

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Факультет харчових технологій готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Організація туризму (Організація анімаційної діяльності)»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Животенко Віталій Олександрович
к.е.н., доцент
доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-095-387-46-67
Електронна адреса	vzhvyvotenko@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок необхідних для організації дозвілля та розробки анімаційних програм у туристичній сфері
Тривалість	4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність широких знань з історії світової культури, краєзнавства та туризмознавства
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (ПР02);застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів (ПР06);організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних,	<ul style="list-style-type: none">здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (K02);здатність діяти соціально відповідально та свідомо (K03);здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (K04);здатність працювати в міжнародному контексті (K07);здатність спілкуватися іноземною мовою (K11)

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості / норм безпеки (ПР09);</p> <ul style="list-style-type: none"> володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності (ПР11) застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР12) 	<ul style="list-style-type: none"> знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (K15); розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного (K20); здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці (K28); здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства (K29)

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи дозвілєвої та анімаційної діяльності		
Тема 1. Основи організації анімаційних послуг у туризмі.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему «Закордонний досвід підготовки фахівців з анімаційної діяльності».
Тема 2. Організація анімаційних послуг в готелях та туристичних комплексах.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Вимоги до побудови анімаційних програм».
Тема 3. Організація ігрової та спортивної анімації.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати тези доповіді на тему: «Методика проведення рухливих ігор».
Тема 4. Музична та танцювальна анімація.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати реферат на тему: «Особливості розробки музичних анімаційних програм в різних закладах розміщення туристів».
Модуль 2. Види та вимоги до специфічних анімаційних заходів		
Тема 5. Специфіка вербальної анімації.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Підготовка аніматорів-розмовників: комплекс вправ для дихання, гімнастика для мімічних м'язів обличчя».
Тема 6. Організація анімаційних шоу.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Необхідність врахування матеріально-технічної бази анімаційних шоу».
Тема 7. Карнавальна анімація.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему: «Релігійні свята як об'єкти атракції туристів».
Тема 8. Комплексні анімаційні програми.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему «Спортивно-пізнавальні анімаційні програми».

Інформаційні джерела

1. Бабаєва О. В., Організація дозвілля : конспект лекцій для студентів спеціальностей 242 «Туризм», 241 «Готельно-ресторанна справа», 181 «Харчові технології» / О. В. Бабаєва, Н. В. Вольфсон-Гаршина. – Харків : ХТЕІ КНТЕУ,

2018. – 62 с.
2. Байлик С. И. Вступление в анимацию гостеприимства: учебн. Пособие / С. И. Байлик. – Харьков : Прапор, 2014. – 160 с.
 3. Ведмідь Н. Г. Організація дозвілля туристів : навч. носіб. / Н. Г. Ведмідь. – иїв. : КНТЕУ, 2015. – 85 с.
 4. Килимистий С.М. Анімація в туризмі: навчальний посібник / С. М. Килимистий. – Київ: ФПУ, 2017. – 188 с.
 5. Кравець О. М. Організація анімаційних послуг в туризмі : навч. посібник / О. М. Кравець, С. І. Байлик ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 335 с.
 6. Максимець О. Спортивна анімація як складова позааудиторної роботи студентів вищих навчальних закладів туристичного профілю / О. Максимець // Вісник Львів. ун-ту. Серія педаг. – 2011. – Вип.27. – С.101-108.
 7. Міхо О. І. Анімація в рекреації та туризмі: Словник-довідник / О. І. Міхо. – К. : Видавництво Ліра-К, 2019. – 224 с.
 8. Петрова І. О. Дозвілля в зарубіжних країнах : підручник / І. О. Петрова. – Київ : Кондор, 2015. – 408 с.
 9. Cooper C., Fletcher J., Fyall A., Gilbert D., Wanhill S. Tourism, Principles and Practice. - Essex: Pearson Prentice Hall, 2008.
 10. Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму: підручник / Ф. Ф. Шандор, М. П. Кляп. – Київ: Знання, 2013. – 334 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, виконані студентом із порушенням встановлених термінів оцінюються у 50 % від максимально можливої кількості балів передбачених за даний вид діяльності. Перескладання модулів можливе лише із дозволу провідного викладача за наявності поважної причини щодо відсутності студента (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та інших робіт, що передбачені робочою навчальною програмою заборонено. Використання мобільних девайсів дозволяється лише для підготовки до практичних занять та поглибленого вивчення навчальної дисципліни.
- Політика щодо відвідування: відвідування навчальних занять є обов'язковим компонентом у процесі вивчення навчальної дисципліни. У разі працевлаштування студента, його від'їзду на закордонне стажування чи хвороби (підтверженої лікарняним листом) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (4 бали); захист домашнього завдання (2 бали); обговорення матеріалу занять (1 бал); виконання навчальних завдань (2 бали); доповіді з рефератами та їх обговорення (3 бали); тестування (1 бал); контрольна робота на занятті (3 бали); наукова робота (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 1 (теми 5-8): відвідування занять (4 бали); захист домашнього завдання (2 бали); обговорення матеріалу занять (1 бал); виконання навчальних завдань (2 бали); доповіді з рефератами та їх обговорення (3 бали); тестування (1 бал); контрольна робота на занятті (3 бали); наукова робота (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни