

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю _____

242 Туризм

(номер та назва спеціальності)

Галузь знань _____

24 Сфера обслуговування

(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація _____

Магістр з туризму

(назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Вищого навчального
закладу Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»

Голова вченої ради



О. НЕСТУЛЯ

(протокол № 5

від «28» 05 2022 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 2022 р.



Ректор О. НЕСТУЛЯ

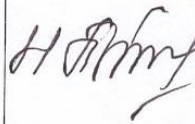

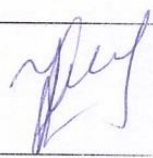


(наказ № 29

від «20» 05 2022 р.)

Полтава 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	доктор економічних наук, професор	
2.	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	кандидат технічних наук, доцент	
4.	Завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу	Скляр Георгій Павлович	доктор економічних наук, професор	
5.	Гарант освітньої програми	Скляр Георгій Павлович	доктор економічних наук, професор	

ВНЕСЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Скляр Георгій Павлович – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.е.н., професор.
2. Шуканов Павло Васильович – професор кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.геогр.н., доцент.
3. Карпенко Юрій Вікторович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н., доцент;
4. Логвин Михайло Михайлович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.геогр.н., доцент.
5. Барибіна Яніна Олександрівна – доцент кафедри менеджменту, членкиня Мережі знань Національної туристичної організації України, регіональна координаторка з розвитку мережі «GreenWaysUkraine», співзасновниця Міжнародного фестивалю «Полтавська галушка», керівниця Школи гідів ПУЕТ, к.е.н., доцент.
6. Завалій Світлана Борисівна – директор Полтавського літературно-меморіального музею Панаса Мирного, к.філол.н.
7. Литвин Олена Миколаївна – директор туристичного агентства «Anex Tour Poltava Parovoz» (м. Полтава), магістр з туризму.
8. Мороз Артем Анатолійович – випускник ПУЕТ освітньо-професійна програма «Туризм» другого рівня вищої освіти (2018 р.), організатор екскурсій Полтавського літературно-меморіального музею І. П. Котляревського.
9. Артеменко Тетяна Олександрівна – випускниця ПУЕТ освітньо-професійна програма «Туризм» другого рівня вищої освіти (2022 р.), менеджер турагенства «Мадагаскар» (м. Кременчук).
10. Галкіна Ольга Олександрівна – випускниця ПУЕТ освітньо-професійна програма «Туризм» другого рівня вищої освіти (2022 р.), менеджер турагенства «Anex tour Poltava» (м. Полтава).

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № 4 від 26 квітня 2022 р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Вішнікіна Любов Петрівна	доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (географія)	професор кафедри географії та методики її навчання	Професор кафедри географії, методики її навчання та туризму, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
2.	Паска Марія Зіновіївна	доктор ветеринарних наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин	професор кафедри готельно-ресторанного бізнесу	Завідувач кафедри готельно-ресторанного бізнесу, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського
3.	Білан Ольга Василівна	доктор економічних наук, економіка (Республіка Болгарія)	-	Партнер з організації міжнародних професійних стажувань у Республіці Болгарія та Федеративній Республіці Німеччина, виконавча директорка компанії «Internobmen, Ltd»
4.	Корхан Неджаті Кірач	-	-	Координатор з анімації мережі готелів «Delphin Hotels&Resorts», партнер з організації міжнародних професійних стажувань у Турецькій Республіці

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (далі – ПУЕТ), Навчально-науковий інститут денної освіти, Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання, кафедра туристичного та готельного бізнесу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий(магістерській) рівень вищої освіти Магістр з туризму
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми за рівнем магістр УП № 17001478 від 27.02.2018 р. виданий Міністерством освіти і науки України.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 7 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень.
Передумови	Наявність диплома бакалавра, диплома спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2022 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ http://www.tourism.puet.edu.ua/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Формування у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей необхідних для організації економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму і рекреації, розвиток практичних навичок завдяки міжнародним професійним стажуванням, які є запорукою успішного працевлаштування та відкриття власної справи.

Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017-2022 роки (http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r.111.pdf).

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Галузь знань – 24 Сфера обслуговування

Спеціальність – 242 Туризм

Об'єкт вивчення та/або діяльності:

– туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;

– туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.

Цілі навчання – набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації

Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.

Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.

Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.

	<p><i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти 50 кредитів ЄКТС (55,5 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 8 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 42 кредити ЄКТС. Практика – 9 кредитів ЄКТС (10,0 %). Вибіркові освітні компоненти – 25 кредитів ЄКТС (27,8 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 10 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 15 кредитів ЄКТС. Атестація – 6 кредитів ЄКТС (6,7 %).</i></p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Програма професійна прикладна. Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь у сфері рекреації і туризму, необхідних для професійної діяльності на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном, на профільних посадах в органах державної влади/місцевого самоврядування, відкриття і ведення власної справи в сфері туризму та рекреації або можливості продовження освіти (наукові програми).</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Вища освіта в галузі знань «Сфера обслуговування» зі спеціальності «Туризм». Підготовка фахівців з туризму фокусується на поєднанні економічної, мовної, інформаційної та інтернаціоналізаційної компонент. <i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристичні послуги, туристична дестинація, туристична діяльність, інформаційно-комунікаційні технології, інноваційні технології.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Пропозиція практико-орієнтованого навчання фахівців для сфери туризму з новим способом мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи організації туристичної діяльності, але й удосконалювати їх на основі впровадження наукових досягнень у практику. Здобувачі вищої освіти мають можливість закордонного стажування та отримання міжнародного практичного досвіду у сфері туризму, а також використання знань і досвіду вітчизняних професіоналів туристичного бізнесу. Можливість здійснення академічної мобільності (національної та міжнародної) на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО-партнерами для збагачення індивідуального досвіду здобувачів вищої освіти щодо поширення знань, підвищення ефективності наукових досліджень та</p>

	конкурентоздатності випускників ПУЕТ на ринку праці. ОПП містить широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за <i>КВЕД 009:2010</i>:</p> <p>79.11 Діяльність туристичних агентств 79.12 Діяльність туристичних операторів 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність 55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування 55.20 Діяльність засобів розміщування на період відпустки та іншого тимчасового проживання 55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщування</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за <i>ДК 003:2010</i>:</p> <p>1210.1* Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1225* Завідувач туристичного агенства 1229.6* Начальник табору туристського 1229.6* Завідувач бюро (... подорожей, екскурсій) 1448.1* Менеджер (управитель) з туризму 2213.2 Фахівець з рекреації 2481.2 Туризмознавець 2482.2 Фахівець з гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи</p> <p>*Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності при набутті ними відповідного досвіду.</p> <p><i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i>:</p> <p>1120 Managing directors and chief executives 1219 Business services and administration managers not elsewhere classified 1342 Health Services Managers 1411 Hotel managers 1420 Retail and wholesale trade managers 1431 Sports, recreation and cultural centre managers</p>

	1439 Services managers not elsewhere classified 242 Administration Professionals 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals
Працевлаштування випускників	В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів та громадських туристичних організаціях, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації.
Академічні права випускників	Випускники ОПІ мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, неформальна освіта (http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita), використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень, тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), захист звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи

	<p>та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на</p>
--

засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.

РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATIONAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри туристичного та готельного бізнесу (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту, кафедри української, іноземних мов та перекладу та кафедри ділової іноземної мови. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму і рекреації. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	ПУЕТ має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м ² , 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м ² . До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОПП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та

спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОПІ у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м²): 1) спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства» №506/87,9, «Студентська туристична агенція СТА» №102/31,7; 2) музей університету №343/66,3; 3) мультимедіальний кабінет кафедри української, іноземних мов та перекладу №319/52,6; 4) спеціалізований кабінет кафедри ділової іноземної мови: ресурсний центр англійської мови №436/40,4; 5) лабораторії кафедри менеджменту №131/91,8; №132/92,1; №437/94,5; 6) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 7) електронні читальні зали №1(135)/186,0, №2(143)/554,0; 8) медіатека №(136)/140,7; 9) спорткомплекс «Олімп» /3209,4.

Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (у т.ч. ліцензовані): MS Windows x.x, MS Internet Explorer, Delphi x.x, Архіватори Win Zip, Win Rar., Антивірусне ПО, Office, MS Word, MS Excel x.x, Math Cad 13-14, Math Cad 15 Portable, Maple 14 Portable, MS Studio.Net, MS Visual Studio NET x.x, VB Net SQL Server x.x, Curve Expert Professional, BPWin, IC, Outlook; Analysis Service, Corel Draw, Adobe Photoshop, MS Project x.x, VB Net., Visual Studio x.x, Microsoft Office Publisher, CA BPWin 4., Mozilla Firefox, MS Outlook Express, MS Outlook, Skype, Statistica x.x, MS Word x.x, MS Access x.x, MS Power Point x.x, Adobe Photoshop, Macromedia Flash, Adobe PageMaker, Time Line, VBA, JAVA, HTML, Matrixer, Pragma, Fine Reader, програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Promt, автоматизована бібліотечна інформаційна система «Liber Media», Project Expert, CRM-система для турагенства «All-Inclusive», CRM-система для турагенства «Мої туристи», у т.ч. програмний модуль «Турсканер», GDS SABRE, Amadeus Learning Universe. Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема Google Карти, Google Earth, Della.

Проведення виробничих практик відбувається на базі підприємств сфери туризму та рекреації Полтавської

	<p>області. Усі здобувачі вищої освіти мають можливість проходження професійного стажування на підприємствах сфери туризму та рекреації за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США). Стажування проходить в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment», «Manufacturing».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри туристичного та готельного бізнесу: http://tourism.puet.edu.ua/ містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОПП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОПП, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/.</p> <p>Розклад занять в ПУЕТ – можливість зручно та своєчасно отримувати актуальну інформацію щодо зайнятості групи, викладача та аудиторії: http://schedule.puet.edu.ua/.</p> <p>Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); web-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОПП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик, дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ та провідних фахівців України у сфері туризму й рекреації.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	<p>На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО-партнерами: Полтавським національним педагогічним</p>

мобільність	університетом імені В.Г. Короленка; Харківською державною академією культури; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини; Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського; Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького; Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, Поліським національним університетом, Національним університетом водного господарства та природокористування.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ KA1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща); Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

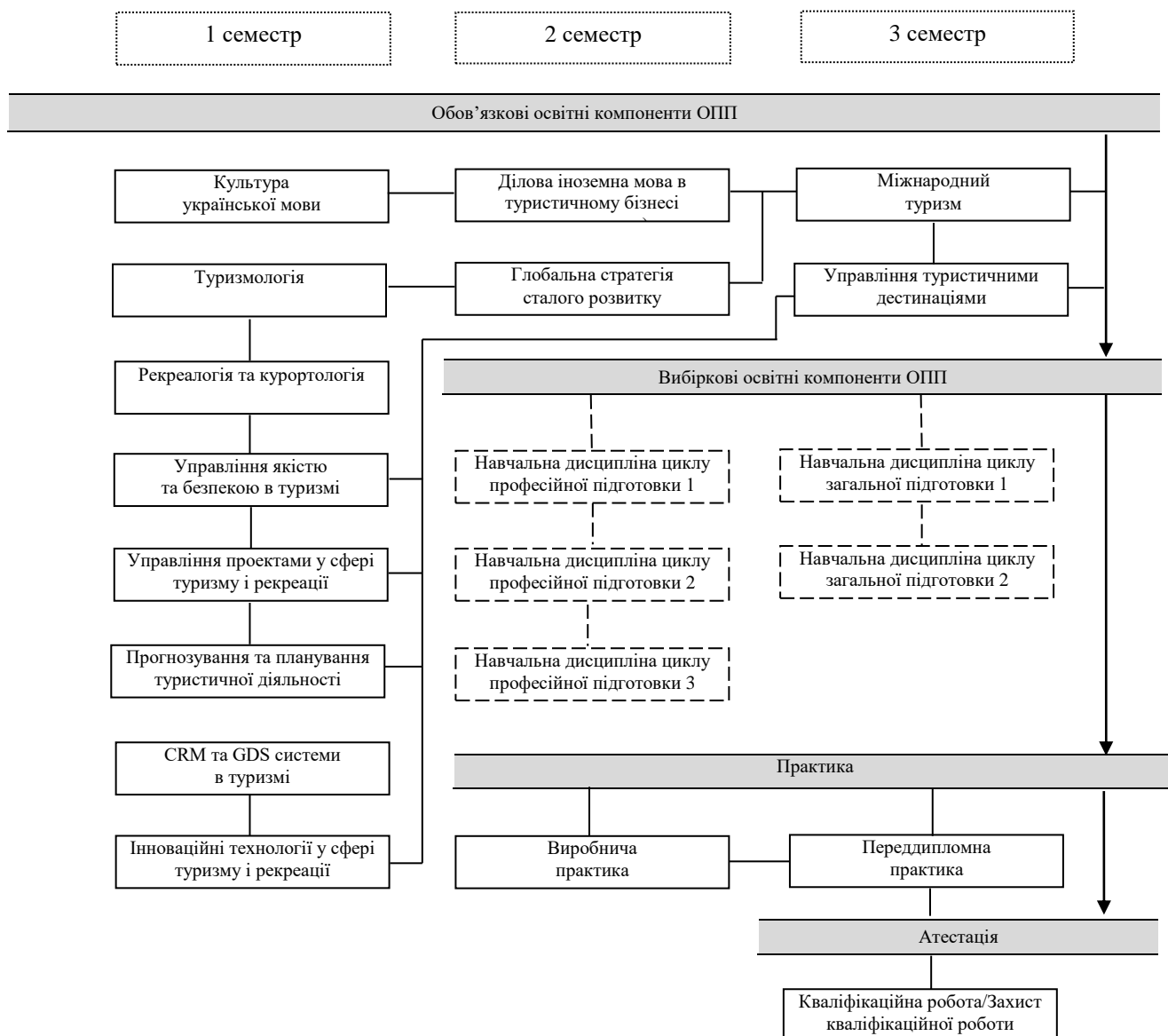
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти		50	
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>		8	
OK01	Культура української мови	4	залік
OK02	Ділова іноземна мова в туристичному бізнесі	4	залік
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>		42	
OK03	Туризмологія	4	екзамен
OK04	Рекреалогія та курортологія	4	екзамен
OK05	Управління якістю та безпекою в туризмі	4	екзамен
OK06	Управління проектами у сфері туризму і рекреації	4	екзамен
OK07	Прогнозування та планування туристичної діяльності	4	залік
OK08	CRM та GDS системи в туризмі	4	залік
OK09	Інноваційні технології у сфері туризму і рекреації	4	залік
OK10	Глобальна стратегія сталого розвитку	4	екзамен
OK11	Управління туристичними дестинаціями	5	екзамен
OK12	Міжнародний туризм	5	екзамен
2. Вибіркові освітні компоненти*		25	
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>		10	
VK01	Навчальна дисципліна 1	5	залік
VK02	Навчальна дисципліна 2	5	залік
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>		15	
VK03	Навчальна дисципліна 1	5	залік
VK04	Навчальна дисципліна 2	5	залік
VK05	Навчальна дисципліна 3	5	залік
3. Практика		9	
<i>1. Цикл професійної підготовки</i>		9	
OK13	Виробнича практика	5	залік
OK14	Переддипломна практика	4	залік
4. Атестація		6	
	Кваліфікаційна робота/Захист кваліфікаційної роботи	6	
Всього		90	

* Перелік вибірових навчальних дисциплін формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» – «Вибіркові дисципліни»)
<https://vstup.puet.edu.ua/vybirkoviy-dystsypliny-na-2022-2023-n-r-dlya-magistriv/#>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота – це самостійна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових освітньо-професійної програми підготовки студентів, є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, які необхідні для подальшої професійної діяльності.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichn_dobrochesnist_2020.pdf; http://puet.edu.ua/sites/default/files/kodeks_chesti_studenta .pdf).</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та оприлюднюється у репозитарії ПУЕТ (http://dspace.puet.edu.ua/).</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.</p> <p>У процесі публічного захисту здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами призначеними для загального перегляду.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	-
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з туризму.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП													
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
Загальні компетентності														
ЗК1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК3		+												
ЗК4						+		+	+	+	+		+	+
ЗК5				+	+						+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+
Спеціальні (фахові) компетентності														
СК1	+	+	+							+				
СК2	+		+	+		+		+	+				+	+
СК3				+		+				+	+	+	+	+
СК4	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
СК5	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
СК6				+	+	+				+	+		+	+
СК7				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОПІ													
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
PH1			+							+				
PH2	+	+	+	+				+	+					
PH3								+	+				+	+
PH4						+				+				
PH5							+				+	+		
PH6					+		+						+	+
PH7				+	+						+	+	+	+
PH8				+	+	+				+	+			
PH9				+		+	+						+	+
PH10					+								+	+
PH11	+	+												
PH12				+							+	+		+

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм» другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальність 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»
2022 р. (гарант проф. Скляр Г. П.)

Рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена робочою групою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі» після консультацій із науковцями та потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, відображено загальну характеристику магістерського рівня, подано обсяг і опис освітньої програми, надано перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, визначені форми атестації здобувачів та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що у повній мірі відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209).

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. Так, однією з переваг програми є використання під час викладання навчальних дисциплін професійного циклу, зокрема «CRM та GDS-системи в туризмі» сучасного програмного забезпечення: CRM-система «Мої туристи», у т.ч. програмний модуль «Турсканер», GDS SABRE, Amadeus Learning Universe.

Отже вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма відповідає заявленому другому рівню вищої освіти й сучасним вимогам до змісту і якості вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм, гарантує досягнення запланованих результатів навчання та формування загальних і фахових компетентностей магістра з туризму і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі».

Рецензент –

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри географії, методики її
навчання та туризму Полтавського національного
педагогічного університету імені В. Г. Короленка



Любов ВІШНІКІНА



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм» другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальність 242 Туризм галузь знань 24 Сфера обслуговування

Представлена освітньо-професійна програма включає комплекс документів, розроблений у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі» із урахуванням запитів та потреб ринку праці, а також рекомендацій провідних фахівців у сфері туризму. Програма враховує тенденції розвитку сфери туризму, підтверджує позитивний імідж та конкурентні переваги навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей необхідних для організації економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму і рекреації, розвиток практичних навичок завдяки міжнародним професійним стажуванням, які є запорукою успішного працевлаштування та відкриття власної справи.

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми забезпечують поглиблену фундаментальну, методологічну, організаційно-управлінську та науково-дослідницьку підготовку здобувачів вищої освіти. Їх реалізація здійснюється через варіативне використання в освітньому процесі різноманітного спектру сучасних підходів, методів, форм навчання на засадах студентоцентризму, компетентнісного та творчого підходів, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.

Вибіркові освітні компоненти загальноуніверситетського та професійного циклів запропоновані закладом вищої освіти спрямовані на розширення світогляду здобувачів вищої освіти з метою якісної реалізації набутих компетентностей в майбутній професійній діяльності та підвищення їх конкурентоспроможності на

ринку праці.

Рецензована освітньо-професійна програма складена логічно, чітко структурована. Програмні результати навчання, вказані в освітньо-професійній програмі, визначені у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209).

Заслуговує на увагу структурно-логічна схема освітньо-професійної програми, яка відображає обґрунтованість, послідовність, взаємозумовленість компонентів освітньо-професійної програми у забезпеченні якісної підготовки магістра з туризму.

Усе вище викладене дає підстави для висновку, що представлена освітньо-професійна програма «Туризм» відповідає заявленому другому (магістерському) рівню вищої освіти, вимогам до розроблення освітніх програм підготовки фахівців зі спеціальності 242 Туризм. Реалізація даної освітньо-професійної програми дозволяє сформувати компетентності, необхідні для успішного розв'язання професійних задач фахівців в галузі 24 Сфера обслуговування та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних стейкхолдерів.

Рецензент:

завідувач кафедри готельно-ресторанного бізнесу,
Львівського державного університету фізичної
культури імені Івана Боберського
доктор ветеринарних наук, професор

М. З. Паска



Засвідчую:
Паска М.З.



www.delphinhotel.com

REVIEW

for educational and professional program "Tourism", second (Master) level of higher education, specialty 242 Tourism field of knowledge 24 Service

Educational and professional program "Tourism", second (master's) level of higher education, specialty 242 Tourism developed by the scientific and pedagogical staff of the Department of Tourism and Hotel Business of the Higher Educational Establishment of Ukoopspilka "Poltava University of Economics and Trade" is aimed at obtaining higher education qualification "Master of Tourism".

The educational components of the master's program reveal key competencies, provide professional training of higher education students for further professional activity, reflect the requirements of society and employers. The structure and content of the program show understanding of modern education current issues by the developers.

One of the program's advantages is to take into account the requirements of potential employers and stakeholders in forming the focus of the program and its competencies, based on the peculiarities of their professional training and future professional activities on the specialty 242 Tourism. The program contains the basic theoretical disciplines, necessary for the training of a tourism specialist, to be connected in a structural and logical sequence of semesters with special professional disciplines and a wide range of practical training opportunities.

I believe that the reviewed educational and professional program has the necessary structural and substantive components, meets basic criteria of higher education quality and can be recommended for implementation in the educational process of the specialty 242 Tourism.

Reviewer:

network animation coordinator

Delphin Hotels & Resorts hotels,

partner in the organization of international professional internships in the Republic of Turkey

Korhan NECATI KIRAÇ

DELPHIN PLATINUM
CÖMERTÖBLÜ İTİELÇİLİK VE TİC.A.Ş
ALANYA - TÜRKİYE
Tef. Ş. 242 527 40 01 / Ş. 242 352 25 75
Boğaziçi Kurumları Y.D. 214 006 8057
Tic. Sic. No. 290044 / Mersis No. 08-2140-0009-5000023



Internobmen Ltd.

9002, Bulgaria, Varna, Sea siren st., 33/8

tel. +359 887 565 935

www.iotravel.eu

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм»
другий (магістерський) рівень вищої освіти
спеціальність 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Освітньо-професійна програма «Туризм» другого (магістерського) рівня розроблена робочою групою Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі» до складу якої включені науково-педагогічні-працівники, роботодавці, здобувачі вищої освіти та випускники освітньо-професійної програми.

Структурні компоненти освітньо-професійної програми укладені логічно, добір освітніх компонентів відповідає визначеній меті: реалізації програми для набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей для здійснення виробничих функцій, підготовки кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців туризму, здатних розв'язувати практичні проблеми сфери туризму, забезпечити своїм професіоналізмом високу якість туристичного обслуговування, вирішення завдань професійної і соціальної діяльності, розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання. Детально її розглянувши, вважаємо, що представлена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам щодо професійної підготовки магістра з туризму, а також задовольняє попит ринку праці в галузі туризму та рекреації.

Акцент освітньо-професійної програми робиться на здобутті знань та умінь у сфері рекреації і туризму, необхідних для професійної діяльності на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном, на профільних посадах в органах

державної влади/місцевого самоврядування, відкриття і ведення власної справи в сфері туризму та рекреації.

Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент освітньо-професійної програми відображає урахування розробниками актуальних проблем у галузі економіки туризму.

Особливістю рецензованої освітньо-професійної програми є пропозиція практико-орієнтованого навчання фахівців для сфери туризму з новим способом мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи організації туристичної діяльності, але й удосконалювати їх на основі впровадження наукових досягнень у практику. Здобувачі вищої освіти мають можливість закордонного стажування та отримання міжнародного практичного досвіду у сфері туризму, а також використання знань і досвіду вітчизняних професіоналів туристичного бізнесу, у тому числі завдяки сприянню компанії «Internobmen, Ltd».

Щодо пропозицій, з огляду до необхідності формування компетентностей, що дозволяють працювати в мінливих економічних та політичних умовах, рекомендуємо розширити можливості практичної підготовки шляхом впровадження дуальної форми здобуття освіти на освітньо-професійній програмі.

Отже, освітньо-професійна програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері туризму та рекреації, відповідає запитам практичного використання і може бути рекомендована до використання у освітній діяльності.

Рецензент –
доктор економічних наук,
партнер з організації міжнародних
професійних стажувань у Республіці Болгарія
та Федеративній Республіці Німеччина,
виконавча директорка компанії «Internobmen, Ltd»



Ольга БІЛАН