

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут харчових технологій готельно-ресторанного
та туристичного бізнесу
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Основи академічної доброчесності»

на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	молодший бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Карпенко Ніна Миколаївна

доцент

доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-050-198-08-08
Електронна адреса	karpenko_1nm@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна та он-лайн: електронною поштою http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php , пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Усвідомлення здобувачами вищої освіти суспільної значущості академічної доброчесності як фундаменту сталого розвитку університетської освіти та її практичної цінності й важливості для формування професійних якостей майбутнього фахівця
Тривалість	3 кредити ЄКТС / 90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	висхідна
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості (ПР13);управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері (ПР14);приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності (ПР18).	<ul style="list-style-type: none">здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (K02);здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (K04);здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (K06);здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства (K26).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<i>Модуль 1 Сутнісні характеристики та суспільна значущість академічної доброчесності</i>		
Тема 1. Зміст поняття академічна доброчесність. Історичний аспект формування проблеми академічної нечесності.	Відвідування занять; обговорення матеріалу семінарського заняття; виконання навчальних завдань; тестування.	Познайомтеся зі змістом ЗУ «Про освіту» (ст. 42) та ЗУ «Про вищу освіту» (ст. 1) та складіть словник термінів; здобувач вищої освіти, академічна спільнота, академічна мобільність, академічна свобода, заклад вищої освіти, галузь знань, кваліфікація, компетентність, освітня програма, результати навчання, якість вищої освіти.
Тема 2. Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Кодекс честі студента.	Відвідування занять; обговорення матеріалу семінарського заняття; виконання навчальних завдань; тестування.	Познайомтеся зі змістом Кодексу честі студента ПУЕТ. Складіть письмовий перелік морально-етичних правил поведінки студента та усно поясніть їх сутність.
Тема 3. Різновиди академічної нечесності. Феномен плагіату.	Відвідування занять; обговорення матеріалу семінарського заняття; виконання навчальних завдань; тестування; поточний модульний контроль.	Підготувати доповідь на тему: «Історичні аспекти виникнення феномену плагіату». Робота в малих групах з вирішення ситуаційних завдань.
<i>Модуль 2. Шляхи запобігання проявам академічної нечесності</i>		
Тема 4. Способи попередження проявів академічної нечесності та відповідальність за її вчинення.	Відвідування занять; обговорення матеріалу семінарського заняття; виконання навчальних завдань; тестування.	Робота в малих групах з вирішення ситуаційних завдань щодо попередження проявів академічної нечесності.
Тема 5. Правила академічного письма та усного наукового мовлення.	Відвідування занять; обговорення матеріалу семінарського заняття; виконання навчальних завдань; тестування.	Опрацювання наукових текстів, підготовка есе. Аналізування академічних текстів за моделлю Б. Грінна.
Тема 6. Цитування та бібліографування академічних текстів.	Відвідування занять; обговорення матеріалу семінарського заняття; виконання навчальних завдань; тестування; поточний модульний контроль.	Підготовка рефератів за визначеним викладачем напрямом з використанням правил цитування та бібліографування.

Інформаційні джерела

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова – К.: Таксон, 2016. – 234 с.
2. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С. К., Зінченко В. М. – Кривий Ріг, 2019. – 130 с.
3. Гребенюк Т.В. Академічна доброчесність : навчальний посібник для студентів 1-го курсу всіх спеціальностей медичних та фармацевтичних факультетів / Т.В. Гребенюк. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2021. – 108 с
4. Довідник з академічної доброчесності / уклад.: В.Г. Гур'янова, Л.Т. Ониксимова, Н.В. Поберій; за заг. ред. Т. О. Маринич. – Суми: Сумський державний університет, 2018. – 24 с.
5. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Офіц. вид. – К.: УкрНДНЦ, 2016. – 16 с.
6. Кодекс честі студента (ДПСЯ ПД – 9-7.1.4-217-54-19) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://puet.edu.ua/sites/default/files/kodeks_chesti_studenta_.pdf.
7. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець. Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. – К.: УБА, 2016. – 117 с.
8. Шкіцька І.О. Основи академічної доброчесності. практикум : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / І.О. Шкіцька. – Тернопіль : ТНЕУ, 2018 – 64 с.
9. Ревуцька С.К. Курс лекцій з дисципліни «Академічне письмо» / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. українознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018. 81 с.
10. Шкіцька І.О. Основи академічної доброчесності. практикум : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / І.О. Шкіцька. – Тернопіль : ТНЕУ, 2018 – 64 с.
11. Шліхта Н., Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. / Н. Шліхта, І. Шліхта – К., 2016. – 61 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перекладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (50 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перекладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний або сімейні обставини).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом, за який нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>. У разі успішного проходження онлайн-курсу «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/>) і отримання сертифікату студент звільняється від складання екзамену і отримує за нього – 40 балів.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (0,5 бали); обговорення матеріалу занять (2 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (1 бал); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (0,5 бали); обговорення матеріалу занять (2 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування (1 бал); поточна модульна робота (10 балів)	30
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни