

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Факультет харчових технологій готельно-ресторанного та туристичного бізнесу  
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Спеціалізований туризм (Сільський зелений)»

на 2020-2021 навчальний рік

|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| Курс та семестр вивчення       | 1 курс, 2 семестр       |
| Освітня програма/спеціалізація | «Туризм»                |
| Спеціальність                  | 242 Туризм              |
| Галузь знань                   | 24 Сфера обслуговування |
| Ступінь вищої освіти           | бакалавр                |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Логвин Михайло Михайлович**  
к.геогр.н., доцент  
доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Контактний телефон           | +38-068-898-33-93  |
| Електронна адреса            | lleppta777@gmail.com   |
| Розклад навчальних занять    | <a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>  |
| Консультації                 | очна <a href="http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php">http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php</a><br>он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>  |

#### Опис навчальної дисципліни

|   |   |
|---|---|
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>        | Аналіз закономірностей, особливостей розвитку та розміщення зеленого (сільського) туризму в регіонах України, країнах Європи, Балтії та світу, надання студентам системних знань про рекреаційне районування, оцінку сучасного стану, державне регулювання та прогноз подальшого розвитку сільського зеленого туризму |
| <b>Тривалість</b>                                 | 3 кредити ЕКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)   |
| <b>Форми та методи навчання</b>                   | Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом   |
| <b>Система поточного та підсумкового контролю</b> | Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота<br>Підсумковий контроль: залік (ПМК)   |
| <b>Базові знання</b>                              | Наявність широких знань з туризмознавства, географії туризму, рекреаційних комплексів   |
| <b>Мова викладання</b>                            | Українська  |

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання  | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (ПР02);</li><li>аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (ПР05);</li><li>застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>прагнення до збереження навколишнього середовища (К05);</li><li>здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (К06);</li><li>навички використання інформаційних та комунікаційних технологій (К08);</li><li>навички міжособистісної взаємодії (К12);</li><li>здатність планувати та управляти часом (К13);</li><li>здатність працювати в команді та автономно (К14);</li><li>знання та розуміння предметної області та розуміння</li></ul> |

| <b>Програмні результати навчання</b>  | <b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>   |
|---|---|
| <p>туристів (ПР06);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт (ПР07);</li> <li>організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості / норм безпеки (ПР09);</li> <li>застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР12);</li> <li>адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях (ПР18)</li> </ul> | <p>специфіки професійної діяльності (К15);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій (К17);</li> <li>розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного (К20);</li> <li>здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організувати споживання туристичного продукту (К21);</li> <li>здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (К24);</li> <li>здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства (К29)</li> </ul> |

### **Тематичний план навчальної дисципліни**

| <b>Назва теми</b>  | <b>Види робіт</b>   | <b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>   |
|--|---|--|
| <b>Модуль 1. Теоретичні основи розвитку сільського зеленого туризму</b>                  |   |  |
| Тема 1. Сільський зелений туризм – новий напрям туристичних послуг.                      | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування                          | Підготувати доповідь про основні засади державного регулювання агротуристичної діяльності в Україні (проекти законів України «Про сільський зелений туризм», «Про аграрний туризм та агротуристичну діяльність».   |
| Тема 2. Умови та фактори розвитку сільського зеленого туризму.                           | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування                          | Підготувати реферат на тему «Стратегія сталого екологічного розвитку і туризму».   |
| Тема 3. Соціально-економічний потенціал розвитку сільського зеленого туризму.            | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування                          | Використовуючи матеріали офіційного сайту Державної служби статистики – <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a> , про питому вагу сільського населення в регіонах України, провести територіальний аналіз зміни цього показника. Виконати картосхему. Зробити висновки.  |
| Тема 4. Туристичне районування та територіальна організація сільського зеленого туризму. | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота | Використовуючи програмне забезпечення Microsoft Office PowerPoint, підготувати презентацію на тему «Розвиток сільського зеленого туризму в N-й області України». Для цього необхідно опрацювати літературні джерела та матеріали офіційних сайтів обласних управлінь (департаментів) з туризму та курортів обласних державних адміністрацій. |
| <b>Модуль 2. Організаційно-економічні засади розвитку сільського зеленого туризму</b>    |   |  |
| Тема 5. Державне регулювання сфери сільського зеленого туризму.                          | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування                          | Користуючись інформацією офіційного сайту Спілки сприяння розвитку сільського зеленого туризму <a href="http://www.greentour.com.ua/ukrainian/">http://www.greentour.com.ua/ukrainian/</a> , провести аналіз нормативно-правової бази регулювання сільського зеленого туризму.   |
| Тема 6. Використання SWOT аналізу в оцінці розвитку сільського зеленого туризму.         | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування                          | Виконати SWOT-аналіз розвитку сільського зеленого туризму в одній із областей України. Результат представити у вигляді презентації.  |
| Тема 7. Перспективи та напрямки розвитку сільського зеленого                             | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання   | Провести аналіз нормативно-правової бази регулювання сільського зеленого туризму. Зробити огляд літературних джерел стосовно   |

| Назва теми   | Види робіт  | Завдання самостійної роботи у розрізі тем   |
|--|---|---|
| Модуль 1. Теоретичні основи розвитку сільського зеленого туризму |   |   |
| туризму.   | самостійної роботи; тестування  | впливу ринку землі на розвиток сільського зеленого туризму.   |
| Тема 8. Світовий досвід розвитку зеленого (сільського) туризму.  | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота | Використовуючи програмне забезпечення Microsoft Office PowerPoint, підготувати презентацію на тему «Розвиток сільського зеленого туризму в одній із країн світу». |
| Тема 9. Основи маркетингу у сільському зеленому туризмі          | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота | Підготувати доповідь на тему «Засоби і методи популяризації сільського зеленого туризму».   |
| Тема 10. Основи сільської гостинності та її якість.              | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота | Підготувати доповідь на тему «Категоризація сільської бази розміщення в країнах Європи».  |

### Інформаційні джерела

1. Барановський М. Туризм як форма активізації розвитку сільських депресивних територій / М. Барановський // Вісник Львівського університету. Серія: Міжнародні відносини. – 2008. – Вип. 24. – С. 13-21.
2. Васильєв В. Сільський зелений туризм: метод. рекомендації для господарів садиб / В. Васильєв, В. Триліс, Н. Кудла та ін. – Київ : Дім, город, сад, 2009. – 72 с.
3. Горішевський П. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності / П. Горішевський, В. Васильєв, Ю. Зінько. – Івано-Франківськ : Місто НВ, 2003. – 148 с.
4. Забуранна Л. В. Конкурентостійкість підприємств сільського зеленого туризму [Текст] : монографія / Л. В. Забуранна, А. В. Кулік. – Київ : Центр учб. л-ри, 2013. – 292 с.
5. Кудла Н.Є. Сільський туризм: основи підприємництва та гостинності: навчальний посіб. / Н.Є. Кудла. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 152 с.
6. Липчук В. В. Агротуризм: організаційно-економічні засади розвитку / В. В. Липчук, Н. В. Липчук. – Львів : СПОЛОМ, 2008. – 159 с.
7. Литовченко І. В. Соціально-економічні умови розвитку сільського зеленого туризму Полтавщини / І. В. Литовченко, М. М. Логвин // Туризм і гостинність в Україні: стан, проблеми, тенденції, перспективи розвитку: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (м. Черкаси, 1-2 листопада 2012 р.). – Черкаси : Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького. – С. 229-234.
8. Лужанська Т. Ю. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспективи: навч. посіб. / За ред. І.В. Волошина. – Київ : Кондор, 2008. – 385 с.
9. Рутинський М. Й. Сільський туризм: Навч. посіб. / М.Й. Рутинський, Ю. В. Зінько. – Київ: Знання, 2006. – 271 с.
10. Шимечко Г.І. Агротуризм як напрям підприємництва : теорія і практика / Г. І. Шимечко, Г. В. Черевко. – Львів: Ліга-Прес, 2009. – 121 с.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: у разі порушення терміну виконання завдань без поважних причин, кожне конкретне завдання оцінюється нижчою оцінкою (70 % від можливої максимальної кількості балів). За наявності поважних причин та з дозволу провідного викладача можна зробити перескладання модуля (модулів).
- Політика щодо академічної доброчесності: використання мобільних гаджетів під час виконання поточних модульних робіт та тестування забороняється. Їх використання дозволено лише під час он-лайн тестування, підготовки практичних завдань в процесі заняття, пошуку статистичної інформації чи актуального відео.
- Політика щодо відвідування: присутність на заняттях є обов'язковою. За погодженням із провідним викладачем та наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі з використанням платформи дистанційного навчання (Moodle).
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>.

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| <b>Види робіт</b>  | <b>Максимальна кількість балів</b> |
|--|------------------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)  | 40                                 |
| Модуль 2 (теми 5-10): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 60                                 |
| Разом  | 100                                |

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| <b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b> | <b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b> | <b>Оцінка за національною шкалою</b>                                  |
|---|------------------------------|---|
| 90-100  | A                            | Відмінно  |
| 82-89   | B                            | Дуже добре  |
| 74-81   | C                            | Добре   |
| 64-73   | D                            | Задовільно  |
| 60-63   | E                            | Задовільно достатньо  |
| 35-59   | FX                           | Незадовільно з можливістю повторного складання                        |
| 0-34  | F                            | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |