

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора

Полтавського університету економіки
і торгівлі

№ 40-Н від 27 січня 2024 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Полтавського університету економіки
і торгівлі

№ 4 від 27 січня 2024 року

Ректор

Голова вченої ради



Олексій НЕСТУЛЯ



Олексій НЕСТУЛЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
(номер та назва спеціальності)

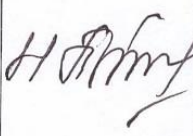
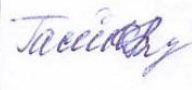
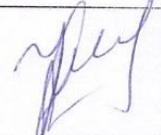

галузь знань 24 Сфера обслуговування
(шифр та назва галузі знань)

освітня кваліфікація Магістр з туризму і рекреації
(назва кваліфікації)

Полтава 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	доктор економічних наук, професор	
2.	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	кандидат технічних наук, доцент	
4.	Завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу	Скляр Георгій Павлович	доктор економічних наук, професор	
5.	Гарант освітньої програми	Скляр Георгій Павлович	доктор економічних наук, професор	

ВНЕСЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ:

1. Скляр Георгій Павлович – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу Полтавського університету економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), д.е.н., професор.
2. Шуканов Павло Васильович – професор кафедри туристичного та готельного бізнесу ПУЕТ, д.геогр.н., доцент.
3. Карпенко Юрій Вікторович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу ПУЕТ, к.е.н., доцент;
4. Логвин Михайло Михайлович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу ПУЕТ, к.геогр.н., доцент.
5. Барибіна Яніна Олександрівна – доцент кафедри менеджменту ПУЕТ, членкиня Мережі знань Національної туристичної організації України, регіональна координаторка з розвитку мережі «GreenWaysUkraine», співзасновниця Міжнародного фестивалю «Полтавська галушка», керівниця Школи гідів ПУЕТ, к.е.н., доцент.
6. Федорченко Лілія Вікторівна – заступник директора Департаменту культури і туризму Полтавської обласної військової адміністрації.
7. Ткаченко Володимир Сергійович – директор ТОВ «Відпустка ОК».
8. Мороз Артем Анатолійович – організатор екскурсій Полтавського літературно-меморіального музею І. П. Котляревського, магістр з туризму.
9. Галкіна Ольга Олександрівна – випускниця ПУЕТ освітньо-професійна програма «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти (2022 р.).
10. Артеменко Тетяна Олександрівна – випускниця ПУЕТ освітньо-професійна програма «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти (2022 р.).
11. Погорелов Олександр Олексійович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм».
12. Голик Анастасія Віталіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм».

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти ПУЕТ (протокол № 3 від 29 січня 2024 р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Пасека Станіслава Раймондівна	08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка	професор кафедри туризму і готельно-ресторанної справи	Завідувач кафедри туризму і готельно-ресторанної справи Черкаського національного університету імені Богадана Хмельницького
2.	Ніколайчук Ольга Анатоліївна	08.00.04 – економіка та управління підприємствами, (за видами економічної діяльності)	доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин	Завідувач кафедри технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та підприємництва, Донецький національний університет економіки торгівлі імені Михайла Туган-Барановського
3.	Ляховка Ксенія Анатоліївна	-	-	Директор туристичної агенції ТОВ «ТА «Горизонт»
4.	Яременко Руслан Микоколайович	-	-	Директор Полтавського літературно-меморіального музею Івана Котляревського

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм і рекреація

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут денної освіти, Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання, кафедра туристичного та готельного бізнесу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерській) рівень вищої освіти Магістр з туризму і рекреації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризм» 242 Туризм і рекреація другий (магістерській) рівень № 5091 від 20.06.2023 р. виданий Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти (https://registry.naq.gov.ua/#/op/5274).
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 7 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень.
Передумови	Наявність диплома бакалавра, диплома спеціаліста, диплома магістра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі у 2024 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://puet.edu.ua/osvita/organizaciya-osvitnogo-procesu/osvitno-profesijni-programy/ http://www.tourism.puet.edu.ua/

освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні професійні завдання, вирішувати проблеми інноваційного й дослідницького характеру, ефективно здійснювати організаційно-управлінську, проектну, виробничо-технологічну діяльність на підприємствах регіонального, національного та міжнародного рівнів, необхідну для вирішення практичних проблем організації, управління підприємницькою діяльністю у сфері туризму і рекреації, а також спроможних до особистісного та професійного саморозвитку.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії університету: «Разом – до вершин професійної досконалості та життєвого успіху кожного заради процвітання України». Шляхом забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та підприємницької діяльності; підготовка визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління. Зокрема, лідерів у сфері обслуговування та міжнародних відносин (https://puet.edu.ua/publicna-informaciya/).</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм і рекреація / 1015 Travel, tourism and leisure</p> <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; – туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. <p><i>Цілі навчання</i> – набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму і рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p>

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p> <p><i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</i> – 90 кредитів ЄКТС. <i>Обов'язкові освітні компоненти</i> 50 кредитів ЄКТС (55,5 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 8 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 42 кредити ЄКТС. <i>Практика</i> – 9 кредитів ЄКТС (10,0 %). <i>Вибіркові освітні компоненти</i> – 25 кредитів ЄКТС (27,8 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 10 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 15 кредитів ЄКТС. <i>Атестація</i> – 6 кредитів ЄКТС (6,7 %).</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь у сфері туризму і рекреації, необхідних для професійної діяльності на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном, на профільних посадах в органах державної влади/місцевого самоврядування, відкриття і ведення власної справи в сфері туризму і рекреації або можливості продовження освіти (наукові програми).</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в галузі знань 24 Сфера обслуговування зі спеціальності 242 Туризм і рекреація.</p> <p>Підготовка фахівців з туризму фокусується на поєднанні економічної, мовної, інформаційної та інтернаціоналізаційної компонент.</p> <p><i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристичні послуги, туристична дестинація, туристична діяльність, інформаційно-комунікаційні технології, інноваційні технології.</p>
Особливості програми	<p>Пропозиція практико-орієнтованого навчання фахівців для для підприємницької діяльності в сфері туризму і рекреації, здатних застосовувати не лише існуючі методи організації господарської діяльності, але й удосконалювати їх на основі досягнень науки і передового досвіду. Щорічне проходження практики та закордонного стажування (з отриманням сертифікату) з метою удосконалення професійних знань та компетенцій,</p>

	<p>накопичення досвіду спілкування з професіоналами підприємств і установ сфери обслуговування. Можливість здійснення академічної мобільності (національної та міжнародної) на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО-партнерами для збагачення індивідуального досвіду здобувачів вищої освіти щодо поширення знань, підвищення ефективності наукових досліджень та конкурентоздатності випускників на ринку праці. Набуття практичних навичок застосування інформаційно-комунікаційних технологій управління та організації діяльності підприємств туристичного бізнесу. Ефективне формування індивідуальної освітньої траєкторії; створення процедури реалізації неформальної освіти та її практична імплементація.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за <i>КВЕД 009:2010</i>:</p> <p>79.11 Діяльність туристичних агентств 79.12 Діяльність туристичних операторів 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за <i>ДК 003:2010</i>:</p> <p>1210.1* Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1225* Завідувач туристичного агентства 1229.6* Начальник табору туристського 1229.6* Завідувач бюро (... подорожей, екскурсій) 1319* Директор (керівник) малого підприємства (у сфері туризму і рекреації) 1448.1* Менеджер (управитель) з туризму 2213.2 Фахівець з рекреації 2481.2 Туризмознавець 2482.2 Фахівець з гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи</p> <p>*Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності при набутті ними відповідного досвіду.</p> <p><i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</i></p>

	<p>1120 Managing directors and chief executives 1219 Business services and administration managers not elsewhere classified 1342 Health Services Managers 1411 Hotel managers 1420 Retail and wholesale trade managers 1431 Sports, recreation and cultural centre managers 1439 Services managers not elsewhere classified 242 Administration Professionals 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals</p>
Працевлаштування випускників	В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів та громадських туристичних організаціях, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму і рекреації.
Академічні права випускників	Випускники ОПП мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.</p>
Оцінювання	Для оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти під час вивчення з навчальних дисциплін застосовується поточний, проміжний (модульний) та підсумковий контроль (заліки та екзамени); передбачено захист звітів з практик відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти». Оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти під час підсумкової атестації (публічний захист кваліфікаційної роботи) здійснюються відповідно до вимог «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти» (https://puet.edu.ua/publicna-informaciya/).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і

	рекреації.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.</p> <p style="text-align: center;"><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти / Додаткові компетентності</i></p> <p>СК8. Здатність організовувати підприємницьку діяльність у сфері туризму і рекреації.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для</p>	

проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.

РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.

РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.

Програмні результати, визначені закладом вищої освіти /

Додаткові програмні результати навчання

РН13. Вміти вирішувати професійні завдання з організації підприємницької діяльності в сфері туризму та рекреації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри туристичного та готельного бізнесу (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту, кафедри української, іноземних мов та перекладу та кафедри ділової іноземної мови.

Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною

	<p>майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму і рекреації. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>ПУЕТ має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м², 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м². До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфет, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОПП.</p> <p>Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м²): 1) спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства» №506/87,9, «Студентська туристична агенція СТА» №102/31,7; 2) музей університету №343/66,3; 3) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 4) спеціалізовані кабінети і лабораторії кафедри готельно-ресторанної та курортної справи №228/60,3, №230/61,7, №232/40,4, №535/47,1, НВК/1827,7; 5) лабораторія кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства 109/100,0; 6) лабораторія організації готельного обслуговування №232/92,1; 7) мультилінгвальний кабінет кафедри української, іноземних мов та перекладу №319/52,6; 8) спеціалізовані кабінети кафедри ділової іноземної мови: ресурсний центр англійської мови №436/40,4; центр німецької мови і культури №308/42,5; 9) лабораторії кафедри менеджменту №131/91,8; №132/92,1; №437/94,5; 10) спеціалізований кабінет кафедри правознавства</p>

	<p>№313/43,4; 11) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 12) електронні читальні зали №1(135)/186,0, №2(143)/554,0; 13) медіатека №(136)/140,7; 14) спорт-комплекс «Олімп» /3209,4.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються пакети спеціалізованих прикладних програм: програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Promt, CRM-система для турагенств «Мої туристи», CRM-система для турагенств «All-Inclusive», GDS «Sabre», GDS «Amadeus» (Amadeus Learning Universe). Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема Google Карти, Google Earth, Della.</p> <p>Проведення виробничих практик відбувається на базі підприємств і організацій туристичної сфери м. Полтави та області. Усі здобувачі мають можливість проходження професійного стажування на підприємствах туристичної сфери в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment» за кордоном (Турецька Республіка, Республіка Болгарія, Федеративна Республіка Німеччина, США).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри туристичного та готельного бізнесу: http://tourism.puet.edu.ua/ містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОПІ, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОПІ, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/.</p> <p>Розклад занять в ПУЕТ – можливість зручно та своєчасно отримувати актуальну інформацію щодо зайнятості групи, викладача та аудиторії: http://schedule.puet.edu.ua/.</p> <p>Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є</p>

	<p>бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); web-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОПП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик, дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ та провідних фахівців України у сфері туризму і рекреації.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх угод між ПУЕТ та ЗВО-партнерами: Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка; Харківською державною академією культури; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини; Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського; Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу; Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького; Національним університетом водного господарства та природокористування; Львівським торговельно-економічним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування України; Поліським національним університетом; Державним університетом «Житомирська політехніка».</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ KA1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща); Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.
---	---

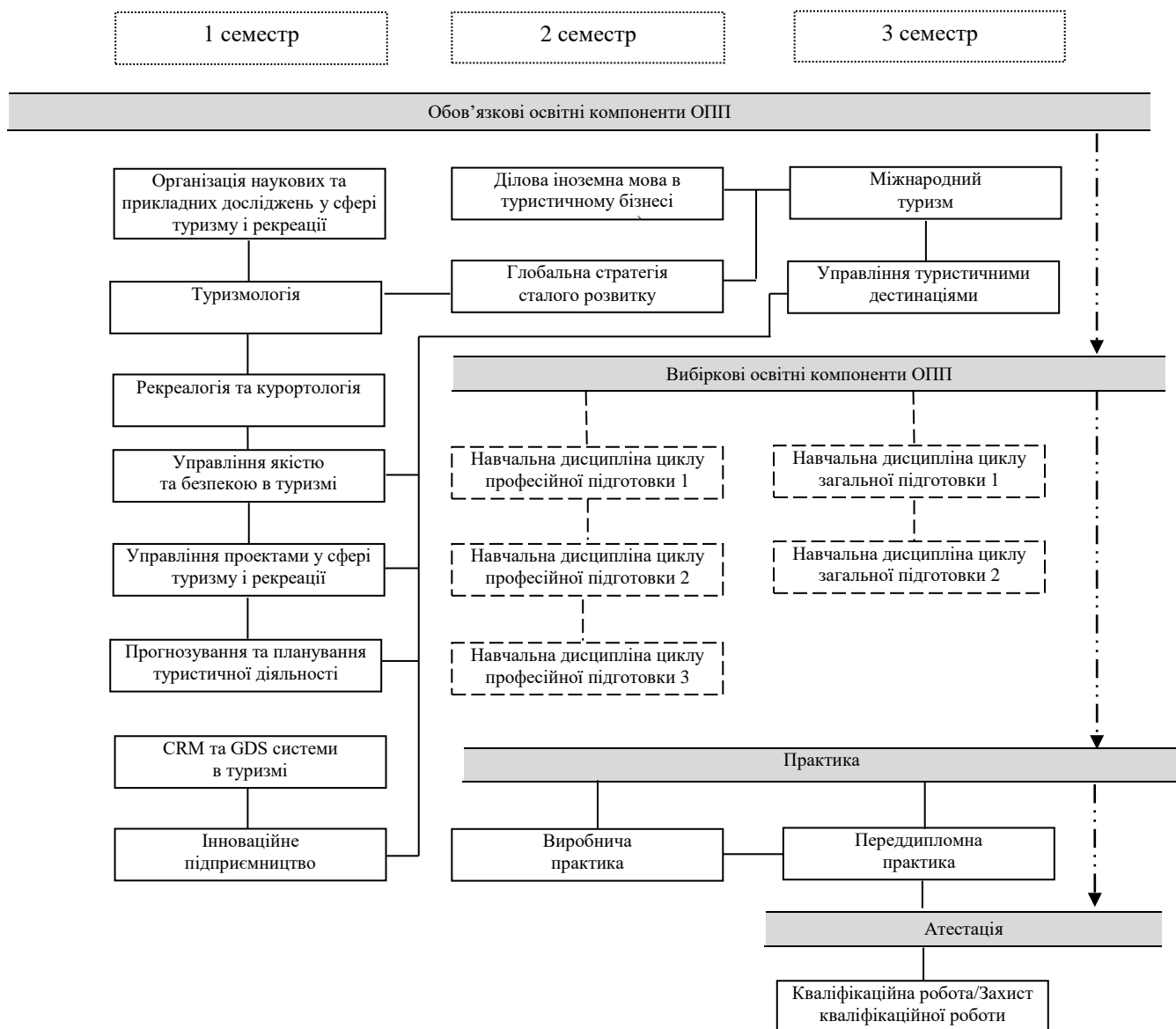
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти		50	
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>		8	
OK01	Організація наукових та прикладних досліджень у сфері туризму і рекреації	4	залік
OK02	Ділова іноземна мова в туристичному бізнесі	4	залік
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>		42	
OK03	Туризмологія	4	екзамен
OK04	Рекреалогія та курортологія	4	екзамен
OK05	Управління якістю та безпекою в туризмі	4	екзамен
OK06	Управління проектами у сфері туризму і рекреації	4	екзамен
OK07	Прогнозування та планування туристичної діяльності	4	залік
OK08	CRM та GDS системи в туризмі	4	залік
OK09	Інноваційне підприємництво	4	залік
OK10	Глобальна стратегія сталого розвитку	4	екзамен
OK11	Управління туристичними дестинаціями	5	екзамен
OK12	Міжнародний туризм	5	екзамен
2. Вибіркові освітні компоненти*		25	
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>		10	
BK01	Навчальна дисципліна 1	5	залік
BK02	Навчальна дисципліна 2	5	залік
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>		15	
BK03	Навчальна дисципліна 1	5	залік
BK04	Навчальна дисципліна 2	5	залік
BK05	Навчальна дисципліна 3	5	залік
3. Практика		9	
<i>1. Цикл професійної підготовки</i>		9	
OK13	Виробнича практика	5	залік
OK14	Переддипломна практика	4	залік
4. Атестація		6	
	Кваліфікаційна робота/Захист кваліфікаційної роботи	6	
Всього		90	

* Перелік вибірових навчальних дисциплін формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» – «Вибіркові дисципліни»)
<https://puet.edu.ua/vibirkovi-disciplini/>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота – це самостійна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових освітньо-професійної програми підготовки студентів, є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, які необхідні для подальшої професійної діяльності.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат відповідно до «Положення про запобігання випадкам академічного плагіату» (https://puet.edu.ua/publiczna-informaciya/) та оприлюднюється у репозитарії ПУЕТ (http://dspace.puet.edu.ua/).</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.</p> <p>У процесі публічного захисту здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами призначеними для загального перегляду.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	-
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з туризму і рекреації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП													
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
Загальні компетентності														
ЗК1	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК2		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК3		+												
ЗК4						+		+		+	+		+	+
ЗК5				+	+				+		+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+		+					+	+
Спеціальні (фахові) компетентності														
СК1	+	+	+							+				
СК2	+		+	+		+		+					+	+
СК3				+		+				+	+	+	+	+
СК4		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК5	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+
СК6				+	+	+			+	+	+		+	+
СК7				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК8									+					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП													
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14
PH1	+		+							+				
PH2	+	+	+	+				+	+					
PH3	+							+	+				+	+
PH4						+				+				
PH5							+				+	+		
PH6					+		+						+	+
PH7				+	+				+		+	+	+	+
PH8				+	+	+				+	+			
PH9				+		+	+						+	+
PH10					+								+	+
PH11		+												
PH12				+							+	+		+
PH13									+					

Гарант освітньої програми _____



(підпис)

Георгій СКЛЯР

(ім'я, прізвище)

Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Туризм» другого (магістерського)
рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
галузь знань 24 Сфера обслуговування

Рецензована освітньо-професійна програма (далі – ОПП), що реалізується у Полтавському університеті економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), є системно упорядкованим документом, розробленим робочою групою після консультацій із науково-педагогічним складом, потенційними роботодавцями, представниками професійної спільноти, органами місцевого самоврядування, місцевими органами влади, студентами, які підтвердили потребу в підготовці таких фахівців за цією спеціальністю, затверджена закладом вищої освіти з урахуванням вимог освітянського ринку праці до відповідності спеціальності.

Сьогодні якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері туризму і рекреації для України є важливим питанням. Оскільки, війна перетворила масштабування бізнесу зі стратегічного етапу розвитку на просто можливість його зберегти. Збереження бізнесу необхідне як для економічної підтримки країни в умовах війни, так і для майбутнього відновлення туристичної галузі після нашої перемоги. Більше того, тільки-но бойові дії припиняться, туризм стане невід’ємною частиною довгострокового економічного відновлення країни.

ПУЕТ має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу, аби виконати таке завдання. В ОПП визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань сфери туризму і рекреації. Вони розподілені на загальні й фахові компетентності, що найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності мають сучасний, практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців з туризму і рекреації. Навчальний план підготовки магістрів відповідає завданням освітньо-професійної програми

«Туризм»: послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг нормативних й вибіркових дисциплін, практична підготовка. Розробники ОПП орієнтуються на комплексний підхід до якісної підготовки фахівця, який володітиме глибокими знаннями, вміннями та навичками, що відповідають сучасним потребам суспільства в умовах глобалізації та європейської інтеграції.

Отже, подана на рецензування освітньо-професійна програма «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація є актуальною, має необхідні структурні та змістові складові, які відповідають сучасним вимогам, є студентоцентрованою, може бути рекомендована до подальшого використання в підготовці здобувачів вищої освіти у Полтавському університеті економіки і торгівлі.

Рецензент:

доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедрою туризму та готельно-ресторанної справи Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Станіслава ПАСЕКА

ПІДПИС Пасєка С.
ЗАСВІДЧУЮ
Черкаський національний
університет
імені Богдана Хмельницького
Начальник відділу кадрів
12.07 2024



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

освітньо-професійну програму «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування другого (магістерського) рівня вищої освіти Полтавського університету економіки і торгівлі

На сучасному етапі розвитку економіки України суттєво зростає потреба у зміні підходів до підготовки фахівців з туризму і рекреації відповідно до викликів часу. Рецензована освітньо-професійна програма (далі – ОПП) спрямована на формування комплексу знань, умінь та навичок фахівців здатних ефективно здійснювати господарську діяльність, розв'язувати складні професійні завдання у сфері туризму і рекреації, а також особливо необхідних для вирішення практичних проблем організації, управління підприємницькою діяльністю.

В ОПП наведена характеристика компетенцій, якими повинні оволодіти здобувачі вищої освіти освітнього ступеня магістр за спеціальністю 242 Туризм і рекреація за результатами засвоєння даної програми. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми в повній мірі забезпечує формування необхідних фахових компетенцій як обов'язковими, так і вибітковими компонентами навчання. Професійні навички здобувачів вищої освіти формуються завдяки активним формам навчання, що також передбачені даною програмою.

Представлена ОПП підготовки магістра з туризму і рекреації дозволяє повноцінно забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти, які матимуть ґрунтовні професійні знання та володітимуть розвинутими вміннями і навичками у професійній діяльності.

ОПП створює передумови для підготовки компетентних фахівців з туризму і рекреації для підприємств, установ і організацій, а також забезпечує

взаємозв'язок теоретичних знань та практичних навичок, отриманих під час вивчення дисциплін професійної підготовки та проходження практики.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін є логічними і в цілому сприятимуть забезпеченню програмних результатів навчання та запитам роботодавців. Навчальні компоненти ОПП, передбачені її навчальним планом, повністю відповідають поставленим завданням до підготовки магістрів з туризму і рекреації, враховують інтереси усіх зацікавлених стейкхолдерів, що дає підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація для реалізації у Полтавському університеті економіки і торгівлі.

Рецензент:

кандидат економічних наук, доцент,
завідувачка кафедри технологій в ресторанному господарстві, готельно-ресторанної справи та підприємництва
Донецького національного університету економіки торгівлі імені Михайла Туган-Барановського



Підпис
Ніколаїчук О.А.
ЗАСВІДОЧУЮ:
Відділ кадрів
Донецького національного університету
економіки і торгівлі імені Михайла
Туган-Барановського
Ніколаїчук О.А.
20__ р.

Ольга НІКОЛАЙЧУК

Барченко О.В.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм» другий (магістерський) рівень
вищої освіти спеціальність 242 Туризм і рекреація
галузь знань 24 Сфера обслуговування

Ефективне функціонування закладів туристичного бізнесу значною мірою залежить від якості підготовки фахівців сфери обслуговування. Саме, всебічний розвиток кадрів сфери обслуговування, їх багаторічна теоретична і практична підготовка забезпечують високий рівень конкурентоспроможності підприємств туристичного бізнесу.

Рецензована освітньо-професійна програма націлена і забезпечує досягнення програмних компетентностей, які будуть цінними у професійній діяльності майбутніх магістрів з туризму і рекреації.

Розроблений на основі освітньо-професійної програми навчальний план повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, спрямована на забезпечення відповідності результатів навчання відповідно до вимог стандарту і рекомендацій стейкхолдерів.

Однією з переваг освітньої програми є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу, які сприяють оволодінню спеціалізованими концептуальними знаннями з підприємництва у сфері туризму і рекреації, необхідними для розв'язання професійних завдань, вирішення проблем інноваційного й дослідницького характеру.

Все це дозволяє зробити висновок, що рецензована освітньо-професійна програма, розроблена у Полтавському університеті економіки і торгівлі, відповідає нинішнім потребам туристичного бізнесу, вимогам до підготовки висококваліфікованих фахівців для сфери обслуговування і її можна впроваджувати для підготовки фахівців за зазначеною спеціальністю.

Рецензент –

Директор туристичної агенції ТОВ ТА «ГОРИЗОНТ»  Ксенія ЛЯХОВКА



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм» другий (магістерський) рівень
вищої освіти спеціальність 242 Туризм і рекреація
галузь знань 24 Сфера обслуговування

Рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» представляє собою комплекс відповідних документів (профіль програми, навчальний план, матриці відповідності освітніх компонент програмним результатам навчання та компетентностям), які розроблені науково-педагогічними працівниками Полтавського університету економіки і торгівлі.

Розроблена освітня програма орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей фахівців для здійснення ефективної діяльності в сфері туризму і рекреації. Підготувати таких спеціалістів, на нашу думку, покликана представлена освітня програма. Об'єкти вивчення та мета навчання відповідають сучасним запитам сфери туризму і рекреації. Програмні компетентності, як загальні, так і фахові, які отримує здобувач вищої освіти в процесі навчання, забезпечують можливість обіймати цілу низку посад згідно національної рамки кваліфікацій та виконувати свої обов'язки на належному рівні. Побудова програми вирізняється логічною послідовністю вивчення, засвоєння і контролювання отриманих теоретичних знань та навичок. Наявність обов'язкових та вибіркових дисциплін дає здобувачу вищої освіти можливість реалізувати свої індивідуальні потреби, опанувати необхідні для майбутньої професійної діяльності компетентності, які забезпечать йому конкурентоспроможність на ринку праці. Приділена увага майбутньому працевлаштуванню випускників цієї спеціальності та визначені напрями продовження освіти в цій сфері.

З урахуванням вищезазначеного, вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» може реалізовуватися в освітньому процесі при підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація.

Рецензент –

Директор Полтавського літературно-меморіального
музею Івана Котляревського



Яременко Р. М.