

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут харчових технологій готельно-ресторанного  
та туристичного бізнесу  
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Спеціалізований туризм (Екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий)»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення Освітня програма/спеціалізація	2 курс, 4 семестр «Туризм»
Спеціальність Галузь знань Ступінь вищої освіти	242 Туризм 24 Сфера обслуговування молодший бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Карпенко Ніна Миколаївна**

доцент

доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-050-198-08-08
Електронна адреса	karpenko_1nm@ukr.net
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php">http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у студентів цілісного уявлення про умови та фактори розвитку екологічного, спортивного та лікувального туризму, їх суспільне значення, специфіку, форми, принципи та сучасні технології проектування й просування екологічних, спортивних й лікувально-оздоровчих турів.
<b>Тривалість</b>	4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 16 год., семінарські заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
<b>Базові знання</b>	З основ туризмознавства, географії туризму, організації туризму
<b>Мова викладання</b>	Українська

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"><li>знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ (ПР03);</li><li>пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору (ПР04);</li><li>аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (ПР05);</li><li>застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів (ПР06);</li><li>ідентифікувати туристичну документацію та вміння правильно нею користуватися (ПР08);</li><li>організувати процес обслуговування</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (K01);</li><li>здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (K02);</li><li>здатність діяти соціально відповідально та свідомо (K03);</li></ul>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки (ПР09);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості (ПР16);</li> <li>• адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях (ПР18);</li> <li>• приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності (ПР21);</li> <li>• професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях (ПР22).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (K04);</li> <li>• прагнення до збереження навколишнього середовища (K05);</li> <li>• знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (K15);</li> <li>• здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій (K17);</li> <li>• розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів (K19);</li> <li>• розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного (K20);</li> <li>• здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту (K21);</li> <li>• здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах (K23);</li> <li>• здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства (K29).</li> </ul>

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретико-методологічні основи, особливості організації та основні регіони й центри розвитку екологічного та спортивного туризму		
Тема 1. Концептуальні основи екологічного туризму	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Правові засади розвитку екотуризму в Україні».
Тема 2. Ресурсна база та основні регіони розвитку екологічного туризму у світі Тема 3. Технологія розробки, організації та проведення екотурів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Національний парк (за вибором студента) як об'єкт розвитку екологічного туризму».  Розробити схему екомаршруту в межах природно-територіального об'єкту в місцевості вашого постійного місця проживання.
Тема 4. Етика та безпека в екологічному туризмі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Екологічне виховання туристів як необхідна умова безпеки туристичних подорожей».
Тема 5. Концептуальні основи організації спортивного туризму	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему «Історія розвитку спортивного туризму у світі та в Україні».
Тема 6. Основні методичні підходи до організації спортивного туризму та розробки спортивних й спортивно-оздоровчих турів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Засоби орієнтування у спортивному туризмі та їх використання». «Вимоги до керівників туристичних груп».
Тема 7. Характерні риси та особливості організації різних видів спортивного туризму	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати доповідь на тему: «Розвиток спортивного туризму в регіоні України» (за вибором студента – обирається одна із адміністративних областей).
Модуль 2. Лікувально-оздоровчий туризм як вид туристичної діяльності		
Тема 8. Основні напрями та форми лікувально-оздоровчого туризму	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Скласти словник термінів: «лікувальний туризм», «оздоровчий туризм», «медичний (клінічний)» туризм, «санаторно-курортне лікування», «курорт», «бальнеологічні ресурси». «Зробити порівняльну характеристику сучасних моделей організації лікувально-

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 9. Історія виникнення та розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні та у світі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	оздоровчого туризму у світі. Підготувати доповіді на теми: «Розвиток лікувально-оздоровчих процедур з використання цілющих властивостей природних факторів в Давній Греції» «Лікувально-оздоровчий туризм в середні віки». «Сучасні тенденції розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні».
Тема 10. Ресурсна база лікувально-оздоровчого туризму	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему «Лікувально-оздоровчі властивості компонентів природного середовища та їх вплив на організм людини».
Тема 11. Сучасні методи та технології в лікувально-оздоровчому туризмі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Нетрадиційні оздоровчі методи в лікувально-оздоровчих програмах»; «Країни, що спеціалізуються на медичному туризмі».
Тема 12. Технології туроперейтингу в лікувально-оздоровчому туризмі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Розробити схему лікувально-оздоровчого туру в одному із санаторіїв України.
Тема 13. Лікувально-оздоровчий туризм в Європі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Розвиток лікувально-оздоровчого туризму в одній із європейських країн».
Тема 14. Лікувально-оздоровчий туризм в країнах Азії	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Розвиток лікувально-оздоровчого туризму в одній із азійських країн».
Тема 15. Лікувально-оздоровчий туризм в країнах Американського туристичного регіону	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Розвиток лікувально-оздоровчого туризму в одній із країн Американського туристичного регіону».
Тема 16. Лікувально-оздоровчий туризм в країнах Африки, Австралії та Океанії	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати презентацію на тему: «Розвиток лікувально-оздоровчого туризму в одній із країн Африки чи Океанії».
Тема 17. Територіальна організація лікувально-оздоровчого туризму в Україні	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати доповідь на тему «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку одного із курортів України» (за вибором студента).

### Інформаційні джерела

- Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України: навчальний посібник / О.О. Бейдик. – К.: Альтерпрес, 2009. – 400 с.
- Ветитнев А.М. Лечебный туризм: учебное пособие / А.М. Ветитнев, А.С. Кусков. – М.: Форум, 2010. – 592 с.
- Грабовський Ю. А. Спортивний туризм. Навчальний посібник. / Ю. А. Грабовський, О. В. Скалій, Т. В. Скалій. – Тернопіль: Навчальна книга- Богдан, 2008 – 304 с.
- Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм. Сучасні концепції менеджменту і маркетингу: навч. посіб. / О. Ю. Дмитрук. – 2-е вид., перероб. і доп. – К.: Альтерпрес, 2004. – 192 с.
- Кифяк В. Ф. Організація туризму: навчальний посібник / В. Ф. Кифяк. – Чернівці: Книги-XXI, 2008. – 304 с.
- Любіцева О. О. Туристичні ресурси України: навч. посібник / О. О. Любіцева, Є. В. Панкова, В. І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
- Мальська М.П. Медичний туризм: теорія та практика : навч. посіб./ М.П. Мальська, О.Ю. Бордун . – К.: «Центр учбової літератури», 2018. -128 с.
- Петрук В.Г. та ін. Екогеографія та екотуризм: підручник / В. Г. Петрук, О. В.Бондарчук, І. А. Трач, О. Ю. Панасюк, Ю. І. Царук, В. Д. Ваколюк. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. – 178 с.
- Сорокіна Г. О. Екологічний туризм: навч. посібник / Г. О. Сорокіна. – Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. – 206 с.
- Тимошенко Л. О. Спортивний туризм: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 ч. / Л. О. Тимошенко, К. В. Лабарткава. – Львів: ЛДУФК, 2012. – Ч. 1. – 150 с.

11. Тимошенко Л. О. Спортивний туризм: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 ч. / Тимошенко Л. О., Лабарткава К. В. – Львів: ЛДУФК, 2014. – Ч. 2. – 176 с.
12. Фокін С.П. Спортивний туризм: навч.-метод. посібник / С. П. Фокін. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2009. – 140 с.
13. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посібник / Н. В. Фоменко – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.
14. Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Ю. В. Щур, О. Ю. Дмитрук. – К.: Альтерпрес, 2003. – 232 с.

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (50 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний або сімейні обставини).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань, що передбачають використання он-лайн – ресурсів, у процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом, за який нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-7): відвідування занять (0,5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних та навчально-дослідних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування, контрольна робота по темі (10 балів); поточна модульна робота (7 балів)	42,5
Модуль 2 (теми 8-17): відвідування занять (0,5 бал); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (10 балів); виконання навчальних та навчально-дослідних завдань (15 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування, контрольна робота по темі (10 бали); поточна модульна робота (7 балів)	57,5
Разом	100

### **Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни