

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Вищого навчального закладу
Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»
18 квітня 2019 року № 88-Н
Форма № П-2.04

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та
туристичного бізнесу
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

_____ Г. П. Скляр
(підпис)

«_____» _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
**«Спеціалізований туризм
(Сільський зелений)»**

Освітня програма/спеціалізація	«Туризм» <i>(назва)</i>
Спеціальність	242 Туризм <i>(код, назва спеціальності)</i>
Галузь знань	24 Сфера обслуговування <i>(код, назва галузі знань)</i>
ступінь вищої освіти	Бакалавр <i>(бакалавр, магістр, доктор філософії)</i>

Полтава – 2019

Укладач програми:

Логвин М. М., к. геогр. н., доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», доцент

Робоча програма схвалена та
рекомендована до використання в
освітньому процесі на засіданні кафедри
туристичного та готельного бізнесу
Протокол засідання кафедри
від 24 грудня 2019 р., № 6

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми спеціальності
«Туризм» ступеня бакалавр

_____ Ю. В. Карпенко
(підпис)

ЗМІСТ

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	4
Розділ 2 Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни.....	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	7
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни	8
Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів	26
Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу	31
Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації	32

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни
«Спеціалізований туризм (Сільський зелений)»

1. Місце в структурно-логічній схемі підготовки – після вивчення навчальних дисциплін: – Організація туризму (Основи туризмознавства); – Географія туризму. Рекреаційні комплекси світу.
2. Кількість кредитів за ЄКТС – 3.
3. Кількість модулів – 2.
4. Обов’язкова у відповідності до навчального плану
5. Курс – 1
6. Семестр – 2
7. Кількість годин: – загальна кількість: 2 семестр – 150.
– лекції: 2 семестр - 20
– практичні заняття: 2 семестр - 40
– самостійна робота: 2 семестр - 90
– вид підсумкового контролю – ПМК (залік), 2 семестр

Розділ 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання з навчальної дисципліни

Метою дисципліни є вивчення закономірностей та особливостей розвитку та розміщення зеленого (сільського) туризму в регіонах України, країнах Європи, Балтії та світу, надання студентам системних знань про рекреаційне районування, оцінку сучасного стану, державне регулювання та прогноз подальшого розвитку сільського зеленого туризму.

Завдання дисципліни:

- розкрити історію розвитку сільського зеленого туризму в світі та Україні;
- виявити умови та фактори формування та розвитку українського сільського зеленого туризму;
- вивчити завдання та функції державних органів влади в стимулюванні розвитку сфери туристичних послуг України;
- проаналізувати вплив глобалізації на туристичну сферу.
- розкрити зміст SWOT аналізу при оцінці розвитку сільського зеленого туризму;
- ознайомитись з умовами ліцензування, сертифікації житла, додатковими пільгами як ефективними заходами для підтримки підприємницької діяльності в сільській місцевості;
- вивчити світовий досвід розвитку сільського зеленого туризму;

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
	<i>Загальні компетентності</i>	
1	здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про	знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (ІІР02)

	природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (K02)	
2	здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (K04)	
3	прагнення до збереження навколишнього середовища (K05)	аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (ПР05)
3	здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (K06)	розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт (ПР07)
5	навички використання інформаційних та комунікаційних технологій (K08)	організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості / норм безпеки (ПР09)
6	навички міжособистісної взаємодії (K12)	застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів (ПР06)
	<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>	
6	знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (K15)	застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР12)
7	здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (K16)	знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та

		суміжних наук (ІР02)
8	розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів (К19)	пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору (ІР04)
9	здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (К24)	адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях (ІР18)
10	здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства (К29)	знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів (ІР01)

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм (Сільський зелений)» укладена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Туризм» освітня програма «Туризм», затвердженої наказом по університету від 22 березня 2019 р., № 60.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни навчальної дисципліни

Таблиця 4. Тематичний план навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм (Сільський зелений)»

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>Модуль 1. Теоретичні основи розвитку сільського зеленого туризму</i>			
<p>Тема 1. Сільський зелений туризм – новий напрям туристичних послуг.</p> <p>1. Основні поняття та визначення в сільському зеленому туризмі.</p> <p>2. Основні види та форми сільського зеленого туризму.</p> <p>3. Історія та етапи розвитку туризму у сільській місцевості.</p> <p>4. Принципи, функції та завдання зеленого туризму.</p> <p>5. Основи сільського</p>	<p>Тема 1. Сільський зелений туризм – новий напрям туристичних послуг.</p> <p>Практичне заняття 1-2.</p> <p>1. Основні поняття та визначення: зелений туризм, сільський туризм, екологічний туризм, агротуризм, відпочинковий туризм (відпочинок на селі), екоагротуризм.</p> <p>2. Основні види та форми сільського зеленого туризму.</p> <p>3. Методологічні підходи дослідження СЗТ.</p> <p>4. Історія розвитку зеленого</p>	<p>Підготувати доповідь про основні засади державного регулювання агротуристичної діяльності в Україні (проекти законів України “Про сільський зелений туризм”, “Про аграрний туризм та агротуристичну діяльність”.</p>	<p>2, 5, 13, 16, 20, 21, 25, 26, 31, 34, 35</p>

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<p>туризму як форми сільського бізнесу. 6. Складові сільського туристичного продукту.</p>	<p>сільського туризму (виникнення і становлення приватних засобів розміщення за типом V&B). 5. Етапи розвитку туризму у сільській місцевості. 6. Принципи, функції та завдання зеленого туризму. Концепція зеленого сільського туризму. 7. Основи сільського туризму як форми сільського бізнесу. Види організації сільського зеленого туризму. 8. Зміст специфічних рис агротуристичного регіону. 9. Особливості ринку туристичних послуг у сільській місцевості. Основні та додаткові</p>		

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
	<p>послуги сільського зеленого туризму.</p> <p>10. Складові сільського туристичного продукту.</p>		
<p>Тема 2. Умови та фактори розвитку сільського зеленого туризму.</p> <p>1. Значення і передумови виникнення СЗТ.</p> <p>2. Оцінка туристичної привабливості села та околиць.</p> <p>3. Історико-культурна спадщина території (археологічна, релігійна, історична, етнічна, кулінарська).</p> <p>4. Використання цінностей рідної культури та традицій – шлях до динамічного</p>	<p>Тема 2. Умови та фактори розвитку сільського зеленого туризму.</p> <p>Практичне заняття 3-4.</p> <p>1. Значення і передумови виникнення СЗТ.</p> <p>2. Кількісна та якісна оцінка природних ресурсів та природних умов розвитку сільського зеленого туризму.</p> <p>3. Оцінка туристичної привабливості села та околиць.</p> <p>4. Історико-культурна спадщина території (археологічна, релігійна,</p>	<p>Підготувати реферат на тему «Стратегія сталого екологічного розвитку і туризм.»</p>	<p>2, 5, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 35</p>

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<p>розвитку зеленого сільського туризму.</p> <p>5. Політична підтримка держави. Традиції прийому туристів.</p> <p>6. Екологічні проблеми України та їх вплив на розвиток сільського зеленого туризму.</p> <p>7. Екологічний і пригородницький туризм як засіб соціально-економічного розвитку гірських регіонів.</p>	<p>історична, етнічна, кулінарська).</p> <p>5. Вплив етнопсихологічного фактору на мотивацію вибору відпочинку в сільській місцевості.</p> <p>6. Використання цінностей рідної культури та традицій – шлях до динамічного розвитку зеленого сільського туризму.</p> <p>7. Політична підтримка держави. Традиції прийому туристів.</p> <p>8. Соціальні аспекти розвитку СЗТ.</p> <p>9. Екологічні проблеми України та їх вплив на розвиток сільського зеленого туризму.</p>		

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
	<p>10. Суспільно-економічні чинники розвитку екологічного туризму в Україні.</p> <p>11. Екологічний і пригородницький туризм як засіб соціально-економічного розвитку гірських регіонів. Етика екологічної мандрівки.</p>		
<p>Тема 3. Соціально-економічний потенціал розвитку сільського зеленого туризму.</p> <p>1. Галузева структура господарства як умова розвитку сільського зеленого туризму.</p> <p>2. Територіальний розвиток інфраструктури та його вплив на</p>	<p>Тема 3. Соціально-економічний потенціал розвитку сільського зеленого туризму.</p> <p>Практичне заняття 5-6.</p> <p>1. Галузева структура господарства як умова розвитку сільського зеленого туризму.</p> <p>2. Територіальний розвиток інфраструктури та його</p>	<p>Використовуючи матеріали офіційного сайту Державної служби статистики – http://www.ukrstat.gov.ua/, про питому вагу сільського населення в регіонах України, провести територіальний аналіз зміни цього показника.</p> <p>Виконати картосхему. Зробити висновки.</p>	<p>2, 5, 13, 17, 19, 20-23, 28, 29, 31-33, 35</p>

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<p>визначення місця сільського відпочинку.</p> <p>3. Розселення сільського населення.</p> <p>4. Структура працересурсного потенціалу як передумова формування системи сільського зеленого туризму.</p> <p>5. Інвестиційний клімат сфери сільського зеленого туризму України.</p>	<p>вплив на визначення місця сільського відпочинку.</p> <p>3. Розселення сільського населення.</p> <p>4. Структура працересурсного потенціалу як передумова формування системи сільського зеленого туризму.</p> <p>5. Аналіз регіональної структури зайнятості населення.</p> <p>6. Обґрунтування актуальності розвитку сільського зеленого туризму для забезпечення зайнятості сільського населення.</p> <p>7. Реклама як засіб приваблення туристів.</p>		

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
	8. Економічна складова СЗТ. Інвестиційний клімат сфери сільського зеленого туризму України.		
<p>Тема 4. Туристичне районування та територіальна організація сільського зеленого туризму.</p> <p>1. Місце і роль Західного регіону у розвитку сільського зеленого туризму.</p> <p>2. Місце і роль Центрального та Північного регіону у розвитку зеленого торизму.</p> <p>3. Місце і роль Східного регіону в розвитку сільського зеленого</p>	<p>Тема 4. Туристичне районування та територіальна організація сільського зеленого туризму.</p> <p>Практичне заняття 7-8.</p> <p>1. Місце і роль Західного регіону (Львівська, Івано-Франківська, Закарпатська, Чернівецька, Тернопільська, Волинська, Рівненська, Хмельницька області) у розвитку сільського зеленого туризму.</p> <p>2. Місце і роль Центрального та</p>	<p>Використовуючи програмне забезпечення Microsoft Office PowerPoint, підготувати презентацію на тему «Розвиток сільського зеленого туризму в N-й області України». Для цього необхідно опрацювати літературні джерела та матеріали офіційних сайтів обласних управлінь (департаментів) з туризму та курортів обласних державних адміністрацій.</p>	<p>1, 2, 5, 13, 17, 18, 23, 35</p>

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<p>туризму. 4. Місце і роль Південного регіону у розвитку сільського зеленого туризму. 5. Основні види сільського туризму в регіонах України (мисливський туризм та рибальство, фітотерапевтично-оздоровчо-екопродуктовий, етнографічно-фестивальний туризм).</p>	<p>Північного регіону (Кіровоградська, Вінницька, Черкаська, Полтавська, Сумська, Житомирська, Київська, Чернігівська області) у розвитку зеленого туризму. 3. Місце і роль Східного регіону (Харківська, Луганська, Донецька, Дніпропетровська області) в розвитку сільського зеленого туризму. 4. Місце і роль Південного регіону (АР Крим, Одеська, Херсонська, Миколаївська, Запорізька) у розвитку сільського зеленого туризму. 5. Основні види сільського туризму в регіонах України</p>		

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
	(мисливський туризм та рибальство, фітотерапевтично-оздоровчо-екопродуктовий, етнографічно-фестивальний туризм).		
<i>Модуль 2. Організаційно-економічні засади розвитку сільського зеленого туризму</i>			
Тема 5. Державне регулювання сфери сільського зеленого туризму. 1. Нормативно-правова основа організації зеленого сільського туризму. 2. Система органів влади та адміністративно-правова база державного регулювання сільського зеленого туризму в Україні.	Тема 5. Державне регулювання сфери сільського зеленого туризму. Практичне заняття 9-10. 1. Нормативно-правова основа організації зеленого сільського туризму. Закон України «Про особисте селянське господарство», нормативні акти загальної дії (Конституція України, Цивільний Кодекс України) і спеціальні правові акти	Користуючись інформацією офіційного сайту Спілки сприяння розвитку сільського зеленого туризму http://www.greentour.com.ua/ukrainian/ , провести аналіз нормативно-правової бази регулювання сільського зеленого туризму.	2, 5, 13, 17, 19, 23, 35

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<p>3. Завдання та функції державних органів влади в стимулюванні розвитку сфери туристичних послуг України.</p> <p>4. Умови ліцензування, сертифікації житла, додаткові пільги як ефективні заходи для підтримки підприємницької діяльності в сільській місцевості.</p> <p>5. Державна і регіональна політика щодо розвитку СЗТ.</p> <p>6. Роль органів місцевого самоврядування, місцевої спільноти і громадських організацій у розвитку СЗТ.</p>	<p>(Статут, Положення).</p> <p>2. Система органів влади та адміністративно-правова база державного регулювання сільського зеленого туризму в Україні.</p> <p>3. Завдання та функції державних органів влади в стимулюванні розвитку сфери туристичних послуг України.</p> <p>4. Умови ліцензування, сертифікації житла, додаткові пільги як ефективні заходи для підтримки підприємницької діяльності в сільській місцевості.</p> <p>5. Державна і регіональна політика щодо розвитку СЗТ.</p>		

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
	<p>6. Роль місцевих рад у забезпеченні становлення підприємництва на селі.</p> <p>7. Роль органів місцевого самоврядування, місцевої спільноти і громадських організацій у розвитку СЗТ.</p> <p>8. Партнерство між державними, підприємницькими структурами і громадськими організаціями у сфері зеленого сільського туризму.</p>		
<p>Тема 6. Використання SWOT аналізу в оцінці розвитку сільського зеленого туризму.</p> <p>1. Зміст методу SWOT аналіз.</p>	<p>Тема 6. Використання SWOT аналізу в оцінці розвитку сільського зеленого туризму.</p> <p>Практичне заняття 11-12.</p> <p>1. Зміст методу SWOT</p>	<p>Виконати SWOT-аналіз розвитку сільського зеленого туризму в одній із областей України.</p> <p>Результат представити у вигляді презентації.</p>	<p>2, 5, 13, 17</p>

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<p>2. Оцінка сильних сторін розвитку сільського зеленого туризму в регіоні.</p> <p>3. Оцінка слабких сторін розвитку сільського зеленого туризму в регіоні.</p> <p>4. Оцінка можливостей подальшого розвитку сільського зеленого туризму в регіоні.</p> <p>5. Оцінка загроз розвитку сільського зеленого туризму.</p>	<p>аналіз.</p> <p>2. Оцінка сильних сторін розвитку сільського зеленого туризму в регіоні.</p> <p>3. Оцінка слабких сторін розвитку сільського зеленого туризму в регіоні.</p> <p>4. Оцінка можливостей подальшого розвитку сільського зеленого туризму в регіоні.</p> <p>5. Оцінка загроз розвитку сільського зеленого туризму.</p>		
<p>Тема 7. Перспективи та напрямки розвитку сільського зеленого туризму.</p> <p>1. Менеджмент сільського туризму та партнерство з</p>	<p>Тема 7. Перспективи та напрямки розвитку сільського зеленого туризму.</p> <p>Практичне заняття 13-14.</p> <p>1. Менеджмент сільського</p>	<p>Провести аналіз нормативно-правової бази регулювання сільського зеленого туризму.</p> <p>Зробити огляд літературних джерел стосовно впливу ринку землі на розвиток сільського зеленого</p>	<p>1, 2, 5, 13, 17, 19, 22, 30, 33, 35</p>

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<p>державними органами влади.</p> <p>2.Розвиток сільського туризму як інтеграція туристичних послуг сільських садіб, фермерських господарств та історико-культурних, інфраструктурних об'єктів.</p> <p>3.Розробка та впровадження стандартів якості, організація сертифікації та категоризації об'єктів сільського зеленого туризму.</p> <p>4.Підготовка висококваліфікованих фахівців-менеджерів зеленого туризму –</p>	<p>туризму та партнерство з державними органами влади.</p> <p>2. Розвиток сільського туризму як інтеграція туристичних послуг сільських садіб, фермерських господарств та історико-культурних, інфраструктурних об'єктів.</p> <p>3. Розробка та впровадження стандартів якості, організація сертифікації та категоризації об'єктів сільського зеленого туризму.</p> <p>4. Підготовка висококваліфікованих фахівців-менеджерів зеленого туризму –</p>	<p>туризму.</p>	

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
важливий аспект становлення і розвитку туризму. 5. Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму України. 6. Проблеми і перспективи розвитку зеленого сільського туризму в Полтавському регіоні.	важливий аспект становлення і розвитку туризму. 5. Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму України. 6. Проблеми і перспективи розвитку зеленого сільського туризму в Полтавському регіоні.		
Тема 8. Світовий досвід розвитку зеленого (сільського) туризму. 1. Провідні світові науково-освітні школи з туризму: англо-американська, франко-німецька, східноєвропейська.	Тема 8. Світовий досвід розвитку зеленого (сільського) туризму. Практичне заняття 15-16 1. Провідні світові науково-освітні школи з туризму: англо-американська, франко-німецька, східноєвропейська	Використовуючи програмне забезпечення Microsoft Office PowerPoint, підготувати презентацію на тему «Розвиток сільського зеленого туризму в одній із країн світу».	1, 2, 5, 9, 13, 25, 30, 34

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<p>2. Досвід розвитку сільського туризму в країнах «першої хвилі»: Австрії, Італії, Франції, Німеччині.</p> <p>3. Розвиток сільського туризму в країнах «другої хвилі»: Білорусі, Латвії, Литві, Естонії, Болгарії, Кіпрі, Угорщині, Польщі.</p> <p>4. Сільський туризм Росії, як один з молодих напрямків розвитку туризму. Розвиток сільського туризму на Алтаї, в Псковській області, Краснодарському краї.</p> <p>Глобалізація у туристичній сфері, як шлях зникнення бар'єрів</p>	<p>(пострадянська).</p> <p>2. Досвід розвитку сільського туризму в країнах «першої хвилі»: Австрії, Італії, Франції, Німеччині.</p> <p>3. Розвиток сільського туризму в країнах «другої хвилі»: Білорусі, Латвії, Литві, Естонії, Болгарії, Кіпрі, Угорщині, Польщі.</p> <p>4. Сільський туризм Росії, як один з молодих напрямків розвитку туризму. Розвиток сільського туризму на Алтаї, в Калінінградській, Ленінградській та Псковській областях, Краснодарському краї.</p> <p>5. Глобалізація у</p>		

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
у міжнародних туристичних обмінах.	туристичній сфері, як шлях зникнення бар'єрів у міжнародних туристичних обмінах.		
<p>Тема 9. Основи маркетингу у сільському зеленому туризмі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність маркетингу СЗТ. 2. Внутрішні і зовнішні чинники розвитку СЗТ. 3. Маркетинговий профіль зеленого сільського туриста. 4. Продукти СЗТ. 5. Цінова політика. 	<p>Тема 9. Основи маркетингу у сільському зеленому туризмі.</p> <p>Практичне заняття 17-18</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність маркетингу СЗТ. 2. Внутрішні і зовнішні чинники розвитку СЗТ. 3. Маркетинговий профіль зеленого сільського туриста (продукт, ціна, місце, просування, зв'язки з громадськістю). 4. Цільові групи споживачів послуг СЗТ. 5. Продукти СЗТ. 6. Цінова політика. 	Підготувати доповідь на тему “Засоби і методи популяризації сільського зеленого туризму”.	2, 5, 13

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
	7. Популяризація СЗТ.		
<p>Тема 10. Основи сільської гостинності та її якість.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність якості продукту сільського туризму 2. Категоризація сільської бази розміщення. 3. Якість як визначальний чинник пропозиції сільського туризму 4. Гарантування безпеки у сфері сільського туризму 	<p>Тема 10. Основи сільської гостинності та її якість.</p> <p>Практичне заняття 19-20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Селянська сім'я та її схильність до туристичної діяльності. 2. Сутність якості продукту у СЗТ. 3. Якість як визначальний чинник пропозиції у СЗТ. Управління якістю послуг. 4. Категоризація сільської бази розміщення. 5. Підготовка садиби до прийому гостей. 6. Облаштування агрооселі для прийому туристів: основні вимоги. <p>Організація розміщення і харчування туристів.</p>	<p>Підготувати доповідь на тему “Категоризація сільської бази розміщення в країнах Європи”.</p>	<p>2, 5, 13</p>

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Назва теми та питання практичного заняття	Завдання самостійної роботи у розрізі тем	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
	<p>7. Вирішення конфліктів і спірних питань.</p> <p>8. Гарантування безпеки у СЗТ. Види небезпек у зеленому туризмі. Фактори потенційної небезпеки для клієнтів ГС в Україні.</p> <p>9. Культура обслуговування у сільському туризмі. Анімаційні програми у СЗТ.</p>		

Розділ 5. Система поточного та підсумкового контролю знань

Система поточного і підсумкового контролю має за мету оцінювання рівня сформованості тих чи інших компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за навчальною дисципліною «Спеціалізований туризм (Сільський зелений)».

Компетентність як інтегрований результат індивідуальної навчальної діяльності студентів, формується на основі оволодіння ними змістовими (знання), процесуальними (уміння) і мотиваційними компонентами, його рівень виявляється в процесі оцінювання. Визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (результатів навчання) здійснюється за: певним розділом (темою) робочої програми навчальної дисципліни; практичними заняттями (контрольна робота, перевірка та захист індивідуального завдання, тестування тощо).

Об'єктами контролю є: робота студентів на лекціях, практичних, заняттях, якість та своєчасність виконання індивідуальних і домашніх завдань, поточних модульних робіт. Контрольні заходи здійснюються науково-педагогічними працівниками і включають поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється при проведенні лекцій, практичних, перевірки виконання індивідуальних і домашніх завдань та має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу навчальної дисципліни та оцінювання набутих компетентностей.

Під час проведення лекцій застосовуються такі методи контролю, як усне опитування студентів з питань, визначених планом лекцій та пов'язаних з матеріалом попередніх лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань з теми лекції та інше.

При проведенні практичних занять – контроль здійснюється при розв'язуванні окремими студентами біля дошки та «малими групами» комплексу практичних задач і проблемних ситуацій та інше.

Поточний контроль виконання студентами індивідуальних і домашніх завдань здійснюється за допомогою перевірки науково-педагогічним працівником результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Поточний контроль, який застосовується під час проведення

поточних модульних робіт, здійснюється при перевірці виконання відповідних тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу, при перевірці виконання практичних ситуацій в письмовій формі тощо.

Підсумкове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється у формі підсумкового модульного контролю (ПМК, залік).

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни при формі контролю у формі заліку (ПМК) дорівнює сумі всіх балів, які студент отримує за поточну успішність та виконання поточних модульних робіт.

З метою мотивації студентів до активного та якісного виконання усіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані бали у розмірі до 10 % від загальної підсумкової оцінки, коефіцієнт мотивації (0,1). Мотивація студентів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки студентів і робочою програмою з навчальної дисципліни незалежно від результатів виконання.

Застосування та конкретне значення коефіцієнту мотивації пізнавальної діяльності студентів визначається науково-педагогічним працівником кафедри враховуючи активність студента при вивченні навчальної дисципліни (відвідування навчальних занять, виконання видів навчальної діяльності, виконання поточних модульних робіт, участь у науково-дослідній роботі тощо).

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 5. Розподіл балів, що отримують студенти за результатами вивчення навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм (Сільський зелений)»

Назва модулю, теми	Вид навчальної роботи								Кількість балів
	відвідування	захист виконаного домашнього завдання	обговорення матеріалу занять	виконання навчальних завдань	доповіді з рефератами та їх обговорення	тестування	контрольна робота на занятті	наукова робота	
<i>Модуль 1. Теоретичні основи розвитку сільського зеленого туризму</i>									
Тема 1. Сільський зелений туризм – новий напрям туристичних послуг.	2	1	1	1	2	1	1	2	10
Тема 2. Умови та фактори розвитку сільського зеленого туризму.	2	1	1	1	2	1	1	2	10
Тема 3. Соціально-економічний потенціал розвитку сільського зеленого туризму.	2	1	1	1	2	1	1	2	10
Тема 4. Туристичне районування та територіальна організація сільського зеленого туризму.	2	1	1	1	2	1	1	2	10
Поточний контроль									10
<i>Модуль 2. Організаційно-економічні засади розвитку сільського зеленого туризму</i>									

Назва модулю, теми	Вид навчальної роботи								Кількість балів
	відвідування	захист виконаного домашнього завдання	обговорення матеріалу занять	виконання навчальних завдань	доповіді з рефератами та їх обговорення	тестування	контрольна робота на занятті	наукова робота	
Тема 5. Державне регулювання сфери сільського зеленого туризму.	2	1	1	1	2	1	1	2	10
Тема 6. Використання SWOT аналізу в оцінці розвитку сільського зеленого туризму.	2	1	1	1	2	1	1	2	10
Тема 7. Перспективи та напрямки розвитку сільського зеленого туризму.	2	1	1	1	2	1	1	2	10
Тема 8. Світовий досвід розвитку зеленого (сільського) туризму.	2	1	1	1	2	1	1	2	10
Тема 9. Основи маркетингу у сільському зеленому туризмі.	2	1	1	1	2	1	1	2	10
Тема 10. Основи сільської гостинності та її якість.	2	1	1	1	2	1	1	2	10
Поточний контроль									10
Підсумковий контроль	Залік (ПМК)								40
Разом									100

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм (Сільський зелений)»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЕКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 7. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм (Сільський зелений)»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	2. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	6
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках	6
	2. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	3. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
Разом*		30

*За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів.

Розділ 6. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.

3. Дистанційний курс «Спеціалізований туризм (Сільський зелений)», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).

Розділ 7. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Барановський М. Туризм як форма активізації розвитку сільських депресивних територій / М. Барановський // Вісник Львівського університету. Серія: Міжнародні відносини. – 2008. – Вип.24. – С.13-21.
2. Горішевський П. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності / П. Горішевський, В. Васильєв, Ю. Зінко. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2003. – 148 с.
3. Забуранна Л. В. Конкурентостійкість підприємств сільського сільського зеленого туризму [Текст] : монографія / Л. В. Забуранна, А. В. Кулік. – Київ : Центр учб. л-ри, 2013. – 292 с.
4. Козловський Є. В. Правове регулювання туристичної діяльності: навч. посіб. / Є. В. Козловський. – К. : Центр учбової літератури, 2015. – 272 с.
5. Кудла Н.Є. Сільський туризм: основи підприємництва та гостинності: навчальний посіб. / Н.Є. Кудла. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 152 с.
6. Липчук В. В. Агротуризм: організаційно-економічні засади розвитку / В.В. Липчук, Н. В. Липчук. – Львів: Видавництво “СПОЛОМ”, 2008. – 159 с.
7. Литовченко І.В. Сільський зелений туризм в Україні: партнерство в структурі головних факторів розвитку / І.В.Литовченко // Модернізація туризмознавства: теорія і практика партнерства: монографія / [авт. кол.] ; за заг. ред. Г.П.Скляра. – Полтава, ПУЕТ, 2015. – С. 241-246.
8. Литовченко І.В. Соціально-економічні умови розвитку сільського зеленого туризму Полтавщини / І. В. Литовченко, М.М.Логвин // Туризм і гостинність в Україні: стан, проблеми, тенденції, перспективи розвитку: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Черкаси, 1-2 листопада 2012 р.). – Черкаси: Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького. – С. 229-234.
9. Лужанська Т.Ю. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспективи: Навч. пос. / За ред. І.В. Волошина. – К.: Кондор,

2008 – 385 с.

10. Мальська М.П. Туристичний бізнес: теорія та практика: навч. посібник / М.П. Мальська, В.В. Худо. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр учб. л-ри, 2012. – 368 с.
11. Про сільський зелений туризм: Закон України (проект) // Вісник інституту сільського розвитку. – 2005. – №3(4). – С.79-83.
12. Про туризм: Закон України від 18.11.2003 р. № 1282–IV. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення: 24.02.2020).
13. Рутинський М. Й. Сільський туризм: Навч. посіб. / М.Й. Рутинський, Ю. В. Зінько. – К.: Знання, 2006. – 271 с.
14. Скляр Г. П. Розвиток сільського зеленого туризму регіону та особливості його інвестування [Текст] / Г. П. Скляр, І.В.Литовченко // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія "Економічні науки". – 2013. – № 5 (61). – С. 22-26.
15. Стратегічний розвиток туристичного бізнесу: монографія / За ред. А. А. Мазаракі. – К. : Київський нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 596 с.

Додаткові

16. Банк А. В. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні / А. В. Банк // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки» (м. Умань, 30 листопада – 1 грудня 2017 року) Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – С.266-267.
17. Васильєв В. Сільський зелений туризм: метод. рекомендації для господарів садиб / В. Васильєв, В. Триліс, Н. Кудла та ін. – К. : Дім, город, сад, 2009. – 72 с.
18. Дейнеко Л.В. Сільський туризм як один із напрямків розвитку підприємництва на селі / Л.В. Дейнеко, І. О. Іртищева, П.М. Купчак // Економіка. Управління. Інновації. – 2010. – №1 (3). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2010_1_7 (дата звернення 12.09.2019).
19. ДСТУ 4268:2003. Державний стандарт України. Послуги туристичні. Засоби розміщування. Загальні вимоги [Чинний від 2004-01-07]. – К.: Держспоживстандарт України, 2004. – 14 с.

20. Кудла Н.Є. Механізм категоризації садиб у розвитку зеленого туризму / Н. Є. Кудла // Економіка АПК. – 2010. – №8. – С. 103.
21. Кудла Н.Є. Шляхи підвищення якості сільського туризму / Н.Є. Кудла // Економіка АПК. – 2012. – №5. – С. 121.
22. Пунько Б.М. Пріоритети розвитку сільського зеленого туризму як спонукального фактора синергічного відтворення економіко-екологічного потенціалу / Б.М. Пунько, Б.Р. Пастернак, Ю.С. Христук // Економіка. Управління. Інновації. – 2011. – №2 (6). – С. 26-34.
23. Волошинський О. Сільський відпочинок для неповносправних: Посібник для власників агроосель та людей з інвалідністю, котрі бажають розпочати власну справу / О. Волошинський, І.Каспрук, Л. Малинович, М. Сварник. – Львів: Ліга-Прес. – 2011. – 232 с.
24. Шимечко Г.І. Агротуризм як напрям підприємництва : теорія і практика / Г. І. Шимечко, Г. В. Черевко. – Л : Ліга-Прес, 2009. – 121 с.

Електронні ресурси

25. Вовк В. Станет ли село популярнее, чем море [Електронний ресурс] – Режим доступу <http://www.day.kiev.ua/209619>.
26. Грец О.П. Малый туристический бизнес в сельской местности: обоснование предпосылок развития // Культура народов Причерноморья. – 1999. – №10. – С.167-170. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://tourlib.net/statti_tourism/grec.htm.
27. Зеленый туризм [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ruraltourism.com.ua/>
28. Іванишин В.В. Логістичні аспекти розвитку сільського зеленого туризму / В.В. Іванишин, А.П. Печенюк. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/21_2018_ukr/39.pdf.
29. Кафарский В. Сельский туризм спасет село от вымирания.- [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ukrdim.at.ua/publ/1-1-0-2>.
30. Кузьменко Ю. Туризм: экологический, зеленый или сельский [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://ruraltourism.ua/?a=proturizm>.

31. Матеріали офіційного сайту Національної Туристичної організації України [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.ntoukraine.org/ntoukraine_index_ua.html.
32. Матеріали офіційного сайту Спілки сприяння розвитку сільського сільського зеленого туризму в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.greentour.com.ua/ukrainian/>.
33. Полтавщина туристична [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://poltava-tour.gov.ua/>.
34. Сільський зелений туризм – від роз'єднаних садиб до туристичних кластерів / Автори-упорядники: В. Васильєв, О. Гафурова, Ю. Зінько, М. Рутинський [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.greentour.com.ua/>.
35. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 р. № 168-р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: zakon2.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-p (дата звернення: 27.09.2019).