

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Початковий рівень (короткий цикл)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Молодший бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 24 Сфера обслуговування
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 242 Туризм
(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «Туризм»
(найменування освітньої програми)

Схвалено

Вченою радою

Вищого навчального закладу

**Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»**

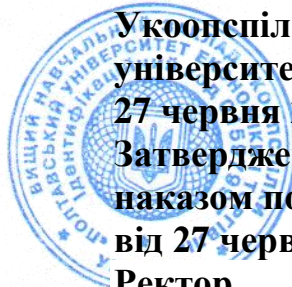
27 червня 2019 року, протокол № 7

Затверджено

наказом по університету

від 27 червня 2019 року № 122-Н

Ректор  **О.О. Нестуля**



Полтава 2019

І. Преамбула

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ «ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Молодший бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

галузь знань	24 Сфера обслуговування <small>(шифр та назва галузі знань)</small>
спеціальність	242 Туризм <small>(код та найменування спеціальності)</small>
освітня програма	«Туризм»

1. ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Вченою радою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» 27 червня 2019 року, протокол № 7

Наказом Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» від 27 червня 2019 року № 122-Н

2. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ 2019 р.

3. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

проектною групою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Членами проектної групи:

Шуканов П.В., керівник проектної групи, гарант освітньої програми професор кафедри туристичного та готельного бізнесу, д географ. н., доцент

Дробиш Л.В., доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н., доцент

Логвин М.М., доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к. географ. н., доцент

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Початковий рівень (короткий цикл)
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Освітня програма	Туризм
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Молодший бакалавр з туризму
Кваліфікація(ї) професійна(і)	При опануванні освітньої програми за спеціальністю можливе, за умови акредитації програми, одночасне здобуття відповідної професійної кваліфікації шостого рівня НРК України за окремою процедурою. Порядок присвоєння професійної кваліфікації визначається органом, який затвердив відповідний професійний стандарт.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Молодший бакалавр Спеціальність: 242 Туризм Освітня програма : «Туризм»
Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності.</i> туризм як суспільний феномен та сфера професійної діяльності (процеси формування, просування та реалізації туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності, що задовольняють вимоги споживачів).</p> <p><i>Мета навчання.</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у сфері туризму.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> <i>основні поняття:</i> туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичні подорожі, туристична інфраструктура, суб'єкти туристичної сфери;</p> <p><i>концепції:</i> гуманістична, глобалізаційна, геопросторової організації, національної ідентичності, патріотично-виховна, сталого</p>

	розвитку; інформаційна, сервісна, постіндустріальна; <i>принципи:</i> студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, практико-орієнтований, міждисциплінарний. <i>Інструменти та обладнання.</i> Сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в туристичній діяльності.
Академічні права випускників	Можливість навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
Працевлаштування випускників*	<i>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(у) за ДК 003:2010:</i> <ul style="list-style-type: none"> - 3414 Фахівець з туристичного обслуговування - 3414 Організатор подорожей (екскурсій) - 3414 Екскурсовод - 3414 Фахівець із організації дозвілля - 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму); <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</i> <ul style="list-style-type: none"> - 3414 Travel Consultants and Organizer's

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття початкового (короткого циклу) ступеня вищої освіти:

Обсяг освітньої програми молодшого бакалавра на базі повної загальної середньої освіти – 120 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 % обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю визначених цим Стандартом вищої освіти.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі і проблеми у туристичній діяльності або у процесі навчання, що характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами (ЗК 1); - здатність до застосування загальнонаукових та фундаментальних знань, розуміння предметної області і професії (ЗК 2); - здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування рідною та іноземною мовами

	<p>(ЗК 3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій з метою пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 4); - здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань (ЗК 5); - здатність дотримання вимог охорони праці, збереження навколишнього середовища та забезпечення безпеки життєдіяльності (ЗК 6); - здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій в новій ситуації (ЗК 7); - здатність підтримувати загальний рівень фізичної активності й здоров'я для ведення активної соціальної та професійної діяльності (ЗК 8).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - знати особливості розміщення та використання рекреаційних ресурсів за регіонами світу, оцінювати туристичний потенціал з урахуванням потреб різних категорій споживачів та видів туризму (СК 1); - розуміти організаційно-економічний механізм підвищення конкурентоспроможності національних підприємств сфери послуг (СК 2); - управляти поточною діяльністю підприємства галузі туризму (СК 3); - створювати якісний, конкурентоспроможний та безпечний туристичний продукт (СК 4); - використовувати інформаційні технології у процесі створення та реалізації туристичної продукції (СК 5); - обирати оптимальні способи реалізації туристичних послуг, проводити дослідження споживчих ринків та планувати маркетингові заходи (СК 6).

V. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - розуміти основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів (ПР 1); - визначати зміст базових понять з туризмознавства та організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук (ПР 2); - характеризувати основні форми і види туризму, здійснювати їх класифікацію (ПР 3); - знати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів з дотриманням стандартів якості і
-------------------------------	--

	<p>норм безпеки (ПР 4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт (ПР 5); - організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ПР 6); - розуміти принципи і процеси щодо організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (ПР 7); - демонструвати навички володіння державною та іноземними мовами (ПР 8); - застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР 9); - проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття (ПР 10); - адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях (ПР 11). - приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності (ПР 12).
--	---

VI. Форми атестації здобувачів початкового (короткого циклу) ступеня вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 Туризм здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	-
Вимоги до атестаційного екзамену	До структури атестаційного екзамену (екзаменів) входить оцінювання компетентностей з навчальних дисциплін з циклу професійної та практичної підготовки. Завершується атестація видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр з туризму. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

У Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів

У 2009, 2012, 2015 роках Університет отримував Міжнародний Сертифікат 440030QM08 Міжнародної мережі сертифікації (IQNet) і Німецького органу сертифікації системи управління якістю (DQS GmbH) про відповідність діяльності міжнародному стандарту ISO 9001:2008.

У травні 2018 року Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» успішно пройшов проведено ресертифікаційний аудит (перехідний зовнішній аудит) системи управління якістю діяльності університету, що передбачав перехід системи управління якістю діяльності університету на нову версію міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та на відповідність вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. З цією метою в університеті було проведено організаційну підготовку до переходу на нові вимоги міжнародного стандарту, а також впровадження нової лідерської парадигми та ризик-орієнтованого мислення.

У відповідності до рішення аудиторської групи Органу сертифікації «Прирост» Української асоціації якості Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» отримав сертифікати IQNet, DQS і УАЯ, які засвідчують, що університет впровадив та використовує систему управління якістю відповідно вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Термін дії сертифікатів до липня 2021 року.

Щорічно між зовнішніми аудитами експертами Української асоціації якості проводяться наглядові аудити системи управління якістю діяльності університету. Метою наглядових аудитів є отримання доказів щодо

підтвердження вдосконалення якості управління процесами діяльності в університеті.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартом і рекомендаціями щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»-[Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» - [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.Ua/laws/show/2145-19>];

Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» — [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

Постанова Кабінет⁷ Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» -[Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.Ua/laws/show/i187-2015-п/page>];

Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» — [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.Ua/laws/show/i341-2011-п>];

Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010-[Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];

Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010~[Режим доступу: <http://www.dk003.com>];

Інші рекомендовані джерела

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)—[Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];

International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics - [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

ISCED Fields of Education and Training 2013 (TSCHE-F 2013):UNESCC> Institute for Statistics—[Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];

Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №

1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29,03.2016.№ 3);

Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації-[Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];

Національний освітній глосарій: вища освіта-[Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];

Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд — [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabzpechennya_yakosti_VO_U_A_2015.pdf];

Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача-[Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];

EQF-LLL — European Qualifications Framework for Lifelong Learning-[Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf];

QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];

Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>];

TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів — [Режим доступу: <http://www.unideiisto.org/tuningeu/>]

Пояснювальна записка

Опис програми навчання

Термін навчання за освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра складає 1 рік 10 місяців.

Освітньо-професійна програма містить компетентності, що визначають специфіку підготовки молодших бакалаврів зі спеціальності 242 Туризм та результати навчання у когнітивній (пізнавальній), афективній (емоційній) та психомоторній сферах, які виражають знання, уміння та навички, які має опанувати студент в процесі успішного завершення освітньої програми задля подальшої успішної діяльності у сфері туризму і рекреації. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК. В таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

Університет самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікацій компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.	+	+	+	+
ЗК 2. Здатність до застосування загальнонаукових та фундаментальних знань, розуміння предметної області і професії.	+	+	+	+
ЗК 3. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування рідною та іноземною мовами.	+	+	+	+
ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій з метою пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
ЗК 5. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань.			+	+
ЗК 6. Здатність дотримання вимог охорони праці, збереження навколишнього середовища та забезпечення безпеки життєдіяльності.	+	+		+
ЗК 7. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій в новій ситуації.	+	+	+	
ЗК 8. Здатність підтримувати загальний рівень фізичної активності й здоров'я для ведення активної соціальної та професійної діяльності.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Знати особливості розміщення та використання рекреаційних ресурсів за регіонами світу, оцінювати туристичний потенціал з урахуванням потреб різних категорій споживачів та видів туризму.	+	+	+	+
СК 2. Розуміти організаційно-економічний механізм підвищення конкурентоспроможності національних підприємств сфери послуг.	+	+	+	
СК 3. Управляти поточною діяльністю підприємства галузі туризму.	+	+		
СК 4. Створювати якісний, конкурентоспроможний та безпечний туристичний продукт.	+	+		

Класифікацій компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
СК 5. Використовувати інформаційні технології у процесі створення та реалізації туристичної продукції.	+	+	+	+
СК 6. Обирати оптимальні способи реалізації туристичних послуг, проводити дослідження споживчих ринків та планувати маркетингові заходи.	+	+	+	+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності					
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6
ПР 1. Розуміти основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	+		+		+	+					+	+			
ПР 2. Визначати зміст базових понять з туризмознавства та організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук.	+	+	+		+		+				+				+
ПР 3. Характеризувати основні форми і види туризму, здійснювати їх класифікацію.	+	+	+		+						+				
ПР 4. Знати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів з дотриманням стандартів якості і норм безпеки.	+	+	+		+		+							+	
ПР 5. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	+		+						+		+			+	
ПР 6. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	+					+									+
ПР 7. Розуміти принципи і процеси щодо організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем.	+		+				+				+	+	+	+	
ПР 8. Демонструвати навички володіння державною та іноземними мовами.	+			+							+				

Програмні результати навчання	Компетентності														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності					
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6
ПР 9. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	+			+	+	+				+					
ПР 10. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	+			+	+	+									
ПР 11. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	+	+	+	+						+	+		+	+	+
ПР 12. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	+		+	+						+	+		+		

Таблиця 3

Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	3600/120
1.1. Цикл соціально-гуманітарної підготовки	630/21
1.2. Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки	480/16
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	780/26
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1080/36
2.1. Цикл соціально-гуманітарної підготовки	180/6
Вибірковий блок 1	90/3
Вибірковий блок 2	90/3
2.2 Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки	300/10
Вибірковий блок 1	90/3
Вибірковий блок 2	90/3
Вибірковий блок 3	120/4
2.3. Цикл професійної та практичної підготовки	600/20
Вибірковий блок 1	90/3
Вибірковий блок 2	180/6
Вибірковий блок 3	150/5
Вибірковий блок 4	180/6
3. Практична підготовка (ПП)	570/19
4. Підсумкова атестація (ПА)	60/2
Разом	3600/120

Таблиця 4

Перелік навчальних дисциплін освітньо-професійної програми за циклами

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	3600/120
1.1. Цикл соціально-гуманітарної підготовки	630/21
Друга іноземна мова	300/10
Іноземна мова	240/8
Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3
Фізичне виховання	120/4
1.2. Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки	480/16
Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу. Географія туризму)	180/6
Географія туризму (Туристичне країнознавство та краєзнавча діяльність)	180/6
Екологічна свідомість та відповідальність бізнесу	120/4
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	780/26
Державне і муніципальне управління у сфері туризму	90/3
Організація діяльності суб'єктів туристичної сфери	90/3
Організація туризму (Організація анімаційної діяльності)	120/4
Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності. Організація туристичних подорожей)	180/6
Організація туризму (Основи туризмознавства)	120/4
Туристичний потенціал економіки регіонів України (Регіональна економіка. Туристичні ресурси України)	180/6
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1080/36
2.1. Цикл соціально-гуманітарної підготовки	180/6
Вибірковий блок 1 (гуманітарний)	90/3
Історія та культура України	90/3
Історія українського державотворення	
Вибірковий блок 2 (гуманітарний)	90/3
Вікова психологія	90/3
Практична психологія	
2.2 Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки	300/10
Вибірковий блок 1 (природничо-науковий)	90/3
Вища математика	90/3
Вища та прикладна математика	
Вибірковий блок 2 (природничо-науковий)	90/3
Економічна теорія	90/3
Економічна теорія, мікро- та макроекономіка	
Вибірковий блок 3 (природничо-науковий)	120/4
Інформаційні комунікації	120/4
Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	
2.3 Цикл професійної та практичної підготовки	600/20
Вибірковий блок 1 (професійний)	90/3
Кулінарні тренди та гастрономія. Культура гостинності	90/3
Кухні народів світу	

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (акад. год./кредитів)
Вибірковий блок 2 (професійний)	180/6
Спеціалізований туризм (Екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий)	180/6
Спеціалізований туризм (Танатотуризм)	
Вибірковий блок 3 (професійний)	150/5
Спеціалізований туризм (дитячий, молодіжний, сімейний)	150/5
Спеціалізований туризм (Сільський зелений)	
Вибірковий блок 4 (професійний)	180/6
Спеціалізований туризм (Освітній, медичний)	180/6
Спеціалізований туризм (Інклюзивний)	
3. Практична підготовка (ПП)	570/19
3.1 Цикл професійної та практичної підготовки	570/19
Виробнича практика	510/17
Навчальна практика «Вступ до фаху»	30/1
Університетська освіта	30/1
4. Підсумкова атестація (ПА)	60/2
4.1 Цикл професійної та практичної підготовки	60/2
Підсумкова атестація	60/2
Разом	3600/120