

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІПКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри



Г. П. Скляр

(підпис)

22 червня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

| | |
|------------------------------------|--|
| навчальної дисципліни | «Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу)» |
| освітня програма/ спеціалізація | «Туризм» <i>(назва)</i> |
| спеціальність | 242 Туризм <i>(код, назва спеціальності)</i> |
| галузь знань | 24 Сфера обслуговування <i>(код, назва галузі знань)</i> |
| ступінь вищої освіти | бакалавр <i>(молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії)</i> |

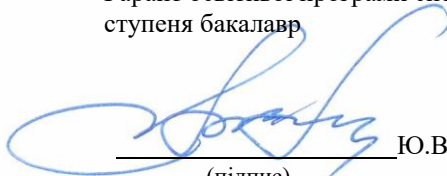
Робоча програма навчальної дисципліни схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри туристичного та готельного бізнесу
Протокол засідання кафедри від 22 червня 2022 р., № 10

Укладач програми:

Карпенко Н. М., доцент., доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми спеціальності «Туризм»
ступеня бакалавр



Ю.В. Карпенко

(підпис)

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни | 4 |
| Розділ 2 Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання | 5 |
| Розділ 3. Програма навчальної дисципліни | 7 |
| Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни..... | 11 |
| Розділ 5. Система оцінювання знань студентів | 31 |
| Розділ 6. Інформаційні джерела..... | 34 |
| Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни..... | 35 |

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Географія туризму
(Рекреаційні комплекси світу)»

| | |
|--|--|
| Місце в структурно-логічній схемі підготовки | <i>Пререквізити:</i> висхідна <i>Постреквізити:</i> Географія туризму (Географія туризму), Географія туризму (Туристичне країнознавство). |
| Мова викладання | українська |
| Статус дисципліни | обов'язкова |
| Курс/семестр вивчення | 1/1 |
| Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів | 4/2 |
| Денна форма навчання: | |
| Кількість годин: – загальна кількість: 120. | |
| - лекції: 16 | |
| - практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 32 | |
| - самостійна робота: 72 | |
| - вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): ПМК | |
| Заочна форма навчання: | |
| Кількість годин: – загальна кількість: 120. | |
| - лекції: 6. | |
| - практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 2. | |
| - самостійна робота: 112. | |
| - вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): ПМК | |

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Метою дисципліни є вивчення умов формування, розвитку та розміщення територіальних рекреаційних комплексів, ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил: відпочинком, оздоровленням та курортним лікуванням, туристичними мандрівками тощо.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

| Компетентності, якими повинен оволодіти студент | Програмні результати навчання |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (K02); • здатність діяти соціально відповідально та свідомо (K03); • здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (K04); • прагнення до збереження навколишнього середовища (K05); • спеціальні, фахові, предметні: знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (K15); • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (K16); • здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій (K17); • здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (K24); • здатність працювати у міжнарод- | <ul style="list-style-type: none"> • пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору (ПР04); • аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (ПР05); • проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття (ПР14). • діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості (ПР16); • приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності (ПР21). |

| | |
|---|--|
| ному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці (K28). | |
|---|--|

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1 «Теоретико-методичні основи дослідження рекреаційної діяльності та розвитку рекреаційних комплексів»

Тема 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання

Сутність і значення рекреаційної діяльності. Рекреація як сфера господарчої діяльності, її місце в розвитку національних економік. Предмет вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси світу», її завдання та практична спрямованість. Основний категорійний апарат дисципліни: відпочинок, дозволя, туризм, рекреант, турист, рекреаційний комплекс тощо. Становлення та основні етапи розвитку рекреації. Структура рекреаційної діяльності. Рекреанти – основний компонент рекреаційного комплексу. Динамізм та диверсифікація як головні особливості сучасної рекреації. Основні суспільні функції рекреаційної діяльності: медико-біологічна, соціокультурна, економічна, політична, екологічна. Об'єкт, мета та методи навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу». Правове забезпечення розвитку рекреаційно-туристичної діяльності в Україні.

Тема 2. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів

Закономірності розвитку рекреації та туризму як системи: територіальна диференціація та інтеграція, функціональна структура, цілісність, різноманіття, взаємодія з іншими соціально-економічними системами. Цикл як форма організації рекреаційної діяльності. Види рекреаційних циклів та їх територіальна локалізація. Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів. Типи рекреаційних комплексів та їх класифікації. Принципи і фактори розміщення рекреаційних комплексів (принцип соціальної спрямованості і функціональної орієнтації рекреаційних комплексів, принцип ринкових відносин, принцип керованості рекреаційного обслуговування, принцип раціонального рекреаційного природокористування та збереження екологічної рівноваги, принцип державного регулювання та правового забезпечення).

Тема 3. Рекреаційні потреби і рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал як чинники розвитку рекреаційних комплексів

Рекреаційні потреби як основа територіальної організації рекреаційної діяльності, їх види (суспільні, групові та індивідуальні) та взаємодія. Фактори формування рекреаційних потреб. Рекреаційний попит як основний фактор формування рекреаційних комплексів. Його особливості формування залежно від соціально-економічних умов. Роль ціни як фактору, що реалізує попит на рекреаційні послуги. Взаємозв'язок рекреаційних потреб і географічних особливостей території.

Фактори, що генерують суспільні рекреаційні потреби, і фактори, що реалізують

ці потреби, забезпечуючи локалізацію рекреаційних комплексів. Атрактивність.

Рекреаційні ресурси, їх види (природні, природно-технічні, історико-культурні), значення. Рекреаційна оцінка природних та історико-культурних ресурсів. Напрями оцінки рекреаційних ресурсів: медико-біологічний, психолого-естетичний, технологічний. Проблеми економічної оцінки природних рекреаційних ресурсів. Культурно-історичні ресурси, їх класифікація. Природно-технічні комплекси. Види оцінки пізнавальної цінності ресурсів. Рекреаційний природний потенціал території та місткість рекреаційного комплексу. Особливості розміщення природних та культурних ресурсів світового значення («світове надбання людства»). Рекреаційно-ресурсний потенціал України.

Тема 4. Сутність та структура рекреаційної індустрії

Сутність рекреаційно-туристичної індустрії. Багатокомпонентність рекреаційного господарства: первинні, вторинні та суміжні підприємства. Основні економічні показники діяльності. Види і функціональна структура закладів рекреаційного обслуговування населення. Форми територіального зосередження закладів та територіальна структура рекреаційного простору. Курорти, їх види, класифікація. Географія та класифікація комплексів відпочинку. Райони довготривалого й короткочасного відпочинку. Територіальна організація приміського відпочинку за кордоном і в Україні. Поняття про рекреаційний парк та його різновиди. Організаційно-управлінська структура та проблеми менеджменту в рекреаційному господарстві.

Тема 5. Рекреаційне районування світу й України

Сутність рекреаційного районування. Мета та його завдання. Фактори і умови формування рекреаційних районів.

Характерні головні ознаки рекреаційного району. Одиниці сучасного рекреаційного районування. Поняття про рекреаційні центри, підрайони, райони, зони, їхній розмір та значущість.

Характеристика існуючих схем рекреаційного районування світу, регіонів, країн. Схеми рекреаційного районування України.

Модуль 2. Рекреаційні комплекси країн світу та України

Тема 6. Європа – провідний рекреаційний регіон світу

Фактори розвитку рекреаційного господарства в регіоні. Рекреаційні ресурси: види, розміщення. Особливості та етапи розвитку рекреаційного обслуговування, його сучасний стан.

Групи країн Європи за характером і рівнем рекреаційного розвитку. Найбільші національні рекреаційні системи: високорозвинених урбанізованих країн Європи. Характеристика Середземноморського, Альпійського, Північноєвропейського, Причорноморського рекреаційних субрегіонів. Основні їх курорти та туристичні центри.

Тема 7. Розвиток рекреаційних комплексів в країнах Північної та Південної Америки

Склад регіону та його місце у світі за основними рекреаційно-туристичними показниками. Умови формування і розвитку рекреаційної індустрії, її територіальна диференціація, проблеми ресурсозбереження. Досвід США в організації національних парків. Туристські стежини як форма рекреаційного використання території. Значення внутрішнього туризму в розвитку рекреаційних комплексів Північної Америки. Характеристика основних рекреаційних регіонів США і Канади. Основні принципи управління та розвитку галузі «дозвілля» в США. Своєрідність рекреаційного потенціалу і його значення в економіці країн Латинської Америки. Проблеми рекреаційного освоєння Карибського субрегіону. Рекреація і туризм Центральноамериканського субрегіону. Можливості розвитку рекреаційних комплексів країн Південної Америки. Специфіка розвитку рекреаційної діяльності окремих країн (Бразилії, Мексики, Куби, Аргентини тощо).

Тема 8. Рекреаційні комплекси країн Африки

Особливості розвитку рекреаційного господарства в країнах Африки на сучасному етапі. Рекреаційні ресурси та соціально-економічні фактори формування та розвитку рекреаційних комплексів країн Африки. Функціональні типи домінуючих рекреаційних комплексів та їхня характеристика. Територіальна структура, рекреаційно-туристичної індустрії. Аналіз розвитку рекреаційних регіонів (Північного, Східного, Західного, Південного й Острівного). Економічні проблеми рекреаційного природокористування.

Тема 9. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в країнах Азії

Місце і значення регіону в розвитку рекреації і туризму світу. Нерівномірність рекреаційного розвитку країн Азії. Рекреаційно-ресурсний потенціал і соціально-економічні фактори розвитку рекреаційних комплексів. Особливості формування, спеціалізація і розвиток рекреаційних комплексів Азії: Південно-Західного, Південно-Східного, Центрального, Південноазійського регіонів. Характеристика рекреаційного комплексу окремих країн (Китаю, Індії, Індонезії, Японії тощо).

Тема 10. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії

Умови і фактори формування рекреаційних комплексів в регіоні. Аналіз ресурсно-рекреаційного потенціалу. Види та рівень розвитку рекреаційно-туристичного обслуговування в Австралії. Регіональна структура туристів. Основні рекреаційні райони та центри Австралії. Спеціалізація рекреаційних комплексів Океанії.

Тема 11. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України

Місце та роль рекреаційного комплексу в структурі національного господарства. Рекреаційні ресурси України. Структура рекреаційного комплексу України та характеристика особливостей розвитку його компонентів. Основні рекреаційні

райони України: Карпатський, Кримський, Азово-Причорноморський регіон, Дніпровський (Національна програма «Намісто Славутича»), Поділля та Полісся: їх характеристика, проблеми та перспективи подальшого розвитку.

Напрями подальшого рекреаційно-туристичного освоєння території України. Стратегія розвитку туризму та курортів в Україні на період до 2026 року.

Тема 12. Рекреаційне природокористування й охорона природи на рекреаційних територіях

Рекреаційний вплив на природне середовище. Рекреаційне використання територій, що охороняються. Проблеми мисливського туризму. Зміни природного середовища рекреаційних територій внаслідок інтенсивного розвитку рекреаційної діяльності. Рекреаційне навантаження: оцінювання та основні підходи до встановлення норм.

Екологічна ситуація та рекреаційне природокористування в регіонах України. Правові аспекти рекреаційного природокористування в Україні.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4.1 Тематичний план навчальної дисципліни (денна форма навчання)

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|--|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| <i>Модуль 1. Теоретико-методичні основи дослідження рекреаційної діяльності та розвитку рекреаційних комплексів</i> | | | | | |
| <p>Тема 1 (Лекція 1). Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання</p> <p>1. Сутність, функції та суспільне значення рекреаційної діяльності.</p> <p>2. Предмет вивчення дисципліни, її мета, завдання, основний понятійний апарат та практична спрямованість.</p> <p>3. Законодавча база рекреаційної діяльності в Україні: Закони України про організацію відпочинку населення: «Про курорти», «Про туризм», «Про природно-заповідний фонд».</p> | 2 | <p>Семінарське заняття 1.</p> <p>Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання</p> <p>1. Сутність рекреаційної діяльності та її вид</p> <p>2. Основні суспільні функції рекреаційної діяльності: медико-біологічна, соціокультурна, економічна, політична, екологічна.</p> <p>3. Предмет вивчення дисципліни, її завдання та практична спрямованість</p> <p>4. Основний понятійний апарат дисципліни: відпочинок, дозвілля, туризм, рекреант,</p> <p>5. Законодавча база рекреаційної діяльності в</p> | 2 | <p>1. Скласти словник основних термінів навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу»: рекреація, рекреаційна діяльність, відпочинок, дозвілля, туризм, курорт, рекреант, турист, рекреаційні ресурси, рекреаційна територія, рекреаційний об'єкт, рекреаційна місткість, рекреаційне навантаження, територіальна рекреаційна система, рекреаційний комплекс, атракція, бальнеологічні ресурси, грязелікування, Світова спадщина ЮНЕСКО (World Heritage) рекреаційна комфортність середовища, унікальність рекреаційно-туристична, гірськолижний курорт, дайвінг, мінеральні води, рив'єра,</p> | 6 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|--|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|
| | | Україні: Закони України про організацію відпочинку населення: «Про курорти», «Про туризм», «Про природно-заповідний фонд». | | сноркелінг, геотуристичне положення, рекреаційний потенціал території. 2. Підготувати реферат на тему «Історія розвитку рекреаційно-туристичної діяльності у світі». | |
| Тема 2 (Лекція 2). Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів 1.Закономірності та принципи розвитку й розміщення рекреаційних 2.Рекреаційні заняття та цикли рекреаційної діяльності. 3.Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів. 4.Типи рекреаційних комплексів. | 2 | Семінарське заняття 2. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів 1. Закономірності, принципи і фактори розміщення рекреаційних комплексів 2. Елементарні рекреаційні заняття: сутність, приклади. 3. Типи рекреаційної діяльності: сутність, приклади 4.Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів. | 2 | 1. Письмово пояснити сутність принципів розвитку й розміщення територіальних рекреаційних комплексів (принцип соціальної спрямованості і функціональної орієнтації рекреаційних комплексів, принцип ринкових відносин, принцип керованості рекреаційного обслуговування, принцип інтенсивного природокористування та збереження екологічної рівноваги, принцип державного регулювання та правового забезпечення). | 6 |
| Тема 3 (Лекція 3). Рекреаційні потреби і рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний | 2 | Семінарське заняття 3. Рекреаційні потреби і рекреаційний попит та | 2 | Підготувати доповіді на тему: «Класифікація країн світу за характером рекреаційного попиту». «Взаємозв'язок | 6 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|--|------------------------|--|------------------------|--|------------------------|
| <p>потенціал як чинники розвитку рекреаційних комплексів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фактори формування рекреаційних потреб. 2. Рекреаційні ресурси, їх види та значення в забезпеченні рекреаційно-туристичної діяльності. 3. Основні напрями оцінки природно-рекреаційних ресурсів 4. Природно-рекреаційний потенціал території та місткість рекреаційного комплексу. <p>Тема 4 (Лекція 4). Сутність та структура рекреаційної індустрії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність поняття «територіальна рекреаційна системи», «територіальний рекреаційний комплекс» 2. Компонентна структура | 2 | <p>рекреаційно-ресурсний потенціал як чинники розвитку рекреаційних комплексів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фактори формування рекреаційних потреб. 2. Рекреаційні ресурси, їх види (природні, природно-технічні, історико-культурні), значення. 3. Основні напрями оцінки природно-рекреаційних ресурсів: медико-біологічний, психолого-естетичний, технологічний. 4. Природно-рекреаційний потенціал території та місткість рекреаційного комплексу. <p>Семінарське заняття 4. Сутність та структура рекреаційної індустрії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність поняття «територіальна рекреаційна системи», «територіальний рекреаційний комплекс» | 2 | <p>рекреаційних потреб і географічних особливостей території».</p> <p>Підготувати доповіді на тему: «Територіальна організація приміського відпочинку за кордоном і в Україні». «Поняття про рекреаційний парк та його різновиди».</p> | 6 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|---|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|
| рекреаційно-туристичної індустрії. 3. Основні аналітичні показники діяльності рекреаційних комплексів | | 2. Компонентна структура рекреаційно-туристичної індустрії. 3. Основні аналітичні показники діяльності рекреаційних комплексів | | | |
| Тема 5. Рекреаційне районування світу й України 1. Сутність рекреаційного районування. Фактори і умови формування рекреаційних районів. 2. Одиниці сучасного рекреаційного районування: рекреаційні центри, підрайони, райони, зони. 3.Характеристика існуючого рекреаційного районування світу, регіонів, країн. 4.Рекреаційне районування України | - | Семінарське заняття 5. Рекреаційне районування світу й України 1.Сутність рекреаційного районування. Фактори і умови формування рекреаційних районів. 2. Одиниці сучасного рекреаційного районування: рекреаційні центри, підрайони, райони, зони. 3.Характеристика існуючого рекреаційного районування світу, регіонів, країн. 4. Рекреаційне районування України | 2 | Підготувати доповідь на тему «Сучасні тенденції та регіональні особливості рекреаційно-туристичних процесів у світі» | 6 |

Модуль 2. Рекреаційні комплекси країн світу та України

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|--|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|
| <p>Тема 6 (Лекція 5). Європа - провідний рекреаційний регіон світу</p> <p>1. Фактори розвитку рекреаційного господарства в європейському регіоні. Оцінка рекреаційних ресурсів.</p> <p>2. Класифікація країн Європи за характером і рівнем рекреаційного розвитку.</p> <p>3. Найбільші національні рекреаційні системи європейських країн.</p> | 2 | <p>Семінарське заняття 6, 7 Європа - провідний рекреаційний регіон світу</p> <p>1. Фактори розвитку рекреаційного господарства в європейському регіоні. Оцінка рекреаційних ресурсів.</p> <p>2. Класифікація країн Європи за характером і рівнем рекреаційного розвитку.</p> <p>3. Найбільші національні рекреаційні системи європейських країн. 4. Основні курорти та туристичні центри регіону</p> | 4 | <p>Підготувати доповіді на теми: «Історія рекреаційного освоєння європейських країн»; «Бальнеологічні курорти Європи»; «Гірськолижні рекреаційні комплекси Європи»</p> | 6 |
| <p>Тема 7 (Лекція 6). Розвиток рекреаційних комплексів в країнах Північної та Південної Америки</p> <p>1. Місце регіону НП світовому туристичному ринку.</p> <p>2. Чинники розвитку та територіальна диференціація</p> | 2 | <p>Семінарське заняття 8, 9 Розвиток рекреаційних комплексів в країнах Північної та Південної Америки</p> <p>1. Місце регіону НП світовому туристичному ринку.</p> <p>2. Чинники розвитку та територіальна диференціація</p> | 4 | <p>Підготувати доповіді на теми: «Історія туристично-курортного освоєння країн США та Канади»; «Історія розвитку рекреаційних комплексів Центральноамериканського регіону»; «Особливості природно-рекреаційних ресурсів Бразилії, Аргентини, Чилі, Перу»;</p> | 6 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|---|-----------------|--|-----------------|---|-----------------|
| <p>рекреаційно-туристичних процесів в регіоні. 3. Особливості розвитку рекреаційних комплексів в країнах Північної Америки. 4. Особливості рекреаційного освоєння країн Карибського регіону. 5. Рекреаційні комплекси країн Центральної та Південної Америки: сучасний стан, особливості, проблеми.</p> | | <p>рекреаційно-туристичних процесів в регіоні 3. Особливості розвитку рекреаційних комплексів в країнах Північної Америки. 4. Особливості рекреаційного освоєння країн Карибського регіону. 5. Рекреаційні комплекси країн Центральної та Південної Америки: сучасний стан, особливості, проблеми.</p> | | <p>«Особливості розвитку рекреаційних комплексів острівних країн регіону» Досвід США в організації національних парків.</p> | |
| <p>Тема 8 (Лекція 7). Рекреаційні комплекси країн Африки 1. 1. Рекреаційні ресурси та соціально-економічні фактори формування й розвитку рекреаційних комплексів країн Африки. 2. Функціональні типи та територіальна структура, рекреаційно-туристичної індустрії країн африканського</p> | 2 | <p>Семінарське заняття 10,11 Рекреаційні комплекси країн Африки 1. Рекреаційні ресурси та соціально-економічні фактори формування й розвитку рекреаційних комплексів країн Африки. 2. Функціональні типи та територіальна структура, рекреаційно-туристичної</p> | 2 | <p>Підготувати доповіді на теми: «Унікальність природно-рекреаційних ресурсів Африки»; «Проблеми розвитку природно-рекреаційних комплексів країн Центральної Африки»; «Порівняльна характеристика рекреаційних комплексів двох країн регіону (за вибором студента)»</p> | 6 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|---|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|
| <p>континенту. 3. Характеристика рекреаційних регіонів (Північного, Східного, Західного, Південного й Острівного). 4. Основні проблеми рекреаційного природокористування в країнах Африки</p> <p>Тема 9 (Лекція 8). Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в країнах Азії 1. Рекреаційно-ресурсний потенціал і соціально-економічні фактори розвитку рекреаційних комплексів країн Азії. 2. Особливості формування, спеціалізація і розвиток рекреаційних комплексів Азії: Південно-Західного, Південно-</p> | 2 | <p>індустрії країн африканського континенту. 3. Характеристика рекреаційних регіонів (Північного, Східного, Західного, Південного й Острівного). 4. Основні проблеми рекреаційного природокористування в країнах Африки</p> <p>Семінарське заняття 12,13 Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії 1. Рекреаційно-ресурсний потенціал і соціально-економічні фактори розвитку рекреаційних комплексів країн Азії. 2. Особливості формування, спеціалізація і розвиток рекреаційних комплексів Азії:</p> | 4 | <p>Підготувати доповідь на тему «Особливості та проблеми розвитку рекреаційних систем країн Аравійського півострова» «Рекреаційні комплекси країн Близькосхідного регіону»</p> | 6 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|--|------------------------|---|------------------------|---|------------------------|
| Східного, Центрального, Південноазіатського регіонів. 3. Характеристика найбільших національних рекреаційних комплексів регіону (Китаю, Індії, Шрі Ланки, Таїланду, Японії...). | | Південно-Західного, Південно-Східного, Центрального, Південноазіатського регіонів. 3. Характеристика найбільших національних рекреаційних комплексів регіону (Китаю, Індії, Шрі Ланки, Таїланду, Японії тощо). | | | |
| Тема 10. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії 1. Умови і фактори формування рекреаційних комплексів Австралії. 2. Основні рекреаційні райони та центри Австралії. 3. Умови і фактори формування рекреаційних комплексів Океанії. 4. Спеціалізація рекреаційних комплексів Австралії та Океанії. 5. Основні проблеми та перспективи розвитку рекреаційних комплексів | - | - | 2 | Підготувати доповідь на тему: «Історія рекреаційного освоєння Австралійського континенту та країн Океанії» «Спеціалізація рекреаційних комплексів Австралії та Океанії» | 6 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|---|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|
| <p>регіону. Тема 11. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України 1. Функціональна структура, сучасний рівень розвитку та територіальна організація рекреаційної галузі в Україні. 2. Основні рекреаційні регіони України: Карпатський, Кримський, Азово-Причорноморський, Придніпровський, Подільський та Поліський. 3. Регіональні особливості розвитку іноземного туризму в Україні. 4. Значення розвитку рекреації та туризму для підвищення рівня економічного розвитку регіонів України. Тема 12. Рекреаційне</p> | - | <p>Семінарське заняття 14,15 Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України 1 Функціональна структура, сучасний рівень розвитку та територіальна організація рекреаційної галузі в Україні. 2. Основні рекреаційні регіони України: Карпатський, Кримський, Азово-Причорноморський, Придніпровський, Подільський та Поліський. 3. Регіональні особливості розвитку рекреаційно-туристичних процесів в Україні 4 . Перспективи та напрямки подальшого рекреаційного освоєння території України. Семінарське заняття 16</p> | 4 | <p>Підготувати доповідь на тему: «Перспективи та напрямки подальшого рекреаційного освоєння території України» Значення розвитку рекреації та туризму для підвищення рівня економічного розвитку регіонів України.</p> | 6 |
| Тема 12. Рекреаційне | - | Семінарське заняття 16 | 2 | Підготувати доповіді на тему: | 6 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|
| <p>природокористування й охорона природи на рекреаційних територіях</p> <p>1. Рекреаційний вплив на природне середовище.</p> <p>2. Рекреаційне використання територій, що охороняються. Проблеми мисливського туризму.</p> <p>3. Рекреаційне навантаження: оцінювання та основні підходи до встановлення норм.</p> | | <p>Рекреаційне природокористування й охорона природи на рекреаційних територіях</p> <p>1. Рекреаційний вплив на природне середовище.</p> <p>2. Рекреаційне використання територій, що охороняються. Проблеми мисливського туризму.</p> <p>3. Рекреаційне навантаження: оцінювання та основні підходи до встановлення норм.</p> | | <p>«Зміни природного середовища рекреаційних територій внаслідок інтенсивного розвитку рекреаційної діяльності»; «Екологічна ситуація та рекреаційне природокористування в регіонах України»; «Рекреаційне використання територій, що охороняються».</p> | |

Таблиця 4.2 Тематичний план навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|--|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| <i>Модуль 1. Теоретико-методичні основи дослідження рекреаційної діяльності та розвитку рекреаційних комплексів</i> | | | | | |
| <p>Тема 1 (Лекція 1). Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання</p> <p>1. Сутність, функції та суспільне значення рекреаційної діяльності.</p> <p>2. Предмет вивчення дисципліни, її мета, завдання, основний понятійний апарат та практична спрямованість.</p> <p>3. Законодавча база рекреаційної діяльності в Україні: Закони України про організацію відпочинку населення: «Про курорти», «Про туризм», «Про природно-заповідний фонд».</p> | 2 | - | - | <p>1. Скласти словник основних термінів навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу»: рекреація, рекреаційна діяльність, відпочинок, дозволя, туризм, курорт, рекреант, турист, рекреаційні ресурси, рекреаційна територія, рекреаційний об'єкт, рекреаційна місткість, рекреаційне навантаження, територіальна рекреаційна система, рекреаційний комплекс, атракція, бальнеологічні ресурси, грязелікування, Світова спадщина ЮНЕСКО (World Heritage) рекреаційна комфортність середовища, унікальність рекреаційно-туристична, гірськолижний курорт, дайвінг, мінеральні води, рив'єра, сноркеллінг,</p> | 9 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|--|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|
| | | | | геотуристичне положення, рекреаційний потенціал території. 2. Підготувати реферат на тему «Історія розвитку рекреаційно-туристичної діяльності у світі». | |
| <p>Тема 2. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів</p> <p>1.Закономірності та принципи розвитку й розміщення рекреаційних</p> <p>2.Рекреаційні заняття та цикли рекреаційної діяльності.</p> <p>3.Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів.</p> <p>4.Типи рекреаційних комплексів.</p> | - | - | - | 1. Письмово пояснити сутність принципів розвитку й розміщення територіальних рекреацій-них комплексів (принцип соціальної спрямованості і функціональної орієнтації рекреаційних комплексів, принцип ринкових відносин, принцип керованості рекреаційного обслуговування, принцип інтенсивного природокористування та збереження екологічної рівноваги, принцип державного регулювання та правового забезпечення). | 9 |
| <p>Тема 3 (Лекція 2). Рекреаційні потреби і рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал як чинники розвитку рекреаційних</p> | 2 | - | - | Підготувати доповіді на тему: «Класифікація країн світу за характером рекреаційного попиту». «Взаємозв'язок рекреаційних потреб і географічних особливостей території». | 9 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|---|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|
| <p>комплексів</p> <p>1. Фактори формування рекреаційних потреб.</p> <p>2. Рекреаційні ресурси, їх види та значення в забезпеченні рекреаційно-туристичної діяльності.</p> <p>3. Основні напрями оцінки природно-рекреаційних ресурсів</p> <p>4. Природно-рекреаційний потенціал території та місткість рекреаційного комплексу.</p> | | | | | |
| <p>Тема 4. Сутність та структура рекреаційної індустрії</p> <p>1. Сутність понять «територіальна рекреаційна системи», «територіальний рекреаційний комплекс»</p> <p>2. Компонентна структура рекреаційно-туристичної</p> | - | - | - | Підготувати доповіді на тему: «Територіальна організація приміського відпочинку за кордоном і в Україні». «Поняття про рекреаційний парк та його різновиди». | 9 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| <p>індустрії. 3. Основні аналітичні показники діяльності рекреаційних комплексів Тема 5. Рекреаційне районування світу й України 1. Сутність рекреаційного районування. Фактори і умови формування рекреаційних районів. 2. Одиниці сучасного рекреаційного районування: рекреаційні центри, підрайони, райони, зони. 3.Характеристика існуючого рекреаційного районування світу, регіонів, країн. 4. Рекреаційне районування України</p> | - | <p>Семінарське заняття 1 Рекреаційне районування світу й України 1. Сутність рекреаційного районування. Фактори і умови формування рекреаційних районів. 2. Одиниці сучасного рекреаційного районування: рекреаційні центри, підрайони, райони, зони. 5.3Характеристика існуючого рекреаційного районування світу, регіонів, країн. 5.4 Рекреаційне районування України</p> | 2 | <p>Підготувати доповідь на тему «Сучасні тенденції та регіональні особливості рекреаційно-туристичних процесів у світі»</p> | 9 |
| <i>Модуль 2. Рекреаційні комплекси країн світу та України»</i> | | | | | |
| Тема 6 (Лекція3). Європа - | 2 | - | - | Підготувати доповіді на теми: «Історія рекреаційного освоєння європейських | 10 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| <p>провідний рекреаційний регіон світу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фактори розвитку рекреаційного господарства в європейському регіоні. Оцінка рекреаційних ресурсів. 2. Класифікація країн Європи за характером і рівнем рекреаційного розвитку. 3. Найбільші національні рекреаційні системи європейських країн. | | | | <p>країн»; «Бальнеологічні курорти Європи»; «Гірськолижні рекреаційні комплекси Європи»</p> | |
| <p>Тема 7. Розвиток рекреаційних комплексів в країнах Північної та Південної Америки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Місце регіону НП світовому туристичному ринку. 2. Чинники розвитку та територіальна диференціація рекреаційно-туристичних процесів в регіоні. 3. Особливості розвитку рекреаційних комплексів в | - | - | - | <p>Підготувати доповіді на теми: «Історія туристично-курортного освоєння країн США та Канади»; «Історія розвитку рекреаційних комплексів Центральноамериканського регіону»; «Особливості природно-рекреаційних ресурсів Бразилії, Аргентини, Чилі, Перу»; «Особливості розвитку рекреаційних комплексів острівних країн регіону» Досвід США в організації</p> | 9 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|--|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|
| <p>країнах Північної Америки.</p> <p>4. Особливості рекреаційного освоєння країн Карибського регіону.</p> <p>5. Рекреаційні комплекси країн Центральної та Південної Америки: сучасний стан, особливості, проблеми.</p> | | | | національних парків. | |
| <p>Тема 8. Рекреаційні комплекси країн Африки</p> <p>1. Рекреаційні ресурси та соціально-економічні фактори формування й розвитку рекреаційних комплексів країн Африки.</p> <p>2. Функціональні типи та територіальна структура, рекреаційно-туристичної індустрії країн африканського континенту.</p> <p>3. Характеристика рекреаційних регіонів (Північного, Східного,</p> | - | - | - | Підготувати доповіді на теми: «Унікальність природно-рекреаційних ресурсів Африки»; «Проблеми розвитку природно-рекреаційних комплексів країн Центральної Африки»; «Порівняльна характеристика рекреаційних комплексів двох країн регіону (за вибором студента)» | 9 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|---|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| Західного, Південного й Острівного). 4. Основні проблеми рекреаційного природокористування в країнах Африки | | | | | |
| Тема 9. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в країнах Азії 1. Рекреаційно-ресурсний потенціал і соціально-економічні фактори розвитку рекреаційних комплексів країн Азії. 2. Особливості формування, спеціалізація і розвиток рекреаційних комплексів Азії: Південно-Західного, Південно-Східного, Центрального, Південноазійського регіонів. 3. Характеристика найбільших національних рекреаційних | - | - | - | Підготувати доповідь на тему «Особливості та проблеми розвитку рекреаційних систем країн Аравійського півострова» «Рекреаційні комплекси країн Близькосхідного регіону» | 10 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|--|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| <p>комплексів регіону (Китаю, Індії, Шрі Ланки, Таїланду, Японії...).</p> <p>Тема 10. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії</p> <p>1. Умови і фактори формування рекреаційних комплексів Австралії.</p> <p>2. Основні рекреаційні райони та центри Австралії.</p> <p>3. Умови і фактори формування рекреаційних комплексів Океанії.</p> <p>4. Спеціалізація рекреаційних комплексів Австралії та Океанії.</p> <p>5. Основні проблеми та перспективи розвитку рекреаційних комплексів регіону.</p> | - | - | | Підготувати доповідь на тему: «Історія рекреаційного освоєння Австралійського континенту та країн Океанії» «Спеціалізація рекреаційних комплексів Австралії та Океанії» | 9 |
| Тема 11. Формування та регіональні проблеми | - | - | - | Підготувати доповідь на тему: «Перспективи та напрямки подальшого рекреаційного освоєння | 10 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|---|-----------------|---|-----------------|--|-----------------|
| <p>розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України</p> <p>1. Функціональна структура, сучасний рівень розвитку та територіальна організація рекреаційної галузі в Україні.</p> <p>2. Основні рекреаційні регіони України: Карпатський, Кримський, Азово-Причорноморський, Придніпровський, Подільський та Поліський.</p> <p>3. Регіональні особливості розвитку іноземного туризму в Україні.</p> <p>4. Значення розвитку рекреації та туризму для підвищення рівня економічного розвитку регіонів України.</p> | | | | території України» Значення розвитку рекреації та туризму для підвищення рівня економічного розвитку регіонів України. | |
| Тема 12. Рекреаційне природокористування й охорона природи на | - | - | - | Підготувати доповіді на тему: «Зміни природного середовища рекреаційних територій внаслідок інтенсивного | 10 |

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи у розрізі тем | Кількість годин |
|---|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|
| <p>рекреаційних територіях</p> <p>1. Рекреаційний вплив на природне середовище.</p> <p>2. Рекреаційне використання територій, що охороняються. Проблеми мисливського туризму.</p> <p>3. Рекреаційне навантаження: оцінювання та основні підходи до встановлення норм.</p> | | | | <p>розвитку рекреаційної діяльності»; «Екологічна ситуація та рекреаційне природокористування в регіонах України»; «Рекреаційне використання територій, що охороняються».</p> | |

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Назва модулю, теми | Вид навчальної роботи | | | | | Кількість балів |
|---|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------|---|-------------------------------|-----------------|
| | відвідування | захист виконаного домашнього завдання | обговорення матеріалу занять | виконання навчальних та навчально-дослідних завдань | тестування, контрольна робота | |
| <i>Модуль 1. Теоретико-методичні основи дослідження рекреаційної діяльності та розвитку рекреаційних комплексів</i> | | | | | | |
| Тема 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| Тема 2. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| Тема 3. Рекреаційні потреби і рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал як чинники розвитку рекреаційних комплексів | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| Тема 4. Сутність та структура рекреаційної індустрії | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| Тема 5. Рекреаційне районування світу й України | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| Поточний контроль | | | | | | 15 |
| <i>Модуль 2. Рекреаційні комплекси країн світу та України</i> | | | | | | |
| Тема 6. Європа – провідний рекреаційний регіон світу | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Тема 7. Розвиток рекреаційних комплексів в країнах Північної та Південної Америки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| Назва модулю, теми | Вид навчальної роботи | | | | | Кількість балів |
|--|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------|---|-------------------------------|-----------------|
| | відвідування | захист виконаного домашнього завдання | обговорення матеріалу занять | виконання навчальних та навчально-дослідних завдань | тестування, контрольна робота | |
| Тема 8. Рекреаційні комплекси країн Африки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Тема 9. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в країнах Азії | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Тема 10. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Тема 11. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Тема 12. Рекреаційне природокористування й охорона природи на рекреаційних територіях | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Поточний контроль | | | | | | 15 |
| Підсумковий контроль | ПМК | | | | | |
| Разом | | | | | | 100 |

Таблиця 6. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

| Форма роботи | Вид роботи | Бали |
|---------------------|--|-------------|
| 1. Навчальна | 1. Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних | 6 |
| | 2. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності | 6 |
| 2. Науково-дослідна | 1. Участь в наукових гуртках | 6 |
| | 2. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних | 6 |
| | 3. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних | 6 |
| Разом* | | 30 |

*За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів.

Таблиця 7. Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|---|------------------------------|--|
| 90-100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | E | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні

1. Любіцева О. О. Туристичні ресурси України : навч. посібник / О. О. Любіцева, С. В. Панкова, В. І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2007. – 369 с.
2. Масляк П. О. Рекреаційна географія : навчальний посібник / П. О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 343 с.
3. Монастирський В. Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / В. Р. Монастирський // ННВК «АТБ». – Львів, 2022. – 200 с.
4. Поколодна М. М. Рекреаційна географія : навч. посібник / М. М. Поколодна ; Харків. нац. акад. міськ. госп-ва. – Харків : ХНАМГ, 2012. – 275 с
5. Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник / І. Л. Полчанінова, М. М. Поколодна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 107 с.
6. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу / І. В. Смаль. – Ніжин : Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с.
7. Мальська М. Туристично-ресурсний потенціал території : підручник. / М. Мальська, Н. – Київ : Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. – 534 с.
8. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посіб. / Н. В. Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

Додаткові

9. Божко В. Д. Туристське краєзнавство : навчальний посібник / М. М. Поколодна, Л. Д. Божко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 310 с.
10. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник / В. В. Величко. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 202 с.
11. Корж Н. В. Управління туристичними дестинаціями : підручник / Н. В. Корж, Д. І. Басюк. – Вінниця : «ПП«ТД Едельвейс і К», 2017. – 322 с.
12. Майстро С. В. Особливості державного управління рекреаційним туризмом України : монографія / С. В. Майстро, С. М. Домбровська. – Харків, 2017. – 198 с.
13. Модернізація туризмознавства: теорія і практика партнерства : монографія / [авт. кол.]; за заг. ред. Г. П. Скляра. – Полтава : ПУЕТ, 2015. – 372 с.
14. Немець Л. М. Туристсько-рекреаційні ресурси світу : навчально-методичний посібник / Л. М. Немець, Г. О. Кулешова, А. В. Соколенко. – Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 102 с.
15. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону: монографія / за заг. ред. В. Г. Герасименко. – Одеса: ОНЕУ, 2016. – 262 с.
16. Просторова організація туристично-рекреаційної сфери регіону: монографія / За загальною редакцією д.е.н., проф. В. В. Папп. – Мукачєво: Редакційно-видавничий центр МДУ, 2016. – 268 с.

17. Пушкар Б. Т. Територіальна організація рекреаційного господарства регіону / Б. Т. Пушкар, З. М. Пушкар. – Тернопіль: Вектор, 2014. – 196 с.

18. Всесвітня туристична організація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.unwto.org>.

19. Про екологічну мережу України: Закон України № 1864-IV від 24 червня 2004 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1864-15>

20. Про курорти: Закон України від 05.10.2000 р. № 2026-III [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2026-14><http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>

21. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25.06.1991 р. № 1264–XII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>

22. Про природно-заповідний фонд України: Закон України від 16.06.1992 р. № 2465-12 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12>

23. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>

24. Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-p#Text>

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.

3. Дистанційний курс «Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу)», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).