

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Факультет харчових технологій готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Університетська освіта»
на 2020-2021 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| Курс та семестр вивчення | 1 курс, 1 семестр |
| Освітня програма/спеціалізація | «Туризм» |
| Спеціальність | 242 Туризм |
| Галузь знань | 24 Сфера обслуговування |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання, посада

Ректор, д.іст.н., проф. **Нестуля О.О.**
перший проректор, д.е.н., проф. **Педченко Н.С.**
проректор з науково-педагогічної роботи,
д.е.н., доц. **Манжура О.В.**
директор ННІ ЗДН к.е.н., доц. **Іванов Ю.В.**
директор ННІБСТ, к.т.н., доц. **Ткаченко А.С.**
директор ННІА, д.пед.н., доц. **Нестуля С.І.**
завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу,
д.е.н., проф. **Скляр Г.П.**
завідувач кафедри інженерії, обладнання та математики,
к.т.н., доц. **Бичков Я.В.**
завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ,
доц., к.філ.н. **Сарапин В.В.**
голова студентської ради **Негода М.**

| | |
|------------------------------|--|
| Контактний телефон | |
| Електронна адреса | |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua/ |
| Консультації | очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | https://el.puet.edu.ua/ |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---|--|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Надання знань щодо змісту ключових законодавчих актів і нормативних документів, діючих у сфері вищої освіти України, які визначають основні завдання і принципи діяльності закладів вищої освіти; формування стійкого усвідомлення необхідності набуття професіоналізму та потреби навчання впродовж життя.. |
| Тривалість | 1 кредит ЄКТС/30 годин (лекції 12 год., практичні заняття 7 год., індивідуальна робота 2 год., самостійна робота 9 год.) |
| Форми та методи навчання | Лекції та практичні заняття в аудиторії та візні, самостійна робота поза розкладом |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; поточна модульна робота; підсумковий контроль: залік (ПМК) |
| Базові знання | Наявність базових знань загальної середньої освіти. |
| Мова викладання | Українська |

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття (ПР14); • проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань (ПР15). • діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості (ПР16); • управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері (ПР17). | <ul style="list-style-type: none"> • здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (K01); • здатність діяти соціально відповідально та свідомо (K03); • здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу (K04); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (K06); • навички міжособистісної взаємодії (K12); • здатність працювати в команді та автономно (K14). |

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|--|--|
| Модуль 1. Вища освіта України і Європейський освітній простір | | |
| Тема 1. Вища освіта України та позиціонування Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» у Європейському освітньому просторі. Сутність університетської освіти і пріоритети розвитку освітньої діяльності ПУЕТ. Стандарти вищої освіти України та їх імплементація в ПУЕТ. Європейські цінності – основа демократичної України. Академічна доброчесність, | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. | Підготувати матеріал (обсягом до однієї сторінки) для короткого виступу з проблематики актуальних змін у сфері національної освіти. |
| Тема 2. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої школи. | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. | Підготувати матеріал (обсягом до однієї сторінки) для короткого виступу щодо форм демократизації вищої школи. |
| Тема 3. Функціонально- організаційна структура та соціально-культурна інфраструктура університету. | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота. | За переліком функціонально- організаційних та соціально- культурних підрозділів університету визначити питання, з якими здобувач вищої освіти може звернутись до них в разі потреби. |
| Модуль 2. Організація університетської освіти в ПУЕТ | | |
| Тема 4. Бібліотека університету та правила користування фондами наукової і навчальної літератури. Робота з інформаційними ресурсами інноваційної бібліотеки ПУЕТ. Інноваційні інформаційні ресурси і технології ПУЕТ як форма індивідуалізації змісту освіти та інтенсифікація процесу навчання. | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. | Скласти перелік літературних джерел з електронного каталогу відповідно до заданої тематики. |
| Тема 5. Фахова спрямованість освітніх програм ПУЕТ як запорука готовності випускників до самостійної професійної діяльності. Освітня програма очима студента. | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. | Критично оцінити зміст освітніх програм з підготовки бакалавра / молодшого бакалавра та визначити галузь їх удосконалення. |
| Тема 6. Основні форми і методи організації навчального процесу в університеті. Безпека життєдіяльності в освітньому процесі. | Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота. | Описати власні очікування від проведення занять за різними формами навчання. |

Інформаційні джерела

1. Про вищу освіту: Закон України від 09.08.2019 р. № 1556-VII. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. Документ 2145-VIII, чинний, редакція від 24.06.2020 р. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Концепція реформування вищої освіти. Міністерство освіти і науки України. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/forum-vishoyi-osviti/konceptsiya-reformuvannya-vishoyi-osviti>.
4. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи: підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн.. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с.
5. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: підруч. – Київ: ЦНЛ, 2018. – 384 с.
6. Вітвицька С. С., Андрійчук Н. М. Основи педагогіки вищої школи / Fundamentals of Higher School Pedagogy: Білінгвальний навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. 2-ге вид. перероб і доп. – Житомир: Вид-во ЖДУ, 2019. – 312 с.
7. Жарська І. О. Інтерактивні методи навчання в маркетингу: навч. посіб. / І. О. Жарська. – Одеса: Атлант, 2017. – 200 с.
8. Зайченко І.В. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник / І.В. Зайченко, В.М. Теслюк, А.А. Каленський; За ред. проф. І. В. Зайченка. – Київ : Ліра-К, 2017. – 484 с.
9. Інноваційні технології навчання: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. – К. : НТУ, 2017. – 172 с.
10. Мешко О.І. Психологія вищої школи. Навчальний посібник / О.І. Мешко. – Тернопіль: Вектор, 2018. 196 с.
11. Технології дистанційного професійного навчання. Методичний посібник / [О. В. Базелюк, О. М. Спірін, Л. М. Петренко, А. А. Каленський та ін.]. – Житомир: Полісся, 2018. – 160 с.
12. Тренінгове навчання в закладі вищої освіти: навчально-методичний посібник / М. В. Афанасьєв, Г. А. Полякова, Н. Ф. Романова та ін.; за заг. ред.п. М. В. Афанасьєва. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця. – 2018. – 323 с.
13. Castillo F.G. (2020) Innovative Pedagogy for Higher Educational Institution: The Teacher Point of View. In: Al-Masri A., Al-Assaf Y. (eds) Sustainable Development and Social Responsibility. Volume 2. Advances in Science, Technology & Innovation (IEREK Interdisciplinary Series for Sustainable Development). Springer, Cham, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-32902-0_13.
14. Morley, D., & Jamil, M. G. (2020). Applied pedagogies in higher education - real world learning and innovation across the curriculum. Palgrave Macmillan Ltd. <https://pure.solent.ac.uk/en/publications/applied-pedagogies-in-higher-educationreal-world-learning-and-in>.
15. Paskevicius, M and Irvine, V. (2019). Open Education and Learning Design: Open Pedagogy in Praxis. Journal of Interactive Media in Education, 2019 (1): 10, pp. 110. DOI: <https://doi.org/10.5334/jime.512>.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicchna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|--|-----------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (6 бали); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (6 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); тестування (6 балів); поточна модульна робота (10 балів). | 50 |
| Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (6 бали); | 50 |

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|--|------------------------------------|
| обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (6 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); тестування (6 балів); поточна модульна робота (10 балів). | |
| Разом | 100 |

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|---|------------------------------|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Дуже добре |
| 74-81 | C | Добре |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | Задовільно достатньо |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |