

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Вищого навчального закладу
Укоопспілки «Полтавський університет
економіки і торгівлі»

08 липня 2015 року № 152-Н

Форма № П-2.04

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Кафедра туристичного та готельного бізнесу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор ПУЕТ

_____ М. Є. Рогоза

«____» _____ 2018 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни

**«Туристичний потенціал економіки
регіонів України (Регіональна економіка;
Туристичні ресурси України)»**
для студентів спеціальності 242 «Туризм»

факультету харчових технологій, готельно-ресторанного та
туристичного бізнесу

Полтава – 2018

Робоча навчальна програма «Міжнародний туризм» для студентів спеціальності 242 «Туризм» на 3, 4 семестр 2018-2019 навчального року.

Укладач: Карпенко Ю.В., к.е.н., доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу.

Робоча навчальна програма обговорена і схвалена на засіданні кафедри туристичного та готельного бізнесу

27 червня 2018 р. протокол № 13

Зав. кафедри _____ Г.П. Скляр
(підпис)

СХВАЛЕНО

Голова науково-методичної групи з напряму підготовки та спеціальності «Туризм»
протокол № _____

від « _____ » _____ 201__ р.

_____ Г. П. Скляр
(підпис)

ПОГОДЖЕНО

Методист 1 категорії науково-навчального центру

_____ В.М. Забара
(підпис)

« _____ » _____ 201__ р.

ЗМІСТ

Вступ	4
Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни	5
Розділ 2. Робочий графік навчальної дисципліни на семестр	7
Розділ 3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом	7
Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни	11
Розділ 5. Самостійна робота студентів	42
Розділ 6. Методики активізації процесу навчання	42
Розділ 7. Система поточного та підсумкового контролю знань.....	43
Розділ 8. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу	47
Розділ 9. Інформаційно-методичне забезпечення.....	47

ВСТУП

Дисципліна «Туристичний потенціал економіки регіонів України (Регіональна економіка; Туристичні ресурси України)» займає важливе місце в системі підготовки бакалаврів з туризму, формуючи комплекс професійних знань та вмінь щодо дослідження й оцінки туристичного ресурсного потенціалу України та її регіонів. *Мета дисципліни* полягає у вивченні туристичного потенціалу України та її регіонів для створення конкурентоспроможного національного турпродукту.

Завдання дисципліни:

- вивчення чинників формування та структури туристичного потенціалу України
- дослідження територіальної диференціації туристично-ресурсного потенціалу України
- набуття навичок оцінки туристичних ресурсів регіону та можливостей їх найбільш ефективного та еколого безпечного рекреаційно-туристичного використання.

Об'єктом дослідження є туристичний потенціал України та її регіонів.

Предметом вивчення дисципліни є регіональні особливості формування, обсягів, структури та сучасного рівня використання туристичного потенціалу України.

Результатом вивчення навчальної дисципліни є формування професійних знань та вмінь, розвиток творчої особистості майбутнього фахівця.

У результаті опанування навчальної дисципліни студенти повинні:

знати: знати чинники й регіональні особливості формування та розвитку туристичного потенціалу України;

вміти: аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території з метою його раціонального використання.

Структура навчального процесу з дисципліни «Туристичний потенціал економіки регіонів України (Регіональна економіка; Туристичні ресурси України)» передбачає:

денна форма – 180 годин навантаження, у тому числі: 32 годин лекцій, практичних занять – 44 години, самостійної роботи студентів – 108 годин.

Підсумковим контролем знань з дисципліни є залік, екзамен.

Розділ 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни

Таблиця 1. Загальна характеристика навчальної дисципліни «Туристичний потенціал економіки регіонів України (Регіональна економіка; Туристичні ресурси України)» для студентів спеціальності 242 «Туризм»

Характеристика навчальної дисципліни
1. Кількість кредитів за ЄКТС – 6.
2. Кількість модулів: 4.
3. Нормативна (варіативна) у відповідності до навчального плану – вибіркова.
4. Курс: денна – 2
5. Семестр: денна – 3-4
6. Денна форма навчання, годин: 180 – загальна кількість:
- лекції: 3 семестр – 16 год; 4 семестр – 16 год.
- практичні заняття: 3 семестр – 20 год; 4 семестр – 20 год.
- самостійна робота: 3 семестр – 54; 4 семестр - 54.
- вид підсумкового контролю: залік.
- кількість годин на тиждень: – 2.
7. Заочна форма навчання, годин: 180 – загальна кількість:
- лекції: 3 семестр – 4; 2 семестр – 4.
- практичні заняття: 3 семестр – 8; 4 семестр – 8.
- самостійна робота: 3 семестр – 78; 4 семестр - 78.
- вид підсумкового контролю: залік, екзамен.

Розділ 2. Робочий графік навчальної дисципліни на 3,4 семестр

Таблиця 2. Робочий графік навчальної дисципліни
«Туристичний потенціал економіки регіонів України
(Регіональна економіка; Туристичні ресурси України)» для
студентів спеціальності 242 «Туризм»

Вид навчального заняття	Тижнів, годин															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.Аудиторні – 36 год., у т. ч.:																
лекції – 16 год.	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
практичні – 20 год.	-	4	-	2	-	4	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
2.Самостійна робота – 54 год.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
- виконання домашніх завдань	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	-
- підготовка до практичних занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Проведення поточної модульної роботи	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	x	-
4. Форми контролю: залік	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x

Розділ 3. Тематичний план навчальної дисципліни з розподілом навчального часу за видами навчальних занять

Таблиця 3.1. Тематичний план навчальної дисципліни «Туристичний потенціал економіки регіонів України (Регіональна економіка; Туристичні ресурси України)» для студентів спеціальності 242 «Туризм» (денна форма навчання)

Назва модуля (розділу), теми	Кількість годин за видами занять			
	Разом	Аудиторні заняття		Поза- ауди- торні заняття
		лекції	прак- тичні	самос- тійна робота
Модуль 1. Регіональна економіка				
Тема 1. Сутнісні характеристики структура та чинники формування туристичного потенціалу регіону.	10	2	2	6
Тема 2. Регіональна економіка як наука про розвиток територіальних соціально- економічних систем	10	2	2	6
Тема 3. Закономірності та фактори розміщення продуктивних сил та територіальної організації господарства регіонів.	10	2	2	7
Тема 4. Регіон в структурі територіального поділу праці. Сутність регіональної політики. Регіональні програми розвитку туризму.	12	2	4	7
Тема 5. Природно-ресурсний потенціал регіонів як чинник їх	13	2	4	7

соціально-економічного розвитку.				
Тема 6. Демографічна та працересурсна ситуація в регіонах та її вплив на розвиток туристичної галузі	10	2	2	7
Тема 7. Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку й розміщення.	11	2	2	7
Тема 8. Міжнародні економічні зв'язки України та їх вплив на розвиток туризму.	10	2	2	7
Разом	90	16	20	54
<i>Модуль 2. Туристичні ресурси України</i>				
Тема 1. Географічні аспекти формування туристичних ресурсів України	11	2	2	5
Тема 2. Клімат як туристичний ресурс	6	1	1	5
Тема 3. Рельєф та спелеоресурси України як рекреаційно-туристичні ресурси	5	1	1	5
Тема 4. Водні туристичні ресурси України	11	1	2	5
Тема 5. Біотичні туристичні ресурси України	9	1	2	5
Тема 6. Бальнеологічні ресурси України	7	2	2	5
Тема 7. Історико-культурні туристичні ресурси України	11	2	4	6
Тема 8. Санаторно-курортне господарство України	11	2	2	6
Тема 9. Інфраструктурні туристичні ресурси України	6	2	2	6
Тема 10. Туристичні ресурси туристичних регіонів України	5	2	2	6
Разом	90	16	20	54

Таблиця 3.2. Тематичний план навчальної дисципліни
 «Туристичний потенціал економіки регіонів України
 (Регіональна економіка; Туристичні ресурси України)» для
 студентів спеціальності 242 «Туризм» (заочна форма
 навчання)

Назва модуля (розділу), теми	Кількість годин за видами занять			
	Разом	Аудиторні заняття:		Позаауди- торні заняття:
		лекції	прак- тичні	самостійна робота
Модуль 1. Регіональна економіка				
Тема 1. Сутнісні характеристики структура та чинники формування туристичного потенціалу регіону.	11	1	1	9
Тема 2. Регіональна економіка як наука про розвиток територіальних соціально- економічних систем	10	-	1	9
Тема 3. Закономірності та фактори розміщення продуктивних сил та територіальної організації господарства регіонів.	12	1	1	10
Тема 4. Регіон в структурі територіального поділу праці. Сутність регіональної політики. Регіональні програми розвитку туризму.	12	1	1	10
Тема 5. Природно-ресурсний потенціал регіонів як чинник їх соціально-економічного розвитку.	11	-	1	10

Тема 6. Демографічна та працересурсна ситуація в регіонах та її вплив на розвиток туристичної галузі	11	-	1	10
Тема 7. Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку й розміщення.	12	1	1	10
Тема 8. Міжнародні економічні зв'язки України та їх вплив на розвиток туризму.	11	-	1	10
Разом	90	4	8	78
<i>Модуль 2. Туристичні ресурси України</i>				
Тема 1. Географічні аспекти формування туристичних ресурсів України	9	1	-	8
Тема 2. Клімат як туристичний ресурс	9		1	8
Тема 3. Рельєф та спелеоресурси України як рекреаційно-туристичні ресурси	8		-	8
Тема 4. Водні туристичні ресурси України	9	-	1	8
Тема 5. Біотичні туристичні ресурси України	9	-	1	8
Тема 6. Бальнеологічні ресурси України	10	1	1	8
Тема 7. Історико-культурні туристичні ресурси України	10	1	1	8
Тема 8. Санаторно-курортне господарство України	8	-	1	7
Тема 9. Інфраструктурні туристичні ресурси України	10	1	1	8
Тема 10. Туристичні ресурси туристичних регіонів України	8	-	1	7
Разом	90	4	8	78

Розділ 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни

Таблиця 4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни «Туристичний потенціал економіки регіонів України (Регіональна економіка; Туристичні ресурси України)», яка викладається для студентів денної форми навчання

Назва модуля (розділу), теми та питання теми (лекції)	Обсяг годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Обсяг годин	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>Модуль 1. Регіональна економіка</i>				
Тема 1. 1. (лекція 1) Теоретико-методичні засади дослідження туристичного потенціалу регіону 1. Сутнісні характеристики та компонентний склад туристичного потенціалу регіон. 2. Основні детермінанти туристичного потенціалу території. 3. Чинники формування туристичного потенціалу: природно-географічні, історико-культурні, демографічні, соціально-економічні, екологічні. 4. Оцінювання туристичного	2	Практичне заняття 1. Теоретико-методичні засади дослідження туристичного потенціалу регіону 1. Сутнісні характеристики та компонентний склад туристичного потенціалу регіон. 2. Основні детермінанти туристичного потенціалу території. 3. Чинники формування туристичного потенціалу: природно- географічні,	2	1,10,22,23,25

потенціалу території: методи, показники.		історико-культурні, демографічні, соціально-економічні, екологічні. 4.Оцінювання туристичного потенціалу території: методи, показники.		
Тема 1.2 (лекція 2) Регіональна економіка як наука про просторову організацію та розвиток територіальних соціально-економічних систем 1. Сутність понять: продуктивні сили, розміщення, територіальна організація, територіальна соціально-економічна система. 2. Наукові концепції та теорії, що вплинули на розвиток сучасної науки про розміщення продуктивних сил та регіональний розвиток: географічний детермінізм, енвіронменталізм, класичні та сучасні теорії розміщення. 3.Об'єкт та предмет науки. Практичне значення положень регіональної економіки для формування професійних компетенцій майбутніх бакалаврів з туризму.	2	Практичне заняття 2. Регіональна економіка як наука про просторову організацію та розвиток територіальних соціально-економічних систем 1.Сутність понять: продуктивні сили, розміщення, територіальна організація, територіальна соціально-економічна система. 2.Наукові концепції та теорії, що вплинули на розвиток сучасної науки про розміщення продуктивних сил та регіональний розвиток: географічний детермінізм, енвіронменталізм, класичні та сучасні теорії розміщення. 3.Об'єкт та предмет науки. Практичне значення положень	2	2-8,15

		регіональної економіки для формування професійних компетенцій майбутніх бакалаврів з туризму.		
Тема 1.3 (Лекція 3) Закономірності та фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів 1. Закономірності розміщення продуктивних сил. 2. Фактори розміщення продуктивних сил. 3. Основні принципи розміщення продуктивних сил.	2	Практичне заняття 3-4. Закономірності та фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів 1. Закономірності розміщення продуктивних сил. 2. Фактори розміщення продуктивних сил. 3. Основні принципи розміщення продуктивних сил. 4. Чинники розвитку та територіальної диференціації рекреаційно-туристичних процесів	4	2-8, 15, 27
Тема 1.4 (Лекція 4) Регіон в структурі територіального поділу праці Сутність регіональної політики 1. Сутність поняття «регіон». Чинники регіонального розвитку. 2. Галузева та територіальна структура господарства регіону.	2	Практичне заняття 5. Регіон в структурі територіального поділу праці Сутність регіональної політики 1. Сутність поняття «регіон». Чинники регіонального розвитку.	2	2-8, 15, 27

3. Сутність, мета та завдання регіональної економічної політики України. 4. Механізм та засоби реалізації регіональної економічної політики України. 5. Прогнозування та програмування соціально-економічного розвитку регіонів України. Державні та регіональні стратегії й програми розвитку туризму.		2. Галузева та територіальна структура господарства регіону. 3. Сутність, мета та завдання регіональної економічної політики України. 4. Механізм та засоби реалізації регіональної економічної політики України. 5. Диференціація регіонів за рівнем розвитку продуктивних сил. 6. Актуальні соціально-економічні та еколого-економічні проблеми регіонів в Україні та їх вплив на розвиток туризму. 7. Депресивні регіони та роль туризму у відновленні їх соціально-економічного розвитку. 8. Прогнозування та програмування соціально-економічного розвитку регіонів України. Державні та регіональні стратегії й програми розвитку туризму.		
--	--	---	--	--

Тема 1.5 (Лекція 5-6) Природно-ресурсний потенціал регіонів як чинник їх соціально-економічного розвитку 1. Структура природно-ресурсного потенціалу України. 2. Мінерально-сировинні ресурси: види, запаси, розміщення. 3. Земельні ресурси: якість, стан та проблеми господарського використання. 4. Водні ресурси: види, запаси, розміщення. 5. Лісові ресурси: запаси, розміщення, використання. 6. Природно-рекреаційні ресурси: види розміщення, використання. 7. Ресурсозбереження як основний напрям вирішення проблем раціонального використання природно-ресурсного потенціалу України.	4	Семінарське заняття 6-7. Природно-ресурсний потенціал регіонів як чинник їх соціально-економічного розвитку 1. Структура природно-ресурсного потенціалу України. 2. Мінерально-сировинні ресурси: види, запаси, розміщення. 3. Земельні ресурси: якість, стан та проблеми господарського використання. 4. Водні ресурси: види, запаси, розміщення. 5. Лісові ресурси: запаси, розміщення, використання. 6. Природно-рекреаційні ресурси: види розміщення, використання. 7. Ресурсозбереження як основний напрям вирішення проблем раціонального використання природно-ресурсного потенціалу України.	4	2-8,1015,31

Тема 1.6 (Лекція 7) Демографічна та працересурсна ситуація в країні та регіонах, її вплив на розвиток туристичної галузі 1. Динаміка чисельності та розміщення населення України. 2. Відтворення населення та його регіональні особливості. 3. Працересурсна ситуація в Україні та її регіонах. 4. Державна політика зайнятості. Зайнятість у сфері гостинності та туристичному бізнесі.	2	Практичне заняття 8. Демографічна та працересурсна ситуація в країні та регіонах, її вплив на розвиток туристичної галузі 1. Динаміка чисельності та розміщення населення України. 2. Відтворення населення та його регіональні особливості. 3. Працересурсна ситуація в Україні та її регіонах. 4. Державна політика зайнятості. Зайнятість у сфері гостинності та туристичному бізнесі.	2	1-8,15
Тема 1.7 (Лекція 8) Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку й розміщення 1. Сутність, структура та передумови формування міжгалузевих господарських комплексів. 2. Регіональні особливості розвитку МГК. 3. Рекреаційний комплекс: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку	2	Практичне заняття 9-10. Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку й розміщення 1. Сутність, структура та передумови формування міжгалузевих господарських комплексів. 2. Регіональні особливості розвитку МГК. 3. Рекреаційний комплекс:	4	1-8,15

і розміщення. 4. Вплив галузевої структури господарства на формування туристичного потенціалу.		сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку і розміщення. 4. Вплив галузевої структури господарства на формування туристичного потенціалу.		
Тема 1.8 (Лекція 9) Міжнародні економічні зв'язки України та їх вплив на розвиток туризму 1.Сутність та види сучасних зовнішньоекономічних зв'язків України. 2.Експортний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи його формування і використання. 3. Сталий розвиток та інтеграція економіки України в сучасну світогосподарську систему. 4. Роль міжнародних організацій в розвитку міждержавних туристичних процесів.	2	Практичне заняття 11. Міжнародні економічні зв'язки України та їх вплив на розвиток туризму 1.Сутність та види сучасних зовнішньоекономічних зв'язків України. 2.Експортний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи його формування і використання. 3. Сталий розвиток та інтеграція економіки України в сучасну світогосподарську систему. 4. Роль міжнародних організацій в розвитку міждержавних туристичних процесів.	2	1-8,15

Модуль 2. Туристичні ресурси України

Тема 2.1. (Лекція 1) Географічні аспекти формування туристичних ресурсів України 1. Географічне положення країни та основні географічні відомості про неї. 2. Особливості природних умов та їх вплив на формування природно-туристичного потенціалу. 3. Соціально-демографічна ситуація як чинник формування рекреаційно-туристичних процесів в Україні. 4. Види туризму та туристичні ареали в Україні.	2	Практичне заняття 1. Географічні аспекти формування туристичних ресурсів України 1. Географічне положення країни та основні географічні відомості про неї. 2. Особливості природних умов та їх вплив на формування природно-туристичного потенціалу України. 3. Соціально-демографічна ситуація як чинник формування рекреаційно-туристичних процесів в Україні. 4. Види туризму та туристичні ареали їх розвитку в Україні. культурно-пізнавальний; оздоровчий; лікувальний; спортивний; екологічний; сільський зелений; діловий	2	1,9,11,12
Тема 2.2. Клімат як туристичний ресурс Тема 2.3. Рельєф та спелеоресурси України як рекреаційно-туристичні	1	Практичне заняття 2 Клімат як туристичний ресурс 1. Рекреаційні властивості	2	8,14,16

ресурси Лекція 2 1. Рекреаційні властивості клімату. Медико-кліматична характеристика природних зон України. 2. Кліматичні рекреаційно-туристичні ресурси регіонів України. 3. Природні геоморфологічні туристичні ресурси України. 4. Спелеологічні геоморфологічні туристичні ресурси України.		клімату. Основні біометеорологічні фактори 2. Методи кліматотерапії 3. Медико-кліматична характеристика природних зон України. 4. Кліматичні рекреаційно-туристичні ресурси регіонів України: 4.1. Атлантико-континентальна кліматична область 4.2. Континентальна область 4.3. Область Гірського Криму 4.4. Область Південного берега Криму Практичне заняття 3. Рельєф та спелеоресурси України як туристичні ресурси 1. Види природних геоморфологічних туристичних ресурсів 2. Природні туристичні геоморфологічні ресурси України та їх використання для розвитку оздоровчо-спортивних	2	8,14,16
--	--	---	---	---------

		видів туризму: 2.1. Низовинні території 2.2. Підвищені території 2.3. Гірські території 3. Спелеологічні геоморфологічні туристичні ресурси України.		
Тема 2.4. (Лекція 4) Водні туристичні ресурси України 1. Види водних туристичних ресурсів. 2. Чорне та Азовське моря як основні рекреаційно-туристичні об'єкти України. 3. Рекреаційно-туристичне значення та використання річок України. Можливості розвитку річкового круїзного туризму. 4. Озера та штучні водойми України як об'єкти купально-пляжного відпочинку та оздоровчо-спортивної рекреації. 5. Види водного туризму в Україні.	2	Практичні заняття 4. Водні туристичні ресурси України 1. Значення водних акваторій для розвитку рекреаційно- туристичної діяльності 2. Види водних туристичних ресурсів в Україні. 3. Чорне та Азовське моря як основні рекреаційно-туристичні об'єкти України. 4. Рекреаційно-туристичний потенціал річок України. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку річкового круїзного туризму. 5. Озера та штучні водойми України як об'єкти купально- пляжного відпочинку та оздоровчо-спортивної	2	8,14,16,22

		рекреації. 6. Види водного туризму в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку. 7. Екологічні проблеми рекреаційно-туристичного використання водних об'єктів в Україні.		
Тема 2.5. Лекція 5 Біотичні туристичні ресурси України 1. Види та різноманіття біотичних туристичних ресурсів України. 2. Природо-заповідний фонд України як туристичний ресурс: структура, особливості організації рекреації та туризму. 3. Національні парки України як об'єкти рекреаційно-туристичної діяльності. 4. Дендропарки, парки садово-паркового мистецтва, зоологічні парки України в рекреаційно-туристичній діяльності. 5. Основні екологічні вимоги щодо здійснення рекреаційно-туристичної діяльності в об'єктах природо-заповідного фонду.	2	Практичне заняття 5. Біотичні туристичні ресурси України Питання для обговорення 1. Види та різноманіття біотичних туристичних ресурсів України. 2. Природо-заповідний фонд України як туристичний ресурс: структура, особливості організації рекреації та туризму. 3. Національні парки України як об'єкти рекреаційно-туристичної діяльності. 4. Дендропарки, парки садово-паркового мистецтва, зоологічні парки України в	2	8,14,16,22,31

		рекреаційно-туристичній діяльності. 5. Основні екологічні вимоги щодо здійснення рекреаційно-туристичної діяльності в об'єктах природо-заповідного фонду. Практичні зв'язки 6 виїзне Практичне завдання 1. Візуальне дослідження рекреаційно-туристичних властивостей Полтавського міського парку (дендропарку поблизу селища Яківці): розміщення, транспортна доступність, зонування, породний склад, екологічний стан, основні туристичні атракції. Результатом має бути письмовий звіт «Характеристика туристичного об'єкта»	2	8,14,16,22,31
Тема 2.6. (Лекція 6) Бальнеологічні ресурси України		Практичне заняття 7. Бальнеологічні ресурси	2	8,14,16,

1. Види бальнеологічних ресурсів та їх рекреаційно-туристичне значення 2. Лікувальні мінеральні води: види, запаси, розміщення, використання. 3. Термальні джерела в Україні: розміщення, сучасний стан та перспективи використання. 4. Лікувальні грязі: види, запаси, розміщення, використання. 5. Інші види природних мінеральних лікувальних ресурсів: озокерит, бішофіт, мікроклімат карстових печер та соляних шахт.	2	України 1. Види бальнеологічних ресурсів та їх рекреаційно-туристичне значення 2. Лікувальні мінеральні води: види, запаси, розміщення, використання. 3. Термальні джерела в Україні: розміщення, сучасний стан та перспективи використання. 4. Лікувальні грязі: види, запаси, розміщення, використання. 5. Інші види природних мінеральних лікувальних ресурсів: озокерит, бішофіт, мікроклімат карстових печер та соляних шахт.		
Тема 2.8. (Лекції 7) Історико-культурні туристичні ресурси України 1. Види історико-культурних туристичних ресурсів. 2. Археологічні туристичні ресурси України. 3. Архітектурні туристичні ресурси	2	Практичне заняття 8 Історико-культурні туристичні ресурси України 1. Види історико-культурних туристичних ресурсів. 2. Археологічні туристичні ресурси України. 3. Архітектурні туристичні	2	8,14,16

України. 4. Пам'ятки історії та культури України. 5. Етнографічні туристичні ресурси України. 6. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні. 7. Події туристичні ресурси України. 8. Національна система туристсько - екскурсійних маршрутів "Намисто Славутича".		ресурси України. 4. Пам'ятки історії та культури України. 5. Етнографічні туристичні ресурси України. 6. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні. 7. Події туристичні ресурси України. 8. Національна система туристсько - екскурсійних маршрутів "Намисто Славутича".		
Тема 2.9. (Лекція 8) Санаторно-курортне господарство України 1. Коротка історія виникнення та сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку лікувально-курортної рекреації в Україні. 2. Бальнеологічні курорти України: спеціалізація та розміщення. 3. Кліматичні та грязьові курорти України: спеціалізація та розміщення.	2	Практичне заняття 9 Санаторно-курортне господарство України 1. Коротка історія виникнення та сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку лікувально-курортної рекреації в Україні. 2. Бальнеологічні курорти України: спеціалізація та розміщення. 3. Кліматичні курорти України: спеціалізація та розміщення.	2	16,32,33,34,35

		4. Грязьові курорти України: спеціалізація та розміщення.		
Тема 2.10. (Лекція 9) Інфраструктурні туристичні ресурси України 1. Готелі та інші місця для тимчасового проживання. 2. Транспортна інфраструктура. 3. Ресторанне господарство. 4. Підприємства з виробництва сувенірної продукції та товарів туристичного призначення. 5. Система підготовки фахівців для туризму та сфери гостинності. 6. Туристичні підприємства.	2	Практичне заняття 10 Інфраструктурні туристичні ресурси України 1. Готелі та інші об'єкти для тимчасового проживання. 2. Транспортна інфраструктура. 3. Ресторанне господарство. 4. Підприємства з виробництва сувенірної продукції та товарів туристичного призначення. 5. Система підготовки фахівців для туризму та сфери гостинності. 6. Туристичні підприємства.	2	8,14,15,16
Тема 2.11. Туристичні ресурси туристичних районів України 1. Туристичні ресурси Карпатського, Кримського, Чорноморсько-Азовського, Полісько-Подільського, Центрального (Придніпровського), Східного туристичних районів України 2. Природні туристичні ресурси Полтавської області.	2	Практичне заняття 11 Туристичні ресурси туристичних районів України 1. Ресурсно-туристичний потенціал туристичних районів України (Карпатського, Полісько-Подільського, Центрального (Придніпровського),	2	8,9,11,12

3. Пам'ятки археології та найбільші історико-культурні центри в Полтавській області. 4. Центри розвитку народних промислів в Полтавській області. 5. Сорочинський ярмарок – подієвий ресурс міжнародного значення. 6. Бальнеологічні ресурси та санаторно-курортне господарство Полтавщини. 7. Інфраструктурні ресурси Полтавської обл.		Чорноморсько-Азовського, Східного, Кримського) 2. Природні туристичні ресурси Полтавської області. 3. Пам'ятки археології та найбільші історико-культурні центри Полтавщини – Полтава, Диканька, Хорол, Великі Сорочинці, Опішне, Решетилівка. 4. Сорочинський ярмарок як подієвий ресурс міжнародного значення. 5. Бальнеологічні ресурси та санаторно-курортне господарство Полтавщини. 6. Інфраструктурні ресурси Полтавщини: структура, стан, сучасні тенденції та проблеми розвитку.		
Разом	32		40	

Таблиця 5. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни «Туристичний потенціал економіки регіонів України (Регіональна економіка; Туристичні ресурси України)», яка викладається для студентів заочної форми навчання

Назва модуля (розділу), теми та питання теми (лекції)	Обсяг годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Обсяг годин	Інформаційні джерела (порядковий номер за переліком)
<i>Модуль 1. Міжнародний туризм та його роль у світовому економічному розвитку</i>				
Тема 1. 1. Теоретико-методичні засади дослідження туристичного потенціалу регіону 1. Сутнісні характеристики та компонентний склад туристичного потенціалу регіон. 2. Основні детермінанти туристичного потенціалу території. 3. Чинники формування туристичного потенціалу: природно-географічні, історико-культурні, демографічні, соціально-економічні, екологічні. 4. Оцінювання туристичного потенціалу території: методи, показники.	1	1.Теоретико-методичні засади дослідження туристичного потенціалу регіону 1.Сутнісні характеристики та компонентний склад туристичного потенціалу регіон. 2.Основні детермінанти туристичного потенціалу території. 3.Чинники формування туристичного потенціалу: природно- географічні, історико-культурні, демографічні, соціально-економічні, екологічні.	1	1,10,22,23,25

		4.Оцінювання туристичного потенціалу території: методи, показники.		
Тема 1.2 Регіональна економіка як наука про просторову організацію та розвиток територіальних соціально-економічних систем 1. Сутність понять: продуктивні сили, розміщення, територіальна організація, територіальна соціально-економічна система. 2. Наукові концепції та теорії, що вплинули на розвиток сучасної науки про розміщення продуктивних сил та регіональний розвиток: географічний детермінізм, енвіронменталізм, класичні та сучасні теорії розміщення. 3.Об'єкт та предмет науки. Практичне значення положень регіональної економіки для формування професійних компетенцій майбутніх бакалаврів з туризму.		2. Регіональна економіка як наука про просторову організацію та розвиток територіальних соціально-економічних систем 1.Сутність понять: продуктивні сили, розміщення, територіальна організація, територіальна соціально-економічна система. 2.Наукові концепції та теорії, що вплинули на розвиток сучасної науки про розміщення продуктивних сил та регіональний розвиток: географічний детермінізм, енвіронменталізм, класичні та сучасні теорії розміщення. 3.Об'єкт та предмет науки. Практичне значення положень регіональної економіки для формування професійних компетенцій майбутніх бакалаврів з туризму.	1	2-8,15

Тема 1.3 Закономірності та фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів 1. Закономірності розміщення продуктивних сил. 2. Фактори розміщення продуктивних сил. 3. Основні принципи розміщення продуктивних сил.	1	3. Закономірності та фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів 1. Закономірності розміщення продуктивних сил. 2. Фактори розміщення продуктивних сил. 3. Основні принципи розміщення продуктивних сил. 4. Чинники розвитку та територіальної диференціації рекреаційно-туристичних процесів	1	2-8, 15, 27
Тема 1.4 Регіон в структурі територіального поділу праці Сутність регіональної політики 1. Сутність поняття «регіон». Чинники регіонального розвитку. 2. Галузева та територіальна структура господарства регіону. 3. Сутність, мета та завдання регіональної економічної політики України. 4. Механізм та засоби реалізації регіональної економічної політики	1	4. Регіон в структурі територіального поділу праці Сутність регіональної політики 1. Сутність поняття «регіон». Чинники регіонального розвитку. 2. Галузева та територіальна структура господарства регіону. 3. Сутність, мета та завдання регіональної економічної політики України.	1	2-8, 15, 27

України. 5. Прогнозування та програмування соціально-економічного розвитку регіонів України. Державні та регіональні стратегії й програми розвитку туризму.		4. Механізм та засоби реалізації регіональної економічної політики України. 5. Диференціація регіонів за рівнем розвитку продуктивних сил. 6. Актуальні соціально-економічні та еколого-економічні проблеми регіонів в Україні та їх вплив на розвиток туризму. 7. Депресивні регіони та роль туризму у відновленні їх соціально-економічного розвитку. 8. Прогнозування та програмування соціально-економічного розвитку регіонів України. Державні та регіональні стратегії й програми розвитку туризму.		
Тема 1.5 Природно-ресурсний потенціал регіонів як чинник їх соціально-економічного розвитку 1. Структура природно-ресурсного потенціалу України.		5. Природно-ресурсний потенціал регіонів як чинник їх соціально-економічного розвитку 1. Структура природно-	1	2-8,1015,31

2. Мінерально-сировинні ресурси: види, запаси, розміщення. 3. Земельні ресурси: якість, стан та проблеми господарського використання. 4. Водні ресурси: види, запаси, розміщення. 5. Лісові ресурси: запаси, розміщення, використання. 6. Природно-рекреаційні ресурси: види розміщення, використання. 7. Ресурсозбереження як основний напрям вирішення проблем раціонального використання природно-ресурсного потенціалу України.		ресурсного потенціалу України. 2. Мінерально-сировинні ресурси: види, запаси, розміщення. 3. Земельні ресурси: якість, стан та проблеми господарського використання. 4. Водні ресурси: види, запаси, розміщення. 5. Лісові ресурси: запаси, розміщення, використання. 6. Природно-рекреаційні ресурси: види розміщення, використання. 7. Ресурсозбереження як основний напрям вирішення проблем раціонального використання природно-ресурсного потенціалу України.		
Тема 1.6 Демографічна та працересурсна ситуація в країні та регіонах, її вплив на розвиток туристичної галузі 1. Динаміка чисельності та розміщення населення України. 2. Відтворення населення та його		6.Демографічна та працересурсна ситуація в країні та регіонах, її вплив на розвиток туристичної галузі 1. Динаміка чисельності та розміщення населення України. 2. Відтворення населення та	1	1-8,15

регіональні особливості. 3. Працересурсна ситуація в Україні та її регіонах. 4. Державна політика зайнятості. Зайнятість у сфері гостинності та туристичному бізнесі.		його регіональні особливості. 3. Працересурсна ситуація в Україні та її регіонах. 4. Державна політика зайнятості. Зайнятість у сфері гостинності та туристичному бізнесі.		
Тема 1.7 Міжгалузові господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку й розміщення 1. Сутність, структура та передумови формування міжгалузевих господарських комплексів. 2. Регіональні особливості розвитку МГК. 3. Рекреаційний комплекс: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку і розміщення. 4. Вплив галузевої структури господарства на формування туристичного потенціалу.	1	7. Міжгалузові господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку й розміщення 1. Сутність, структура та передумови формування міжгалузевих господарських комплексів. 2. Регіональні особливості розвитку МГК. 3. Рекреаційний комплекс: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку і розміщення. 4. Вплив галузевої структури господарства на формування туристичного потенціалу.	1	1-8,15
Тема 1.8 Міжнародні економічні зв'язки України та їх вплив на розвиток туризму		8. Міжнародні економічні зв'язки України та їх вплив на розвиток туризму	1	1-8,15

1.Сутність та види сучасних зовнішньоекономічних зв'язків України. 2.Експортний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи його формування і використання. 3. Сталий розвиток та інтеграція економіки України в сучасну світогосподарську систему. 4. Роль міжнародних організацій в розвитку міждержавних туристичних процесів.		1.Сутність та види сучасних зовнішньоекономічних зв'язків України. 2.Експортний потенціал регіонів України: сучасний стан, проблеми та перспективи його формування і використання. 3. Сталий розвиток та інтеграція економіки України в сучасну світогосподарську систему. 4. Роль міжнародних організацій в розвитку міждержавних туристичних процесів.		
<i>Модуль 2. Туристичні ресурси України</i>				
Тема 2.1. Географічні аспекти формування туристичних ресурсів України 1. Географічне положення країни та основні географічні відомості про неї. 2. Особливості природних умов та їх вплив на формування природно-туристичного потенціалу. 3. Соціально-демографічна ситуація як	1	1. Географічні аспекти формування туристичних ресурсів України 1. Географічне положення країни та основні географічні відомості про неї. 2. Особливості природних умов та їх вплив на формування природно-туристичного	-	1,9,11,12

чинник формування рекреаційно-туристичних процесів в Україні. 4. Види туризму та туристичні ареали в Україні.		потенціалу України. 3. Соціально-демографічна ситуація як чинник формування рекреаційно-туристичних процесів в Україні. 4. Види туризму та туристичні ареали їх розвитку в Україні. культурно-пізнавальний; оздоровчий; лікувальний; спортивний; екологічний; сільський зелений; діловий		
Тема 2.2. Клімат як туристичний ресурс Тема 2.3. Рельєф та спелеоресурси України як рекреаційно-туристичні ресурси 1. Рекреаційні властивості клімату. Медико-кліматична характеристика природних зон України. 2. Кліматичні рекреаційно-туристичні ресурси регіонів України. 3. Природні геоморфологічні туристичні ресурси України. 4. Спелеологічні геоморфологічні туристичні ресурси України.		2.Клімат як туристичний ресурс 1. Рекреаційні властивості клімату. Основні біометеорологічні фактори 2. Методи кліматотерапії 3. Медико-кліматична характеристика природних зон України. 4. Кліматичні рекреаційно-туристичні ресурси регіонів України: 4.1. Атлантико-континентальна кліматична область 4.2. Континентальна область	1	8,14,16

		4.3. Область Гірського Криму 4.4. Область Південного берега Криму 3. Рельєф та спелеоресурси України як туристичні ресурси 1. Види природних геоморфологічних туристичних ресурсів 2. Природні туристичні геоморфологічні ресурси України та їх використання для розвитку оздоровчо-спортивних видів туризму: 2.1. Низовинні території 2.2. Підвищені території 2.3. Гірські території 3. Спелеологічні геоморфологічні туристичні ресурси України.	1	8,14,16
Тема 2.4. Водні туристичні ресурси України 1. Види водних туристичних ресурсів. 2. Чорне та Азовське моря як основні рекреаційно-туристичні об'єкти		4. Водні туристичні ресурси України 1. Значення водних акваторій для розвитку рекреаційно-туристичної діяльності	1	8,14,16,22

України. 3. Рекреаційно-туристичне значення та використання річок України. Можливості розвитку річкового круїзного туризму. 4. Озера та штучні водойми України як об'єкти купально-пляжного відпочинку та оздоровчо-спортивної рекреації. 5. Види водного туризму в Україні.		2. Види водних туристичних ресурсів в Україні. 3. Чорне та Азовське моря як основні рекреаційно-туристичні об'єкти України. 4. Рекреаційно-туристичний потенціал річок України. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку річкового круїзного туризму. 5. Озера та штучні водойми України як об'єкти купально-пляжного відпочинку та оздоровчо-спортивної рекреації. 6. Види водного туризму в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку. 7. Екологічні проблеми рекреаційно-туристичного використання водних об'єктів в Україні.		
--	--	--	--	--

Тема 2.5. Лекція 5 Біотичні туристичні ресурси України 1. Види та різноманіття біотичних туристичних ресурсів України. 2. Природо-заповідний фонд України як туристичний ресурс: структура, особливості організації рекреації та туризму. 3. Національні парки України як об'єкти рекреаційно-туристичної діяльності. 4. Дендропарки, парки садово-паркового мистецтва, зоологічні парки України в рекреаційно-туристичній діяльності. 5. Основні екологічні вимоги щодо здійснення рекреаційно-туристичної діяльності в об'єктах природо-заповідного фонду.		5. Біотичні туристичні ресурси України Питання для обговорення 1. Види та різноманіття біотичних туристичних ресурсів України. 2. Природо-заповідний фонд України як туристичний ресурс: структура, особливості організації рекреації та туризму. 3. Національні парки України як об'єкти рекреаційно-туристичної діяльності. 4. Дендропарки, парки садово-паркового мистецтва, зоологічні парки України в рекреаційно-туристичній діяльності. 5. Основні екологічні вимоги щодо здійснення рекреаційно-туристичної діяльності в об'єктах природо-заповідного фонду.	1	8,14,16,22,31 8,14,16,22,31
Тема 2.6. Бальнеологічні ресурси України		6.Бальнеологічні ресурси України	1	8,14,16,

1. Види бальнеологічних ресурсів та їх рекреаційно-туристичне значення 2. Лікувальні мінеральні води: види, запаси, розміщення, використання. 3. Термальні джерела в Україні: розміщення, сучасний стан та перспективи використання. 4. Лікувальні грязі: види, запаси, розміщення, використання. 5. Інші види природних мінеральних лікувальних ресурсів: озокерит, бішофіт, мікроклімат карстових печер та соляних шахт.	1	1. Види бальнеологічних ресурсів та їх рекреаційно-туристичне значення 2. Лікувальні мінеральні води: види, запаси, розміщення, використання. 3. Термальні джерела в Україні: розміщення, сучасний стан та перспективи використання. 4. Лікувальні грязі: види, запаси, розміщення, використання. 5. Інші види природних мінеральних лікувальних ресурсів: озокерит, бішофіт, мікроклімат карстових печер та соляних шахт.		
Тема 2.7. Історико-культурні туристичні ресурси України 1. Види історико-культурних туристичних ресурсів. 2. Археологічні туристичні ресурси України. 3. Архітектурні туристичні ресурси України.	1	7.Історико-культурні туристичні ресурси України 1. Види історико-культурних туристичних ресурсів. 2. Археологічні туристичні ресурси України. 3. Архітектурні туристичні ресурси України. 4. Пам'ятки історії та культури	1	8,14,16

4. Пам'ятки історії та культури України. 5. Етнографічні туристичні ресурси України. 6. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні. 7. Події туристичні ресурси України. 8. Національна система туристсько - екскурсійних маршрутів "Намисто Славутича".		України. 5. Етнографічні туристичні ресурси України. 6. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні. 7. Події туристичні ресурси України. 8. Національна система туристсько - екскурсійних маршрутів "Намисто Славутича".		
Тема 2.8. Санаторно-курортне господарство України 1. Коротка історія виникнення та сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку лікувально-курортної рекреації в Україні. 2. Бальнеологічні курорти України: спеціалізація та розміщення. 3. Кліматичні та грязьові курорти України: спеціалізація та розміщення.		8. Санаторно-курортне господарство України 1. Коротка історія виникнення та сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку лікувально-курортної рекреації в Україні. 2. Бальнеологічні курорти України: спеціалізація та розміщення. 3. Кліматичні курорти України: спеціалізація та розміщення. 4. Грязьові курорти України: спеціалізація та розміщення	1	16,32,33,34,35
Тема 2.9.		10. Інфраструктурні	1	8,14,15,16

Інфраструктурні туристичні ресурси України 1. Готелі та інші місця для тимчасового проживання. 2. Транспортна інфраструктура. 3. Ресторанне господарство. 4. Підприємства з виробництва сувенірної продукції та товарів туристичного призначення. 5. Система підготовки фахівців для туризму та сфери гостинності. 6. Туристичні підприємства.	1	туристичні ресурси України 1. Готелі та інші об'єкти для тимчасового проживання. 2. Транспортна інфраструктура. 3. Ресторанне господарство. 4. Підприємства з виробництва сувенірної продукції та товарів туристичного призначення. 5. Система підготовки фахівців для туризму та сфери гостинності. 6. Туристичні підприємства.		
Тема 2.10. Туристичні ресурси туристичних районів України 8. Туристичні ресурси Карпатського, Кримського, Чорноморсько-Азовського, Полісько-Подільського, Центрального (Придніпровського), Східного туристичних районів України 9. Природні туристичні ресурси Полтавської області. 10. Пам'ятки археології та найбільші історико-культурні центри в Полтавській області.		10.Туристичні ресурси туристичних районів України 7. Ресурсно-туристичний потенціал туристичних районів України (Карпатського, Полісько-Подільського, Центрального (Придніпровського), Чорноморсько-Азовського, Східного, Кримського) 8. Природні туристичні ресурси Полтавської області.	1	8,9,11,12

11. Центри розвитку народних промислів в Полтавській області. 12. Сорочинський ярмарок – подієвий ресурс міжнародного значення. 13. Бальнеологічні ресурси та санаторно-курортне господарство Полтавщини. 14. Інфраструктурні ресурси Полтавської обл.		9. Пам'ятки археології та найбільші історико-культурні центри Полтавщини – Полтава, Диканька, Хорол, Великі Сорочинці, Опішне, Решетилівка. 10. Сорочинський ярмарок як подієвий ресурс міжнародного значення. 11. Бальнеологічні ресурси та санаторно-курортне господарство Полтавщини. 12. Інфраструктурні ресурси Полтавщини: структура, стан, сучасні тенденції та проблеми розвитку.		
Разом	8		16	

Розділ 5. Самостійна робота студентів

Самостійна робота студентів здійснюється у формі виконання домашніх завдань (складання термінологічних словників, кросвордів, тестів, збору статистичної інформації), підготовки до практичних занять за відповідними питаннями, підготовки індивідуальних завдань (презентацій, доповідей)

Засоби контролю знань: перевірка домашніх завдань, контрольні тестування, заслуховування та оцінювання доповідей і презентацій.

Розділ 6. Методики активізації процесу навчання

Методи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів ефективно поєднуються з іншими загальними дидактичними методами (пояснювально-ілюстративним, репродуктивним, проблемного викладу, частково-пошуковим, дослідницьким), доповнюють та урізноманітнюють їх, а також органічно вписуються в педагогічний процес і відповідають умовам педагогічного середовища вищих навчальних закладів зі сталими гуманно-демократичними засадами.

Серед навчальних технологій, що знаходять застосування для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів при вивченні дисципліни, можна виділити наступні:

- при проведенні лекційних занять:

проблемні лекції, які переважно спрямовані на висвітлення основних змін у законодавстві, проведення порівняльного аналізу вітчизняної практики господарювання із зарубіжним досвідом, виявлення основних причин виникнення негативних тенденцій й кризових явищ в економіці України та окреслення шляхів їх подолання, а також ознайомлення студентів з науковою дискусією, що відбувається в економічній літературі навколо визначення тих чи інших категорій, явищ, процесів. Проблемні лекції знаходять широке застосування при розгляді кожної теми навчальної;

- при проведенні практичних занять:

презентація групою студентів розробленої ними теми та розв'язування практичних ситуацій, які охоплюють актуальні проблемні питання, з проведенням подальшої дискусії між іншими

«малими групами», викладачем, з тих питань, що виносяться на обговорення

Розділ 7. Система поточного та підсумкового контролю знань студентів

Поточний контроль з навчальної дисципліни здійснюється на практичних заняттях протягом семестру, має на меті перевірку рівня підготовленості студента при виконанні конкретної роботи.

Об'єкти поточного контролю: відвідування лекцій, практичних занять і активність роботи протягом семестру; результати виконання модульних контрольних робіт; підготовка та захист індивідуальних навчально-дослідних та теоретично-аналітичних завдань; участь у наукових конференціях.

Об'єктами контролю є: робота студентів на лекціях, практичних заняттях, якість та своєчасність виконання індивідуальних і домашніх завдань, поточних модульних робіт.

Поточний контроль здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, перевірки виконання індивідуальних і домашніх завдань та має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу навчальної дисципліни.

Під час проведення лекцій застосовуються такі методи контролю, як усне опитування студентів з питань, визначених планом лекцій та пов'язаних з матеріалом попередніх лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань з теми лекції та інше.

При проведенні практичних занять – контроль здійснюється при розв'язуванні окремими студентами біля дошки та «малими групами» комплексу практичних задач і проблемних ситуацій та інше.

Поточний контроль виконання студентами індивідуальних і домашніх завдань здійснюється за допомогою перевірки науково-педагогічним працівником результатів розв'язання розрахункових завдань. Оцінювання здійснюється за допомогою національної шкали оцінок. Студенти виконують дві поточні модульні роботи. Поточний модульний контроль (містить теоретичне питання та практичне завдання). Явка на поточний модульний контроль є для студента обов'язковою.

Оцінювання знань студентів при виконанні поточних модульних робіт (поточний модульний контроль) здійснюється за 100-бальною шкалою. Якщо робочим навчальним планом при вивченні матеріалу навчальної дисципліни у семестрі навчального року передбачено виконання двох поточних модульних робіт і більше, то загальна оцінка за поточний модульний контроль визначається як середньоарифметична за формулою:

$$(M_1 + M_2 + \dots + M_n) / n$$

де n – кількість модулів;

M_1, M_2 – модуль 1, модуль 2.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни при підсумковій формі контролю у вигляді екзамену визначається за середньозваженою оцінкою, виходячи із загальної оцінки за поточний модульний контроль і оцінки за здачу екзамену. Оцінювання знань студентів при здачі екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою

$$M \times 0,6 + E \times 0,4$$

де M – загальна оцінка за поточний модульний контроль;

E – оцінка за екзамен;

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і здачу екзамену, тобто максимальна оцінка за поточну успішність не може перевищувати 60 балів, а за здачу екзамену – 40 балів.

Підсумкове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється у формі підсумкового модульного контролю (ПМК, залік).

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни при формі контролю у формі заліку (ПМК) дорівнює сумі всіх балів, які студент отримує за поточну успішність та виконання поточних модульних робіт.

З метою мотивації студентів до активного та якісного виконання усіх видів навчальної роботи протягом семестру до загальної підсумкової оцінки можуть бути додані бали – коефіцієнт мотивації (до 10 % від загальної підсумкової оцінки). Мотивація студентів застосовується за умови виконання ними всіх видів навчальної роботи, які передбачені робочим навчальним планом підготовки студентів і робочою навчальною програмою з навчальної дисципліни незалежно від результатів виконання.

Застосування та конкретне значення коефіцієнту мотивації пізнавальної діяльності студентів визначається науково-педагогічним працівником кафедри враховуючи активність студента при вивченні навчальної дисципліни (відвідування навчальних занять, виконання видів навчальної діяльності, виконання поточних модульних робіт, участь у науково-дослідній роботі тощо).

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 6. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 7. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	6
2. Науково-дослідна	Участь в наукових гуртках	6
	Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
Разом*		30

* За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів.

Розділ 8. Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.

Розділ 9. Інформаційно-методичне забезпечення

Основні

1. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування: монографія / О. О. Бейдик. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2001. – 395 с.

2. Голиков А. П. Регіональна економіка та природокористування. А. П. Голиков, О. Г. Дейнека, П. О. Черномаз: за заг. ред. А. П. Голикова. – К. : ЦУЛ, 2009. – 352 с.

3. Дадашев В. А. Регіональна економіка / В. А. Дадашев – К. : ЦУЛ, 2017 р. – 202 с.

4. Карпенко Н.М. Регіональна економіка: навч. посібник / Н. М. Карпенко. – Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2007. – 299 с.

5. Коваль Я. В. Регіональна економіка: навчальний посібник / Я. В. Коваль, І. Я. Антоненко. – К. : ВД «Професіонал», 2005. – 272 с.

6. Корж Н. В. Управління туристичними дестинаціями : підручник / Н. В. Корж, Д. І. Басюк. – Вінниця : «ПП«ТД Едельвейс і К», 2017. – 322 с.

7. Лишиленко В. І. Регіональна економіка / В. І. Лишиленко – К. : ЦНЛ, 2009. – 384 с.

8. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України : навч. посібник / О. О. Любіцева, Є. В. Панкова, В. І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2007. – 369 с.

9. Масляк П. О. Рекреаційна географія : навчальний посібник / П. О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 343 с.

10. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону : монографія / за заг. ред. В. Г. Герасименко. – Одеса : ОНЕУ, 2016. –

262 с.

11. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство: навчальний посібник. – 3-є вид., перероб. та допов. / Є. В. Панкова. – К. : Альтерпрес, 2009. – 352 с.

12. Паньків Н. М. Туристичне ресурсознавство : навч. посібник / Н. Паньків. – Львів : Український бестселер, 2011. – 238 с.

13. Система туристсько-екскурсійних маршрутів «Намисто Славутича». – К., 1997. – 264 с.

14. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу / І. В. Смаль. – Ніжин : Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с.

15. Тараненко І. В. Регіональна економіка / І. В. Тараненко, О. В. Дашевська, С. С. Яременко, О. Г. Литвиненко, Т. С. Мішустіна, О. В. Охінко: за загальн. ред. І. В. Тараненко. – К. : Кондор, 2013. – 305 с.

16. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посіб. / Н. В. Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

Додаткові

17. Божко В. Д. Туристське краєзнавство : навчальний посібник / М. М. Покоłodна, Л. Д. Божко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 310 с.

18. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник / В. В. Величко. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 202 с.

19. Ковальська Л.Л. Оцінка конкурентоспроможності регіону : монографія / Л.Л. Ковальська. – Луцьк: Надстир'я, 2007. – 420 с.

20. Майстро С. В. Особливості державного управління рекреаційним туризмом України : монографія / С. В. Майстро, С. М. Домбровська. – Харків, 2017. – 198 с.

21. Модернізація туризмознавства: теорія і практика партнерства : монографія / [авт. кол.]; за заг. ред. Г. П. Скліяра. – Полтава : ПУЕТ, 2015. – 372 с.

22. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону: монографія / за заг. ред. В. Г. Герасименко. – Одеса: ОНЕУ, 2016. – 262 с.

23. Просторова організація туристично-рекреаційної сфери регіону: монографія / За загальною редакцією д.е.н., проф. В. В. Папп. – Мукачево: Редакційно-видавничий центр МДУ, 2016. – 268 с.

24. Пушкар Б. Т. Територіальна організація рекреаційного господарства регіону / Б. Т. Пушкар, З. М. Пушкар. – Тернопіль: Вектор, 2014. – 196 с.

25. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України: у 3 част. : підручник / В. П. Руденко. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2010. – 552 с.

26. Рутинський, М. Й. Географія туризму України : навч.-метод. посіб. / М. Й. Рутинський ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.

27. Ткаченко Т. І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу: монографія / Т. І. Ткаченко. – 2-ге вид., випр. та доповн. – К. : КНТЕУ, 2009. – 463 с.

Електронні ресурси

28. Всесвітня туристична організація [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.unwto.org> (дата звернення 23.08.2019).

29. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо організації оздоровлення та відпочинку дітей, збереження мережі дитячих оздоровчих закладів: Закон України від 04.09.2008 р. № 2081-19. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2081-19> (дата звернення 11.08.2019). – Назва з екрана.

30. Про деякі заходи щодо розвитку туристичної та курортно-рекреаційної сфер України: Указ Президента України від 11.03.2003 р. № 207/2003. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/207/2003> (дата звернення 14.08.2019). – Назва з екрана.

31. Про екологічну мережу України: Закон України № 1864-IV від 24 червня 2004 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1864-15> (дата звернення: 17.08.2019).

32. Про затвердження Загального положення про санаторно-курортний заклад: Постанова Кабінету міністрів України від 11.07.2001 р. № 805. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/805-2001-%D0%BF> (дата звернення 20.08.2019). – Назва з екрана

33. Про затвердження переліку населених пунктів, віднесених до курортних: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.1996 р.

№ 1576. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1576-96-%D0%BF> (дата звернення 13.08.2019). – Назва з екрана.

34. Про затвердження Порядку створення і ведення Державного кадастру природних лікувальних ресурсів: Постанова КМУ від 26.07.2001 р. № 872 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua> (дата звернення: 13.08.2019). – Назва з екрана.

35. Про курорти: Закон України від 05.10.2000 р. № 2026-III [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2026-14><http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80> (дата звернення 13.08.2019). – Назва з екрана.

36. Про оздоровлення та відпочинок дітей: Закон України від 04.09.2008 р. № 375-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/375-17> (дата звернення 30.08.2019). – Назва з екрана.

37. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25.06.1991 р. № 1264-XII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1264-12> (дата звернення: 01.08.2019). – Назва з екрана.

38. Про природно-заповідний фонд України: Закон України від 16.06.1992 р. № 2465-12 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12> (дата звернення 15.08.2019). – Назва з екрана.

39. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-BP [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80> (дата звернення 15.08.2019). – Назва з екрана.

40. Про Червону книгу України: Закон України № 3055-III від 7 лютого 2002 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3055-14> (дата звернення: 7.08.2019).

2. Перелік складових навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни

1. Навчальна програма.

2. Навчальні завдання для практичних занять.

3. Завдання для самостійної роботи та методичні рекомендації до їх виконання.
4. Завдання для контрольних робіт та методичні рекомендації до їх виконання для студентів заочної форми навчання.
5. Пакети комплексних контрольних завдань (робіт) та критерії їх оцінювання.
6. Модульний контроль (поточні модульні роботи).
7. Пакети тестів для студентів денної та заочної форм навчання.
8. Питання для підготовки до підсумкового контролю знань.
9. Тематика науково-дослідної роботи студентів.