

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут харчових технологій готельно-ресторанного  
та туристичного бізнесу  
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Спеціалізований туризм (Танатотуризм, містичний)»

на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс/6 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Карпенко Юрій Вікторович**

к.е.н., доцент

доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-050-941-00-20
Електронна адреса	9410020@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php">http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Вивчення особливостей організації подорожей по місцях, пов'язаних зі смертю, стражданнями, трагедіями людства, подорожі по місцях з паранормальною активністю, що є ключовим у пізнанні власної історії, вихованні патріотизму та вшануванні померлих..
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії та візні, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
<b>Базові знання</b>	Наявність широких знань з основ туризмознавства, географії туризму та рекреаційних комплексів
<b>Мова викладання</b>	Українська

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"><li>знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ (ПР03);</li><li>аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (ПР05);</li><li>застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів (ПР06);</li><li>розуміти принципи, процеси і технології</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (К06);</li><li>здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми (К09);</li><li>навички міжособистісної взаємодії (К12);</li><li>здатність планувати та управляти часом (К13);</li><li>здатність працювати в команді та автономно (К14);</li><li>знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (К15);</li></ul>

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна) (ПР10).	<ul style="list-style-type: none"> <li>розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів (K19);</li> <li>розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) (K20);</li> <li>здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту (K21);</li> <li>розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем (K22).</li> </ul>

### **Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Ресурсне забезпечення танатотуризму в світі</b>		
Тема 1. Концептуальні основи танатотуризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати тези на студентську конференцію на тему: «Теоретичні та прикладні засади дослідження танатотуризму в Україні».
Тема 2. Ресурсне забезпечення танатотуризму в Україні та Європі.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Ресурси розвитку танатотуризму регіонів України (область на вибір)», «Ресурси розвитку танатотуризму країн Європи (країна на вибір)».
Тема 3. Ресурсне забезпечення танатотуризму в країнах Америки.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Ресурси розвитку танатотуризму країн Південної/Північної Америки (країна на вибір)».
Тема 4. Ресурсне забезпечення танатотуризму в країнах Азії.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему: «Ресурси розвитку танатотуризму країн Азії (країна на вибір)».
<b>Модуль 2. Технологія і організація танатотуризму</b>		
Тема 5. Технологія та організація некропольного туризму та туризму місцями катастроф.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Досвід організації некропольного туризму в царині некропольного туризму (країна на вибір)», Досвід організації некропольного туризму в царині туризму місцями катастроф (країна на вибір)».
Тема 6. Технологія та організація тюремного туризму та туризму війн.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Досвід організації тюремного туризму в царині некропольного туризму (країна на вибір)», Досвід організації некропольного туризму в царині туризму війн (країна на вибір)».
Тема 7. Технологія та організація містичного туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему: «Досвід організації некропольного туризму в царині містичного (країна на вибір)».

### **Інформаційні джерела**

- Dark Tourism and Place Identity Managing and interpreting dark places / Edited by Leanne White and Elspeth Fre. – New York; London : Routledge, 2013. – 312 p.
- Lennon J. Dark tourism – the attraction of death and disaster / J. Lennon, M. Foley. – London: Continuum, 2000. – 184 p.
- Stone P. R. Death, Dying and Dark Tourism in Contemporary Society: A Theoretical and Empirical Analysis / P. R. Stone. – Preston: University of Central Lancashire, 2010. – 497 p.
- Алістратова К. Е. Містичний туризм: зарубіжний досвід та перспективи розвитку в Україні / К. Е. Алістратова // Географія та туризм. – 2013. – Вип. 26 (15). – С. 93-101.
- Бордун О. Ю. Теоретичні та прикладні засади дослідження похмурого туризму України / О. Ю. Бордун, У. В. Деркач // Географія та туризм. – 2014. – Вип. 30 (8). – С. 62-72.

6. Борисова О. В. Спеціалізований туризм : навчальний посібник / О. В. Борисова. – Київ : Кондор, 2020. – 360 с.
7. Бугрій О. В. Некропольний туризм та його об'єкти на території України / О. В. Бугрій // Географія та туризм. – 2010. – Вип. 9. – С. 52-62.
8. Губеладзе Д. Т. Містичний туризм. Основні центри містичного туризму в Україні та світі / Д. Т. Губеладзе, С. О. Дем'яненко // Конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів. Науковий збірник. 2017. – Вип. 19 (3). – С. 83-90.
9. Іванов А. М. «Темний» туризм як один з перспективних видів туризму / А. М. Іванов // БІЗНЕС-НАВІГАТОР Науково-виробничий журнал. – 2011. – № 5 (26). – С. 186-191.
10. Мітура Т. Танатотуризм як форма культурного туризму серед населення Жешува / Т. Мітура // Географія та туризм. – 2015. – Вип. 33 (8). – С. 54-61.
11. Петрина Н. В. Нетрадиційні маршрути подорожей Україною. Путівник / Н. В. Петрина, Т. В. Федорченко. – Київ, 36 с.
12. Рутинський М. Й. Замковий туризм в Україні : навчальний посібник / М. Й. Рутинський. – Київ : Центр навчальної літератури, 2019. – 432 с.
13. Шильнікова З. М. Тенденції розвитку «темного» туризму та його мотиваційні аспекти / З. М. Шильнікова, І. І. Дульцева, М. В. Матушкіна // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – Вип. 22. – С. 586-591.

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (15 балів)	55
Модуль 2 (теми 5-7): відвідування занять (6 балів); захист домашнього завдання (6 балів); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (6 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); тестування (3 бали); поточна модульна робота (15 балів)	45
Разом	100

### **Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни