

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут харчових технологій готельно-ресторанного  
та туристичного бізнесу  
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Спеціалізований туризм (Сільський зелений)»

на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	молодший бакалавр

ПІВ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Логвин Михайло Михайлович**  
к.геогр.н., доцент  
доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-068-898-33-93
Електронна адреса	llepeta777@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php">http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Аналіз закономірностей, особливостей розвитку та розміщення зеленого (сільського) туризму в регіонах України, країнах Європи, Балтії та світу, надання студентам системних знань про рекреаційне районування, оцінку сучасного стану, державне регулювання та прогноз подальшого розвитку сільського зеленого туризму
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії та візні, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК
<b>Базові знання</b>	Наявність широких знань з туризмознавства, географії туризму, рекреаційних комплексів
<b>Мова викладання</b>	Українська

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"><li>знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (ПР02);</li><li>знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ (ПР03);</li><li>застосовувати у практичній діяльності принципи</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>прагнення до збереження навколишнього середовища (K05);</li><li>здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (K06);</li><li>вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми (K08);</li><li>навички міжособистісної взаємодії (K11);</li><li>здатність планувати та управляти часом (K12);</li><li>здатність працювати в команді та автономно (K13);</li><li>знання та розуміння предметної області та розуміння</li></ul>

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>і методи організації та технології обслуговування туристів (ПР05);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт (ПР06);</li> <li>організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки (ПР08);</li> <li>застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР11);</li> <li>адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях (ПР15).</li> </ul>	<p>специфіки професійної діяльності (К14);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій (К16);</li> <li>розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів (К18);</li> <li>розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (К19);</li> <li>здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організувати споживання туристичного продукту (К20);</li> <li>здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (К22);</li> <li>здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства (К26).</li> </ul>

### **Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Теоретичні основи розвитку сільського зеленого туризму</b>		
Тема 1. Сільський зелений туризм в системі загального туризму України.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь про основні засади державного регулювання агротуристичної діяльності в Україні (проекти законів України «Про сільський зелений туризм», «Про аграрний туризм та агротуристичну діяльність».
Тема 2. Нормативно-правове регулювання діяльності садіб сільського (зеленого) туризму в Україні.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Користуючись інформацією офіційного сайту Спілки сприяння розвитку сільського зеленого туризму <a href="http://www.greentour.com.ua/ukrainian/">http://www.greentour.com.ua/ukrainian/</a> , провести аналіз нормативно-правової бази регулювання сільського зеленого туризму
Тема 3. Основи організації та функціонування садіб зеленого туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Порівняти сільський, оздоровчо-лікувальний, культурно-пізнавальний та спортивний туризм, що можуть відбуватися в сільській місцевості. Порівняти різновиди сільського туризму.
<b>Модуль 2. Організаційно-економічні засади розвитку сільського зеленого туризму</b>		
Тема 4. Ланцюг створення туристичного продукту садиви сільського (зеленого) туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись з Постановою КМУ «Про затвердження Порядку надання послуг з тимчасового розміщення (проживання)». Законспектувати положення щодо розвитку сільського туризму.
Тема 5. Сучасні концепції садіб сільського зеленого досвіду на основі автентичного досвіду та принципів сталого розвитку.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Використовуючи програмне забезпечення Microsoft Office PowerPoint, підготувати презентацію на тему «Розвиток сільського зеленого туризму в одній із країн світу». Підготувати реферат на тему «Стратегія сталого екологічного розвитку і сільський туризм».
Тема 6. Сільський (зелений туризм) – дравер розвитку сільської місцевості : кооперація та колаборація	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Провести аналіз нормативно-правової бази регулювання сільського зеленого туризму. Зробити огляд літературних джерел стосовно впливу ринку землі на розвиток сільського зеленого туризму.
Тема 7. Комунікації в діяльності садіб сільського зеленого туризму	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему «Засоби і методи популяризації сільського зеленого туризму».

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 8 Міжнародні та національні стандарти якості садиб сільського зеленого туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему «Категоризація сільської бази розміщення в країнах Європи».

### Інформаційні джерела

1. Барановський М. Туризм як форма активізації розвитку сільських депресивних територій / М. Барановський // Вісник Львівського університету. Серія: Міжнародні відносини. – 2008. – Вип. 24. – С. 13-21.
2. Васильєв В. Сільський зелений туризм: метод. рекомендації для господарів садіб / В. Васильєв, В. Триліс, Н. Кудла та ін. – Київ : Дім, город, сад, 2009. – 72 с.
3. Горішевський П. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності / П. Горішевський, В. Васильєв, Ю. Зінько. – Івано-Франківськ : Місто НВ, 2003. – 148 с.
4. Забуранна Л. В. Конкурентостійкість підприємств сільського сільського зеленого туризму [Текст] : монографія / Л. В. Забуранна, А. В. Кулік. – Київ : Центр учб. л-ри, 2013. – 292 с.
5. Кудла Н.Є. Сільський туризм: основи підприємництва та гостинності: навчальний посіб. / Н.Є. Кудла. – Київ : Центр навчальної літератури, 2017. – 152 с.
6. Литовченко І. В. Соціально-економічні умови розвитку сільського зеленого туризму Полтавщини / І. В. Литовченко, М. М.Логвин // Туризм і гостинність в Україні: стан, проблеми, тенденції, перспективи розвитку: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Черкаси, 1-2 листопада 2012 р.). – Черкаси : Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького. – С. 229-234.
7. Лужанська Т. Ю. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспективи: навч. посіб. / За ред. І.В. Волошина. – Київ : Кондор, 2008. – 385 с.
8. Николаєв К. Д. Екологізація та розвиток сільського зеленого туризму в Україні: монографія/ К. Д. Николаєв. - Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – 153 с.
9. Порадник організатору та власнику агрооселі: методичні рекомендації / О.В. Кулініч, А.П. Аніщенко, А.В. Меляков, Д.Г. Дармостук. – Х. :Інститут соціальної політики регіону, 2016. – 84 с.
10. Про сільський та сільський зелений туризм. Проект Закону України від 04.03.2021 № 5206 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/JI04552A?an=3>.
11. Шимечко Г.І. Агротуризм як напрям підприємництва : теорія і практика / Г. І. Шимечко, Г. В. Черевко. – Львів: Ліга-Прес, 2009. – 121 с.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: у разі порушення терміну виконання завдань без поважних причин, кожне конкретне завдання оцінюється нижчою оцінкою (70 % від можливої максимальної кількості балів). За наявності поважних причин та з дозволу провідного викладача можна зробити перескладання модуля (модулів).
- Політика щодо академічної доброчесності: використання мобільних гаджетів під час виконання поточних модульних робіт та тестування забороняється. Їх використання дозволено лише під час он-лайн тестування, підготовки практичних завдань в процесі заняття, пошуку статистичної інформації чи актуального відео.
- Політика щодо відвідування: присутність на заняттях є обов'язковою. За погодженням із провідним викладачем та наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням платформи дистанційного навчання (Moodle).
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>.

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (6 балів); захист домашнього завдання (6 балів); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (6 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	40
Модуль 2 (теми 4-8): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	60
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення  
навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни