

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора
Полтавського університету економіки
і торгівлі

№ 40-Н від 31 січня 2024 року

Ректор

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
Полтавського університету економіки
і торгівлі

Протокол № 1 від 31 січня 2024 року

Голова вченої ради



Олексій НЕСТУЛЯ



Олексій НЕСТУЛЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
(номер та назва спеціальності)




галузь знань 24 Сфера обслуговування
(шифр та назва галузі знань)

освітня кваліфікація Бакалавр з туризму і рекреації
(назва кваліфікації)

Полтава 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	доктор економічних наук, професор	
2.	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	кандидат технічних наук, доцент	
4.	Завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу	Скляр Георгій Павлович	доктор економічних наук, професор	
5.	Гарант освітньої програми	Логвин Михайло Михайлович	кандидат географічних наук, доцент	

ВНЕСЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ:

1. Логвин Михайло Михайлович – керівник проєктної групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу Полтавського університету економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), к.геогр.н., доцент.
2. Скляр Георгій Павлович – завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу ПУЕТ, д.е.н., професор.
3. Шуканов Павло Васильович – професор кафедри туристичного та готельного бізнесу ПУЕТ, д.геогр.н., доцент.
4. Карпенко Юрій Вікторович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу ПУЕТ, к.е.н., доцент.
5. Барибіна Яніна Олександрівна – доцент кафедри менеджменту ПУЕТ, членкиня Мережі знань Національної туристичної організації України, регіональна координаторка з розвитку мережі «GreenWaysUkraine», співзасновниця Міжнародного фестивалю «Полтавська галушка», керівниця Школи гідів ПУЕТ, к.е.н., доцент.
6. Федорченко Лілія Вікторівна – заступник директора Департаменту культури і туризму Полтавської обласної військової адміністрації.
7. Литвин Олена Миколаївна – директор туристичного агентства «Anex Tour Poltava Parovoz» (м. Полтава), магістр з туризму.
8. Мороз Артем Анатолійович – організатор екскурсій Полтавського літературно-меморіального музею І. П. Котляревського, магістр з туризму.
9. Андрєєва Марина Віталіївна – випускниця ПУЕТ освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2022 р.).
10. Скрипник Яна Валеріївна – випускниця ПУЕТ освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2022 р.).
11. Попович Тарас Васильович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм».
12. Фісанович Орина Костянтинівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм».

Освітньо-професійна програма «Туристичний бізнес» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти ПУЕТ (протокол № 3 від 29 січня 2024 р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Смірнов Ігор Георгійович	д.геогр.н., 11.00.02 – економічна та соціальна географія	професор кафедри країнознавства та туризму	Професор кафедри країнознавства та туризму, Київський національний університет імені Тараса Шевченка
2.	Архипова Людмила Миколаївна	д.т.н., 21.06.01 – екологічна безпека	професор кафедри туризму	Завідувачка кафедри туризму, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
3.	Куртов Олександр Іванович	-	-	Директор, Туристична агенція «Крана мрій» (ФОП Куртов О. І.)
4.	Однойко Наталія Олександрівна	-	-	Директор, Готель «Алмаз» (ПП «АЛМАЗ-ПОЛТАВА»)

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм і рекреація

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут денної освіти, Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання, кафедра туристичного та готельного бізнесу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврській) рівень вищої освіти Бакалавр з туризму і рекреації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туристичний бізнес
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень.
Передумови	Наявність свідоцтва про повну загальну середню освіту, диплома молодшого спеціаліста, диплома фахового молодшого бакалавра, диплома молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі у 2024 році» (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://puet.edu.ua/osvita/organizaciya-osvitnogo-procesu/osvitno-profesijni-programy/ http://www.tourism.puet.edu.ua/

2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка фахівців, які володіють комплексом загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення організаційно-управлінської, економічної, проектної, виробничо-технологічної діяльності та необхідних для вирішення практичних проблем організації, управління підприємницькою діяльністю у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії університету: «Разом – до вершин професійної досконалості та життєвого успіху кожного заради процвітання України». Шляхом забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та підприємницької діяльності; підготовка визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління. Зокрема, лідерів у сфері обслуговування та міжнародних відносин (https://puet.edu.ua/publiczna-informaciya/).</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм і рекреація / 1015 Travel, tourism and leisure <i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти – 137 кредити ЄКТС (57,0 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 40 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни професійної підготовки – 97 кредитів ЄКТС. Практика – 36 кредитів ЄКТС (15,0 %). Вибіркові освітні компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 30 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни професійної підготовки – 30 кредитів ЄКТС. Атестація – 7 кредитів ЄКТС (3 %).</i></p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна. Основний акцент ОПП зосереджено на здобутті знань та умінь необхідних для працевлаштування на підприємствах галузі, на профільних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування або підприємницької діяльності в сфері туризму і рекреації.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в галузі знань 24 Сфера обслуговування зі спеціальності 242 Туризм і рекреація. <i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, подорож, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристична діяльність, екскурсійна діяльність, анімаційна діяльність, туropolерейтинг, туристичний бізнес, готельний бізнес, ресторанний бізнес, підприємництво, бізнес-план.</p>

Особливості програми	Міждисциплінарний характер, що дає змогу сформувати професійні компетентності майбутнього фахівця сфери туризму і рекреації для координованого та якісного виконання своїх обов'язків. Передбачено щорічне проходження практики на підприємствах, в закладах, установах, організаціях сфери туризму і рекреації регіону та, як альтернатива, забезпечено можливість міжнародного професійного стажування. Рекомендовано навчання упродовж одного семестру в межах міжнародної академічної мобільності та національної – в межах вивчення окремих освітніх компонентів на основі двосторонніх угод між ПУЕТ та ЗВО-партнерами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за <i>КВЕД 009:2010</i>:</p> <p>79.11 Діяльність туристичних агентств 79.12 Діяльність туристичних операторів 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг 55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування 55.20 Діяльність засобів розміщування на період відпустки та іншого тимчасового проживання 55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщування 56.10 Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного харчування</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за <i>ДК 003:2010</i>:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3439 Інспектор з туризму 3340 Інструктор-методист з туризму 3474 Організатор культурно-дозвілдової діяльності 4221 Агент з туризму 4221 Конторський (офісний) службовець (подорожі)</p>

	<p><i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</i> 3414 Travel Consultants and Clerks 4221 Travel Agency and Related Clerks 5111 Travel Attendants and Travel Stewards 5113 Travel Guides</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Для оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти під час вивчення з навчальних дисциплін застосовується поточний, проміжний (модульний) та підсумковий контроль (заліки та екзамени); передбачено захист звітів з практик відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти». Оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти під час підсумкової атестації (атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи) здійснюються відповідно до вимог «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти» (https://puet.edu.ua/publicna-informaciya/).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства

	<p>права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій</p>

	<p>організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних і підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p> <p style="text-align: center;"><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти / Додаткові компетентності</i></p> <p>K31. Вміння використовувати етнографічні та демогеографічні матеріали в процесі популяризації національного туристичного продукту.</p> <p>K32. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких структур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>K33. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності підприємництва у сфері туризму і рекреації з урахуванням ризиків.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з

обслуговування туристів.

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

Програмні результати, визначені закладом вищої освіти /

Додаткові програмні результати навчання

ПР23. Розуміти етнографічне різноманіття та геодемографічні особливості при створенні національно-культурного туристичного продукту.

ПР024. Використовувати базові знання з підприємництва й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПР25. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких структур у сфері туризму і рекреації з урахуванням ризиків.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри туристичного та готельного бізнесу (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр ПУЕТ.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p>
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	<p>ПУЕТ має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м², 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м². До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфет, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОПП.</p> <p>Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м²): 1) спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства» №506/87,9, «Студентська туристична агенція СТА» №102/31,7; 2) музей університету №343/66,3; 3) кабінет</p>
--	---

	<p>кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 4) спеціалізовані кабінети і лабораторії кафедри готельно-ресторанної та курортної справи №228/60,3, №230/61,7, №232/40,4, №535/47,1, НВК/1827,7; 5) лабораторія кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства 109/100,0; 6) лабораторія організації готельного обслуговування №232/92,1; 7) мультилінгвальний кабінет кафедри української, іноземних мов та перекладу №319/52,6; 8) спеціалізовані кабінети кафедри ділової іноземної мови: ресурсний центр англійської мови №436/40,4; центр німецької мови і культури №308/42,5; 9) лабораторії кафедри менеджменту №131/91,8; №132/92,1; №437/94,5; 10) спеціалізований кабінет кафедри правознавства №313/43,4; 11) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 12) електронні читальні зали №1(135)/186,0, №2(143)/554,0; 13) медіатека №(136)/140,7; 14) спорт-комплекс «Олімп» /3209,4.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються пакети спеціалізованих прикладних програм: програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Promt, CRM-система для турагенств «Мої туристи», CRM-система для турагенств «All-Inclusive», GDS «Sabre», GDS «Amadeus» (Amadeus Learning Universe). Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема Google Карти, Google Earth, Della.</p> <p>Проведення виробничих практик відбувається на базі підприємств і організацій туристичної сфери м. Полтави та області. Усі здобувачі мають можливість проходження професійного стажування на підприємствах туристичної сфери в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment» за кордоном (Турецька Республіка, Республіка Болгарія, Федеративна Республіка Німеччина, США).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Сайт студентської ради ПУЕТ (http://studgo.puet.edu.ua/) містить інформацію про</p>

	<p>студентський актив, новини, можливості персонального розвитку тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри туристичного та готельного бізнесу: http://tourism.puet.edu.ua/ містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОП, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/, де у персональному кабінеті (https://cabinet.puet.edu.ua/) наведена інформація: про розклад студента на сьогодні; вибір навчальних дисциплін; обрані дистанційні курси, перегляд заборгованості, підсумковий контроль тощо. Актуальну інформацію щодо розкладу занять (зайнятості групи, викладача та аудиторії) в ПУЕТ є можливість зручно та своєчасно отримувати у вільному доступі: http://schedule.puet.edu.ua/.</p> <p>Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); web-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОПП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик, дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ та провідних фахівців України у сфері туризму і рекреації.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між ПУЕТ та ЗВО-партнерами: Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка; Харківською державною академією культури; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини; Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського; Івано-Франківським</p>

	національним технічним університетом нафти і газу; Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького; Національним університетом водного господарства та природокористування; Львівським торговельно-економічним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування України; Поліським національним університетом; Державним університетом «Житомирська політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща); Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

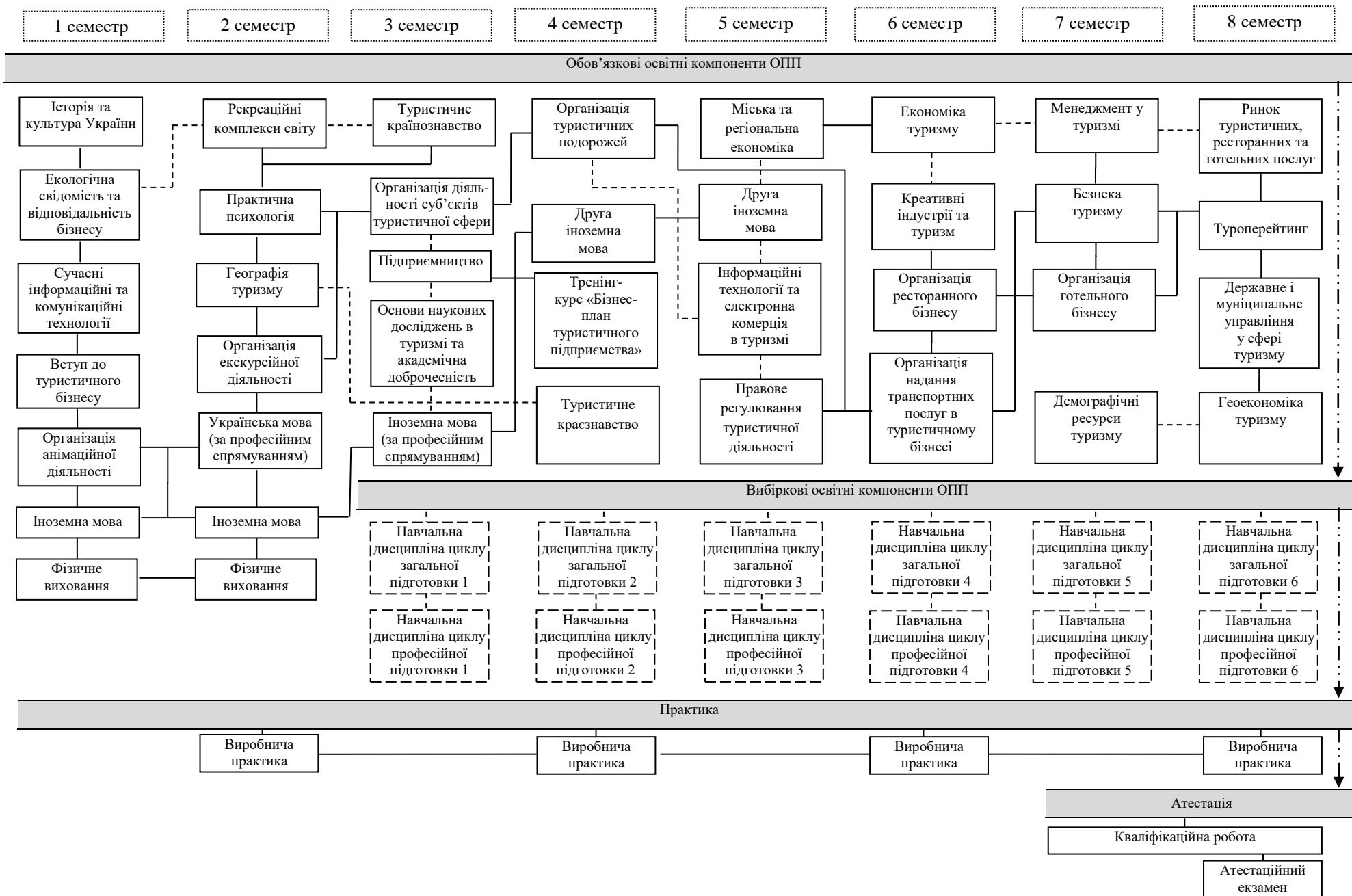
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
	Обов'язкові освітні компоненти	137	
	<i>1. Цикл загальної підготовки</i>	<i>40</i>	
ОК301	Історія та культура України	3	екзамен
ОК302	Практична психологія	3	ПМК
ОК303	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК304	Іноземна мова	5	ПМК, екзамен
ОК305	Друга іноземна мова	8	ПМК
ОК306	Фізичне виховання	3	ПМК
ОК307	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	ПМК
ОК308	Екологічна свідомість та відповідальність бізнесу	4	екзамен
ОК309	Підприємництво	3	екзамен
ОК310	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен
	<i>2. Цикл професійної підготовки</i>	<i>97</i>	
ОКП01	Вступ до туристичного бізнесу	4	екзамен
ОКП02	Рекреаційні комплекси світу	5	ПМК
ОКП03	Організація анімаційної діяльності	5	ПМК
ОКП04	Організація екскурсійної діяльності	5	екзамен
ОКП05	Географія туризму	5	екзамен
ОКП06	Основи наукових досліджень в туризмі та академічна доброчесність	3	ПМК
ОКП07	Туристичне країнознавство	3	екзамен
ОКП08	Організація туристичних подорожей	5	екзамен
ОКП09	Державне і муніципальне управління у сфері туризму	3	екзамен
ОКП10	Організація діяльності суб'єктів туристичної сфери	3	екзамен
ОКП11	Туристичне краєзнавство	3	екзамен
ОКП12	Менеджмент у туризмі	3	екзамен
ОКП13	Організація ресторанного бізнесу	3	ПМК

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
ОКП14	Міська та регіональна економіка	4	екзамен
ОКП15	Тренінг-курс «Бізнес-план туристичного підприємства»	3	ПМК
ОКП16	Інформаційні технології та електронна комерція в туризмі	4	екзамен
ОКП17	Організація надання транспортних послуг в туристичному бізнесі	3	екзамен
ОКП18	Організація готельного бізнесу	3	ПМК
ОКП19	Креативні індустрії та туризм	4	ПМК
ОКП20	Правове регулювання туристичної діяльності	3	екзамен
ОКП21	Економіка туризму	5	екзамен
ОКП22	Безпека туризму	3	ПМК
ОКП23	Демографічні ресурси туризму	4	ПМК
ОКП24	Туроперейтинг	5	екзамен
ОКП25	Ринок туристичних, ресторанних та готельних послуг	3	ПМК
ОКП26	Геоелекономіка туризму	3	екзамен
	Вибіркові освітні компоненти*	60	
	<i>1. Цикл загальної підготовки</i>	30	
ВК301	Навчальна дисципліна 1	5	ПМК
ВК302	Навчальна дисципліна 2	5	ПМК
ВК303	Навчальна дисципліна 3	5	ПМК
ВК304	Навчальна дисципліна 4	5	ПМК
ВК305	Навчальна дисципліна 5	5	ПМК
ВК306	Навчальна дисципліна 6	5	ПМК
	<i>2. Цикл професійної підготовки</i>	30	
ВКП01	Навчальна дисципліна 1	5	ПМК
ВКП02	Навчальна дисципліна 2	5	ПМК
ВКП03	Навчальна дисципліна 3	5	ПМК
ВКП04	Навчальна дисципліна 4	5	ПМК
ВКП05	Навчальна дисципліна 5	5	ПМК
ВКП06	Навчальна дисципліна 6	5	ПМК
	Практика	36	
ПП01	Виробнича практика	36	ПМК
	Атестація	7	
	Атестаційний екзамен	1	
	Кваліфікаційна робота	5	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
	Захист кваліфікаційної роботи	1	
	Всього	240	

* Перелік вибірових навчальних дисциплін формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» – «Вибіркові дисципліни») <https://puet.edu.ua/vibirkovi-disciplini/>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота – це самостійна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових ОП підготовки студентів. Ця робота є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, необхідних для подальшої роботи. Виконання кваліфікаційної роботи є етапом навчання, що підтверджує вміння застосовувати студентами фундаментальні та прикладні знання, узагальнювати результати проходження практики на підприємствах сфери туризму і рекреації. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія (далі – ЕК) визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат відповідно до «Положення про запобігання випадкам академічного плагіату» (https://puet.edu.ua/publiczna-informaciya/) та оприлюднюється у репозитарії ПУЕТ (http://dspace.puet.edu.ua/).</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>У процесі публічного захисту здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен показати вміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення ЕК рішення про присудження ступеня бакалавра з туризму та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань ЕК.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного екзамену здійснюють члени ЕК на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Атестаційний екзамен здійснюється в письмовій формі, з використанням системи Moodle або OpenTest 2.0 (тестування).</p>

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму і рекреації.
---	--

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

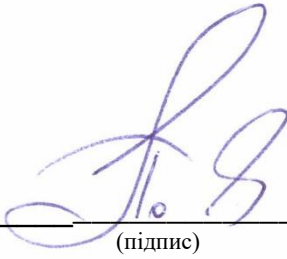
Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																																									
	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОК305	ОК306	ОК307	ОК308	ОК309	ОК310	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ОКП07	ОКП08	ОКП09	ОКП10	ОКП11	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ОКП18	ОКП19	ОКП20	ОКП21	ОКП22	ОКП23	ОКП24	ОКП25	ОКП26	ПП01					
Загальні компетентності																																										
K01	+							+			+				+				+		+								+	+			+									
K02	+					+		+			+	+	+		+	+	+		+		+							+		+		+	+			+	+					
K03	+	+				+		+		+	+		+		+												+	+			+				+	+						
K04		+	+					+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+		+							
K05								+							+	+	+				+	+																				
K06		+							+	+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+			+	+						
K07												+	+					+				+	+	+										+	+							
K08														+	+				+		+						+	+					+		+				+			
K09		+	+						+							+		+		+							+				+				+							
K10			+																																							
K11				+	+		+						+															+														
K12		+		+	+		+						+						+		+	+																	+			
K13													+						+				+					+												+		
K14		+				+			+					+				+	+			+	+				+													+		
Спеціальні компетентності																																										
K15									+	+	+	+	+		+		+					+				+	+	+		+	+	+										
K16			+					+	+				+	+	+									+	+	+	+	+		+	+								+	+		
K17										+	+		+	+				+	+	+				+							+			+				+	+			
K18																						+	+	+						+												
K19										+				+	+	+			+	+															+		+	+	+			
K20									+			+	+						+		+		+	+			+	+					+		+	+	+					
K21													+					+					+	+			+		+						+					+		
K22								+						+						+		+	+			+	+									+						
K23								+															+					+					+								+	
K24				+	+		+							+		+			+			+					+											+		+		

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																																						
	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОК305	ОК306	ОК307	ОК308	ОК309	ОК310	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ОКП07	ОКП08	ОКП09	ОКП10	ОКП11	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ОКП18	ОКП19	ОКП20	ОКП21	ОКП22	ОКП23	ОКП24	ОКП25	ОКП26	ПП01		
K25										+										+																		+	
K26		+																	+																			+	
K27		+	+																																			+	
K28	+	+		+	+							+	+		+												+											+	
K29								+					+						+									+										+	
K30																							+																
K31															+			+				+																	
K32																																							
K33									+																														

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП																																							
	ОКЗ01	ОКЗ02	ОКЗ03	ОКЗ04	ОКЗ05	ОКЗ06	ОКЗ07	ОКЗ08	ОКЗ09	ОКЗ10	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ОКП07	ОКП08	ОКП09	ОКП10	ОКП11	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ОКП18	ОКП19	ОКП20	ОКП21	ОКП22	ОКП23	ОКП24	ОКП25	ОКП26	ІП01			
ПР01															+	+																								
ПР02	+							+			+		+	+	+	+				+	+	+	+					+						+	+	+				
ПР03											+	+													+															
ПР04					+		+					+			+							+			+											+				
ПР05														+						+		+			+									+						
ПР06													+	+					+	+			+	+			+	+	+											
ПР07					+									+					+											+				+				+		
ПР08				+			+									+			+		+									+			+	+				+		
ПР09		+			+		+			+		+	+						+	+	+		+	+			+	+	+				+			+				
ПР10		+							+										+		+		+	+			+	+					+			+				
ПР11	+		+	+	+		+						+															+										+		
ПР12		+	+	+	+		+						+	+									+	+					+	+								+		
ПР13																+			+														+					+		
ПР14	+	+		+			+					+			+						+	+									+						+			
ПР15	+	+																																					+	
ПР16	+							+																												+				
ПР17		+				+										+																						+	+	+
ПР18			+			+																	+	+										+						
ПР19		+	+																					+															+	+
ПР20		+	+																	+	+		+												+	+			+	
ПР21								+	+												+		+					+	+							+			+	
ПР22		+								+																									+					+
ПР23															+			+																	+					
ПР24																						+																		
ПР25									+																			+												

Гарант освітньої програми



(підпис)

Михайло ЛОГВИН

(ім'я, прізвище)

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туристичний бізнес»
з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 Туризм і рекреація, галузь знань 24 Сфера обслуговування
(гарант – к. геогр. н., доц. Михайло ЛОГВИН)

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри туристичного та готельного бізнесу Полтавського університету економіки і торгівлі після консультацій із науковцями та потенційними роботодавцями сфери туризму і рекреації, які підтвердили потребу підготовці фахівців цієї спеціальності в умовах повоєнного відновлення економіки України. Її особливістю є спрямування на підготовку фахівців, які володіють комплексом загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення організаційно-управлінської, економічної, проектної, виробничо-технологічної діяльності та необхідних для вирішення практичних проблем організації, управління підприємницькою діяльністю у сфері туризму і рекреації.

Освітньо-професійна програма складена логічно. В ній визначені програмні цілі, завдання, компетентності та програмні результати навчання, наведено перелік освітніх компонент та їх логічну послідовність виходячи із видів і завдань туристично-рекреаційної діяльності. Навчальний план підготовки бакалаврів повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення навчальних дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензована освітньо-професійна програма є перспективною для ринку праці, а її випускники можуть представляти особливий інтерес та цінність для

працедавців, а також мають змогу оволодіти компетентностями, необхідними для самозайнятості у сфері підприємницької діяльності і створення додаткових робочих місць для регіону.

З урахуванням вищезазначеного є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Туристичний бізнес» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація до впровадження в освітній процес у Полтавському університеті економіки і торгівлі для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензент –

доктор географічних наук, професор,
професор кафедри країнознавства та
туризму Київського національного
університету імені Тараса Шевченка

Ігор СМІРНОВ

Тоджко проф.
Секретар

Ігор Смирнов за свідчення

Ольга Левська



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туристичний бізнес»
з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 Туризм і рекреація, галузь знань 24 Сфера обслуговування

Сьогодні туристично-рекреаційна сфера, як і вся країна перебуває в умовах значної невизначеності. Конкурентоспроможність галузі можна вирішити за рахунок евристичних методів через активізацію підприємницької діяльності в регіонах держави. Для покращення туристичної привабливості конкретної території важливим є формування регіональних стратегій розвитку територіально-виробничих форм підприємництва відповідної галузі через об'єднання зусиль підприємців і місцевих органів управління.

У освітньо-професійній програмі чітко визначено мету та цілі навчання, сформульовано загальні та фахові компетентності майбутніх фахівців з туристичного обслуговування та визначено базові засади підготовки бакалаврів зі спеціальності 242 Туризм і рекреація. Це дозволить потенційним бакалаврам бути конкурентоспроможними в умовах ринку праці.

Освітні компоненти програми дають можливість повною мірою сформувати знання, практичні уміння і навички, необхідні сучасному фахівцеві. У навчальний план укладачі заклали обов'язковий та вибіркового компоненти підготовки здобувачів вищої освіти у обсязі, який відповідає чинному законодавству. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за відповідною спеціальністю і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців та Стандарту вищої освіти за 242 спеціальністю.

Таким чином, з урахуванням вищезазначеного є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Туристичний бізнес» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація до впровадження в освітній процес у Полтавському університеті економіки і торгівлі для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

доктор технічних наук, професор
(по кафедрі туризму)
Івано-Франківського національного
технічного університету нафти і газу

Людмила АРХИПОВА

Підпис(и) *Людмила Архипова*

посвідчую
Вчений секретар ІФНТУМ *В. Прокоп*

« 20 » р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туристичний бізнес»
з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 Туризм і рекреація, галузь знань 24 Сфера обслуговування

В умовах невизначеності та ризику підвищення конкурентоспроможності туристично-рекреаційної сфери можна вирішити за рахунок активізації підприємницької діяльності в регіонах України. Одним із способів об'єднання зусиль підприємців і місцевих органів державної влади для покращення туристичної привабливості території є формування регіональних стратегій розвитку територіально-виробничих форм підприємництва в даній сфері.

Освітньо-професійна програма «Туристичний бізнес» визначає базові засади підготовки бакалаврів зі спеціальності 242 Туризм і рекреація в якій чітко визначено мету та цілі навчання, сформульовано загальні та фахові компетентності майбутніх фахівців з туристичного обслуговування. Отримані результати навчання дозволять їм бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Освітні компоненти програми дозволяють повною мірою сформувати знання, практичні уміння і навички, необхідні сучасному фахівцеві. Укладачі заклали у навчальний план обов'язковий та вибіркового компоненти підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання: знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність.

Зважаючи на те, що програма є новою, у якості рекомендацій доцільно опрацювати досвід зарубіжних ЗВО в частині врахування позитивного досвіду в процесі формування цілей та програмних результатів освітньої програми.

Беручи до уваги актуальність, змістовність і прикладну значущість розробленої робочою групою освітньої програми «Туристичний бізнес», з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація, можна рекомендувати цей нормативний документ до запровадження та реалізації в освітній процес Полтавського університету економіки і торгівлі.

Рецензент –

Директор

туристичної агенції «Країна мрій»

(ФОП Куртов О. І.)



О. І. Куртов

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму «Туристичний бізнес»
з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 Туризм і рекреація, галузь знань 24 Сфера обслуговування*

Рецензована освітньо-професійна програма (далі – ОПП) розроблена робочою групою Полтавського університету економіки і торгівлі із врахуванням сучасних вимог ринку праці та сфери туризму і рекреації. Метою ОПП є підготовка фахівців, які володіють комплексом загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення організаційно-управлінської, економічної, проектної, виробничо-технологічної діяльності та необхідних для вирішення практичних проблем організації, управління підприємницькою діяльністю у сфері туризму і рекреації.

В ООП представлені матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми і матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. Аналіз цих матеріалів дозволив встановити повну кореляцію компетентностей з програмними результатами навчання та освітніми компонентами, що позитивно впливатиме на якість підготовки бакалаврів з туризму і рекреації.

ОПП є збалансованою і забезпечує не лише профільну підготовку фахівців, а й уможлиблює реалізацію міждисциплінарних зв'язків та набуття навичок системного та критичного мислення. Послідовність вивчення дисциплін, перелік освітніх компонентів цілком відповідають меті освітньої програми та спрямована на забезпечення відповідності результатів навчання відповідно до вимог Стандарту вищої освіти і запитів стейкхолдерів.

Загалом, освітньо-професійна програма «Туристичний бізнес» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 242 Туризм і рекреація у Полтавському університеті економіки і торгівлі відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів

Рецензент –
Директор готелю «Алмаз»



Однойко Н. О.