 2.
4. Обов'язкова у відповідності до навчального плану
5. Курс - 1
6. Семестр – 1, 2.
7. Кількість годин: – загальна кількість: 1, 2 семестр - 180.
– лекції:
– практичні заняття: 1, 2 семестр - 72
– самостійна робота: 1, 2 семестр - 108
– вид підсумкового контролю - ПМК (залік), 1 семестр, екзамен – 2 семестр

## **Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни**

Метою вивчення дисципліни є підготовка студентів до ефективної усної та письмової комунікації у їх академічній та професійній діяльності. У результаті вивчення дисципліни «Іноземна мова» студент має:

знати/розуміти: специфіку артикуляції звуків, інтонації, акцентуації і ритму іншомовного мовлення; головними особливостями вимови, характерної для сфери професійної комунікації, читання; лексичний мінімум загального й термінологічного характеру; вмінням диференціації лексики за сферами застосування; уявленням щодо вільних й стійких словосполучень і фразеологічних одиниць; основні способи словотвору; основні граматичні явища, характерні для професійного мовлення; специфіку побутово-літературного, офіційно-ділового, наукового стилів; роль володіння іноземною мовою у сучасному світі, особливості стилю життя, побуту, культури мовлення англomовних країн;

уміти: використати граматичний мінімум для здійснення комунікації при письмовому або усному спілкуванні; розуміти діалогічне й монологічне висловлювання у сфері побутової та професійної комунікації; здійснити діалогічне, монологічне мовлення з використанням відповідних лексико-граматичних засобів у комунікативних ситуаціях неофіційного й офіційного спілкування; розуміти й перекладати письмово (зі словником) аутентичні тексти за профілем спеціальності «Туризм», правильно передавати їх зміст англійською мовою, вилучати з них необхідну інформацію; здійснювати письмову комунікацію (складати CV, заяви; писати електронні повідомлення, листи професійного характеру).

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

<b>№ з/п</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти студент</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
	<i>Загальні компетентності</i>	
1	Здатність спілкуватися	Володіти державною та

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
	іноземною мовою (K11)	іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності (ПР11)
2	Навички міжособистісної взаємодії (K12)	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР12)
	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>	
3	Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (K24)	Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися (ПР08)
4	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. (K28)	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття (ПР14)

### **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» укладена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Туризм» освітня програма «Туризм», затвердженої наказом по університету від 22 березня 2019 р., № 60.

## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>Module 1. Tourist Industry</i>			
	<u>1. All in a day's work</u> 1.1 Speaking and reading about working in a hotel. Vocabulary	Positions in a hotel	1, 2, 3, 4, 5, 6
	1.2 Listening: Daily duties.	Staff duties	1, 2, 3, 4, 5, 6
	1.3. Language focus: Present Simple. Practice	Simple Tenses	1, 2, 5, 6, 18, 19
	1.4. Speaking about leisure and travel. Pronunciation. Reading about working in a hotel, discussion.	Sightseeings of different nationalities	1, 2, 13,15 8, 11
	1.5. Vocabulary. Speaking about hotel registration.	Hotel registration. Role-play	1, 2, 13,15 8, 11
	<u>2. Fly-drive holidays</u> 2.1 Speaking about wonders of the world. Listening comprehension: telephone inquiry about Florida. Professional practice: Telephone inquiries	Planning a holiday: different destinations	1, 2, 13,15 8, 11
	2.2 Speaking about fly-drive deals. Reading	Webtask: Information	1, 2, 3, 4, 5, 6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
	comprehension: sights of Florida	package about Florida one-week holiday.	
	2.3 Listening comprehension: phone calls. Language focus: Present Continuous. Speaking about holiday plans.	Continuous tenses	1, 2, 5, 6, 18, 19
	2.4 Speaking about car hire. Vocabulary. Listening comprehension: Car hire telephone inquiry.	Hiring a car in different countries	1, 2, 3, 4, 5, 6
	2.5 Pronunciation: Politeness. Speaking and filling in the form on car hire	Writing: filling in the form on car hire	1, 2, 3, 4
	<u>3. Table for two</u> 3.1. Speaking about the dishes. Vocabulary: Foods and cooking. Reading comprehension: Menus.	International cuisine: tastes and preferences	1, 2, 13, 15 8, 11
	3.2 Vocabulary: Describing food. Language focus: Countable and uncountable nouns. Pronunciation: Word stress	Famous recipes	1, 2, 3, 4, 5, 6
	3.3 Language practice. Vocabulary: Recording vocabulary. Finding definitions in the dictionary.	Discussing national traditional dishes	1, 2, 13, 15 8, 11
	3.4 Language focus: much, many, a lot (of).	Noun. Countable and	1, 2, 5, 6, 18, 19



Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
	Language practice. 3.5 Listening comprehension: restaurant conversation. Professional practice: Dealing with complaints. 3.6 Vocabulary: Complaining about food. Language focus: Complaining about food. Role-play.	uncountable nouns. Dealing with complaints. Complaining about food. Role-play.	1, 2, 13,15 8, 11 1, 2, 13,15 8, 11
	<u>4. City tours</u> 4.1 Speaking about tourist attractions in Barcelona. Reading comprehension: Barcelona's famous architect. Speaking about the national architects 4.2 Language focus: Past Simple. Pronunciation: endings. Language practice. 4.3 Language practice. Webtask: Famous buildings. 4.4 Speaking: City tours. Listening comprehension: Vocabulary: Question words. 4.5 Vocabulary: Giving directions. Speaking: Guided tours	Historical sights and famous people of the world Past tenses Webtask: Famous buildings. Difficulties of a tour guide City bus tour	1, 2, 13,15 8, 11 1, 2, 5, 6, 18, 19 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6 1, 2, 3, 4, 5, 6
	<u>5. Water cities</u>	Categorizing hotels of	1, 2, 3, 4, 5, 6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
	5.1 Speaking about the hotels of Venice. Listening comprehension: hotel choice. Vocabulary: Hotel facilities. Reading about the hotel ratings.	the famous water cities	
	5.2 Listening comprehension: upgrading of the hotel. Language focus: Comparatives and superlatives	Adjectives and adverbs	1, 2, 5, 6, 18, 19
	5.3 Language practice. Speaking about the local hotels.	Discussion of the national/local hotels.	1, 2, 3, 4
	5.4 Vocabulary: Describing hotels. Professional practice: Dealing with new words	Discussion of the national/local hotels.	1, 2, 3, 4
	5.6 Speaking about the hotels .	Writing an e-mail.	1, 2, 3, 4
<i>Module 2. International Tourism</i>			
	<u>6. Cruise ships</u>	Famous cruise ships and	1, 2, 13,15
	6.1 Speaking and reading about cruise holidays. Vocabulary: Cruises	cruise ship jobs	8, 11
	Vocabulary: Cabin facilities. Speaking: types of accommodations. Listening: Announcements.	Discussion of travel experience	1, 2, 13,15 8, 11
6.2 Language focus: Present Perfect. Language practice. Pronunciation: Contractions.	Perfect tenses.	1, 2, 5, 6, 18, 19	

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
	6.3 Listening: How to write a CV. Speaking: interviewing and writing a CV.	Writing a CV	1, 2, 3, 4
	6.4 Professional practice: Covering letters. Speaking: interviewing an applicant.	Writing a cover letter.	1, 2, 3, 4
	<u>7. Service and safety</u> 7.1 Speaking about safety of hotel guests. Listening comprehension: Checking in. Professional practice: Dealing with guests. Language focus: Modal verbs (requests and offers). Language practice. Pronunciation: Sounding polite.	Service and safety in different parts of the world	1, 2, 13,15 8, 11
	7.2 Speaking: Health and safety advice. Listening: talk to the receptionist. Vocabulary. Language focus: Giving safety advice.	Vocabulary: On safari	1, 2, 13,15 8, 11
	7.3 Speaking: talking to a hotel receptionist.	Webtask: Health and safety advice.	1, 2, 3, 4, 13,15 8, 11
	7.4 Reading: Guest questionnaire.		1, 2, 3, 4, 13,15
	7.5 Listening: Giving reasons. Writing: Letter of apology.	Writing a letter of apology	1, 2, 3, 4
	<u>8. East meets West</u> 8.1 Speaking about Turkish tourist attractions.	Customs and traditions of oriental countries.	1, 2, 3, 4, 13,15

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
	Listening: A radio program. Pronunciation: Connected speech. Speaking about the most popular resorts.		
	8.2 Language focus: Predictions and intentions. Language practice.	Future tenses	1, 2, 5, 6, 18, 19
	8.3 Speaking: Shopping in Istanbul. Webtask: Traditional gifts. Discussion of plans.	Traditional gifts	1, 2, 3, 4, 13, 15
	8.4 Listening comprehension: The future of tourism. Vocabulary: Change words. Listening comprehension: The Hermosa development. Professional practice: Giving presentations	Tourism planning	1, 2, 3, 4, 8, 11
	8.5 Speaking about the possible sites for development. Giving a presentation.	Giving a presentation	1, 2, 3, 4, 8, 11

## **Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань**

Структура дисципліни «Іноземна мова» для студентів спеціальності «Туризм» включає аудиторну, самостійну та індивідуальну роботу студентів. Вона вивчається протягом двох семестрів і закінчується ПМК у I семестрі та екзаменом у II семестрі. У кінці вивчення дисципліни студенти мають оволодіти рівнем, який забезпечує практичне володіння іноземною мовою у професійних цілях. Студенти опановують професійну лексику у сфері туризму для усного спілкування при відтворенні реальних ситуацій іноземною мовою у майбутній професійній діяльності.

Система поточного і підсумкового контролю має за мету оцінювання рівня володіння комунікативними компетенціями відповідно до вимог навчальної програми та робочої навчальної програми та досягнення програмних результатів навчання за навчальною дисципліною «Іноземна мова».

Компетентність як інтегрований результат індивідуальної навчальної діяльності студентів, формується на основі оволодіння ними змістовими (знання), процесуальними (уміння) і мотиваційними компонентами, його рівень виявляється в процесі оцінювання. Визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (результатів навчання) здійснюється за: певним розділом (темою) робочої програми навчальної дисципліни; практичними заняттями (контрольна робота, перевірка індивідуального завдання, тестування тощо).

Завданнями поточного оцінювання є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками перекладу;
- 2) навичками письма;
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) навичками презентації;
- 7) активним словником змістових модулів.

Протягом вивчення дисципліни студент повинен виконати завдання для практичних занять та самостійної роботи за двома змістовими модулями, контрольні тести за змістовими модулями та підсумковий тест та практики написання різних видів кореспонденції.

Об'єкти поточного контролю:

- виконання завдань для практичних занять та самостійної роботи;
- виконання домашніх завдань для самостійної роботи;
- виконання модульних контрольних тестів;
- переклад текстів;
- виконання підсумкового тесту.

Підсумкове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється у формі підсумкового модульного контролю (ПМК, залік) в I семестрі та екзамену в II семестрі.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни при формі контролю у формі заліку (ПМК) дорівнює сумі всіх балів, які студент отримує за поточну успішність та виконання поточних модульних робіт.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни при формі контролю у формі екзамену визначається як сума балів за поточну успішність, поточний модульний контроль (не більше 60 балів) та кількість балів, отриманих за здачу екзамену (не більше 40 балів).

З метою мотивації студентів до активного та якісного виконання усіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані бали у розмірі до 10 % від загальної підсумкової оцінки, коефіцієнт мотивації (0,1). Мотивація студентів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки студентів і робочою програмою з навчальної дисципліни незалежно від результатів виконання.

Застосування та конкретне значення коефіцієнту мотивації пізнавальної діяльності студентів визначається науково-педагогічним працівником кафедри враховуючи активність студента при вивченні навчальної дисципліни (відвідування навчальних занять, виконання видів навчальної діяльності, виконання поточних модульних робіт, участь у науково-дослідній роботі тощо).

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 5. Розподіл балів, що отримують студенти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Назва модулю, теми	Вид навчальної роботи							Кількість балів
	відвідування занять	захист домашнього завдання	обговорення теоретичного та практичного матеріалу	постановка та розкриття проблемного питання	виконання навчальних завдань	довідлі з рефератами, презентації, есе (їх аналіз та обговорення)	тестування та аналіз його результатів	
	<i>Module 1. Tourist Industry</i>							
1. All in a day's work	2	3	3	2	2	5	1	18
2. Fly-drive holidays	2	3	3	2	2	5	1	18
3. Table for two	2	3	3	2	2	5	1	18
4. City tours	2	3	3	2	2	5	1	18
5. Water cities	2	3	3	2	2	5	1	18
Поточний контроль								10
Підсумковий контроль	Залік (ПМК)							100
	<i>Module 2. International Tourism</i>							

Назва модулю, теми	Вид навчальної роботи							Кількість балів
	відвідування занять	захист домашнього завдання	обговорення теоретичного та практичного матеріалу	постановка та розкриття проблемного питання	виконання навчальних завдань	доповіді з рефератами, презентації, есе (їх аналіз та обговорення)	тестування та аналіз його результатів	
6. Cruise ships	2	2	2	2	2	5	1	16
7. Service and safety	2	2	2	2	2	5	2	17
8. East meets West	2	2	2	2	2	5	2	17
Поточний контроль								10
Підсумковий контроль	Екзамен							40
Разом								100



Таблиця 6. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Іноземна мова»

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 7. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова»

<b>Форма роботи</b>	<b>Вид роботи</b>	<b>Бали</b>
1. Навчальна	1. Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	2. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	6
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках	6
	2. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	3. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
Разом*		30

\*За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів.

Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не

може перевищувати 100 балів.

## **Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу**

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.
3. Дистанційний курс «Іноземна мова», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).

## **Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації**

### **ОСНОВНІ**

1. Dubicka I., O’Keeffe M. English for International Tourism. Pre-intermediate Student’s Book / I. Dubicka, M. O’Keeffe. – Pearson Education, Ltd., 2003. – 143 p.
2. Dubicka I., O’Keeffe M. English for International Tourism. Pre-intermediate Workbook / I. Dubicka, M. O’Keeffe. – Pearson Education, Ltd., 2003. – 96 p.
3. Ashley, A. Commercial Correspondence. UK: Oxford University Press, 2009/A. Ashley- 304 p.
4. Ashley, A. Correspondence Workbook. UK: Oxford University Press, 2009/A. Ashley. – 112 p.
5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1, Grammar and Vocabulary/ M. Mann, S. Taylore-Knowles. – Macmillan Publishers Limited, 2006. – 254 p.
6. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1, Grammar and Vocabulary/ M. Mann, S. Taylore-Knowles. – Macmillan Publishers Limited, 2008. – 256 p.

### **Додаткові**

7. Cook R.A. Tourism: the business of travel / R.A. Cook, L.J. Yale, J.J. Marqua. – 2nd ed. – Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc., 1999. – 450 p.
8. Inskeep E. Tourism planning: an integrated and sustainable development approach / E. Inskeep. – New York: Van Nostrand Reinhold, 1991. – 508 p.
9. McIntosh R.W. Tourism principles, practices, philosophies. – Sixth ed. / R. W. McIntosh, Ch. R. Goeldner. – New York: John Wiley & Sons, Inc., 1990. – 534 p.
10. Mill R.Ch. Tourism: the international business / R. Ch. Mill. – Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc., 1990. – 372 p.

11. Plog S.C. Leisure travel: a marketing handbook / S.C. Plog. – Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc., 2004. – 258 p.
12. Semer-Purzycki J. Travel vision: a practical guide for the travel, tourism, and hospitality industry / J. Se-mer-Purzycki. – Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 2000. – 641 p.
13. Starr N. S. Viewpoint: an introduction to travel, tourism, and hospitality / N.S. Starr. – 4nd ed. – Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc., 2003. – 414 p.
14. Walsh-Heron J. The management of visitor attractions and events / J. Walsh-Heron, T. Stevens. – Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, Inc., 1990. – 128 p.
15. Broukal M. Weaving it together. - Boston: Heinle & Heinle Publishers, 2005. 166 p.
16. Comfort J. Effective Presentation. – Oxford University Press, 2004. – 80 p.
17. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2004. – 329 p.
18. Vince M. Advanced Language Practice. – Macmillan Heinemann, 2005. – 295 p.

### Електронні ресурси

19. Іщенко В.Л. дистанційний курс «Іноземна мова» (1 курс) (1, 2 семестри): ДК «Іноземна мова» (1 курс) I семестр [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=2476>
20. Електронний словник ABBY Lingvo [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.lingvolive.com/>
21. International English Language Testing System. Free Practice Tests for learners of English [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.examenglish.com/ IELTS/index.html>.
22. Oxford School – онлайн курси вивчення англійської мови з отриманням сертифікату [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://oxford-school.com.ua/certificate.html>