


ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри


(підпис) В. А. Іщенко
29 червня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	«Іноземна мова»
освітня програма/ спеціалізація	«Туризм» <small>(назва)</small>
спеціальність	242 Туризм <small>(код, назва спеціальності)</small>
галузь знань	24 Сфера обслуговування <small>(код, назва галузі знань)</small>
ступінь вищої освіти	МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР <small>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</small>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й
рекомендована до використання в освітньому процесі на
засіданні кафедри ділової іноземної мови
Протокол засідання кафедри від 29 червня 2021 р., №10

Укладач програми:

Іщенко В.Л. – к. філол. н. доцент кафедри ділової іноземної мови Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми спеціальності
«Туризм» ступеня молодший бакалавр



П. В. Шуканов

_____ (підпис)

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни	7
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів	19
Розділ 6. Інформаційні джерела	20
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни	20

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки – висхідна.
Мова викладання – англійська, українська
Статус дисципліни – нормативна
Кількість кредитів за ЄКТС – 5.
Курс/семестр вивчення – 1/1, 2
Денна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- лекції:
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60
- самостійна робота: 90
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен.
Заочна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- лекції: 6
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 6
- самостійна робота: 138
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен.

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Метою навчальної дисципліни є оволодіння студентами мовленнєвими навичками (говоріння, читання, письмо, аудіювання) та вміннями користуватися іноземною мовою як засобом спілкування на рівні А1.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> • ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися (ПР07); • володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності (ПР10); • застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР11); • проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття (ПР12). 	<ul style="list-style-type: none"> • здатність спілкуватися іноземною мовою (К10); • навички міжособистісної взаємодії (К11); • здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (К22).

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Module 1. Introducing yourself

Topic 1. Introductions.

Topic 2. Family.

Topic 3. Countries.

Module 2. Time

Topic 4. Numbers.

Topic 5. Things and people.

Topic 6. Food and drink.

Topic 7. Free time.

Module 3. Lifestyles

Topic 8. Describing lifestyles.

Topic 9. Daily activities.

Topic 10. Jobs.

Module 4. people

Topic 11. Getting to know each other.

Topic 12. Parts of the body.

Topic 13. Activities.

Topic 14. Home and house.

Topic 15. Clothes.

Module 5. Present and past events

Topic 16. Transport.

Topic 17. Places.

Topic 18. Emergency services.

Topic 19. Speaking about the past.

Topic 20. Weekend activities.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Module 1. Introducing yourself					
		Topic 1.1. Introducing yourself Grammar: Possessions. Vocabulary: Classroom language. Speaking: Saying hello and good bye.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “This is me”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	2
		Topic 1.2. Introducing yourself Grammar: Plurals. Vocabulary: Classroom language. Speaking: Asking about locations.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “My classroom”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	2
		Тема 2.1. Family.	2	Домашнє додаткове читання, ведення	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Grammar: to be in Present Simple. Vocabulary: family relations. Speaking: My family and I.		словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
		Topic 3.1. Countries. Grammar: to be – questions and negatives. Vocabulary: Nationalities. Speaking: Talking about time.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “Countries”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Тема 3.2. Countries. Grammar: Prepositions of time. Vocabulary: numbers. Speaking: Talking about days and times. PMP 1	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “Countries”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Module 2. Time					
		Topic 4.1. Numbers. Grammar: Ordinal and cardinal numbers. Vocabulary: Days of the week, months, seasons. Speaking: Speaking about time.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Topic 4.2. Numbers. Grammar: Cardinal numbers. Vocabulary: Days of the week, months, seasons. Speaking: Making appointments.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації "Days of the week, months, seasons"; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Topic 5.1. Things and people. Grammar: Singular and plural. Vocabulary: Things that	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою;	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		people carry. Speaking: Speaking about prices in the shop.		аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Things and people»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
		Topic 5.2. Things and people. Grammar: Singular and plural. Vocabulary: Prepositions of place. Speaking: Shopping for clothing.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації “Shopping for clothing”; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Topic 6.1. Food and drink. Grammar: Present Simple – statements. Vocabulary: Types of food. Speaking: National foods.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Food and drink»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Topic 6.2. Food and drink. Grammar: Present Simple – statements. Vocabulary: what we eat. Speaking: Likes and dislikes.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Food and drink»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Topic 7.1. Free time. Grammar: too/either Vocabulary: free time activities words. Speaking: My free time.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Topic 7.2. Free time. Grammar: Present Simple – questions. Vocabulary: computer vocabulary. Speaking: What do you do in	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Free time»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		your free time? PMP2		проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Module 3. Lifestyles					
		Topic 8.1. Describing lifestyles. Grammar: General questions. Vocabulary: lifestyle vocabulary. Speaking: Speaking about lifestyles.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Describing lifestyles»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Topic 9.1. Daily activities. Grammar: Wh- questions. Vocabulary: Daily activities vocabulary. Speaking: Speaking about routines.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Topic 9.2. Daily activities. Grammar: Time prepositions. Vocabulary: Daily activities vocabulary. Speaking: Speaking about routines.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Daily activities»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Topic 10.1. Jobs. Grammar: am/is/are Vocabulary: Jobs. Speaking: Speaking about jobs.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Topic 10.2. Jobs. Grammar: Present Simple questions. Vocabulary: job responsibilities. Speaking: Speaking about jobs	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Jobs»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		and job responsibilities. ПМП 3		проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Module 4. People					
		Topic 11.1. Getting to know each other. Grammar: Adjectives. Vocabulary: Colors and shapes. Speaking: Speaking about appearance.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Getting to know each other»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Topic 12.1. Parts of the body. Grammar: have got/has got – statements. Vocabulary: Objects for possession. Speaking: Speaking about what you have or don't have.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Topic 12.2. Parts of the body. Grammar: have got/has got – questions. Vocabulary: parts of the body vocabulary. Speaking: Describing people.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Parts of the body»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Topic 13. Activities. Grammar: can / can't Vocabulary: everyday activities and free time activities vocabulary. Speaking: Speaking about everyday activities and free time activities.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Activities»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Topic 14.1. Home and house. Grammar: there is / there are Vocabulary: parts of the house vocabulary. Speaking: Speaking about your home and house	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Home and house»;	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
				пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
		Topic 15.1. Clothes. Grammar: Present Continuous – statements. Vocabulary: types of clothes vocabulary. Speaking: Speaking about clothing and styles. ПМР 4	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Clothes»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
Module 5. Present and past events					
		Topic 16.1. Transport. Grammar: Present Continuous – questions. Vocabulary: transport verbs. Speaking: Describing how to travel.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Topic 16.2. Transport. Grammar: Present Continuous – negations. Vocabulary: transport verbs. Speaking: Describing how to travel.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Transport»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Topic 17.1. Places. Grammar: Past Simple - to be. Vocabulary: places vocabulary. Speaking: Describing different places.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «Describing different places»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Topic 18.1. Emergency services. Grammar: Past Simple – regular verbs. Vocabulary: Emergency services vocabulary.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд	2

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Speaking: Speaking about emergency services.		літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
		Topic 19.1. Speaking about the past. Grammar: Irregular past forms. Vocabulary: life vocabulary. Speaking: My life.	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2
		Topic 20.1. Weekend activities. Grammar: Past Simple – questions. Vocabulary: Weekend activities vocabulary. Speaking: My weekend. PMP 5	2	Домашнє додаткове читання, ведення словника; виконання письмових завдань з граматики та лексичного матеріалу за темою; аналіз конкретної виробничої ситуації та підготовка аналітичної записки (Case study); підготовка презентації «My life»; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	2

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
1 семестр	
Модуль 1 (теми 1- 3): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); поточна модульна робота.	30
Модуль 2 (теми 4 - 6): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); поточна модульна робота.	30
Модуль 3 (теми 4 - 6): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); поточна модульна робота.	30
Підсумкова контрольна робота	10
Разом	100
2 семестр	
Модуль 4 (теми 11- 15): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); поточна модульна робота.	30
Модуль 5 (теми 16 - 20): відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision); поточна модульна робота.	30
Екзамен	40
Разом	100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розділ 6. Інформаційні джерела

1. Hutchison T. English for Life. Beginner Student's Book / T. Hutchison. – UK: Oxford University Press, 2015. – 107 p.
2. Hutchison T. English for Life. Beginner Work Book / T. Hutchison. – UK: Oxford University Press, 2015. – 88 p.
3. Grammarway2 with answer./Jenny Dooley-Virginia Evans: Express Publishing, 2000. – 192 p.
4. Пивовар А.Г. Большой англо-русский финансово-экономический словарь. – М.: Экзамен, 2000. – 1063 с.
5. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1985.
6. Comfort J. Effective Presentation. – Oxford University Press, 1995. – 80 p.
7. <https://grammarway.com/ua>
8. <http://easy-english.com.ua/>
9. <http://englishvoyage.com/>
10. <https://englsecrets.ru/>

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.
3. Дистанційний курс «Іноземна мова», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).