

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут харчових технологій готельно-ресторанного
та туристичного бізнесу
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Туристичний потенціал регіонів України»

на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	молодший бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Карпенко Ніна Миколаївна

доцент

доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-050-198-08-08
Електронна адреса	karpenko_1nm@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна та он-лайн: електронною поштою http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php , пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Вивчення туристичного потенціалу України та її регіонів для створення конкурентоспроможного національного турпродукту.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	З географії туризму
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">• пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору (ПР04);• проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття (ПР12);• розуміти етнографічне різноманіття та геодемографічні особливості при створенні національно-культурного туристичного продукту (ПР19).	<ul style="list-style-type: none">• прагнення до збереження навколишнього середовища (K05);• здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (K15);• здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій (K16);• здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (K22).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретико-методичні основи дослідження туристичного потенціалу регіону. Природно-ресурсна компонента туристичного потенціалу регіонів України		
Тема 1. Туристичний потенціал	Відвідування занять; захист	Підготувати навчально-дослідне завдання на тему

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
території: сутність, структура, оцінювання, чинники формування та використання.	домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	«Соціально-економічні чинники формування та використання туристичного потенціалу в регіоні» (регіон обирається студентом довільно).
Тема 2. Клімат як туристичний ресурс: регіональні особливості та вплив на туристичну привабливість регіонів України	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Скласти порівняльну характеристику кліматичних характеристик, що визначають туристичну привабливість регіонів України. (Регіони (2-35) повинні мати різне географічне розташування, обираються студентами довільно)
Тема 3. Рельєф та спелеоресурси України: регіональні особливості туристичного використання	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Орографічні особливості регіону та їх вплив на розвиток туризму» «Потенціал спелеоресурсів в регіоні та сучасний стан їх використання». (Регіони обираються студентами довільно та не повторюються у групі)
Тема.4 Водні туристичні ресурси України: потенціал, регіональні особливості туристичного використання	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування;	Скласти порівняльну характеристику водних туристичних ресурсів двох регіонів України. (Регіони повинні мати різне географічне розташування, обираються студентами довільно)
Тема 5. Біотичні туристичні ресурси України: потенціал, регіональні особливості туристичного використання	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування;	Підготувати доповідь та презентацію на тему «Біотичні туристичні ресурси регіону: види, потенціал, сучасний стан та перспективи використання. (Регіони обираються студентами довільно та не повторюються у групі)
Тема 6. Бальнеологічні ресурси України: види, потенціал, регіональні особливості використання.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь на тему «Потенціал бальнеологічних ресурсів в регіоні та сучасний стан їх використання» (Регіони обираються студентами довільно та не повторюються у групі)
Модуль 2. Історико-культурна, соціально-економічна та інфраструктурна компоненти туристичного потенціалу регіонів України		
Тема 7. Історико-культурний туристичний потенціал регіонів України	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на тему «Потенціал історико-культурних ресурсів (за видами) в регіоні та сучасний стан їх використання» (Регіони та види історико-культурних ресурсів обираються студентами довільно та не повторюються у групі)
Тема 8. Туристична інфраструктура та соціально-економічна компонента туристичного потенціалу регіонів України	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему «Туристична інфраструктура регіону: стан та використання» (Регіони обираються студентами довільно та не повторюються у групі) Підготувати доповідь на тему «Система підготовки кадрів для туризму в регіонах України»; «Інвестиційні програми розвитку туризму в регіоні» (Регіони обираються студентами довільно та не повторюються у групі)
Тема 9. Туристичний потенціал Полтавської області	Відвідування занять; захист домашнього завдання;	Підготувати доповіді та презентації на теми: «Природно-ресурсна компонента туристичного

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	потенціалу Полтавської області»; «Історико-культурний потенціал Полтавської області»; «Соціально-економічні чинники формування й використання туристичного потенціалу в Полтавській області»; «Туристична інфраструктура Полтавської області: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку»

Інформаційні джерела

- Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України: навчальний посібник / О. О. Бейдик. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К.: Альтерпрес, 2010. – 404 с.
- Драпушко Р. Г. Туристичний потенціал України: стан, проблеми та перспективи розвитку / Р.Г. Драпушко. – К.: Ін-т законодавчих передбачень і правової експертизи, 2007. – 152 с.
- Любіцева О.О. Туристичні ресурси України: навч. посібник / О.О. Любіцева, Є.В. Панкова, В.І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
- Мазаракі А. А. та ін. Туристські дестинації (теорія, управління, брендинг): монографія / А. А. Мазаракі, Т. І. Ткаченко, С. В. Мельниченко та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. – 388 с.
- Мармуль Л. О. Організаційно-економічний механізм функціонування туристично-рекреаційних підприємств / Л. О. Мармуль, О. А. Сарапіна. – К.: ННЦ ІАЕ, 2006. – 182 с.
- Моїсєєва Н. І. Методичні підходи до оцінки ресурсного потенціалу регіональної сфери туризму // Економіка та держава. – № 3. – С 34-38.
- Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону : монографія / за заг. ред. В. Г. Герасименко. – Одеса : ОНЕУ, 2016. – 262 с.
- Просторова організація туристично-рекреаційної сфери регіону: монографія / за заг. ред. В. В. Паппа. – Мукачєво: Редакційно-видавничий центр МДУ, 2016. – 268 с.
- Смаль І. Туристичні ресурси світу : навч. посіб. / І. Смаль. – Ніжин : Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с.
- Стежинами заповідних парків Полтавщини. Екскурс в історію та сьогодення / За ред. О. М. Байрак. – Полтава: Верстка, 2009. – 164 с.
- Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посіб. / Н. В. Фоменко – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.
- Ярьоменко С. Г. Туристичні ресурси України : навч. посіб. / С. Г. Ярьоменко. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 472 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (50 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний або сімейні обставини).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом, за який нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): відвідування занять (0,5 бал); захист домашнього завдання (2,5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних та навчально-дослідних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування, контрольна робота по темі (5 бали); поточна модульна робота (10 балів)	33
Модуль 2 (теми 7-9): відвідування занять (0,5 бал); захист домашнього завдання (2,5 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних та навчально-дослідних завдань (5 бали); завдання самостійної роботи (3 бали); тестування, контрольна робота по темі (4 бали); поточна модульна робота (9 балів)	27

Види робіт	Максимальна кількість балів
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни