


ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій  
Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

  
В. А. Іщенко  
(підпис)  
29 червня 2021 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<b>«Іноземна мова»</b>
освітня програма/ спеціалізація	<b>«Туризм»</b> <small>(назва)</small>
спеціальність	<b>242 Туризм</b> <small>(код, назва спеціальності)</small>
галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b> <small>(код, назва галузі знань)</small>
ступінь вищої освіти	<b>молодший бакалавр</b> <small>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</small>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри ділової іноземної мови  
Протокол засідання кафедри від 29 червня 2021 р., №10

Укладачі програми:

Іщенко В.Л. – к. філол. н. доцент кафедри ділової іноземної мови Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;  
Чабан В.В. – асистент кафедри ділової іноземної мови Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Кришталь А.М. – асистент кафедри ділової іноземної мови Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми спеціальності  
«Туризм» ступеня молодший бакалавр



П. В. Шуканов

\_\_\_\_\_  
(підпис)

## ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни .....	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання .....	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни .....	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни .....	7
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів .....	11
Розділ 6. Інформаційні джерела .....	13
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни .....	13

## Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки – після вивчення навчальних дисциплін: «Іноземна мова»
Мова викладання – англійська
Статус дисципліни – нормативна
Кількість кредитів за ЄКТС – 5.
Курс/семестр вивчення – 1/1,2
Денна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- лекції:
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60
- самостійна робота: 90
- вид підсумкового контролю: 1 семестр: залік, 2 семестр: екзамен
Заочна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- лекції: 6
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 6
- самостійна робота: 138
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен.

## **Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння студентами мовленнєвими навичками та вмінням користуватися іноземною мовою як засобом спілкування на рівні вимог часу; підготовка студентів до ефективної усної та письмової комунікації у їх академічній та професійній діяльності на рівні В1.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти студент</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися (ПР07);</li> <li>• володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності (ПР10);</li> <li>• застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР11);</li> <li>• проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття (ПР12).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність спілкуватися іноземною мовою (K10);</li> <li>• навички міжособистісної взаємодії (K11);</li> <li>• здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (K22).</li> </ul>

### **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

#### Module 1

- Unit 1. Communicating
- Unit 2. Travel and Tourism
- Unit 3. Money

#### Module 2

- Unit 4. Social life
- Unit 5. Work
- Unit 6. Problems and Advice

#### Module 3

- Unit 7. Changes
- Unit 8. Culture
- Unit 9. Achievements

#### Module 4

- Unit 10. Values
- Unit 11. Discovery and Invention
- Unit 12. Characters

## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Module 1					
		Unit 1. Communicating Ask and answer personal question. Talk about how people communicate. Greet people and end conversation. Write a personal email. Present simple and present continuous	6	Common adjectives Adverbs	8
		Unit 2. Travel and Tourism Talk about past holidays Describe difficult journeys Ask for information in a public place Write a travel blog Past simple and past continuous	4	Tourism Travel collocations	8
		Unit 3. Money Talk about experiences of generosity Talk about spending and saving money Talk to people in shops Write an update email Present perfect	4	Talking to people in shops	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Module 2					
		Unit 4. Social life. Talk about your plans for celebrations Plan a day out in a city Make social arrangements Write end reply to invitations Present continuous and going to	6	Making arrangements	8
		Unit 5. Work Talk about what people do at work Talk about your future career Make offers and suggestions Write a job application Must/have to/can	6	Work Jobs Offers and suggestions	6
		Unit 6. Problems and Advice Give advice on common problems Describe extreme experiences Ask for and give advice Write an email giving advice Uses of to+infinitive	4	Asking for and giving advice	8
Module 3					
		Unit 7. Changes Talk about life-changing events	6	Life events with get Describing symptoms	8



Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Describe changes in lifestyle Talk to the doctor Write a blog about an achievement Comperatives and superlatives		Doctor's questions	
		Unit 8. Culture. Talk about art, music and literature Talk about sports and activites Apologise, make and accept excuses Write a book review The passive: present and past simple	6	Art and music: Common verbs in the passive Sports and activities	8
		Unit 9. Achievements Talk about future possibilities Describe actions and feelings Make telephone calls Write a personal profile First conditional	4	Telephoning people you don't know; Telephoning people you know	8
Module 4					
		Unit 10. Values Talk about moral dilemmas Return goods and make complaints Write an apology email Second conditional	6	Describe problems with goods and services	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Unit 11. Discovery and Invention Explain what technology does Describe discoveries Ask for and give directions Write a post expressing an opinion Defining relative clauses	4	Compound nouns Adverbials: luck and chance	8
		Unit 12. Characters Tell a story Talk about family relationships Agree and disagree in discussions Write a short story Past perfect	4	Animals Personality adjectives	8

## Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
<b>1 семестр</b>	
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (10 балів); поточна модульна робота (15 балів).	50
Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (10 балів); поточна модульна робота (15 балів).	50
Разом	100
<b>2 семестр</b>	
Модуль 3 (теми 7-9): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (5 балів); поточна модульна робота (10 балів).	30
Модуль 4 (теми 10-12): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді) (5 балів); виконання навчальних завдань (рольові ігри, письмові завдання) (5 балів); поточна модульна робота (10 балів).	30
Екзамен	40
Разом	100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **Розділ 6. Інформаційні джерела**

1. Adrian Doff, Craig Thaine. Empower. Pre-Intermediate student's book / Doff Adrian, Thaine Craige. – Cambridge University Press, 2015. – 176 p.
2. Comfort I. Effective Presentation / I.Comfort. – Oxford: Oxford University Press, 1995. – 80 p.
3. Comfort, I. Effective Telephoning / I.Comfort. – Oxford: Oxford University Press, 1996. – 122 p.
4. Peter Anderson. Empower. Pre-Intermediate workbook / Anderson Peter. – Cambridge University Press, 2015. – 87 p.
5. Ashley A. Handbook of Commercial Correspondence / A.Ashley. – Oxford: Oxford University Press, 1998. – 296 p.
6. Beaumont D. The Heinemann ELT English Grammar / D. Beaumont, C. Granger. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 1998. – 352 p.
7. Broukal M. Weaving it together. – Boston: Heinle & Heinle Publishers, 1998. – 166 p.
8. Duckworth Michael Grammar and Practice / Michael Duckworth – Oxford University Press, 2002. – 224p.
9. Hutchinson T. Big City. Level 1: Student's book / T. Hutchinson, N. O'Driscoll. – Oxford: Oxford University Press, 2001. – 63 p.
10. Lebeau I. Language leader: Pre-intermediate: coursebook / I. Lebeau, Gareth Rees. – London: Longman, 2010. – 168 p.
11. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1985. – 329 p.
12. Cambridge Dictionary [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://dictionary.cambridge.org>
13. Collins Dictionary [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://www.collinsdictionary.com>
14. ABBYY Lingvo 12. Електронний словник [Електронний ресурс] ABBYY Software

## **Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.
3. Дистанційний курс «Іноземна мова», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).