

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Факультет харчових технологій готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Спеціалізований туризм (Сільський зелений)»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	молодший бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Логвин Михайло Михайлович
к.геогр.н., доцент
доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-068-898-33-93
Електронна адреса	lleppta777@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Аналіз закономірностей, особливостей розвитку та розміщення зеленого (сільського) туризму в регіонах України, країнах Європи, Балтії та світу, надання студентам системних знань про рекреаційне районування, оцінку сучасного стану, державне регулювання та прогноз подальшого розвитку сільського зеленого туризму
Тривалість	3 кредити ЕКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік ПМК
Базові знання	Наявність широких знань з туризмознавства, географії туризму, рекреаційних комплексів
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (ПР02);знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ (ПР03);застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування	<ul style="list-style-type: none">прагнення до збереження навколишнього середовища (K05);здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (K06);вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми (K08);навички міжособистісної взаємодії (K11);здатність планувати та управляти часом (K12);здатність працювати в команді та автономно (K13);знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (K14);

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>туристів (ПР05);</p> <ul style="list-style-type: none"> розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт (ПР06); організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки (ПР08); застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР11); адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях (ПР15). 	<ul style="list-style-type: none"> здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій (К16); розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів (К18); розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (К19); здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організувати споживання туристичного продукту (К20); здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (К26); здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства (К26).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи розвитку сільського зеленого туризму		
Тема 1. Сільський зелений туризм – новий напрям туристичних послуг.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь про основні засади державного регулювання агротуристичної діяльності в Україні (проекти законів України «Про сільський зелений туризм», «Про аграрний туризм та агротуристичну діяльність».
Тема 2. Умови та фактори розвитку сільського зеленого туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Стратегія сталого екологічного розвитку і туризму».
Тема 3. Соціально-економічний потенціал розвитку сільського зеленого туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Використовуючи матеріали офіційного сайту Державної служби статистики – http://www.ukrstat.gov.ua/ , про питому вагу сільського населення в регіонах України, провести територіальний аналіз зміни цього показника. Виконати картосхему. Зробити висновки.
Тема 4. Туристичне районування та територіальна організація сільського зеленого туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Використовуючи програмне забезпечення Microsoft Office PowerPoint, підготувати презентацію на тему «Розвиток сільського зеленого туризму в N-й області України». Для цього необхідно опрацювати літературні джерела та матеріали офіційних сайтів обласних управлінь (департаментів) з туризму та курортів обласних державних адміністрацій.
Модуль 2. Організаційно-економічні засади розвитку сільського зеленого туризму		
Тема 5. Державне регулювання сфери сільського зеленого туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Користуючись інформацією офіційного сайту Спілки сприяння розвитку сільського зеленого туризму http://www.greentour.com.ua/ukrainian/ , провести аналіз нормативно-правової бази регулювання сільського зеленого туризму.
Тема 6. Використання SWOT аналізу в оцінці розвитку сільського зеленого туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати SWOT-аналіз розвитку сільського зеленого туризму в одній із областей України. Результат представити у вигляді презентації.
Тема 7. Перспективи та напрямки розвитку сільського зеленого	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання	Провести аналіз нормативно-правової бази регулювання сільського зеленого туризму. Зробити огляд літературних джерел стосовно

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
туризму.	самостійної роботи; тестування	впливу ринку землі на розвиток сільського зеленого туризму.
Тема 8. Світовий досвід розвитку зеленого (сільського) туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Використовуючи програмне забезпечення Microsoft Office PowerPoint, підготувати презентацію на тему «Розвиток сільського зеленого туризму в одній із країн світу».
Тема 9. Основи маркетингу у сільському зеленому туризмі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему «Засоби і методи популяризації сільського зеленого туризму».
Тема 10. Основи сільської гостинності та її якість.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему «Категоризація сільської бази розміщення в країнах Європи».

Інформаційні джерела

1. Барановський М. Туризм як форма активізації розвитку сільських депресивних територій / М. Барановський // Вісник Львівського університету. Серія: Міжнародні відносини. – 2008. – Вип. 24. – С. 13-21.
2. Васильєв В. Сільський зелений туризм: метод. рекомендації для господарів садиб / В. Васильєв, В. Триліс, Н. Кудла та ін. – Київ : Дім, город, сад, 2009. – 72 с.
3. Горішевський П. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності / П. Горішевський, В. Васильєв, Ю. Зінько. – Івано-Франківськ : Місто НВ, 2003. – 148 с.
4. Забуранна Л. В. Конкурентостійкість підприємств сільського сільського зеленого туризму [Текст] : монографія / Л. В. Забуранна, А. В. Кулік. – Київ : Центр учб. л-ри, 2013. – 292 с.
5. Кудла Н.Є. Сільський туризм: основи підприємництва та гостинності: навчальний посіб. / Н.Є. Кудла. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 152 с.
6. Липчук В. В. Агротуризм: організаційно-економічні засади розвитку / В. В. Липчук, Н. В. Липчук. – Львів : СПОЛОМ, 2008. – 159 с.
7. Литовченко І. В. Соціально-економічні умови розвитку сільського зеленого туризму Полтавщини / І. В. Литовченко, М. М.Логвин // Туризм і гостинність в Україні: стан, проблеми, тенденції, перспективи розвитку: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Черкаси, 1-2 листопада 2012 р.). – Черкаси : Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького. – С. 229-234.
8. Лужанська Т. Ю. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспективи: навч. посіб. / За ред. І.В. Волошина. – Київ : Кондор, 2008. – 385 с.
9. Рутинський М. Й. Сільський туризм: Навч. посіб. / М.Й. Рутинський, Ю. В. Зінько. – Київ: Знання, 2006. – 271 с.
10. Шимечко Г.І. Агротуризм як напрям підприємництва : теорія і практика / Г. І. Шимечко, Г. В. Черевко. – Львів: Ліга-Прес, 2009. – 121 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: у разі порушення терміну виконання завдань без поважних причин, кожне конкретне завдання оцінюється нижчою оцінкою (70 % від можливої максимальної кількості балів). За наявності поважних причин та з дозволу провідного викладача можна зробити перескладання модуля (модулів).
- Політика щодо академічної доброчесності: використання мобільних гаджетів під час виконання поточних модульних робіт та тестування забороняється. Їх використання дозволено лише під час он-лайн тестування, підготовки практичних завдань в процесі заняття, пошуку статистичної інформації чи актуального відео.
- Політика щодо відвідування: присутність на заняттях є обов'язковою. За погодженням із провідним викладачем та наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням платформи дистанційного навчання (Moodle).
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (4 бали); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (4 бали); тестування (8 балів); поточна модульна робота (10 балів)	42
Модуль 2 (теми 5-10): відвідування занять (12 балів); захист домашнього завдання (6 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (12 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); тестування (6 бали); поточна модульна робота (10 балів)	58
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни