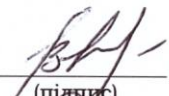


ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій
Кафедра ділової іноземної мови

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри


В. Л. Іщенко
(підпис)
29 червня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	«Іноземна мова»
освітня програма/ спеціалізація	«Туризм» (назва)
спеціальність	242 Туризм (код, назва спеціальності)
галузь знань	24 Сфера обслуговування (код, назва галузі знань)
ступінь вищої освіти	МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР (молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена й рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри ділової іноземної мови
Протокол засідання кафедри від 29 червня 2021 р., №10

Укладачі програми:

Іщенко В.Л. – к. філол. н. доцент кафедри ділової іноземної мови Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»;
Горбуньова С.О. – асистент кафедри ділової іноземної мови Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми спеціальності
«Туризм» ступеня молодший бакалавр



П. В. Шуканов

(підпис)

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни.....	7
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів.....	17
Розділ 6. Інформаційні джерела.....	19
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни	20

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки – висхідна.
Мова викладання – англійська, українська
Статус дисципліни – нормативна
Кількість кредитів за ЄКТС – 5.
Курс/семестр вивчення – 1/1-2
Денна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- лекції:
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 60
- самостійна робота: 90
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен
Заочна форма навчання:
Кількість годин – загальна кількість: 150
- лекції: 6
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 6
- самостійна робота: 138
- вид підсумкового контролю: 1 семестр – ПМК, 2 семестр – екзамен

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Метою навчальної дисципліни є оволодіння студентами мовленнєвими навичками (говоріння, читання, письмо, аудіювання) та вміннями користуватися іноземною мовою як засобом спілкування на рівні B2.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти студент
<ul style="list-style-type: none">• ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися (ПР07);• володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності (ПР10);• застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР11);• проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття (ПР12).	<ul style="list-style-type: none">• здатність спілкуватися іноземною мовою (K10);• навички міжособистісної взаємодії (K11);• здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (K22).

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Module 1

Theme 1. English as the world language

Theme 2. The Seven Ages of Man

Theme 3. The right job for you

Module 2

Theme 4. Reincarnation

Theme 5. The nightmare side of international travel

Theme 6. The health hazards of modern-day life

Module 3

Theme 7. Monster cities of the year 2000

Theme 8. The Lotus Eater by Somerset Maugham

Theme 9. The relationship between father and daughter

Module 4

Theme 10. Meanness

Theme 11. Things I wish I'd known at 18

Theme 12. Life isn't a rehearsal

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Module 1.					
		Theme 1.1 English as the world language Grammar Reference. The Tense System Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (How language shapes the way we think Lera Boroditsky)	6	Домашнє додаткове читання (Why the Internet isn't the death of the post office), ведення словника; виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації (Case study: “Modern media companies”); підготовка презентації (English as the world language); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	8
		Theme 1.2 English as the world language Grammar Reference. The Tense System Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (The secrets of learning a new language Lýdia Machová)			
		Theme 1.3 English as the world language Grammar Reference. The Tense System Discussion Point			

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Practice Activities and Tasks			
		<p>Theme 2.1 The Seven Ages of Man Grammar Reference. Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (Let's change the way we think about old age Zaria Gorvett TEDxLausanne)</p> <p>Theme 2.2 The Seven Ages of Man Grammar Reference. Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (What if age is just a state of mind? Bruce Grierson TEDxPSU)</p>	4	<p>Домашнє додаткове читання ("All Summer in a Day," by Ray Bradbury), ведення словника; виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації (Case study: "Beliefs about age"); підготовка презентації (The Seven Ages of Man); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.</p>	6
		<p>Theme 3.1 The right job for you Grammar Reference. Gerunds Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (How to find and do work you love Scott Dinsmore</p>	6	<p>Домашнє додаткове читання (Why is reading in a second language is sometimes difficult?), ведення словника; виконання письмових</p>	8

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		<p> TEDxGoldenGatePark)</p> <p>Theme 3.2 The right job for you Grammar Reference. Gerunds Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (To find work you love, don't follow your passion Benjamin Todd TEDxYouth@Tallinn)</p> <p>Theme 3.3 The right job for you Grammar Reference. Gerunds Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (Why you will fail to have a great career Larry Smith TEDxUW) Current control work (Test)</p>		завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації (Case study: “What is your dream job?”; підготовка презентації (The right job for you); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Module 2.					
Theme 4. Reincarnation		Theme 4. 1 Reincarnation Grammar Reference. Question forms Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (Reincarnation Of The Soul Kevin Moreau	4	Домашнє додаткове читання (How culture molds habits of thoughts), ведення словника; виконання письмових завдань; практичний аналіз	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		TEDxFAUJupiter) Theme 4.2 Reincarnation Grammar Reference. Question forms Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (From life to death, beyond and back Thomas Fleischmann TEDxTUHNSalon)		конкретної мовної ситуації (Case study: “Is there intelligent life elsewhere in the universe?”); підготовка презентації (Reincarnation); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	
		Theme 5.1 The nightmare side of international travel Grammar Reference. Narrative tenses Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (The value of travel Rick Steves TEDxRainier) Theme 5.2 The nightmare side of international travel Grammar Reference. Narrative tenses Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (How	6	Виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації (Case study: “Traveling problems”); підготовка презентації (The nightmare side of international travel); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.	8

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		<p>to travel the world with almost no money Tomislav Perko TEDxTUHH)</p> <p>Theme 5.3 The nightmare side of international travel Grammar Reference. Narrative tenses Discussion Point Practice Activities and Tasks</p>			
		<p>Theme 6.1 The health hazards of modern-day life Grammar Reference. Expressing quantity Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (Sleep is your superpower Matt Walker)</p> <p>Theme 6.2 The health hazards of modern-day life Grammar Reference. Expressing quantity Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (The #1 Public Health Issue Doctors Aren't Talking About Lissa Rankin TEDxFargo)</p> <p>Theme 6.3 The health hazards of modern-day</p>	6	<p>Домашнє додаткове читання (Symbols), ведення словника; виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації (Case study: “Healthy lifestyle”); підготовка презентації (The health hazards of modern-day life); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.</p>	8

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		life Grammar Reference. Expressing quantity Discussion Point Home Reading Assessment Current control work (Test)			
Module 3.					
		<p>Theme 7.1 Monster cities of the year 2000 Grammar Reference. Means of expressing future Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (The biggest risks facing cities -- and some solutions Robert Muggah)</p> <p>Theme 7.2 Grammar Reference. Means of expressing future Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (7 principles for building better cities Peter Calthorpe)</p>	4	<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника (Inferring Meaning from Context); виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації (Case study: “Future”); підготовка презентації (Monster cities of the year 2000); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.</p>	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		<p>Theme 8.1 The Lotus Eater by Somerset Maugham Grammar Reference. Description Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (What makes a good life? Lessons from the longest study on happiness Robert Waldinger)</p> <p>Theme 8.2 The Lotus Eater by Somerset Maugham Grammar Reference. Description Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (How to Be Happy Every Day: It Will Change the World Jacqueline Way TEDxStanleyPark)</p>	4	<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника (Using Context to Choose a Dictionary Definition); виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації (Case study: “Lifestyle”); підготовка презентації (Lifestyle); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп’ютерному класі.</p>	8
		<p>Theme 9.1 The relationship between father and daughter Grammar Reference. Modals of deduction Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (A fathers advice to his daughter --the talk of a</p>	6	<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника (Inferring the Meaning of a Word in a Paragraph); виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації;</p>	8

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		lifetime Mike Marinoff TEDxPCC) Theme 9.2 The relationship between father and daughter Grammar Reference. Modals of deduction Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (We need to change the conversation about fathers Anna Machin TEDxClapham) Theme 9.3 The relationship between father and daughter Grammar Reference. Modals of deduction Discussion Point Practice Activities and Tasks Current control work (Test)		підготовка презентації; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
Module 4.					
		Theme 10.1 Meanness Grammar Reference. Present and past habits Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (Confessions of a Former Mean Girl Ellen Smoak TEDxBartonSpringsWomen)	4	Домашнє додаткове читання, ведення словника (Word Parts); виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації (Case study: “Meanness”);	8

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
		Theme 10.2 Meanness Grammar Reference. Present and past habits Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (How not to take things personally? Frederik Imbo TEDxMechelen)		підготовка презентації (Meanness); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	
		<p>Theme 11.1 Things I wish I'd known at 18 Grammar Reference. Hypothesis Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (Things I wish I knew before I was 18. Karishma Mehta TEDxYouth@JNIS)</p> <p>Theme 11.2 Things I wish I'd known at 18 Grammar Reference. Hypothesis Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (9 Things I Wish I Knew When I Was 20 - Emerson Spartz at TEDxMidwest)</p>	4	<p>Домашнє додаткове читання, ведення словника (Collocations); виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації (Case study: "Regrets");</p> <p>підготовка презентації (Things I wish I'd known at 18); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.</p>	8

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Theme 12. Life isn't a rehearsal		<p>Theme 12.1 Life isn't a rehearsal Grammar Reference. Hypothesis Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (Life Isn't Supposed to be Good... All the Time Molly Counterline TEDxPSU)</p> <p>Theme 12.2 Life isn't a rehearsal Grammar Reference. Hypothesis Discussion Point Practice Activities and Tasks Listening Comprehension Assessment (5 steps to designing the life you want Bill Burnett TEDxStanford)</p> <p>Theme 12.3 Life isn't a rehearsal Current control work Home Reading Assessment Final examination assesment</p>	6	Домашнє додаткове читання, ведення словника (Introduction to Comprehension); виконання письмових завдань; практичний аналіз конкретної мовної ситуації; підготовка презентації (Life isn't a rehearsal); пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою; індивідуальна робота в комп'ютерному класі.	8

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
1 семестр	
Теми 1-3 (відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision) - 35 балів), поточна контрольна робота (15 балів)	50
Теми 4-6 (відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision) - 35 балів), поточна контрольна робота (15 балів)	50
Разом	100
2 семестр	
Теми 7-9 (відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision) - 21 балів), поточна контрольна робота (9 балів)	30
Теми 10-12 (відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення теоретичного та практичного матеріалу (усні відповіді); постановка та розкриття проблемного питання; виконання навчальних завдань (письмові завдання); презентації; контрольна робота на занятті (Revision) - 21 балів), поточна контрольна робота (9 балів)	30
Екзамен	40
Разом	100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розділ 6. Інформаційні джерела

ОСНОВНІ

1. Headway. Upper-Intermediate. Student's book. / John Soars, Liz Soars. Oxford, 2002. 143 p.
2. Beaumont D. The Heinemann ELT English Grammar / D. Beaumont, C. Granger. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 1998. – 352 p.
3. Comfort I. Effective Presentation / I.Comfort. – Oxford: Oxford University Press, 1995. – 80 p.
4. Comfort, I. Effective Telephoning / I.Comfort. – Oxford: Oxford University Press, 1996. – 122 p.
5. Duckworth Michael Grammar and Practice / Michael Duckworth – Oxford University Press, 2002. – 224p.
6. Howard-Williams D., Herd C. Business Words. Essential English Vocabulary / D. Howard-Williams, C.Herd.– Macmillan Heinemann English Language Teaching, 1992. – 89 p.
7. Mascull B. Business Vocabulary in Use / B. Mascull. – Sabon: System Quark Xpress, 2002. – 174 p.
8. Mascull Bill. Business Vocabulary in Use. Advanced / B. Mascull. – Cambridge University Press, 2004. – 132p.
9. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 328 p.
10. Nickels W. G., McHugh J. M., McHugh S. M. Understanding Business / W. G. Nickels McHugh, S. M. McHugh– 5th ed. – Irwin McGraw-Hill, 1999. – 682 p.

Додаткові

11. English-Russian Business Dictionary. – Moscow; Copenhagen: Moscow International Publishers in Corporation with L. and H. Publishing Co. Copenhagen, 1994. – 1072 p.
12. Goodier, John. Dictionary of Food Science and Technology / John Goodier. – L.: Emerald Group Publishing Limited, 2006. – 456 p.
13. Bannock G., Baxter R.E., Davis E. Dictionary of Economics / G. Bannock., R.E. Baxter, E. Davis. – L.: Penguin Books, 2008. – 464 p.
14. Collin P.H. Dictionary of Banking and Finance / Ed. by P.H. Collin. – L.: Peter Collin Publishing Ltd, 1997. – 260 p.
15. Collin P.H. Dictionary of Business / Ed. by P.H. Collin. – L.: Peter Collin Publishing Ltd, 1997. – 332 p.
16. Collins Dictionary of Economics // By Ch. Pass., B. Lowes and L.Davies. – Glasgow: Harper Collins Publishers, 1993. – 570 p.
17. Ivanovic A. MBA, Collin P.H. Dictionary of Human Resources and Personal Management / By A. Ivanovic, P.H. Collin. – L.: Peter Collin Publishing Ltd, 1997. – 256 p.
18. Ivanovic A. MBA, Collin P.H. Dictionary of Marketing / By A. Ivanovic, P.H.

Collin. – L.: Peter Collin Publishing Ltd, 1997. – 224 p.

19. Rosenberg J. Dictionary of Retailing and Merchandising / By J. Rosenberg. – N.Y.: Professional Reference and Trade Group, 1995. – 370 p.

20. ABBYY Lingvo 12. Електронний словник [Електронний ресурс]©2006 ABBYY Software

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.

3. Дистанційний курс «Іноземна мова», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).