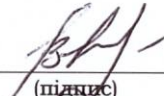


ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри


В. А. Іщенко
(підпис)
29 червня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

| | |
|------------------------------------|---|
| навчальної дисципліни | «Іноземна мова» |
| освітня програма/ спеціалізація | «Туризм» <small>(назва)</small> |
| спеціальність | 242 Туризм <small>(код, назва спеціальності)</small> |
| галузь знань | 24 Сфера обслуговування <small>(код, назва галузі знань)</small> |
| ступінь вищої освіти | молодший бакалавр <small>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</small> |

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри ділової іноземної мови
Протокол засідання кафедри від 29 червня 2021 р., №10

Укладачі програми:

Іщенко В.Л. – к. філол. н. доцент кафедри ділової іноземної мови Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;
Кононенко О.А., асистент кафедри ділової іноземної мови Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми спеціальності
«Туризм» ступеня молодший бакалавр



П. В. Шуканов

(підпис)

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни | 4 |
| Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання | 5 |
| Розділ 3. Програма навчальної дисципліни | 6 |
| Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни | 8 |
| Розділ 5. Система оцінювання знань студентів | 12 |
| Розділ 6. Інформаційні джерела | 14 |
| Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни | 14 |

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова»

| |
|--|
| Місце в структурно-логічній схемі підготовки – висхідна. |
| Мова викладання – англійська, українська |
| Статус дисципліни – нормативна |
| Кількість кредитів за ЄКТС – 5. |
| Курс/семестр вивчення – 1/1, 2 |
| Денна форма навчання: |
| Кількість годин – загальна кількість: 150 |
| - лекції: |
| - практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60 |
| - самостійна робота: 90 |
| - вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен. |
| Заочна форма навчання: |
| Кількість годин – загальна кількість: 150 |
| - лекції: 6 |
| - практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 6 |
| - самостійна робота: 138 |
| - вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен. |

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Метою навчальної дисципліни є оволодіння студентами мовленнєвими навичками (говоріння, читання, письмо, аудіювання) та вміннями користуватися іноземною мовою як засобом спілкування на рівні А2.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися (ПР07); • володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності (ПР10); • застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР11); • проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття (ПР12). | <ul style="list-style-type: none"> • здатність спілкуватися іноземною мовою (K10); • навички міжособистісної взаємодії (K11); • здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (K22). |

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Module 1. The way we leave

- Topic 1. Getting to know you
- Topic 2. The way we live
- Topic 3. It all went wrong
- Тема 4. Let's go shopping

Module 2. What do you want to do?

- Topic 5. What do you want to do?
- Topic 6. Tell me! What's it like?
- Topic 7. Famous couples
- Topic 8. Do's and don'ts

Module 3. Things that changed the world.

- Topic 9. Going places
- Topic 10. Scared to death
- Topic 11. Things that changed the world
- Topic 12. Dreams and reality

Module 4. Tell me about it!

- Topic 13. Earning a living
- Topic 14. Love you and leave you.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість ГОДИН | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість ГОДИН | Завдання самостійної роботи в розрізі тем | Кількість ГОДИН |
|--|--------------------|---|--------------------|--|--------------------|
| Module 1. The way we leave | | | | | |
| | | Topic 1.1 Getting to know you Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Tense Review: Present, Past, Future | 3 |
| | | Topic 1.2 Getting to know you Listening and speaking activities. | 2 | Writing: Informal letters | 3 |
| | | Topic 2.1 The way we live Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Present Tenses, have got | 3 |
| | | Topic 2.2 The way we live Listening and speaking activities. | 2 | Writing: Describing a person | 3 |
| | | Topic 3.1 It all went wrong Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Past Simple, Past Continuous | 3 |
| | | Topic 3.2 It all went wrong Listening and speaking activities. | 2 | Writing: Writing a story 1 | 3 |
| | | Topic 4.1 Let's go shopping Texts reading and comprehension, | 2 | Grammar: Quantity: much, many, some, any | 3 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем | Кількість годин |
|---|----------------------------|--|----------------------------|--|----------------------------|
| | | vocabulary exercises | | | |
| | | Topic 4.2 Let's go shopping Listening and speaking activities. | 2 | Grammar: Articles | 3 |
| | | Topic 4.3 Let's go shopping The best shopping street. | 2 | Writing: Filling in forms | 2 |
| | | Module test | 2 | Test preparation | 2 |
| Module 2. What do you want to do? | | | | | |
| | | Topic 5.1 What do you want to do? Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Verb patterns. Future intentions. | 3 |
| | | Topic 5.2 What do you want to do? Listening and speaking activities. | 2 | Writing: Writing a postcard. | 3 |
| | | Topic 6.1 Tell me! What's it like? Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Ways to avoid repetition. | 3 |
| | | Topic 6.2 Tell me! What's it like? Listening and speaking activities. | 2 | Writing: Describing a place. | 3 |
| | | Topic 7.1 Famous couples Listening and speaking activities. | 2 | Grammar: Present Perfect, Past Simple | 3 |
| | | Topic 7.2 Famous couples Talking about stereotypes | 2 | Writing: Writing a biography | 3 |
| | | Topic 8.1 Do's and don'ts | 2 | Grammar: have to, should, must | 3 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем | Кількість годин |
|---|----------------------------|---|----------------------------|--|----------------------------|
| | | Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | | | |
| | | Topic 8.2 Do's and don'ts Listening and speaking activities. | 2 | Grammar: compound nouns | 3 |
| | | Topic 8.3 Do's and don'ts Problem page – three problems, six suggestions | 2 | Writing: Writing a formal letter | 2 |
| | | Module test | 2 | Test preparation | 2 |
| Module 3. Things that changed the world | | | | | |
| | | Topic 9.1 Going places Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Time and conditional clauses | 2 |
| | | Topic 9.2 Going places Listening and speaking activities. | 2 | Writing: Advantages and disadvantages | 2 |
| | | Topic 10.1 Scared to death Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Verb patterns, Infinitives | 2 |
| | | Topic 10.2 Scared to death Listening and speaking activities. | 2 | Writing: Informal letters | 2 |
| | | Topic 11. Things that changed the world Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Passive. | 2 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання практичного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем | Кількість годин |
|---|----------------------------|---|----------------------------|--|----------------------------|
| | | Topic 12.1 Dreams and reality Listening and speaking activities. | 2 | Writing: writing a review of a book or a film | 2 |
| | | Topic 12.2 Dreams and reality Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Second conditional | 2 |
| | | Topic 12.3 Listening and speaking activities. | 2 | Writing: writing a story 2 | 2 |
| | | Module test | 2 | Test preparation | 2 |
| Module 4. Tell me about it! | | | | | |
| | | Topic 13.1 Earning a living | 2 | Grammar: Present Perfect Simple and Continuous | 2 |
| | | Topic 13.2 Earning a living Listening and speaking activities. | 2 | Writing: Formal and informal letters 2 | 2 |
| | | Topic 14.1 Love you and leave you Texts reading and comprehension, vocabulary exercises | 2 | Grammar: Past Perfect. Reported statements. | 2 |
| | | Topic 14.2 Love you and leave you Listening and speaking activities. | 2 | Writing: Writing a story 3 | 2 |
| | | Module test | 2 | Test preparation | 2 |
| | | Final Test | 2 | Final Test preparation Review course material | 6 |

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|---|------------------------------------|
| 1 семестр | |
| Модуль 1 (теми 1-4): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (3 бали); завдання для самостійної роботи (3 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (3 бал); виконання модульного тесту 1 (2 бали). | 50 |
| Модуль 2 (теми 5-8): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (3 бали); завдання для самостійної роботи (3 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (3 бал); виконання модульного тесту 2 (2 бали). | 50 |
| Разом | 100 |
| 2 семестр | |
| Модуль 3 (теми 9-12): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (2 бали); завдання для самостійної роботи (2 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (2 бали); виконання модульного тесту 3 (3 бали). | 39 |
| Модуль 4 (теми 13-14): навчальні завдання до теми (3 бали); теоретичний матеріал (2 бали); завдання для самостійної роботи (2 бали); виконання тестів для самоконтролю знань до теми (2 бали); виконання модульного тесту 4 (3 бали). | 21 |
| Екзамен | 40 |
| Разом | 100 |

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|---|------------------------------|--|
| 90-100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | E | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Розділ 6. Інформаційні джерела

1. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Student's book – London: Oxford University Press, 2002. – 146 p.
2. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Workbook – London: Oxford University Press, 2002. – 101 p.
3. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Teacher's book /Mike Sayer– London: Oxford University Press, 2002. – 159 p.
4. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Test file / Lindsay White. – London: Oxford University Press, 2002. – 80 p.
5. Dooley J., Evans V. Grammarway 2. – Express Publishing, 2000. – 192 p.
6. Clarke S. Macmillan English Grammar in Context. – Oxford: Macmillan Education, 2012. – 233p.
7. New Longman Business English Dictionary. – L.: Pearson Education Ltd, 2000. – 534 p.
8. Oxford Dictionary of Business English for Learners of English. – UK: Oxford University Press, 2005. – 491 p.
9. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник прав:Навчальний посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2006. – 384с.
10. Іщенко В.Л., Кононенко О.А. дистанційний курс «Іноземна мова (рівень А2)»: ДК «Іноземна мова (рівень А2)» [Електронний ресурс]. – <https://el.puet.edu.ua/>
11. Електронний словник ABBY Lingvo [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.lingvolive.com/>
12. International English Language Testing System. Free Practice Tests for learners of English [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.examenglish.com/IELTS/index.html>.

Розділ 7. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.
3. Дистанційний курс «Іноземна мова», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).