

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Спеціалізований туризм (Міських агломерацій)»

на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 7 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Карпенко Ніна Миколаївна

доцент

доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-050-198-08-08
Електронна адреса	karpenko_1nm@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у студентів формування у студентів цілісного уявлення про умови та фактори розвитку міського туризму (Urban Tourism), його суспільне значення, специфіку, світові та вітчизняні центри поширення, форми та принципи організації
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з презентаціями та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК
Базові знання	З основ туризмознавства, географії туризму, організації туризму
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
- знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. (ПР02); - знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ (ПР03); - пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору (ПР04); - аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (ПР05); - застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів (ПР06); - організовувати процес обслуговування	- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (K01); - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (K02); - здатність діяти соціально відповідально та свідомо (K03); - здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (K04); - прагнення до збереження навколишнього середовища (K05); - знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (K15);

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки (ПР09); - діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості (ПР16); - адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях (ПР18); - приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності (ПР21).	- здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій (K17); - розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів (K19); - розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного (K20); - здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту (K21); - здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства (K29).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Туризм у сучасному урбанізованому середовищі		
Тема 1. Урбанізація як глобальний процес	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Сучасні тенденції та масштаби розвитку урбанізаційних процесів у світі».
Тема 2. Сутнісні характеристики міського туризму	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Роль рекреаційної діяльності та туризму в розвитку міських соціально-економічних систем»; «Історія розвитку міського туризму у світі»; «Історія розвитку міського туризму в Україні»
Тема 3. Туристичні ресурси міст та міських агломерацій	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на тему: «Давня та сучасна інфраструктура міста як туристичний ресурс»; «Рекреаційні парки міста... (за вибором студента) та їх роль у забезпеченні рекреаційно-туристичної діяльності». «Роль промислових підприємств в розвитку туризму у місті (міській агломерації)... ».(за вибором студента)
Тема 4. Туристична інфраструктура міста та туристично-інформаційні центри	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Світові тенденції розвитку туристично-інформаційних центрів.» «Розвиток туристичних центрів в Україні.»
Тема 5. Туристичний імідж міста	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему «Атрактивність, видовищність та унікальність туристичних ресурсів міста як основа формування його бренду»; «Туристичні бренди міст України»; «Туристичні бренди столиць європейських країн»; «Яким має бути бренд міста Полтава»
Тема 6. Особливості організації та регулювання туристичної діяльності в містах та міських агломераціях	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати доповіді на теми: «Місто як логістична система забезпечення туристичної діяльності» «Інноваційні підходи до формування туристичних продуктів у містах». Практичне завдання: Зробити письмовий порівняльний аналітичний огляд стратегій розвитку туризму у двох містах
Модуль 2. Сучасні тенденції та напрями розвитку туризму у містах та міських агломераціях		
Тема 7. Міста – центри культурно-пізнавального туризму	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання	Підготувати презентацію на тему «Місто (міська агломерація)_____ як центр культурно-пізнавального туризму» Підготувати авторську екскурсійну програму

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	самостійної роботи; тестування.	культурно-пізнавального спрямування, використовуючи відповідну ресурсну базу одного із міст України (за вибором студента)
Тема 8. Міста – центри паломництва та релігійного туризму	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати презентацію на теми: «Місто (за вибором студента) як центр паломництва та релігійного туризму»
Тема 9. Міста – курорти та центри лікувально-оздоровчого, медичного та спортивно-оздоровчого туризму	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему «Сучасний стан та перспективи розвитку курортних міст України» Підготувати презентацію на тему: «Місто (за вибором студента) як центр розвитку активних видів туристичної діяльності»
Тема 10. Міста – центри ділового, освітнього, промислового (індустріального) та подієвого туризму	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на тему: «Розвиток промислового туризму в містах та агломераціях України»; «Сучасні тенденції розвитку подійного туризму в містах України»; Скласти перелік найбільших центрів освітнього туризму у світі
Тема 11. Розважальний, екстремальний та шопінг-туризм у містах	захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота.	Підготувати доповіді на теми: «Сучасні тенденції та проблеми розвитку шопінг-туризму у містах України»; «Сучасні тенденції розвитку розважального туризму у містах України»

Інформаційні джерела

1. Богачов С. В. Економіко-правові проблеми розвитку великих міст та агломерацій в Україні : монографія / С. В. Богачов, М. В. Мельникова, В. А. Устименко та ін. – Харків : Видавництво «НТМТ», 2015. – 247 с.
2. Верменич Я. В. Історичне місто / Я. В. Верменич // Енциклопедія історії України : у 10 т. / редкол.: В.А. Смолій (голова) та ін.; Інститут історії України НАН України. – Т.3: Е-Й. – Київ : Наук. Думка, 2005. – 573 с.
3. Гладкий О. В. Особливості формування та розвитку міського туризму в Україні / О. В. Гладкий, О. А. Скларов // Географія та туризм : наук. зб. – Київ, 2017. – Вип. 38. – С. 71-81.
4. Корж Н. В. Управління туристичними дестинаціями : підручник / Н. В. Корж, Д. І. Басюк. – Вінниця: «ПП«ТД Едельвейс і К», 2017. – 322 с.
5. Логвин М. М. Історико-культурна спадщина як чинник розвитку регіональної туристичної дестинації / М. М. Логвин, Н. М. Карпенко, П. В. Шуканов // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2019. – Вип. 4 (21). – С. 393-399
6. Логвин М. М. Міжнародний та вітчизняний туризм в умовах пандемії: нові виклики та реальність / М. М. Логвин, Н. М. Карпенко, О. О. Тараненко // Інтелект ХХІ. – 2021. – № 3. – С. 29-34
7. Мальська М. П. Туризм у містах: підручник / М. П. Мальська, О. М. Гатляк. – К.: Центр учбової літератури, 2018. – 224 с.
8. Надольська В. В. Урботуризм як складова формування і популяризації ідентичності культурного простору міст / В. В. Надольська // Старий Луцьк : науково-інформаційний збірник. Луцьк : Терен, 2025. Вип. XX. С. 257–263. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/28284/1/Nadolska_sl2025.pdf
9. Смирнов І. Г. Іміджмейкінг та брендинг туристичної дестинації (на прикладі міського туризму) / І. Г. Смирнов // Наукові записки СумДПУ імені А. С. Макаренка. Географічні науки. – 2017. – Вип. 8. – С. 154-174.
10. Туризм і місто : аналіз проблем, тенденцій та моделювання розвитку: монографія / за заг. ред. І. М. Писаревського; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Харків : ХНАМГ, 2012. – 209 с.
11. Туризм і місто: досвід, проблеми та перспективи : монографія / за заг. ред. І. М. Писаревського; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Харків : ХНАМГ, 2011. – 284 с.
12. Худавердієва В. Розвиток міського туризму у найбільших історичних центрах світу / В. Худавердієва // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. – 2022. – Том 308 (4). – С. 169–172.
13. Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін : монографія / за ред. К. Мезенцева, Я. Олійника, Н. Мезенцевої. – Київ: Фенікс, 2017. – 438 с.
14. UN Tourism (UNWTO). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.unwto.org/>.
15. World Travel & Tourism Council (WTTC). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://wtcc.org/>.
16. Державне агентство розвитку туризму України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.tourism.gov.ua/>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.
Оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється під час поточного (під час проведення практичних занять, виконання завдань) та модульного контролю (тестування). Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів. Передбачено нарахування додаткових балів (не більше 30) за навчальну та науково дослідну роботу. Політика заохочення здобувачів вищої освіти до отримання додаткових балів окреслена у робочих програмах навчальних дисциплін. Критерії оцінювання видів навчальної діяльності (робіт) доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти та не можуть змінюватися упродовж вивчення даної освітньої компоненти.
Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>
Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyvannya.pdf
Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>
Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-povt-navch.pdf
- Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика щодо академічної доброчесності. списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf
Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf
Положення про запобігання випадків академічного плагиату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannavyypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>
- Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:
Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf
Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf
Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-hlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>
Інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>
У разі успішного проходження на онлайн-платформі «ВУМ online» курсу «Брендинг міст і територій» <https://vumonline.ua/course/city-branding/> або на онлайн-платформі Prometheus навчального курсу «Урбаністика: сучасне місто» <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/urban-studies-modern/> з наданням сертифікату, студенту зараховується як виконання самостійної роботи за модулем 1 – 20 балів.
- Політика вирішення конфліктних ситуацій:
Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyly-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>
Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf
Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>.
- Політика підтримки учасників освітнього процесу:
Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>.
Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>
Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>
- Безпека освітнього середовища:
Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): захист домашнього завдання (7 балів); обговорення матеріалу занять (7 балів); виконання навчальних та навчально-дослідних завдань (13 балів); тестування, контрольна робота по темі (8 балів); поточна модульна робота (15 балів)	50
Модуль 2 (теми 7-11): захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (7 балів); виконання навчальних та навчально-дослідних завдань (12 балів); тестування, контрольна робота по темі (8 балів); поточна модульна робота (15 балів)	50
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь в конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	2. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	6
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках	6
	2. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
	3. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	6
Разом*		30

*За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни