

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти

Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання

Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Географія туризму (Геоелектроніка туризму)»
на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 8 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Шуканов Павло Васильович
д.геогр.н., доцент
професор кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-095-771-35-92
Електронна адреса	parus2133@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у майбутніх фахівців теоретичних знань та навичок з геоелектронічного аналізу і планування у сфері туристичної діяльності та набуття практичних навичок просторово-електронічного мислення у сфері організації та управління туристичним комплексом (дестинацією).
Тривалість	3 кредити ЕКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен.
Базові знання	Наявність широких знань з організації туризму, державного і муніципального управління у сфері туризму, менеджменту туризму
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
• знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (ПР02);	• здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. Її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (К02);

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
• проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття (ПР14); • управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері (ПР17); • аргументовано відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань (ПР19).	• здатність діяти соціально відповідально та свідомо (K03); • здатність працювати у міжнародному контексті (K07); • здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми (K09); • здатність працювати в команді та автономно (K14); • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (K16); • здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій (K17); • розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів (K19); • розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) (K20); • здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (K24); • здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем в професійній практиці (K28); • здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства (K29)

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи геоekonomіки туризму		
Тема 1. Науково-теоретичні основи геоekonomіки туризму.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему «Взаємозв'язок сучасного ринку туристичних послуг і геоekonomіки».
Тема 2. Сучасний світовий ринок туристичних послуг.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Історичні особливості розвитку світового ринку туристичних послуг».
Тема 3. Геоekonomічне становище ринків і туристських дестинацій.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: 1. Загальне поняття та особливості розвитку туристичної дестинації. 2. Сутність та значення глобалізації у розвитку туристичного бізнесу. 3. Вплив міжнародної інтеграції на розвиток регіональних ринків туристичних послуг.
Тема 4. Основні школи класичної та сучасної геоekonomіки.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати презентацію на тему: «Загальна характеристика сучасного ринку туристичних послуг країни» (за вибором студента).
Тема 5. Методика моніторингового дослідження ринку туристичних послуг	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Охарактеризувати основні етапи моніторингового дослідження конкретного ринку туристичних послуг. Результати самостійної роботи представити у вигляді презентації.
Модуль 2. Управління розвитком туристичних дестинацій		
Тема 6. Зміст та особливості управління туристичними дестинаціями.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему: «Розвиток туристичних дестинацій в контексті реалізації глобальної (або національної) стратегії сталого туризму».
Тема 7. Організації з управління туристичними	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних	Підготувати презентацію про туристичну привабливість населеного пункту (або

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи геоeкономіки туризму		
дестинаціями.	завдань; завдання самостійної роботи; тестування	района, області) за місцем проживання (мінімальний обсяг – 12 слайдів).
Тема 8. Інтеграційні процеси в туристичних дестинаціях.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему: «Основні форми міжфірмового обміну в стратегічних альянсах туристичного бізнесу».
Тема 9. Стратегічне планування розвитку туристичних дестинацій.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Підготувати доповідь на тему «Основні передумови створення стратегічного плану розвитку туристичної дестинації». 2. Розробити туристичний маршрут в межах обраного району (області) України з врахуванням подальшої перспективи формування відповідного регіонального туристичного кластеру.
Тема 10. Значення туристичного кластеру у розвитку туристської дестинації.	Захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Пояснити на конкретному прикладі: 1) науково-теоретичне значення туристичного кластеру у розвитку регіону; 2) на прикладному рівні – показати послідовність формування регіонального туристичного кластеру та проблеми і перспективи його розвитку. Результати роботи оформити у вигляді презентації.

Інформаційні джерела

1. Аріон О. В. Географія подорожей та туризму: навчально-методичний комплекс до спецкурсу для студентів освітнього рівню «бакалавр» спеціальності 106 Географія (електронне видання). – К., 2022. – 40 с. URL: https://geo.knu.ua/wp-content/uploads/2022/05/geografiya_podorozhej_ta_turyzmu_nm_k_arion.pdf
2. Брич В. Я. Міжнародна конкурентоспроможність країн в умовах глобалізації: монографія / В. Я. Брич, В. І. Охота. – Тернопіль : Тернопільський національний економічний університет, 2019. – 211 с.
3. Інноваційні технології в туризмі [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до семін. і практ. робіт студентам спец. J3 Туризм та рекреація / уклад. З. В. Приходько. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. – 38 с. URL: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/disciplins/diplom-rabota/mr_j3_mag_innovatsiini_tehnologii_v_turizmi_2025.pdf
4. Корж Н. В. Управління туристичними дестинаціями : підручник / Н. В. Корж, Д. І. Басюк. – Вінниця: «ПП ТД Едельвейс і К.», 2017. – 322 с.
5. Рокоча В. В. Геоeкономіка та глобальні стратегії українського бізнесу : навчальний посібник / В. В. Рокоча, Б. М. Одягайло, В. І. Терехов. – Київ : Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 352 с.
6. Симончук К. Теоретичні основи географії туризму: навчальний посібник / К. Симончук. – Київ, 2024, 68 с. URL: <https://jewelart.com.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8-%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%96%CC%88-%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%83-%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA-%D0%9A.pdf>
7. Шуканов П. В., Животенко В. О. Значення туристично-цивілізаційного простору у подоланні глобальної кризи // Вісник ХНАУ ім. В. В. Докучаєва. Серія «Економічні науки». № 2., Т. 2. 2021. – С. 120-131. DOI: 10.31359/2312-3427-2021-2-2-120.
8. Шуканов П. В. Моніторинг геоeкономічної трансформації світового ринку туристичних послуг / П. В. Шуканов, О. В. Горячов, В. Д. Карпенко, Н. М. Карпенко // Часопис соціально-економічної географії. – ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2017. – № 23 (2). – С. 38-44.
9. Шуканов, П., Шуканова, А., Логвин, М., Карпенко, Н., Логвин, Д. (2025). Системно-інтегральне значення геоeкономіки у розвитку туристичних дестинацій. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Економіка. Том 20 (№ 40). DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0654-20\(40\)-08](https://doi.org/10.33296/2707-0654-20(40)-08)
10. Hall, C. M., & Page, S. J. The Geography of Tourism and Recreation (Routledge, 2020). DOI: <https://doi.org/10.4324/9780203246276>
11. International Tourism Highlights, 2024 Edition URL: <https://www.untourism.int/node/14905>
12. UNWTO Tourism Data Dashboard. URL: <https://www.unwto.org/tourism-data>.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.
Оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється під час поточного (під час проведення практичних занять, виконання завдань) та модульного контролю (тестування). Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів. Передбачено нарахування додаткових балів (не більше 30) за навчальну та науково дослідну роботу. Політика заохочення здобувачів вищої освіти до отримання додаткових балів окреслена у робочих програмах навчальних дисциплін. Критерії оцінювання видів навчальної діяльності (робіт) доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти та не можуть змінюватися упродовж вивчення даної освітньої компоненти. Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>
Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf
Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>
Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf
- Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика щодо академічної доброчесності. списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf
Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf
Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>
- Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:
Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf
Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf
Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-hlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>
Інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>
- Політика вирішення конфліктних ситуацій:
Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>
Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidsumkov.pdf
Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>.
- Політика підтримки учасників освітнього процесу:
Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/> .
Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>
Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>
- Безпека освітнього середовища:
Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання та за результатами екзамену:

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань та завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів).	30
Модуль 2 (теми 6-10): захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань та завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів).	30
Підсумковий контроль – екзамен.	40
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	2. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	6
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках	6
	2. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	3. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
Разом*		30

*За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.