

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Глобальна стратегія сталого розвитку»

на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Шуканов Павло Васильович
д. геогр. н, доцент
професор кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-095-771-35-92
Електронна адреса	parus2133@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Набуття теоретичних знань, вмінь та практичних навичок студентів у питаннях методології досліджень взаємозв'язку між глобальною стратегією сталого розвитку та трансформацією ринку туристичних послуг в умовах формування постіндустріальної економіки та сталого туризму на всіх рівнях функціонування туристичних дестинацій.
Тривалість	4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.).
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
Базові знання	Наявність знань з туристології.
Мова викладання	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань; РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості; РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних 	<ul style="list-style-type: none"> ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності; ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі; ЗК4. Здатність розробляти проєкти та управляти ними; ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації;

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.	<ul style="list-style-type: none"> • СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях; • СК4. Здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду; • СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. • СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Науково-теоретичні основи глобальної стратегії сталого розвитку		
Тема 1. Методологічні основи глобальної стратегії сталого розвитку	Відвідування та обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Підготувати доповіді/презентації на теми (за вибором): 1) Історичні особливості формування концепції сталого розвитку; 2) Вплив глобалізації на ринок туристичних послуг; 3) Загальна характеристика теорії В. І. Вернадського про ноосферу.
Тема 2. Глобальні проблеми людства та концепція сталого розвитку	Відвідування та обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Підготувати доповіді/презентації на теми (за вибором): 1) Загальна характеристика сучасних глобальних проблем людства; 2) Сучасні особливості функціонування Римського клубу; 3) Проблеми та перспективи реалізації національної стратегії сталого розвитку.
Тема 3. Значення Цілей сталого розвитку для збереження природної та цивілізаційної основи світу	Відвідування та обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Підготувати доповіді/презентації на теми (за вибором): 1) Зміст та значення глобальних Цілей сталого розвитку; 2) Розкрити зміст обраної Цілі сталого розвитку у вигляді презентації (25-30 слайдів на основі відповідних завдань даної цілі); 3) Екологізація туризму в умовах переходу до постіндустріального суспільства.
Тема 4. Зелена економіка як механізм реалізації концепції сталого розвитку	Відвідування та обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; поточна модульна робота	Підготувати доповіді/презентації на теми (за вибором): 1) Значення зеленої економіки для розвитку туризму; 2) Проблеми та перспективи розвитку зеленого туризму; 3) Взаємозв'язок між концепцією сталого розвитку і зеленим туризмом.
Модуль 2. Реалізація глобальної стратегії сталого розвитку у сфері туризму		
Тема 5. Методологічне значення глобальної стратегії сталого розвитку для туризму	Відвідування та обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Підготувати доповіді/презентації на теми (за вибором): 1) Застосування концепції сталого розвитку у сфері туризму; 2) Значення та функції туристичного природокористування; 3) Міжнародний досвід впровадження концепції сталого розвитку у сферу туризму.
Тема 6. Глобальна стратегія сталого розвитку і геопросторова трансформація світового ринку туристичних послуг	Відвідування та обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Підготувати доповіді/презентації на теми (за вибором): 1) Туристична привабливість обраної туристичної дестинації регіонального або локального значення; 2) Локальні туристичні дестинації Полтавщини; 3) Макрорегіональна характеристика ринку туристичних послуг.
Тема 7. Гармонізація глобальних Цілей сталого розвитку і туристичної діяльності	Відвідування та обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Підготувати доповіді/презентації на теми (за вибором): 1) Загальна характеристика Глобальної ради сталого туризму (GSTC); 2) Значення сталого туризму для підвищення конкурентоздатності туристичного бізнесу; 3) Впровадження акредитації та сертифікації GSTC на прикладі обраної туристичної компанії.
Тема 8. Відповідність	Відвідування та обговорення	Підготувати доповіді/презентації на теми (за

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
критеріїв GSTC показникам (індикаторам) досягнення сталості туристичної дестинації	матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; поточна модульна робота	вибором): 1) Критерії та індикатори GSTC для досягнення сталості туристичної дестинації; 2) Екологізація сучасного міжнародного туризму (об'єкт ринку за вибором); 3) Особливості впровадження принципів сталого туризму для місцевих громад, туристів та представників туристичного бізнесу.

Інформаційні джерела

1. Актуальні проблеми туризму і сфери послуг: навчально-методичний посібник (для студент. спец. 242 «Туризм») / Укл. Ю. В. Макогон, К. В. Осипенко. – Маріуполь : МДУ, 2021. – 168 с.
2. Бабець І. Г. Сталий розвиток і безпека регіону: навч. посібник / І. Г. Бабець. – Львів : ЛДУВС, 2015. – 268 с.
3. Впровадження принципів сталого розвитку в туристичній індустрії [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2020/154.pdf.
4. Глобальні цілі сталого розвитку 2030 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://globalcompact.org.ua/pro-nas/tsili-stijkogo-rozvytku>.
5. Гречко Т. К. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку : навчальний посібник / Т. К. Гречко, С. А. Лісовський, С. А. Романюк. – Херсон : Гринь Д. С., 2015. – 264 с.
6. Добровільний національний огляд стану досягнення Цілей сталого розвитку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ukraine.un.org/sites/default/files/2021-10/VNR%20SDG%20Ukraine%202020.pdf>.
7. Кононенко О. Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник / О. Ю. Кононенко. – Київ : ДП «Прінт сервіс», 2016. – 109 с.
8. Критерії Глобальної ради зі сталого розвитку туризму. Переклад О. Туника [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.gstcouncil.org/wp-content/uploads/GSTC-Destination-Criteria-Indicators-UKRAINIAN.pdf>.
9. Лебедєв І. В. Сталий розвиток туризму: досвід Європейського Союзу і завдання для України / І. В. Лебедєв // Вісник соціально-економічних досліджень: зб. наук. праць; за ред. М. І. Зверякова (голов. ред.) та ін. – Одеса : Одеський національний економічний університет. – 2018. – № 3 (67). – С. 162–173.
10. Національна парадигма сталого розвитку України. / Наук. ред. : Б. Є. Патон. – Київ: Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України, 2012. – 72 с.
11. Палехова Л. Л. Управління сталим розвитком: довідник базових понять / Л. Л. Палехова. – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 330 с.
12. Посібник для досягнення Цілей Сталого Розвитку у сфері бізнесу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/09/SDG_Compass_Guide_Ukrainian.pdf.
13. Проблеми реалізації цілей сталого розвитку в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://npndfi.org.ua/docs/NP_20_01_101_uk.pdf.
14. Смирнов І. Г. Маркетинг сталого туризму: навч. посіб. / І. Г. Смирнов, О. О. Любіцева. – Київ : Ліра-К, 2019. – 256 с.
15. Сталий розвиток туризму: сутність, завдання та принципи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://tourlib.net/statti_ukr/myronov7.htm.
16. Стольберг Ф. В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку». / Ф. В. Стольберг, О. Ю. Чернікова. – Харків : ХНАМГ, 2011. – 91 с.
17. Потапенко В. Г. Стратегічні пріоритети безпечного розвитку України на засадах «зеленої економіки»: монографія / В. Г. Потапенко. – Київ : НІСД, 2012. – 360 с.
18. Указ президента України №722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>.
19. Урядовий портал. Цілі сталого розвитку та Україна [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/cili-stalogo-rozvitku-ta-ukrayina>.
20. Шуканов П. В. Моніторинг гео економічної трансформації світового ринку туристичних послуг / П. В. Шуканов, В. Д. Карпенко, О. В. Горячов, Н. М. Карпенко. // Часопис соціально-економічної географії. – 2017. – Том 23. – № 2. – С. 38-44.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.
Оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється під час поточного (під час проведення практичних занять, виконання завдань) та модульного контролю (тестування). Підсумкова оцінка за вивчення

навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів. Передбачено нарахування додаткових балів (не більше 30) за навчальну та науково дослідну роботу. Політика заохочення здобувачів вищої освіти до отримання додаткових балів окреслена у робочих програмах навчальних дисциплін. Критерії оцінювання видів навчальної діяльності (робіт) доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти та не можуть змінюватися упродовж вивчення даної освітньої компоненти.

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoi-osvity-akademichnoi-zaborgovanosti.pdf>

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf

- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- **Політика щодо академічної доброчесності.** списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrocheshnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannavyvpadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>

- **Політика визнання результатів навчання** визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти

https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-hlyahom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>

Інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravy-la-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidcontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>.

- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/> .

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentykyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

- **Безпека освітнього середовища:**

Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування та обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); поточна модульна робота (10 балів).	30
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування та обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); поточна модульна робота (10 балів).	30
Екзамен	40
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами
вивчення навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни