

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІПКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри



Г. П. Скляр

(підпис)

22 червня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	«Основи наукових досліджень в туризмі та академічна доброчесність»
освітня програма/ спеціалізація	«Туризм» <i>(назва)</i>
спеціальність	242 Туризм <i>(код, назва спеціальності)</i>
галузь знань	24 Сфера обслуговування <i>(код, назва галузі знань)</i>
ступінь вищої освіти	бакалавр <i>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</i>

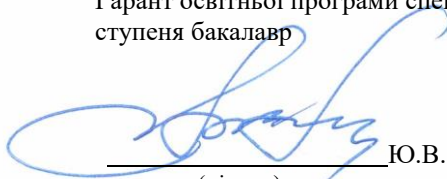
Робоча програма навчальної дисципліни схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри туристичного та готельного бізнесу
Протокол засідання кафедри від 22 червня 2022 р., № 10

Укладач програми:

Логвин М.М., к. геогр. н., доцент, доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми спеціальності «Туризм»
ступеня бакалавр



Ю.В. Карпенко

(підпис)

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	4
Розділ 2 Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни.....	9
Розділ 5. Система оцінювання знань студентів	18
Розділ 6. Інформаційні джерела.....	20
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни.....	22

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни
«Основи наукових досліджень в туризмі та академічна доброчесність»

Місце в структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити:</i> Організація туризму (Основи туризмознавства), Екологічна свідомість та відповідальність бізнесу, Географія туризму (Географія туризму) <i>Постреквізити:</i> Туристичні дестинації, Ринок туристичних, ресторанных та готельних послуг.
Мова викладання	українська
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс/семестр вивчення	2/3
Кількість кредитів ЄКТС/кількість модулів	3/2
Денна форма навчання:	
Кількість годин: – загальна кількість: 1 семестр - 90.	
- лекції: 16	
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 20	
- самостійна робота: 54	
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): ПМК	
Заочна форма навчання:	
Кількість годин: – загальна кількість: 90.	
- лекції: 4.	
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 2.	
- самостійна робота: 84.	
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): ПМК	

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх магістрів з туризму системи теоретичних знань із застосування інструментарію управління якістю та безпекою в сфері туризму, а також набуття практичних навичок щодо оцінки рівня якості туристичних послуг та безпеки в туризмі, розроблення та запровадження систем управління якістю, адекватних впливу підприємницького середовища.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
<ul style="list-style-type: none">• здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (K01);• здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (K02)• здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (K04);• здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (K06);• навички використання інформаційних та комунікаційних технологій (K08);• здатність планувати та управляти часом (K13).	<ul style="list-style-type: none">• знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (ПР02);• проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань (ПР15);• управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері (ПР17).

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Теоретико-методологічні принципи науки

Тема 1. Наука як система знань та продуктивна сила сучасного суспільства

Процес пізнання як основа будь-якого наукового дослідження. Наукове пізнання, мислення, знання, істинне знання, відносне та абсолютне знання, базове знання. Наукове дослідження як форма розвитку науки. Мета наукового дослідження та його основні форми. Предмет, об'єкт наукового дослідження. Основні пріоритети в сфері науки для країн, що трансформуються в своєму розвитку. Історія зародження і розвитку науки.

Особливості науки різних періодів. Основні напрями розвитку сучасної науки. Наука як сфера безперервного розвитку людської діяльності. Основна мета та основний зміст науки. Предмет, завдання, функції та ознаки науки. Характерні риси основних структурних елементів науки: наукової ідеї, гіпотези, теорії, закону, парадоксу, наукової концепції, принципу, поняття.

Визначення наукознавства. Розділи наукознавства та їх характеристика. Основні завдання наукознавства. Мета, функції, наукове значення класифікації наук. Поділ наук на прикладні і фундаментальні. Особлива галузь досліджень – розробки. Поділ науки як системи в цілому на природничі та соціально-філософські науки.

Національна класифікація наук. Наука як особлива сфера людської діяльності. Суб'єкти наукової діяльності. Певні особистісні та творчі якості науковця та їх основні характеристики.

Тема 2. Організація наукового дослідження та його інформаційна база

Класифікація наукової інформації залежно від нагромадження, використання, призначення і сприйняття. Класифікація документів за способом фіксації інформації, за статусом джерела, видова структура наукових документів. Принципи пошуку інформації. Основні положення інформаційного пошуку. Методи нагромадження первинної інформації: опитування, спостереження, експеримент, тестування, анкетування.

Основні правила роботи з літературою. Етапи роботи з літературою. Факти (інформація) – вихідний момент економічного дослідження. Ґрунтування фактів на аналізі реальної дійсності, практичному досвіді. Вимоги до збору економічної інформації: повнота, порівнянність, достовірність. Джерела економічної інформації: економічна статистика, дані оперативного і бухгалтерського обліку, дані економічних експериментів, наукова література.

Складання бібліографії за проблемою, що досліджується. Джерела складання бібліографії. Система та основні результати пошуку літератури за темою. Характеристика матеріалів обміну інформацією: наукової доповіді, монографії, статті, реферату, наукового звіту, методичних розробок, довідника, брошури,

дисертації, рецензії. Структурні елементи наукового документу.

Модуль 2. Технологія наукових досліджень та академічна доброчесність

Тема 3. Система науково-дослідної роботи студентів у закладі вищої освіти

Форми наукових студентських робіт: науковий реферат, наукова доповідь, курсова і дипломна робота. Основні розділи наукового реферату: огляд літератури; аналіз статистичних даних; висновки і постановка проблеми; список прореферованої літератури.

Характерні риси дипломної роботи. Основні етапи підготовки дипломної роботи. Технічне оформлення. Підготовка до захисту та процедура публічного захисту дипломної роботи.

Тема 4. Технологія наукових досліджень

Наукова публікація: основні види. Оприлюднення результатів наукової роботи. Класифікація публікацій. Аналітична та інформаційні записки. Науковий журнал та наукова стаття. Авторський аркуш, друкований аркуш та обліково-видавничий аркуш. Тези доповіді на конференції. Виступи, лекції, нарада, колоквіум, симпозіум, конференція. Рецензія (відгук) на наукову роботу. Книги: навчальні посібники та підручники.

Авторський текстовий оригінал (рукопис). Наукові результати та вимоги до них. Форми звітності та впровадження результатів дослідження.

Тема 5. Фундаментальні цінності академічної доброчесності

Зміст понять «академічна доброчесність», «академічна спільнота», «академічна культура», «академічне середовище». Формування системи комунікацій в академічному середовищі. Історичний аспект формування принципів академічної доброчесності. Академічна доброчесність як основа морально-етичних принципів професійної діяльності. Законодавча база, що регламентує аспекти реалізації принципів академічної доброчесності в Україні.

Основні морально-етичні цінності академічної доброчесності. Бухарестська Декларація етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі (2004 рік) Нерозривність принципів академічної свободи, відповідальності, прав і обов'язків учасників навчального процесу. Доброчесність викладача та адміністрації як передумова доброчесності студента. Кодекс честі студента.

Академічне шахрайство: сутність, види причини. Обман як різновид академічної нечесності. Плагіат та його різновиди. Хабарництво в системі порушень академічної доброчесності. Необ'єктивне оцінювання, надання здобувачам освіти допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання. Шахраювання на заходах підсумкового контролю.

Форми і методи запобігання проявів академічній нечесності у процесі навчальної діяльності. Поняття інтелектуальної власності. Способи використання

інтелектуальної власності у процесі навчальної діяльності без порушення принципів академічної доброчесності. Методи виявлення плагіату. Комп'ютерні програми перевірки на плагіат.

Стилі сучасної української мови (науковий, діловий, художній, публіцистичний, розмовний). Мовні засоби наукового стилю (підстилі: науково-популярний і науково-навчальний. Основні види усного мовлення в академічному середовищі. Основні вимоги до побудови академічних текстів.

Правила цитування й оформлення покликань. Національні правила оформлення бібліографічних покликань (чинний ДСТУ 8302:2015 Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання). Джерела пошуку інформації.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4.1 Тематичний план навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<i>Модуль 1. Теоретико-методологічні принципи науки</i>					
Тема 1 (Лекція 1-2). Наука як система знань та продуктивна сила сучасного суспільства. 1. Поняття, функції і значення науки як соціокультурного феномена. 2. Виникнення та еволюція науки. 3. Наукознавство як система знань. Класифікація наук. 4. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Підготовка кадрів та їх зайнятість.	4	Практичне заняття 1-2. Наука як система знань та продуктивна сила сучасного суспільства. 1. Поняття, функції і значення науки як соціокультурного феномена. 2. Виникнення та еволюція науки. 3. Наукознавство як система знань. 4. Класифікація наук. 5. Характерні риси основних структурних елементів науки. 6. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. 7. Підготовка кадрів та їх зайнятість.	4	Познайомтеся зі змістом Закону України «Про освіту» (ст. 42) та Закону України «Про вищу освіту» (ст. 1) та складіть словник термінів: здобувач вищої освіти, академічна спільнота, академічна мобільність, академічна свобода, заклад вищої освіти, галузь знань, кваліфікація, компетентність, освітня програма, результати навчання, якість вищої освіти, індивідуальна освітня траєкторія	10
Тема 2 (Лекція 3-4). Організація наукового дослідження та його інформаційна база.	4	Практичне заняття 3-4. Організація наукового дослідження та його	4	За даними джерела статистичної туристичної інформації «Статистичний	12

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
1. Сутність та етапи наукового дослідження. 2. Організація й планування наукового дослідження. 3. Зміст стадій наукового дослідження. 4. Інформаційна база наукових досліджень.		інформаційна база. 1. Сутність наукового дослідження 2. Етапи наукового дослідження. 3. Організація наукового дослідження. 4. Планування наукового дослідження 5. Зміст стадій наукового дослідження. 6. Характеристика матеріалів обміну інформацією: наукової доповіді, монографії, статті. 7. Структурні елементи наукового документу 8. Інформаційна база наукових досліджень.		щорічник ЮНВТО за 2020 р.» (с. 10-14), провести аналіз динаміки туристичних потоків та прибутку від туризму в розрізі туристичних макрота субрегіонів.	
<i>Модуль 2. Технологія наукових досліджень та академічна доброчесність</i>					
Тема 3 (Лекція 5). Система науково-дослідної роботи студентів у закладі вищої освіти. 1. Форми науково-дослідної роботи студентів 2. Види студентських наукових робіт	2	Практичні заняття 5-6. Система науково-дослідної роботи студентів у закладі вищої освіти. 1. Форми науково-дослідної роботи студентів 2. Види студентських наукових робіт.	4	За даними джерела статистичної туристичної інформації «Статистичний щорічник України за 2021 р.», провести аналіз динаміки кількості працівників, задіяних у	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
3. Методи наукових досліджень та їх характеристика 4. Наукові методи в туризмі		3. Рецензія (відгук) на наукову роботу. 4. Методи наукових досліджень 5. Характеристика наукових досліджень. 6. Наукові методи в туризмі.		виконанні наукових досліджень і розробок, за рівнем освіти.	
Тема 4 (Лекція 6). Технологія наукових досліджень. 1. Види наукових публікацій. 2. Тези наукової доповіді (повідомлення). 3. Кваліфікаційна робота освітньо-кваліфікаційного рівня бакалаврів і магістрів. 4. Оформлення результатів наукової роботи. 5. Бібліографічний апарат у наукових дослідженнях. 6. Застосування комп'ютерної техніки в обробці результатів наукових досліджень	2	Практичне заняття 7-8. Технологія наукових досліджень. 1. Види наукових публікацій. 2. Тези наукової доповіді (повідомлення). 3. Підготовка наукової статті. 4. Кваліфікаційна робота освітньо-кваліфікаційного рівня бакалаврів і магістрів. 5. Підготовка до захисту та процедура публічного захисту дипломної роботи. 6. Оформлення результатів наукової роботи. 7. Авторський текстовий оригінал (рукопис) 8. Бібліографічний апарат у	4	Письмово розкрити методи наукового пізнання, зміст і види науково-технічної, науково-економічної інформації та Основні положення інформаційного пошуку.	10

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		наукових дослідженнях. 9. Застосування комп'ютерної техніки в обробці результатів наукових досліджень			
<p>Тема 5. (Лекція 7-8). Фундаментальні цінності академічної доброчесності. 1. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. 2. Реалізація принципів академічної доброчесності 3. Морально-етичні правила поведінки студента. 4. Поняття «академічна нечесність» та її різновиди. Феномен плагіату 5. Види обману в освітньому середовищі 6. Загрози суспільству від прояви нечесності учасників освітнього процесу</p>	4	<p>Практичне заняття 9-10. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. 1. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. 2. Реалізація принципів академічної доброчесності. 3. Бухарестська Декларація етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі. 4. Морально-етичні правила поведінки студента. 5. Поняття «академічна нечесність». 6. Різновиди «академічної нечесності». 7. Академічне шахрайство 8. Феномен плагіату. 9. Поняття інтелектуальної</p>	4	Охарактеризуйте нормативно-правову базу академічної доброчесності.	12

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
		<p>власності.</p> <p>10. Правила цитування й оформлення покликань</p> <p>11. Види обману в освітньому середовищі.</p> <p>12. Загрози суспільству від прояви нечесності учасників освітнього процесу</p>			

Таблиця 4.2 Тематичний план навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<i>Модуль 1. Теоретико-методологічні принципи науки</i>					
<p>Тема 1 (Лекція 1-2). Наука як система знань та продуктивна сила сучасного суспільства..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, функції і значення науки як соціокультурного феномена. 2. Виникнення та еволюція науки. 3. Наукознавство як система знань. Класифікація наук. 4. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Підготовка кадрів та їх зайнятість. 	2	-	-	<p>Познайомтеся зі змістом Закону України «Про освіту» (ст. 42) та Закону України «Про вищу освіту» (ст. 1) та складіть словник термінів: здобувач вищої освіти, академічна спільнота, академічна мобільність, академічна свобода, заклад вищої освіти, галузь знань, кваліфікація, компетентність, освітня програма, результати навчання, якість вищої освіти, індивідуальна освітня траєкторія</p>	16
<p>Тема 2 (Лекція 3-4). Організація наукового дослідження та його інформаційна база.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та етапи наукового дослідження. 2. Організація й планування 	-	-	-	<p>За даними джерела статистичної туристичної інформації «Статистичний щорічник ЮНВТО за 2020 р.» (с. 10-14), провести аналіз динаміки</p>	18

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
наукового дослідження. 3. Зміст стадій наукового дослідження. 4. Інформаційна база наукових досліджень.				туристичних потоків та прибутку від туризму в розрізі туристичних макро- та субрегіонів.	
<i>Модуль 2. Технологія наукових досліджень та академічна доброчесність</i>					
Тема3 (Лекція 5). Система науково-дослідної роботи студентів у закладі вищої освіти. 1. Форми науково-дослідної роботи студентів 2. Види студентських наукових робіт 3. Методи наукових досліджень та їх характеристика 4. Наукові методи в туризмі	-	-	-	За даними джерела статистичної туристичної інформації «Статистичний щорічник України за 2021 р.», провести аналіз динаміки кількості працівників, задіяних у виконанні наукових досліджень і розробок, за рівнем освіти.	16
Тема 4 (Лекція 6). Технологія наукових досліджень. 1. Види наукових публікацій. 2. Тези наукової доповіді (повідомлення). 3. Кваліфікаційна робота освітньо-кваліфікаційного рівня бакалаврів і магістрів.	-	-	-	Письмово розкрити методи наукового пізнання, зміст і види науково-технічної, науково-економічної інформації та Основні положення інформаційного пошуку.	18

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
<p>4. Оформлення результатів наукової роботи.</p> <p>5. Бібліографічний апарат у наукових дослідженнях.</p> <p>6. Застосування комп'ютерної техніки в обробці результатів наукових досліджень</p>					
<p>Тема 5. (Лекція 7-8).</p> <p>Фундаментальні цінності академічної доброчесності.</p> <p>1. Фундаментальні цінності академічної доброчесності.</p> <p>2. Реалізація принципів академічної доброчесності</p> <p>3. Морально-етичні правила поведінки студента.</p> <p>4. Поняття «академічна нечесність» та її різновиди.</p> <p>Феномен плагіату</p> <p>5. Види обману в освітньому середовищі</p> <p>6. Загрози суспільству від прояви нечесності учасників освітнього</p>	2	<p>Практичне заняття 1.</p> <p>Фундаментальні цінності академічної доброчесності.</p> <p>1. Фундаментальні цінності академічної доброчесності.</p> <p>2. Реалізація принципів академічної доброчесності.</p> <p>3. Бухарестська Декларація етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі.</p> <p>4. Морально-етичні правила поведінки студента.</p> <p>5. Поняття «академічна нечесність».</p> <p>6. Різновиди «академічної нечесності».</p>	2	<p>Охарактеризуйте нормативно-правову базу академічної доброчесності.</p>	16

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання практичного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Кількість годин
процесу		7. Академічне шахрайство 8. Феномен плагіату. 9. Поняття інтелектуальної власності. 10. Правила цитування й оформлення покликань. 11. Види обману в освітньому середовищі. 12. Загрози суспільству від прояви нечесності учасників освітнього процесу			

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Назва модулю, теми	Види робіт				Максимальна кількість балів
	відвідування та обговорення матеріалу занять	захист домашнього завдання	виконання навчальних завдань	тестування	
<i>Модуль 1. Теоретико-методологічні принципи науки</i>					
Тема 1. Наука як система знань та продуктивна сила сучасного суспільства	4	3	4	4	15
Тема 2 Організація наукового дослідження та його інформаційна база	4	3	4	4	15
Поточний контроль					10
<i>Модуль 2. Технологія наукових досліджень та академічна доброчесність</i>					
Тема 3. Система науково-дослідної роботи студентів у закладі вищої освіти	4	3	4	4	15
Тема 4. Технологія наукових досліджень	4	3	4	4	15
Тема 5. Фундаментальні цінності академічної доброчесності	4	3	4	4	15
Поточний контроль					15
Підсумковий контроль – ПМК					
Разом					100

Таблиця 6. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	2. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	6
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках	6
	2. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	3. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
Разом*		30

*За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів.

Таблиця 7. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. К.: Таксон, 2016. 234 с.
2. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т; Бровін О. В., 2019. 148 с.
3. Бессонова В. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 264 с.
4. Власенко Л., Ладанюк А., Кишеняк В. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. К.: Ліра-К, 2018. 352 с.
5. Гончарук І. В., Юрчук Н. П. Організація єдиного електронного науково-освітнього простору сучасного університету. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. № 12. С. 54-66.
6. Горин В. П. Фінансовий механізм забезпечення суспільного добробуту: теоретична концептуалізація та проблеми функціонування. Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ, 2020. 516 с.
7. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харків, ХНАУ, 2017. 272 с.
8. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с.
9. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: Підручник. Ювілейна серія НЮУ. Харків: Право, 2015. 368 с.
10. Дубницький В. І., Науменко Н. Ю., Федулова С. О. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці : навч. посіб. / заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Дубинського В. І.; Держ. ВНЗ «Укр. держ. хім.-технол. ун-т». Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с.
11. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
12. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
13. Кириленко О. П., Письменний В. В. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях: навч. посіб. Тернопіль: Видавн.-поліграф. центр ТНЕУ «Економічна думка», 2013. 228 с.
14. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
15. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навч. посібник 2-ге вид., доп. і перероб. К.: Алерта, 2019. 492 с.
16. Леоненко П. М., Федосов В. М., Юхименко П. І. Основні етапи розвитку фінансової науки: методологія проблеми. Фінанси України. 2017. № 4. С. 55-74.
17. Мацько Л.І., Кравець Л.В. Культура української фахової мови: Навч. посіб. К.: Академія, 2007. 360 с.

18. Медведєва В. М. Основи наукових досліджень. Практикум. К. Ліра-К, 2017. 84 с.
19. Медвідь В., Данько Ю, Кобилянська І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях). Суми: Університетська книга, 2020. 219 с.
20. Мельниченко А. Кодекс честі як інструмент дотримання академічної чесності науковця і освітянина. // Академічна чесність як основа сталого розвитку університету. Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. К.; Таксон, 2016. С. 171–183.
21. Методологія наукових досліджень і написання випускних кваліфікаційних робіт: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів з банківської справи. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 114 с.
22. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Добронравова С. І. та ін.; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.
23. Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. Основи наукових досліджень. К.: Кондор, 2020. 132 с.
24. Огляди ОЕСР на тему доброчесності в освіті: Україна 2017 / Переклад з англ.; Інститут розвитку освіти. К.: Таксон, 2017. 184 с.
25. Основні вимоги до оформлення бібліографічного опису документів. URL: <http://library.wupn.edu.ua/index.php/uk/dovidka/zrazky-bibliografichnykh-opysiv>
26. Про затвердження Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації. Постанова КМУ від 26 серпня 2021 р. № 897 URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-poryadku-skasuv-a897>
27. Ревуцька С.К. Курс лекцій з дисципліни «Академічне письмо». Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. 81 с.
28. Семенов О. Фаст О. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2015. 221 с.
29. Стадний Є. Деякі рекомендації щодо впровадження етичних кодексів в українських вищих навчальних закладах. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). URL: <https://drive.google.com/file/d/0ByYt3wkv0LOAd282OEtWaTJwX1U/view>.
30. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Пер з англ. 2019. 37 с. URL: https://www.academicintegrity.org/wp-content/uploads/2019/04/Fundamental_Values_version_in_Ukrainian.pdf.
31. Хоружий Г. Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2012. 320 с.
32. Шкіцька І. О. Основи академічної доброчесності. практикум : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль : ТНЕУ, 2018 64 с.
33. Шліхта Н. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с.

Додаткові

34. Бухарестська декларація етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі. URL: <https://infopedia.su/18x1e73.html>.

35. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність : навчальний посібник для студентів 1-го курсу всіх спеціальностей медичних та фармацевтичних факультетів. Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. 108 с

36. Довідник з академічної доброчесності / уклад. : В. Г. Гур'янова, Л. Т. Ониксимова, Н. В. Поберій; за заг. ред. Т. О. Маринич. Суми: Сумський державний університет, 2018. 24 с.

37. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Офіц. вид. Київ : УкрНДНЦ, 2016. 16 с.

38. Кодекс честі студента (ДПСЯ ПД – 9-7.1.4-217-54-19) URL: http://puet.edu.ua/sites/default/files/kodeks_chesti_studenta_.pdf.

39. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець. Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Українська бібліотечна асоціація. Київ : УБА, 2016. 117 с.

40. Про авторське право і суміжні права: Закон України. Ст. 50 «Порушення авторського права і суміжних прав» // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/3792-12>.

41. Про вищу освіту» (із змінами і доповненнями): Закон України від 01.07.2014 №1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

42. Про освіту: Закон України. «Академічна доброчесність» // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>.

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.

3. Дистанційний курс «Основи наукових досліджень в туризмі та академічна доброчесність», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).