

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Туристичні дестинації»
на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 7 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Карпенко Ніна Миколаївна
доцент
доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-050-198-0-808
Електронна адреса	karpenko_1nm@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для: створення безпечних умов у процесі туристичних подорожей; розуміння чинників природного, техногенного і соціального характеру, що представляють загрозу туристам та туристичним дестинаціям при здійсненні туристичних подорожей; проектування нових туристичних маршрутів із урахуванням норм і правил безпеки життєдіяльності та сучасних екологічних вимог
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з презентаціями та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність широких знань з організації туризму, державного та муніципального управління у сфері туризму
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
- знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (ПР02); - пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору (ПР04). - аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (ПР05); - діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості (ПР16); - виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання (ПР20); - приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності (ПР21).	- здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (K04); - вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми K09.. - знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (K15); - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (K16); - здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій (K17); - здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління (K18); - розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів (K19); - здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (K24); - здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації (K27).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади дослідження туристичних дестинацій		
Тема 1. Туристична дестинація як елемент системи туризму	Відвідування та обговорення питань теми; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Охарактеризуйте умови та чинники розвитку туристичної дестинації. Охарактеризуйте стадії життєвого циклу туристичної дестинації.
Тема 2. Туристичні ресурси як формоутворюючий елемент туристичної дестинації	Відвідування та обговорення питань теми; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Оберіть дві туристичні дестинації (одна вітчизняна, одна – зарубіжна) та підготуйте їх стислу характеристику щодо формування, ресурсної бази, доступності, спеціалізації, сформованості туристичної інфраструктури, чинників привабливості. Результат оформіть у вигляді презентації.
Тема 3. Науково-методичний інструментарій дослідження туристичних дестинацій	Відвідування та обговорення питань теми; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Охарактеризуйте критерії оцінювання туристичної привабливості туристичної дестинації. Поясніть послідовність етапів дослідження території як потенційної туристичної дестинації
Модуль 2. Конкурентоспроможність та сталий розвиток туристичних дестинацій		
Тема 4. Сутність та функції управління туристичними дестинаціями	Відвідування та обговорення питань теми; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Охарактеризуйте принципи управління туристичними дестинаціями. Охарактеризуйте функції управління туристичними дестинаціями.
Тема 5. Конкурентоспроможність туристичних дестинацій	Відвідування та обговорення питань теми; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Поясніть зв'язок конкурентоспроможності туристичної дестинації зі стадіями її життєвого циклу Охарактеризуйте особливості оцінювання конкурентоспроможності на різних територіальних рівнях
Тема 6. Кластери як необхідна умова ефективного розвитку туристичної дестинації	Відвідування та обговорення питань теми; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Поясніть економічну сутність «туристичного кластеру» та чинники його формування Обґрунтуйте причини об'єднання підприємств у кластер

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 7. Сталий розвиток туристичних дестинацій	Відвідування та обговорення питань теми; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Розкрийте сутність концепції сталого розвитку. Охарактеризуйте основні принципи сталого розвитку туризму

Інформаційні джерела

1. Адамовський О. М. Дослідження сутності туристичної дестинації та методів її розвитку / О. М. Адамовський, Я. М. Кулаєв // Економічний простір. – 2025. – №197. – С. 262-269.
2. Гаврилюк С. П. Конкурентоспроможність підприємств у сфері туристичного бізнесу: навч. посібник / С. П. Гаврилюк. – К.: Київ. національний торговий економічний університет, 2006. – 180 с.
3. Закон України «Про туризм» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>
4. Кібік О. М. Управління туристично-рекреаційним комплексом : практикум / О. М. Кібік, К. С. Нестерова. – Одеса, 2021. – 42 с.
5. Логвин М. М. Історико-культурна спадщина як чинник розвитку регіональної туристичної дестинації / М. М. Логвин, Н. М. Карпенко, П. В. Шуканов // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2019. – Вип. 4 (21). – С. 393-399.
6. Карпенко Н. М. Реалізація туристичного потенціалу в умовах війни та повоєнного відновлення: регіональний аспект / Н. М. Карпенко, П. В. Шуканов, М. М. Логвин, О. В. Єгорова, А. А. Шуканова // Актуальні проблеми сталого розвитку. – 2025. – № 2(4). – С. 80-87.
7. Корж Н. В. Управління туристичними дестинаціями : підручник / Н. В. Корж, Д. І. Басюк. – Вінниця: «ПП«ТД Едельвейс і К», 2017. – 322 с.
8. Інститути та інструменти розвитку територій. На шляху до європейських принципів / За ред. С. Максименка. – Київ, 2001. – 244 с.
9. Кіпченко В. К. Менеджмент туризму: підручник / В. К. Кіпченко. – К.: Знання, 2010. – 502 с.
10. Семенова М. Правове визначення туристичної дестинації з урахуванням міжнародного законодавства та національного законодавства країн ЄС / М. Семенова, М. Гунаре // Право та інновації. – 2021. – № 4(28). – С. 34 -39.
11. Скляр Г. П. Формування механізмів державно-комунально-приватного партнерства як умова сталого розвитку туристичної дестинації / Г. П. Скляр, Н. М. Карпенко. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/fakultety/Tovaroznachcho_Kommerciyny/Nauka/
12. Стратегічні вектори розвитку туристичних дестинацій Тернопільщини: монографія / За заг. ред. доктора економічних наук, професора В. Я. Брича, к.е.н., доцента А. М. Тибіня. . – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2017. – 164 с.
13. Туристські дестинації (теорія, управління, брендинг) : монографія / А. А. Мазаракі, Т. І. Ткаченко, С. В. Мельниченко та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 388 с.
14. Управління регіональним розвитком туризму: навчальний посібник. / За ред. В.Ф. Семенова. – Одеса, 2011. – 225 с.
15. Шуканов П. Системно-інтегральне значення геоелементів у розвитку туристичних дестинацій / П. Шуканов, А. Шуканова, М. Логвин, Н. Карпенко, Д. Логвин // АДАПТИВНЕ УПРАВЛІННЯ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА. Серія: Економіка. – 2025. – Вип. 20 (40). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/768/649>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.
Оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється під час поточного (під час проведення практичних занять, виконання завдань) та модульного контролю (тестування). Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів. Передбачено нарахування додаткових балів (не більше 30) за навчальну та науково дослідну роботу. Політика заохочення здобувачів вищої освіти до отримання додаткових балів окреслена у робочих програмах навчальних дисциплін. Критерії оцінювання видів навчальної діяльності (робіт) доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти та не можуть змінюватися упродовж вивчення даної освітньої компоненти. Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu.pdf>
Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf
Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>
Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf
- Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика щодо академічної доброчесності. списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування

заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannavyvpadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>

- Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти

https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-hlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>

Інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>

У разі успішного проходження на онлайн-платформі «БУМ online» курсу «Створення ефективних ДМО для туристичного розвитку територій» з наданням сертифікату, студенту зараховується як виконання самостійної роботи за темами модуля 2 – 30 балів.

- Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyly-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>.

- Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

- Безпека освітнього середовища:

Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування та обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 4-7): відвідування та обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	30
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни