

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Факультет харчових технологій готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу; Географія туризму)»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Карпенко Ніна Миколаївна

доцент

доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-050-198-08-08
Електронна адреса	karpenko_inm@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Вивчення умов формування, розвитку та розміщення територіальних рекреаційних комплексів, ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил: відпочинком, оздоровленням та курортним лікуванням, туристичними мандрівками тощо.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., семінарські заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність широких знань з географії та історії світової культури
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">• пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору (ПР04);• аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (ПР05);• проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття (ПР14).• діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості (ПР16);• приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності (ПР21).	<ul style="list-style-type: none">• здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (К02);• здатність діяти соціально відповідально та свідомо (К03);• здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (К04);• прагнення до збереження навколишнього середовища (К05);• спеціальні, фахові, предметні: знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (К15);• здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (К16);

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
	<ul style="list-style-type: none"> • здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій (K17); • здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (K24); • здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці (K28).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем*
<i>Модуль 1. Теоретико-методичні основи рекреаційної діяльності та формування рекреаційних комплексів</i>		
Тема 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Скласти словник основних термінів навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу»: рекреація, рекреаційна діяльність, відпочинок, дозвілля, туризм, курорт, рекреант, турист, рекреаційні ресурси, рекреаційна територія, рекреаційний об'єкт, рекреаційна місткість, рекреаційне навантаження, територіальна рекреаційна система, рекреаційний комплекс, атракція, бальнеологічні ресурси, грязелікування, Світова спадщина ЮНЕСКО (World Heritage) рекреаційна комфортність середовища, унікальність рекреаційно-туристична, гірськолижний курорт, дайвінг, мінеральні води, рив'єра, сноркеллінг, геотуристичне положення, рекреаційний потенціал території. 2. Підготувати реферат на тему «Історія розвитку рекреаційно-туристичної діяльності у світі».
Тема 2. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Письмово пояснити сутність принципів розвитку й розміщення територіальних рекреаційних комплексів (принцип соціальної спрямованості і функціональної орієнтації рекреаційних комплексів, принцип ринкових відносин, принцип керованості рекреаційного обслуговування, принцип інтенсивного природокористування та збереження екологічної рівноваги, принцип державного регулювання та правового забезпечення).
Тема 3. Рекреаційні потреби і рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал як чинники розвитку.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на тему: «Класифікація країн світу за характером рекреаційного попиту». «Взаємозв'язок рекреаційних потреб і географічних особливостей території».
Тема.4 Сутність та структура рекреаційної індустрії	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування;	Підготувати доповіді на тему: «Територіальна організація приміського відпочинку за кордоном і в Україні». «Поняття про рекреаційний парк та його різновиди».
Тема 5. Рекреаційне районування світу й України	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему «Сучасні тенденції та регіональні особливості рекреаційно-туристичних процесів у світі»
<i>Модуль 2. Рекреаційні комплекси країн світу та України</i>		
Тема 6. Європа - провідний	Відвідування занять; захист домашнього завдання;	Підготувати доповіді на теми: «Історія рекреаційного освоєння європейських країн»;

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем*
рекреаційний регіон світу	обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	«Бальнеологічні курорти Європи»; «Особливості функціонування рекреаційних комплексів в одній із країн Європи» (за вибором студента)
Тема 7. Розвиток рекреаційних комплексів в країнах Північної та Південної Америки	Відвідування заняття; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Історія туристично-курортного освоєння країн США та Канади»; «Історія розвитку рекреаційних комплексів Центральноамериканського регіону»; «Особливості природно-рекреаційних ресурсів Бразилії, Аргентини, Чилі, Перу»; «Особливості розвитку рекреаційних комплексів острівних країн регіону» «Досвід США в організації національних парків».
Тема 8. Рекреаційні комплекси країн Африки	Відвідування заняття; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Унікальність природно-рекреаційних ресурсів Африки»; «Проблеми розвитку природно-рекреаційних комплексів країн Центральної Африки»; «Порівняльна характеристика рекреаційних комплексів двох країн регіону (за вибором студента)»
Тема 9. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії	Відвідування заняття; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування;	Підготувати доповідь на тему «Особливості та проблеми розвитку рекреаційних систем країн Аравійського півострова» «Рекреаційні комплекси країн Близькосхідного регіону»
Тема 10. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії	Відвідування заняття; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування;	Підготувати доповідь на тему: «Історія рекреаційного освоєння Австралійського континенту та країн Океанії» «Спеціалізація рекреаційних комплексів Австралії та Океанії»
Тема 11. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України	Відвідування заняття; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування;	Підготувати доповіді на теми: «Перспективи та напрямки подальшого рекреаційного освоєння території України» «Значення розвитку рекреації та туризму для підвищення рівня економічного розвитку регіонів України.
Тема 12. Рекреаційне природокористування й охорона природи на рекреаційних територіях	Відвідування заняття; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу заняття; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповіді на тему: «Зміни природного середовища рекреаційних територій внаслідок інтенсивного розвитку рекреаційної діяльності»; «Екологічна ситуація та рекреаційне природокористування в регіонах України»; «Рекреаційне використання територій, що охороняються».

* Темі доповідей із запропонованих, обираються студентом довільно та погоджуються із викладачем.

Інформаційні джерела

- Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування: монографія / О. О. Бейдик. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2001. – 395 с.
- Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник / В. В. Величко. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. – 202 с.
- Любіцева О.О. Туристичні ресурси України : навч. посібник / О. О. Любіцева, Є. В. Панкова, В. І. Стафійчук. – К. : Альтерпрес, 2007. – 369 с.
- Масляк П. О. Рекреаційна географія : навчальний посібник / П. О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 343 с.
- Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство: навчальний посібник. – 3-е вид., перероб. та допов. / Є. В. Панкова. – К. : Альтерпрес, 2009. – 352 с.
- Паньків Н. М. Туристичне ресурсознавство : навч. посібник / Н. Паньків. – Львів : Український бестселер, 2011. – 238 с.
- Поколодна М. М. Рекреаційна географія : навч. посібник / М. М. Поколодна ; Харків. нац. акад. міськ. госп-ва. – Харків : ХНАМГ, 2012. – 275 с
- Смаль І. В. Туристичні ресурси світу / І. В. Смаль. – Ніжин : Видавництво Ніжинського державного університету

імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с.

9. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посіб. / Н. В. Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (50 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний або сімейні обставини).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом, за який нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика збереження результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (0,5 балів); захист домашнього завдання (2,5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних та навчально-дослідних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (2,5 балів); тестування, контрольна робота по темі (4,5 бали); поточна модульна робота (6 балів)	26
Модуль 2 (теми 6-12): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (3,5 балів); обговорення матеріалу занять (7 балів); виконання навчальних та навчально-дослідних завдань (9,5 балів); завдання самостійної роботи (3,5 балів); тестування, контрольна робота по темі (3,5 бали); поточна модульна робота (6 балів)	34
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЕКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни