

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут харчових технологій, готельно-ресторанного та  
туристичного бізнесу  
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри



\_\_\_\_\_ Г. П. Скляр  
(підпис)  
12 травня 2021 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<b>«Основи академічної доброчесності»</b>
освітня програма/ спеціалізація	<b>«Туризм»</b> <i>(назва)</i>
спеціальність	<b>242 Туризм</b> <i>(код, назва спеціальності)</i>
галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b> <i>(код, назва галузі знань)</i>
ступінь вищої освіти	<b>молодший бакалавр</b> <i>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</i>

Робоча програма навчальної дисципліни схвалена та  
рекомендована до використання в освітньому процесі на  
засіданні кафедри туристичного та готельного бізнесу  
Протокол засідання кафедри від 12 травня 2021 р., № 12

Укладач програми:

Карпенко Н.М., доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми спеціальності «Туризм»  
ступеня молодший бакалавр



П. В. Шуканов

\_\_\_\_\_ (підпис)

## **ЗМІСТ**

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни .....	4
Розділ 2 Перелік коментентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання .....	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни .....	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни.....	8
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів.....	14
Розділ 6. Інформаційні джерела.....	17
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни .....	18

## Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Основи академічної доброчесності»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки – висхідна
Мова викладання – українська
Статус дисципліни – обов'язкова
Кількість кредитів за ЄКТС - 3
Курс/семестр вивчення – 1/1
Денна форма навчання:
Кількість годин: – загальна кількість: 1 семестр – 90.
- лекції: 16
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 20
- самостійна робота: 54
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен
Заочна форма навчання:
Кількість годин: – загальна кількість: 1 семестр 90.
- лекції: 4
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 6
- самостійна робота: 80
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен

## **Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

Метою навчальної дисципліни є усвідомлення здобувачами вищої освіти суспільної значущості академічної доброчесності як фундаменту сталого розвитку університетської освіти та її практичної цінності й важливості для формування професійних якостей майбутнього фахівця.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти студент</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості (ПР13);</li><li>• управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері (ПР14);</li><li>• приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності (ПР18).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (К02);</li><li>• здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (К04);</li><li>• здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (К06);</li><li>• здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства (К26).</li></ul>

## **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

### **Модуль 1. Сутнісні характеристики та суспільна значущість академічної доброчесності**

#### **Тема 1. Зміст поняття академічна доброчесність. Історичний аспект формування проблеми академічної нечесності**

Зміст понять «академічна доброчесність», «академічна спільнота», «академічна культура», «академічне середовище». Формування системи комунікацій в академічному середовищі. Історичний аспект формування принципів академічної доброчесності. Академічна доброчесність як основа морально-етичних принципів професійної діяльності. Законодавча база, що регламентує аспекти реалізації принципів академічної доброчесності в Україні.

#### **Тема 2. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Кодекс честі студента**

Основні морально-етичні цінності академічної доброчесності. Бухарестська Декларація етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі (2004 р.) Нерозривність принципів академічної свободи, відповідальності, прав і обов'язків учасників навчального процесу. Доброчесність викладача та адміністрації як передумова доброчесності студента. Кодекс честі студента.

#### **Тема 3. Різновиди академічної нечесності. Феномен плагіату**

Академічне шахрайство: сутність, види причини. Обман як різновид академічної нечесності. Плагіат та його різновиди. Хабарництво в системі порушень академічної доброчесності. Необ'єктивне оцінювання, надання здобувачам освіти допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання. Шахраювання на заходах підсумкового контролю.

### **Модуль 2. Шляхи запобігання проявам академічної нечесності**

#### **Тема 4. Способи попередження проявів академічної нечесності та відповідальність за її вчинення**

Форми і методи запобігання проявів академічній нечесності у процесі навчальної діяльності. Поняття інтелектуальної власності. Нормативні документи, що регламентують процеси встановлення та захисту інтелектуальної власності. Способи використання інтелектуальної власності у процесі навчальної діяльності без порушення принципів академічної доброчесності. Методи виявлення плагіату. Комп'ютерні програми перевірки на плагіат. Відповідальність учасників освітнього процесу за вчинення корупційних дій.

## **Тема 5. Правила академічного письма та усного наукового мовлення**

Стилї сучасної української мови (науковий, діловий, художній, публіцистичний, розмовний). Мовні засоби наукового стилю (підстилї: науково-популярний і науково-навчальний).

Культура мовлення, як компонент комунікації. Опанування навичками академічного письма та усного мовлення, як необхідна передумова успішного навчання, науково-дослідної діяльності, фахової компетенції, успішного соціокультурного та міжкультурного спілкування. Основні види усного мовлення в академічному середовищі: публічний виступ, презентація, доповідь, лекція. Основні жанри наукового мовлення: монографія, стаття, есе, дисертація, кваліфікаційна робота, курсова робота, підручник, посібник, реферат, тези, анотація, рецензія. Основні вимоги до побудови академічних текстів.

## **Тема 6. Цитування та бібліографування академічних текстів**

Правила цитування й оформлення покликань. Національні правила оформлення бібліографічних покликань (чинний ДСТУ 8302:2015 Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання). Міжнародні стилї оформлення бібліографічних покликань, особливості використання. Джерела пошуку інформації. Робота з каталогами бібліотек. Онлайн-ресурси: вітчизняні та міжнародні. Практичні поради щодо організації пошуку інформації в Інтернеті.

## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<i>Модуль 1. Сутнісні характеристики та суспільна значущість академічної доброчесності</i>					
<p>Тема 1. Зміст поняття академічна доброчесність. Історичний аспект формування проблеми академічної нечесності</p> <p>1.1 Зміст понять «академічна доброчесність», «академічна спільнота», «академічна культура», «академічне середовище».</p> <p>1.2 Формування системи комунікацій в академічному середовищі.</p> <p>1.3 Законодавча база, забезпечення академічної доброчесності в Україні.</p> <p>1.4 Академічна доброчесність як головний чинник сталого розвитку університетської освіти та формування професійних якостей фахівця</p>	2	<p>Тема 1. Зміст поняття академічна доброчесність. Історичний аспект формування проблеми академічної нечесності</p> <p>1.1 Зміст понять «академічна доброчесність», «академічна спільнота», «академічна культура», «академічне середовище».</p> <p>1.2. Формування системи комунікацій в академічному середовищі.</p> <p>1.3. Законодавча база, забезпечення академічної доброчесності в Україні.</p> <p>1.44. Історичний аспект формування принципів академічної доброчесності.</p> <p>1.5. Академічна доброчесність як основа морально-етичних</p>	2	<p>Познайомтеся зі змістом ЗУ «Про освіту» (ст. 42) та ЗУ «Про вищу освіту» (ст. 1) та складіть словник термінів; здобувач вищої освіти, академічна спільнота, академічна мобільність, академічна свобода, заклад вищої освіти, галузь знань, кваліфікація, компетентність, освітня програма, результати навчання, якість вищої освіти</p>	6



<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Назва теми та питання семінарського заняття</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Кількість годин</b>
		принципів професійної діяльності.			
Тема 2. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Кодекс честі студента 2.1 Основні морально-етичні цінності академічної доброчесності. 2.2 Нерозривність принципів академічної свободи, відповідальності, прав і обов'язків учасників навчального процесу. 2.3 Доброчесність викладача та адміністрації як передумова доброчесності студента. 2.4 Кодекс честі студента	3	Тема 2. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Кодекс честі студента 2.1 Основні морально-етичні цінності академічної доброчесності. 2.2 Бухарестська Декларація етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі (2004 рік) 2.3 Нерозривність принципів академічної свободи, відповідальності, прав і обов'язків учасників навчального процесу. 2.4. Доброчесність викладача та адміністрації як передумова доброчесності студента. 2.5. Кодекс честі студента ПУЕТ	2	Познайомтеся зі змістом Кодексу честі студента ПУЕТ. Складіть письмовий перелік морально-етичних правил поведінки студента та усно поясніть їх сутність.	6
Тема 3. Різновиди академічної нечесності. Феномен плагіату	3	Тема 3. Різновиди академічної нечесності. Феномен плагіату	2	Підготувати доповідь на тему: «Історичні аспекти	6

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Назва теми та питання семінарського заняття</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Кількість годин</b>
3.1 Види та причини проявів академічного шахрайства. 3.2 Плагіат та його різновиди. 3.3 Хабарництво в системі порушень академічної доброчесності. 3.4 Інші види обману у процесі навчальної діяльності.		3.1 Види та причини проявів академічного шахрайства. 3.2 Плагіат та його різновиди. 3.3 Хабарництво в системі порушень академічної доброчесності. 3.4 Інші види обману у процесі навчальної діяльності.		виникнення феномену плагіату» Робота в малих групах з вирішення ситуаційних завдань	
<i>Модуль 2. Шляхи запобігання проявам академічної нечесності</i>					
Тема 4. Способи попередження проявів академічної нечесності та відповідальність за її вчинення 4.1 Форми і методи запобігання проявам академічної нечесності у процесі навчальної діяльності. 4.2 Поняття інтелектуальної власності. 4.3 Методи виявлення плагіату. 4.4 Відповідальність учасників освітнього процесу за вчинення корупційних дій.	2	Тема 4. Способи попередження проявів академічної нечесності та відповідальність за її вчинення 4.1 Форми і методи запобігання проявам академічної нечесності у процесі навчальної діяльності. 4.2 Поняття інтелектуальної власності. 4.3 Нормативні документи, що регламентують процеси встановлення та захисту інтелектуальної власності. 4.4 Способи використання	4	Робота в малих групах з вирішення ситуаційних завдань щодо попередження проявів академічної нечесності	6

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		інтелектуальної власності у процесі навчальної діяльності без порушення принципів академічної доброчесності. 4.5 Методи виявлення плагіату. 4.6 Комп'ютерні програми перевірки на плагіат. 4.7 Відповідальність учасників освітнього процесу за вчинення корупційних дій.			
Тема 5. Правила академічного письма та усного наукового мовлення 5.1 Культура мовлення, як компонент комунікації. 5.2 Стили сучасної української мови (науковий, діловий, художній, публіцистичний, розмовний). Мовні засоби наукового стилю (підстили: науково-популярний і науково-навчальний).	4	Тема 5. Правила академічного письма та усного наукового мовлення 5.1 Культура мовлення, як компонент комунікації. 5.2 Стили сучасної української мови (науковий, діловий, художній, публіцистичний, розмовний). Мовні засоби наукового стилю (підстили: науково-популярний і науково-навчальний).	6	Опрацювання наукових текстів, підготовка есе. Аналізування академічних текстів за моделлю Б. Грінна.	6

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Назва теми та питання семінарського заняття</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Кількість годин</b>
<p>5.3 Основні види усного мовлення в академічному середовищі: публічний виступ, презентація, доповідь, лекція.</p> <p>5.4 Основні жанри наукового мовлення: монографія, стаття, есе, дисертація, кваліфікаційна робота, курсова робота, підручник, посібник, реферат, тези, анотація, рецензія.</p> <p>5.5 Основні вимоги до побудови академічних текстів.</p>		<p>5.3 Основні види усного мовлення в академічному середовищі: публічний виступ, презентація, доповідь, лекція.</p> <p>5.4 Основні жанри наукового мовлення: монографія, стаття, есе, дисертація, кваліфікаційна робота, курсова робота, підручник, посібник, реферат, тези, анотація, рецензія.</p> <p>5.5 Основні вимоги до побудови академічних текстів.</p>			
<p>Тема 6. Цитування та бібліографування академічних текстів</p> <p>6.1 Правила цитування й оформлення покликань.</p> <p>6.2 Національні правила оформлення бібліографічних покликань (чинний ДСТУ 8302:2015 Бібліографічне посилання. Загальні положення та</p>		<p>Тема 6. Цитування та бібліографування академічних текстів</p> <p>6.1 Правила цитування й оформлення покликань.</p> <p>6.2 Національні правила оформлення бібліографічних покликань (чинний ДСТУ 8302:2015 Бібліографічне посилання. Загальні положення та</p>		<p>Опрацювання наукових текстів, підготовка есе. Аналізування академічних текстів за моделлю Б. Грінна.</p>	

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Назва теми та питання семінарського заняття</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Кількість годин</b>
<p>правила складання).          6.3 Міжнародні стилі оформлення бібліографічних покликань, особливості використання.          6.4 Джерела пошуку інформації.          6.5 Практичні поради щодо організації пошуку інформації в Інтернеті.</p>	2	<p>правила складання).          6.3 Міжнародні стилі оформлення бібліографічних покликань, особливості використання.          6.4 Джерела пошуку інформації.          6.5 Практичні поради щодо організації пошуку інформації в Інтернеті.</p>	4		6

## Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Назва модулю, теми	Вид навчальної роботи						Кількість балів
	відвідування	захист виконаного домашнього завдання	обговорення матеріалу занять	виконання навчальних завдань	завдання самостійної роботи	тестування	
<i>Модуль 1. Сутнісні характеристики та суспільна значущість академічної доброчесності.</i>							
Тема 1. Зміст поняття академічна доброчесність. Історичний аспект формування проблеми академічної нечесності	0,5	0,5	1,0	0,5	3,0	1,0	6,5
Тема 2. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Кодекс честі студента	0,5	0,5	1,5	0,5	3,0	1,0	7,0
Тема 3. Різновиди академічної нечесності. Феномен плагіату	0,5	0,5	1,0	0,5	3,0	1,0	6,5
Поточний контроль							10
<i>Модуль 2. Шляхи запобігання проявам академічної нечесності</i>							
Тема 4. Способи попередження проявів академічної нечесності та відповідальність за її вчинення	0,5	0,5	1,0	0,5	3,0	1,0	6,5
Тема 5. Правила академічного письма та усного наукового мовлення	0,5	0,5	1,5	0,5	3,0	1,0	7,0
Тема 6. Цитування та бібліографування академічних текстів	0,5	0,5	1,0	0,5	3,0	1,0	6,5

Назва модулю, теми	Вид навчальної роботи						Кількість балів
	відвідування	захист виконаного домашнього завдання	обговорення матеріалу занять	виконання навчальних завдань	завдання самостійної роботи	тестування	
Поточний контроль							10
Підсумковий контроль	Екзамен						40
Разом							100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
0-34	F	



## Розділ 6. Інформаційні джерела

### Основна

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова – К.: Таксон, 2016. – 234 с.
2. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С. К., Зінченко В. М. – Кривий Ріг, 2019. – 130 с.
3. Бухарестська декларація етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://infopedia.su/18x1e73.html>.
4. Гребенюк Т.В. Академічна доброчесність : навчальний посібник для студентів 1-го курсу всіх спеціальностей медичних та фармацевтичних факультетів / Т.В. Гребенюк. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – 108 с
5. Довідник з академічної доброчесності / уклад.: В.Г. Гур'янова, Л.Т. Ониксимова, Н.В. Поберій; за заг. ред. Т. О. Маринич. – Суми: Сумський державний університет, 2018. – 24 с.
6. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Офіц. вид. – К.: УкрНДНЦ, 2016. – 16 с.
7. Кодекс честі студента (ДПСЯ ПД – 9-7.1.4-217-54-19) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://puet.edu.ua/sites/default/files/kodeks\\_chesti\\_studenta\\_.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/kodeks_chesti_studenta_.pdf).
8. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець. Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. – К.: УБА, 2016. – 117 с.
9. Про авторське право і суміжні права: Закон України. Ст. 50 «Порушення авторського права і суміжних прав» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/3792-12>.
10. Про вищу освіту» (із змінами і доповненнями): Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
11. Про освіту: Закон України. Ст.42 «Академічна доброчесність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>.
12. Шкіцька І.О. Основи академічної доброчесності. практикум : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / І.О. Шкіцька. – Тернопіль : ТНЕУ, 2018 – 64 с.

### Додаткова

13. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. – 169 с.

14. Ревуцька С.К. Курс лекцій з дисципліни «Академічне письмо» / С.К. Ревуцька; М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. – Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. – 81 с.

15. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (29.10.2019 р.). Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/>.

16. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Пер з англ. 2019. – 37 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://www.academicintegrity.org/wp-content/uploads/2019/04/Fundamental\\_Values\\_version\\_in\\_Ukrainian.pdf](https://www.academicintegrity.org/wp-content/uploads/2019/04/Fundamental_Values_version_in_Ukrainian.pdf).

17. Хоружий Г. Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2012. 320 с.

18. Шліхта Н. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу / Н. Шліхта, І. Шліхта. – К., 2016. – 61 с.

17. Bisping T. Modeling academic dishonesty: the role of student perceptions and misconduct type / T. Bisping, H. Patron, K. Roskelley // Journal of Economic Education. – 2008. – № 39 (1). – Р. 4–20.

## **Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.