

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Вищого навчального закладу  
Укоопспілки «Полтавський  
університет економіки і торгівлі»  
18 квітня 2019 року № 88-Н  
**Форма № П-2.04**

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та  
туристичного бізнесу  
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Г. П. Скляр  
(підпис)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни  
**«Географія туризму**  
**(Рекреаційні комплекси світу.**  
**Географія туризму)»**

Освітня програма/спеціалізація	«Туризм» <i>(назва)</i>
Спеціальність	242 Туризм <i>(код, назва спеціальності)</i>
Галузь знань	24 Сфера обслуговування <i>(код, назва галузі знань)</i>
ступінь вищої освіти	Бакалавр <i>(бакалавр, магістр, доктор філософії)</i>

Укладач програми:

Карпенко Н. М., доцент., доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Робоча програма схвалена та  
рекомендована до використання в  
освітньому процесі на засіданні кафедри  
туристичного та готельного бізнесу  
Протокол засідання кафедри  
від 24 грудня 2019 р., № 6

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми спеціальності  
«Туризм» ступеня бакалавр

\_\_\_\_\_ Ю. В. Карпенко  
(підпис)

## **ЗМІСТ**

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни .....	4
Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни.....	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни .....	7
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни .....	8
Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів .....	20
Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу .....	25
Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації .....	26

## **Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни**

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни  
«Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу.  
Географія туризму)»

1. Місце в структурно-логічній схемі підготовки – після вивчення навчальних дисциплін: – Організація туризму (Основи туризмознавства);
2. Кількість кредитів за ЄКТС - 3.
3. Кількість модулів - 2.
4. Обов'язкова у відповідності до навчального плану
5. Курс - 1
6. Семестр - 1
7. Кількість годин: – загальна кількість: 1 семестр - 90.
– лекції: 1 семестр - 16
– практичні заняття: 1 семестр - 20
– самостійна робота: 1 семестр - 54
– вид підсумкового контролю - екзамен, 1 семестр

## **Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни**

Метою дисципліни є вивчення умов формування, розвитку та розміщення територіальних рекреаційних комплексів, ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил: відпочинком, оздоровленням та курортним лікуванням, туристичними мандрівками тощо.

Завдання дисципліни:

визначення теоретичних основ формування і факторів розвитку рекреаційних комплексів, їх спеціалізації та видів у сучасних конкретних умовах

дослідження зарубіжного та вітчизняного досвіду створення та функціонування рекреаційних комплексів;

аналіз функціональної, галузевої та територіальної структури рекреаційно-туристичного комплексу України;

дослідження рекреаційних ресурсів в регіонах та країнах світу й Україні;

формуванню навичок оцінювання рекреаційних можливостей території, та ефективного їх використання для відновлення фізичних і духовних сил людини.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

<b>№ з/п</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти студент</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
	<i>Загальні компетентності</i>	
1	здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати	пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору (ПР04);

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
	різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (K02);	
2	здатність діяти соціально відповідально та свідомо (K03);	аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (ПР05)
3	здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (K04);	проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття (ПР14).
4	прагнення до збереження навколишнього середовища (K05);	діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості (ПР16);
	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>	
5	знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (K15);	приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності (ПР21).
6	здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (K16);	
7	здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій (K17)	
8	здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (K24),	
9	здатність працювати у міжнародному середовищі на	

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
	основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці (К28).	

### **Розділ 3. Програма навчальної дисципліни**

Програма навчальної дисципліни «Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу. Географія туризму)» укладена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Туризм» освітня програма «Туризм», затвердженої наказом по університету від 22 березня 2019 р., № 60.

## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни «Географія туризму  
(Рекреаційні комплекси світу. Географія туризму)»

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
<i>Модуль 1. Теоретико-методичні основи рекреаційної діяльності та формування рекреаційних комплексів</i>			
<p>Тема 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання</p> <p>1.1 Сутність, функції та суспільне значення рекреаційної діяльності.</p> <p>1.2 Предмет вивчення дисципліни, її мета, завдання, основний понятійний апарат та практична спрямованість.</p> <p>1.3 Законодавча база рекреаційної діяльності в Україні: Закони України про організацію відпочинку населення:</p>	<p>Тема 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання</p> <p>1.1 Сутність рекреаційної діяльності та її вид</p> <p>1.2 Основні суспільні функції рекреаційної діяльності: медико-біологічна, соціокультурна, економічна, політична, екологічна.</p> <p>1.3 Предмет вивчення дисципліни, її завдання та практична спрямованість</p> <p>1.4 Основний понятійний апарат дисципліни: відпочинок, дозвілля, туризм,</p>	<p>1. Скласти словник основних термінів навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу»: рекреація, рекреаційна діяльність, відпочинок, дозвілля, туризм, курорт, рекреант, турист, рекреаційні ресурси, рекреаційна територія, рекреаційний об'єкт, рекреаційна місткість, рекреаційне навантаження, територіальна рекреаційна система, рекреаційний комплекс, атракція, бальнеологічні ресурси,</p>	<p>1-3, 6, 8, 17, 21, 22, 36</p>



Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
«Про курорти», «Про туризм», «Про природно-заповідний фонд».	рекреант, 1.5 Законодавча база рекреаційної діяльності в Україні: Закони України про організацію відпочинку населення: «Про курорти», «Про туризм», «Про природно-заповідний фонд».	грязелікування, Світова спадщина ЮНЕСКО (World Heritage) рекреаційна комфортність середовища, унікальність рекреаційно-туристична, гірськолижний курорт, дайвінг, мінеральні води, рив'єра, сноркеллінг, геотуристичне положення, рекреаційний потенціал території. 2. Підготувати реферат на тему «Історія розвитку рекреаційно-туристичної діяльності у світі».	
Тема 2. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів 2.1 Закономірності та принципи розвитку й розміщення рекреаційних	Тема 2. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів 2.1 Закономірності, принципи і фактори розміщення рекреаційних комплексів	1. Письмово пояснити сутність принципів розвитку й розміщення територіальних рекреаційних комплексів (принцип соціальної спрямованості і	1-3, 6, 8, 17, 21, 22, 36

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
<p>2.2 Рекреаційні заняття та цикли рекреаційної діяльності.</p> <p>2.3 Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів.</p> <p>2.4. Типи рекреаційних комплексів.</p>	<p>2.2 Елементарні рекреаційні заняття: сутність, приклади.</p> <p>2.3 Типи рекреаційної діяльності: сутність, приклади</p> <p>2.4 Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів.</p>	<p>функціональної орієнтації рекреаційних комплексів, принцип ринкових відносин, принцип керованості рекреаційного обслуговування, принцип інтенсивного природокористування та збереження екологічної рівноваги, принцип державного регулювання та правового забезпечення).</p>	
<p>Тема 3. Рекреаційні потреби і рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал як чинники розвитку рекреаційних комплексів</p> <p>3.1 Фактори формування рекреаційних потреб.</p> <p>3.2 Рекреаційні ресурси, їх</p>	<p>Тема 3. Рекреаційні потреби і рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал як чинники розвитку рекреаційних комплексів</p> <p>3.1 Фактори формування рекреаційних потреб.</p> <p>3.2 Рекреаційні ресурси, їх</p>	<p>Підготувати доповіді на тему: «Класифікація країн світу за характером рекреаційного попиту». «Взаємозв'язок рекреаційних потреб і географічних особливостей території».</p>	<p>1-3, 6, 8, 17, 21, 22, 36</p>

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
<p>види та значення в забезпеченні рекреаційно-туристичної діяльності.</p> <p>3.3 Основні напрями оцінки природно-рекреаційних ресурсів</p> <p>3.4 Природно-рекреаційний потенціал території та місткість рекреаційного комплексу.</p>	<p>види (природні, природно-технічні, історико-культурні), значення.</p> <p>3.3 Основні напрями оцінки природно-рекреаційних ресурсів: медико-біологічний, психолого-естетичний, технологічний.</p> <p>3.4 Природно-рекреаційний потенціал території та місткість рекреаційного комплексу.</p>		
<p>Тема.4 Сутність та структура рекреаційної індустрії</p> <p>4.1 Сутність поняття «територіальна рекреаційна системи», «територіальний рекреаційний комплекс»</p> <p>4.2 Компонентна структура</p>	<p>Тема 4. Сутність та структура рекреаційної індустрії</p> <p>4.1 Сутність поняття «територіальна рекреаційна системи», «територіальний рекреаційний комплекс»</p> <p>4.2 Компонентна структура рекреаційно-туристичної індустрії.</p>	<p>Підготувати доповіді на тему: «Територіальна організація приміського відпочинку за кордоном і в Україні». «Поняття про рекреаційний парк та його різновиди».</p>	<p>3, 6, 10, 14, 25</p>

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
рекреаційно-туристичної індустрії. 4.3 Основні аналітичні показники діяльності рекреаційних комплексів	4.3 Основні аналітичні показники діяльності рекреаційних комплексів		
Тема 5. Рекреаційне районування світу й України 5.1 Сутність рекреаційного районування. Фактори і умови формування рекреаційних районів. 5.2 Одиниці сучасного рекреаційного районуван- ня: рекреаційні центри, підрайони, райони, зони. 5.3 Характеристика існуючого рекреаційного районування світу, регіонів, країн. 5.4 Рекреаційне	Тема 5. Рекреаційне районування світу й України 5.1 Сутність рекреаційного районування. Фактори і умови формування рекреаційних районів. 5.2 Одиниці сучасного рекреаційного районування: рекреаційні центри, підрайони, райони, зони. 5.3 Характеристика існуючого рекреаційного районування світу, регіонів, країн. 5.4 Рекреаційне районування України	Підготувати доповідь на тему «Сучасні тенденції та регіональні особливості рекреаційно-туристичних процесів у світі»	3, 6, 7, 17, 23, 25

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
районування України			
<i>Модуль 2. Рекреаційні комплекси країн світу та України»</i>			
Тема 6. Європа - провідний рекреаційний регіон світу 6.1 Фактори розвитку рекреаційного господарства в європейському регіоні. Оцінка рекреаційних ресурсів. 6.2 Класифікація країн Європи за характером і рівнем рекреаційного розвитку. 6.3 Найбільші національні рекреаційні системи європейських країн.	Тема 6. Європа - провідний рекреаційний регіон світу 6.1 Фактори розвитку рекреаційного господарства в європейському регіоні. Оцінка рекреаційних ресурсів. 6.2 Класифікація країн Європи за характером і рівнем рекреаційного розвитку. 6.3 Найбільші національні рекреаційні системи європейських країн. Основні курорти та туристичні центри.	Підготувати доповіді на теми: «Історія рекреаційного освоєння європейських країн»; «Бальнеологічні курорти Європи»; «Гірськолижні рекреаційні комплекси Європи»	3, 6, 7, 17, 19, 23, 25
Тема 7. Розвиток рекреаційних комплексів в країнах Північної та Південної Америки	Тема 7. Розвиток рекреаційних комплексів в країнах Північної та Південної Америки	Підготувати доповіді на теми: «Історія туристично-курортного освоєння країн США та Канади»;	3, 6, 7, 17, 19, 23, 25

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
<p>7.1 Місце регіону НП світовому туристичному ринку.</p> <p>7.2. Чинники розвитку та територіальна диференціація рекреаційно-туристичних процесів в регіоні.</p> <p>7.3 Особливості розвитку рекреаційних комплексів в країнах Північної Америки.</p> <p>7.4 Особливості рекреаційного освоєння країн Карибського регіону.</p> <p>7.5 Рекреаційні комплекси країн Центральної та Південної Америки: сучасний стан, особливості, проблеми.</p>	<p>7.1 Місце регіону НП світовому туристичному ринку.</p> <p>7.2 Чинники розвитку та територіальна диференціація рекреаційно-туристичних процесів в регіоні</p> <p>7.3 Особливості розвитку рекреаційних комплексів в країнах Північної Америки.</p> <p>7.4 Особливості рекреаційного освоєння країн Карибського регіону.</p> <p>7.5 Рекреаційні комплекси країн Центральної та Південної Америки: сучасний стан, особливості, проблеми.</p>	<p>«Історія розвитку рекреаційних комплексів Центральноамериканського регіону»;</p> <p>«Особливості природно-рекреаційних ресурсів Бразилії, Аргентини, Чилі, Перу»;</p> <p>«Особливості розвитку рекреаційних комплексів острівних країн регіону»</p> <p>Досвід США в організації національних парків.</p>	
Тема 8. Рекреаційні	Тема 8. Рекреаційні	Підготувати доповіді на	3, 6, 7, 17, 19, 23,

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
<p>комплекси країн Африки</p> <p>8.1 Рекреаційні ресурси та соціально-економічні фактори формування й розвитку рекреаційних комплексів країн Африки.</p> <p>8.2 Функціональні типи та територіальна структура, рекреаційно-туристичної індустрії країн африканського континенту.</p> <p>8.3 Характеристика рекреаційних регіонів (Північного, Східного, Західного, Південного й Острівного).</p> <p>8.4 Основні проблеми рекреаційного природокористування в країнах Африки</p>	<p>комплекси країн Африки</p> <p>8.1 Рекреаційні ресурси та соціально-економічні фактори формування й розвитку рекреаційних комплексів країн Африки.</p> <p>8.2 Функціональні типи та територіальна структура, рекреаційно-туристичної індустрії країн африканського континенту.</p> <p>8.3 Характеристика рекреаційних регіонів (Північного, Східного, Західного, Південного й Острівного).</p> <p>8.4 Основні проблеми рекреаційного природокористування в країнах Африки</p>	<p>теми: «Унікальність природно-рекреаційних ресурсів Африки»; «Проблеми розвитку природно-рекреаційних комплексів країн Центральної Африки»; «Порівняльна характеристика рекреаційних комплексів двох країн регіону (за вибором студента)»</p>	<p>25</p>
<p>Тема 9. Специфіка</p>	<p>Тема 9. Специфіка</p>	<p>Підготувати доповідь на</p>	<p>3, 6, 7, 17, 19, 23,</p>

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
<p>формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії</p> <p>9.1 Рекреаційно-ресурсний потенціал і соціально-економічні фактори розвитку рекреаційних комплексів країн Азії.</p> <p>9.2 Особливості формування, спеціалізація і розвиток рекреаційних комплексів Азії: Південно-Західного, Південно-Східного, Центрального, Південноазіатського регіонів.</p> <p>9.3 Характеристика найбільших національних рекреаційних комплексів регіону (Китаю, Індії, Шрі Ланки, Таїланду, Японії</p>	<p>формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії</p> <p>9.1 Рекреаційно-ресурсний потенціал і соціально-економічні фактори розвитку рекреаційних комплексів країн Азії.</p> <p>9.2 Особливості формування, спеціалізація і розвиток рекреаційних комплексів Азії: Південно-Західного, Південно-Східного, Центрального, Південноазіатського регіонів.</p> <p>9.3 Характеристика найбільших національних рекреаційних комплексів регіону (Китаю, Індії, Шрі Ланки, Таїланду, Японії тощо).</p>	<p>тему «Особливості та проблеми розвитку рекреаційних систем країн Аравійського півострова» «Рекреаційні комплекси країн Близькосхідного регіону»</p>	<p>25</p>



<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
<p>тощо).</p> <p>Тема 10. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії</p> <p>10.1 Умови і фактори формування рекреаційних комплексів Австралії.</p> <p>10.2 Основні рекреаційні райони та центри Австралії.</p> <p>10.3 Умови і фактори формування рекреаційних комплексів Океанії.</p> <p>10.4 Спеціалізація рекреаційних комплексів Австралії та Океанії.</p> <p>10.5 Основні проблеми та перспективи розвитку рекреаційних комплексів регіону.</p>	<p>Тема 10. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії</p> <p>10.1 Умови і фактори формування рекреаційних комплексів Австралії.</p> <p>10.2 Основні рекреаційні райони та центри Австралії.</p> <p>10.3 Умови і фактори формування рекреаційних комплексів Океанії.</p> <p>10.4. Спеціалізація рекреаційних комплексів Австралії та Океанії.</p> <p>10.5 Основні проблеми та перспективи розвитку рекреаційних комплексів регіону.</p>	<p>Підготувати доповідь на тему: «Історія рекреаційного освоєння Австралійського континенту та країн Океанії»</p>	<p>3, 6, 7, 17, 19, 23, 25</p>
<p>Тема 11. Формування та</p>	<p>Тема 11. Формування та</p>	<p>Підготувати доповідь на</p>	<p>2-6,8, 16, 18, 23,</p>

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
<p>регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України</p> <p>11.1 Функціональна структура, сучасний рівень розвитку та територіальна організація рекреаційної галузі в Україні.</p> <p>11.2 Основні рекреаційні регіони України: Карпатський, Кримський, Азово-Причорноморський, Придніпровський, Подільський та Поліський.</p> <p>11.3 Регіональні особливості розвитку іноземного туризму в Україні.</p> <p>11.4 Значення розвитку рекреації та туризму для</p>	<p>регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України</p> <p>11.1 Функціональна структура, сучасний рівень розвитку та територіальна організація рекреаційної галузі в Україні.</p> <p>11.2 Основні рекреаційні регіони України: Карпатський, Кримський, Азово-Причорноморський, Придніпровський, Подільський та Поліський.</p> <p>11.3 Регіональні особливості розвитку іноземного туризму в Україні.</p> <p>11.4 Значення розвитку рекреації та туризму для підвищення рівня</p>	<p>тему: «Перспективи та напрямки подальшого рекреаційного освоєння території України»</p>	<p>24, 27, 29, 33</p>

<b>Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)</b>	<b>Назва теми та питання практичного заняття</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>	<b>Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)</b>
підвищення рівня економічного розвитку регіонів України.	економічного розвитку регіонів України. 11.5. Перспективи та напрямки подальшого рекреаційного освоєння території України.		
Тема 12. Рекреаційне природокористування й охорона природи на рекреаційних територіях 12.1 Рекреаційний вплив на природне середовище. 12.2 Рекреаційне використання територій, що охороняються. Проблеми мисливського туризму. 12.3 Рекреаційне навантаження: оцінювання та основні підходи до встановлення норм.	Тема 12. Рекреаційне природокористування й охорона природи на рекреаційних територіях 12.1 Рекреаційний вплив на природне середовище. 12.2 Рекреаційне використання територій, що охороняються. Проблеми мисливського туризму. 12.3 Рекреаційне навантаження: оцінювання та основні підходи до встановлення норм.	Підготувати доповідь на тему: «Зміни природного середовища рекреаційних територій внаслідок інтенсивного розвитку рекреаційної діяльності»; «Екологічна ситуація та рекреаційне природокористування в регіонах України»; «Правові аспекти рекреаційного природокористування в Україні»	2, 3, 6, 11, 12, 18, 22, 24, 28, 36

## **Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань**

Система поточного і підсумкового контролю має за мету оцінювання рівня сформованості тих чи інших компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за навчальною дисципліною «Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу. Географія туризму)».

Компетентність як інтегрований результат індивідуальної навчальної діяльності студентів, формується на основі оволодіння ними змістовими (знання), процесуальними (уміння) і мотиваційними компонентами, його рівень виявляється в процесі оцінювання. Визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (результатів навчання) здійснюється за: певним розділом (темою) робочої програми навчальної дисципліни; семінарськими заняттями (контрольна робота, перевірка та захист індивідуального завдання, тестування тощо).

Об'єктами контролю є: робота студентів на лекціях, семінарських, заняттях, якість та своєчасність виконання індивідуальних і домашніх завдань, поточних модульних робіт. Контрольні заходи здійснюються науково-педагогічними працівниками і включають поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється при проведенні лекцій, практичних, перевірки виконання індивідуальних і домашніх завдань та має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу навчальної дисципліни та оцінювання набутих компетентностей.

Під час проведення лекцій застосовуються такі методи контролю, як усне опитування студентів з питань, визначених планом лекцій та пов'язаних з матеріалом попередніх лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань з теми лекції та інше.

При проведенні семінарських занять – контроль здійснюється при перевірці виконаних студентами практичних завдань та обговоренні проблемних ситуацій тощо.

Поточний контроль, який застосовується під час проведення поточних модульних робіт, здійснюється при перевірці виконання відповідних тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу, при перевірці виконання практичних ситуацій в письмовій

формі тощо.

Підсумкове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється у формі екзамену.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни при формі контролю у формі екзамену визначається як сума балів за поточну успішність, поточний модульний контроль (не більше 60 балів) та кількість балів, отриманих за здачу екзамену (не більше 40 балів).

З метою мотивації студентів до активного та якісного виконання усіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані бали у розмірі до 10 % від загальної підсумкової оцінки, коефіцієнт мотивації (0,1). Мотивація студентів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки студентів і робочою програмою з навчальної дисципліни незалежно від результатів виконання.

Застосування та конкретне значення коефіцієнту мотивації пізнавальної діяльності студентів визначається науково-педагогічним працівником кафедри, враховуючи активність студента при вивченні навчальної дисципліни (відвідування навчальних занять, виконання видів навчальної діяльності, виконання поточних модульних робіт, участь у науково-дослідній роботі тощо).

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 5. Розподіл балів, що отримують студенти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу. Географія туризму)»

Назва модулю, теми	Вид навчальної роботи								Кількість балів
	відвідування	захист виконаного домашнього завдання	обговорення матеріалу занять	виконання навчальних завдань	доповіді з рефератами та їх обговорення	тестування	контрольна робота на занятті	наукова робота	
<i>Модуль 1. Теоретико-методичні основи рекреаційної діяльності та формування рекреаційних комплексів</i>									
Тема 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	2	7
Тема 2. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	2	7
Тема 3. Рекреаційні потреби і рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал як чинники розвитку рекреаційних комплексів	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	2	7
Тема 4. Сутність та структура рекреаційної індустрії	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	2	7
Тема 5. Рекреаційне районування світу й України	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	2	7
Поточний контроль									8
<i>Модуль 2. Рекреаційні комплекси країн світу та України</i>									
Тема 6. Європа – провідний рекреаційний регіон світу	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	2	7

Назва модулю, теми	Вид навчальної роботи								Кількість балів
	відвідування	захист виконаного домашнього завдання	обговорення матеріалу заняття	виконання навчальних завдань	доповіді з рефератами та їх обговорення	тестування	контрольна робота на занятті	наукова робота	
Тема 7. Розвиток рекреаційних комплексів в країнах Північної та Південної Америки	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	2	7
Тема 8. Рекреаційні комплекси країн Африки	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	2	7
Тема 9. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	2	7
Тема 10. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	2	7
Тема 11. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	2	7
Тема 12. Рекреаційне природокористування й охорона природи на рекреаційних територіях	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	2	7
Поточний контроль									8
Підсумковий контроль	Екзамен								40
Разом									100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу. Географія туризму)»

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЕКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 7. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу. Географія туризму)»

<b>Форма роботи</b>	<b>Вид роботи</b>	<b>Бали</b>
1. Навчальна	1. Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	2. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	6
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках	6
	2. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	3. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
Разом*		30

\*За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів.



Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

## **Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу**

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.

3. Дистанційний курс «Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу)», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).

## Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування: монографія / О. О. Бейдик. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2001. – 395 с.
2. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України : навч. посібник / О. О. Любіцева, Є. В. Панкова, В. І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2007. – 369 с.
3. Масляк П. О. Рекреаційна географія : навчальний посібник / П. О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 343 с.
4. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство: навчальний посібник. – 3-е вид., перероб. та допов. / Є. В. Панкова. – К. : Альтерпрес, 2009. – 352 с.
5. Паньків Н. М. Туристичне ресурсознавство : навч. посібник / Н. Паньків. – Львів : Український бестселер, 2011. – 238 с.
6. Покоłodна М. М. Рекреаційна географія : навч. посібник / М. М. Покоłodна ; Харків. нац. акад. міськ. госп-ва. – Харків : ХНАМГ, 2012. – 275 с
7. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу / І. В. Смаль. – Ніжин : Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с.
8. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посіб. / Н. В. Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

### Додаткові

9. Божко В. Д. Туристське краєзнавство : навчальний посібник / М. М. Покоłodна, Л. Д. Божко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 310 с.
10. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник / В. В. Величко. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 202 с.
11. Герасимчук З. В. Регіональна політика розвитку рекреаційного природокористування: механізми формування та реалізації : [монографія] / З. В. Герасимчук, Н. В. Коленда, Л. М. Черчик ; ЛДТУ. – Луцьк : Надстир'я, 2007. – 171 с.

12. Гулич О. І. Екологічно збалансований розвиток курортно-оздоровчих територій: питання теорії і практики : монографія / О. І. Гулич. – Львів : ІРД НАН України, 2007. – 208 с.
13. Корж Н. В. Управління туристичними дестинаціями : підручник / Н. В. Корж, Д. І. Басюк. – Вінниця : «ПП«ТД Едельвейс і К», 2017. – 322 с.
14. Кравців В. С. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери : наукове видання / В. С. Кравців, Л. С. Гринів, М. В. Копач, С. П. Кузик. – Київ : Вища школа, 2002. – 245 с.
15. Майстро С. В. Особливості державного управління рекреаційним туризмом України : монографія / С. В. Майстро, С. М. Домбровська. – Харків, 2017. – 198 с.
16. Модернізація туризмознавства: теорія і практика партнерства : монографія / [авт. кол.]; за заг. ред. Г. П. Скляра. – Полтава : ПУЕТ, 2015. – 372 с.
17. Немець Л. М. Туристсько-рекреаційні ресурси світу : навчально-методичний посібник / Л. М. Немець, Г. О. Кулешова, А. В. Соколенко. – Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 102 с.
18. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону: монографія / за заг. ред. В. Г. Герасименко. – Одеса: ОНЕУ, 2016. – 262 с.
19. Парфіненко А. Ю. Туристичне країнознавство: навч. посіб. для ВНЗ / А. Ю. Парфіненко. – Харків : Бурун Книга, 2009. – 288 с.
20. Просторова організація туристично-рекреаційної сфери регіону: монографія / За загальною редакцією д.е.н., проф. В. В. Папп. – Мукачєво: Редакційно-видавничий центр МДУ, 2016. – 268 с.
21. Пушкар Б. Т. Територіальна організація рекреаційного господарства регіону / Б. Т. Пушкар, З. М. Пушкар. – Тернопіль: Вектор, 2014. – 196 с.
22. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України: у 3 част. : підручник / В. П. Руденко. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2010. – 552 с.
23. Рутинський, М. Й. Географія туризму України : навч.-метод. посіб. / М. Й. Рутинський ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.
24. Ткаченко Т. І. Сталій розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу: монографія / Т. І. Ткаченко. – 2-ге вид., випр. та доповн. – К. : КНТЕУ, 2009. – 463 с.

## Електронні ресурси

25. Всесвітня туристична організація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.unwto.org> (дата звернення 23.03.2020).

26. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо організації оздоровлення та відпочинку дітей, збереження мережі дитячих оздоровчих закладів: Закон України від 04.09.2008 р. № 2081-19. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2081-19> (дата звернення 11.02.2020). – Назва з екрана.

27. Про деякі заходи щодо розвитку туристичної та курортно-рекреаційної сфер України: Указ Президента України від 11.03.2003 р. № 207/2003. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/207/2003> (дата звернення 14.03.2020). – Назва з екрана.

28. Про екологічну мережу України: Закон України № 1864-IV від 24 червня 2004 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1864-15> (дата звернення: 17.12.2019).

29. Про затвердження Загального положення про санаторно-курортний заклад: Постанова Кабінету міністрів України від 11.07.2001 р. № 805. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/805-2001-%D0%BF> (дата звернення 20.03.2020). – Назва з екрана

30. Про затвердження переліку населених пунктів, віднесених до курортних: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.1996 р. № 1576. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1576-96-%D0%BF> (дата звернення 13.03.2020). – Назва з екрана.

31. Про затвердження Порядку створення і ведення Державного кадастру природних лікувальних ресурсів: Постанова КМУ від 26.07.2001 р. № 872 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua> (дата звернення: 13.03.2020). – Назва з екрана.

32. Про курорти: Закон України від 05.10.2000 р. № 2026-III [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2026-14><http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95->

%D0%B2%D1%80 (дата звернення 13.03.2020). – Назва з екрана.

33. Про оздоровлення та відпочинок дітей: Закон України від 04.09.2008 р. № 375-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/375-17> (дата звернення 30.03.2020). – Назва з екрана.

34. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25.06.1991 р. № 1264-XII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1264-12> (дата звернення: 01.04.2020). – Назва з екрана.

35. Про природно-заповідний фонд України: Закон України від 16.06.1992 р. № 2465-12 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12> (дата звернення 15.03.2020). – Назва з екрана.

36. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show /324/95-%D0%B2%D1%80> (дата звернення 15.03.2020). – Назва з екрана.