

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут харчових технологій готельно-ресторанного  
та туристичного бізнесу  
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу.

### Географія туризму)»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	молодший бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Логвин Михайло Михайлович**  
к. геогр.н., доцент  
доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-068-898-33-93
Електронна адреса	lleppta777@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php">http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Отримання майбутніми фахівцями сфери туризму професійних знань у сфері теорії і методології географічних досліджень та туристичного ресурсознавства, формування світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку спеціальних видів туризму в регіонах та країнах світу, оцінка туристичної діяльності крізь призму простору та оптимізація на основі цього територіальної організації сфери туризму.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЕКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
<b>Базові знання</b>	Наявність широких знань з туризмознавства, географії, рекреаційних комплексів світу
<b>Мова викладання</b>	Українська

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"><li>знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (ПР02);</li><li>аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (ПР05);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>прагнення до збереження навколишнього середовища (К05)</li><li>здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (К06);</li><li>навички використання інформаційних та комунікаційних технологій (К08);</li><li>навички міжособистісної взаємодії (К12);</li><li>здатність планувати та управляти часом (К13);</li></ul>

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів (ПР06);</li> <li>• розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт (ПР07);</li> <li>• організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості / норм безпеки (ПР09);</li> <li>• застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР12)</li> <li>• адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях (ПР18)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність працювати в команді та автономно (K14);</li> <li>• знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (K15);</li> <li>• здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій (K17);</li> <li>• розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного (K20);</li> <li>• здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організувати споживання туристичного продукту (K21);</li> <li>• здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (K24);</li> <li>• здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства (K29)</li> </ul>

### **Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Теоретичні та методологічні основи географії туризму</b>		
Тема 1. Географія туризму як навчальна дисципліна.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Розкрийте вплив соціально-економічної кризи на розвиток туристичної сфери у світі та Україні. Зробіть висновки.
Тема 2. Методологія та методика географічних досліджень в туризмі.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Зробити загальний огляд (характеристику) закладів туристичної діяльності (заклади розміщення, харчування, туристичні фірми, туристичні об'єкти, інфраструктура) у регіоні Вашого проживання.
Тема 3. Класифікація та географічна оцінка туристичних ресурсів.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Відобразити у вигляді діаграми співвідношення між обсягами туристичних потоків в'їзного, виїзного та внутрішнього туризму за 20... рік. 2Письмово проаналізувати тенденції динаміки даних туристичних потоків за період 2005-2020 рр. Зробити прогноз до 2022 року.
Тема 4. Природні туристичні ресурси.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	На основі статистики прибуттів іноземних громадян в Україну і виїзду українських громадян за кордон за період 2000-2020 рр. (або інший) дайте характеристику обсягів поїздок з метою туризму та оцініть їх динаміку ( <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a> або за даними статистичних щорічників України).
<b>Модуль 2. Туристичне ресурсознавство і географія спеціальних видів туризму</b>		
Тема 5. Культурно-історичні ресурси туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дайте характеристику змісту основних міжнародних документів у історико-культурній сфері туризму: Самаркандська декларація з туризму на Шовковому шляху. Самарканд, Узбекистан, 1994 р.; Хівінська декларація "Туризм і збереження культурної спадщини". Хіва, Узбекистан, 1999 р. Зробити письмові висновки.
Тема 6. Географія рекреаційних видів туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Показати динаміку розвитку рекреаційно-туристичних закладів України у вигляді графіка. Проаналізувати виявлені тенденції за період 1990-2020 рр. і зробити прогноз до 2022 року. Відобразити (у %) структуру рекреаційно-туристичних закладів України на 1990 та 2020

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні та методологічні основи географії туризму		
		(або пізніший рік). Зробити висновки.
Тема 7. Географія активних видів туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Розкрити фактори впливу на розвиток екстремальних видів туризму.
Тема 8. Географія культурно-пізнавального, подієвого та ділового туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Скласти оглядовий екскурсійний маршрут по регіону Вашого проживання.

### Інформаційні джерела

1. Аріон О. В. Географія туризму : навчально-методичний посібник для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Аріон, С. І. Уліганець. – Київ : Обрії, 2009. – 172 с.
2. Бейдик О. О. Адаптивний туризм: передумови та перспективи розвитку, лідери Духу і Волі: навч. посіб. / О. О. Бейдик, О. І. Топалова. – Херсон: ОЛДІ\_ПЛЮС, 2020. – 402 с.
3. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України : методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2001. – 395 с.
4. Городня Т. А. Економіка туризму: теорія і практика: навч. посіб. / Т. А. Городня, А. Ф. Щербак. – Київ : Кондор – Видавництво, 2012. – 436 с.
5. Кифяк В. Ф. Організація туризму: Навчальний посібник / В. Ф. Кифяк. – Чернівці: Книги ХХІ, 2008. – 344 с.
6. Козловський Є. В. Правове регулювання туристичної діяльності: навч. посіб. / Є. В. Козловський. – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 272 с.
7. Кузик С.П. Географія туризму : навчальний посібник / С. П. Кузик; МОНУ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, Географічний ф-т. – Київ : Знання, 2011. – 271 с.
8. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України / О. О. Любіцева, Є. В. Пайкова, В. І. Стафійчук. – Київ: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
9. Проблеми розвитку туристичного бізнесу: монографія / за заг. редакцією Г. П. Скляра, В. Г. Шкарупи. – Полтава: ПУЕТ, 2013. – 233 с.
10. Рутинський М. Й. Географія туризму України. Навчально-методичний посібник / М. Й. Рутинський. – Київ : Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: у випадку порушення термінів виконання отриманих завдань без поважних причин, кожне конкретне завдання, виконане пізніше, оцінюється нижчою оцінкою (балами). За наявності поважних причин отримується дозвіл провідного викладача на перескладання модуля (модулів), тестів та ін.
- Політика щодо академічної доброчесності: під час виконання поточних модульних робіт та тестування забороняється використання будь-яких мобільних пристроїв. Їх використання дозволено лише на конкретне он-лайн тестування, підготовку практичних завдань в процесі заняття, пошуку статистичної інформації чи актуального відео.
- Політика щодо відвідування: присутність студента на заняттях є обов'язковою. За погодженням із провідним викладачем та при наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком чи он-лайн формі з використанням платформи дистанційного навчання (Moodle).
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>.

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (0,5 бала); обговорення матеріалу занять (0,5 бала); виконання навчальних завдань (0,5 бала); завдання самостійної роботи (0,5 бала); тестування (0,5 бала); доповіді з рефератами та їх обговорення (1 бал); наукова робота(1 бал); поточна модульна робота (10 балів)	25
Модуль 2 (теми 4-8): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (0,5 бала); обговорення матеріалу занять (0,5 бала); виконання навчальних завдань (0,5 бала); завдання самостійної роботи (0,5 бала); тестування (0,5 бала); доповіді з рефератами та їх обговорення (1 бал); наукова робота(1 бал); поточна модульна робота (10 балів)	35
Екзамен	40
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни