

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм
(номер та назва спеціальності)

Галузь знань 24 Сфера обслуговування
(шифр та назва галузі знань)

Освітня кваліфікація Бакалавр з туризму
(назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Вищого навчального
закладу Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»
Голова вченої ради

_____ О. НЕСТУЛЯ
(протокол № _____
від « _____ » _____ 2022 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 2022 р.

Ректор _____ О. НЕСТУЛЯ
(наказ № _____
від « _____ » _____ 2022 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

ВНЕСЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ:

1. Карпенко Юрій Вікторович – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н., доцент.
2. Скляр Георгій Павлович – завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.е.н., професор.
3. Шуканов Павло Васильович – професор кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.геогр.н., доцент.

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068).

Освітня програма розглянута і схвалена науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № _ від _____ 2022 р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.				
2.				
3.				
4.				

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (далі – ПУЕТ), Навчально-науковий інститут денної освіти, Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризм» 242 Туризм перший (бакалаврський) рівень № 1199 від 29.01.2021 р. виданий Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти (https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRnuSO1aMQtPA3XgomhnXCj1KLYIIM0p-Wu1E41VIDbb48TLreGOeaRqHvvQ2ntfrwfXed3FxFkp5y/pubhtml)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-ЕНЕА) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень.
Передумови	Наявність свідоцтва про базову загальну середню освіту, диплома молодшого спеціаліста, диплома молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2022 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/).
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька.
Термін дії освітньо-професійної програми	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, розвиток практичних навичок завдяки мовній підготовці і міжнародному стажуванню, які є запорукою успішного працевлаштування, відкриття власної справи та здійснення професійної діяльності у сфері туризму. Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017-2022 роки (http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf).</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм <i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. Обов’язкові освітні компоненти – 128 кредитів ЄКТС (53,3 %), у тому числі, дисципліни циклу загальної підготовки – 35 кредитів ЄКТС (14,5 %); дисципліни професійної підготовки – 93 кредити ЄКТС (38,8 %). Вибіркові освітні компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25 %), у тому числі, дисципліни циклу загальної підготовки – 30 кредитів ЄКТС (12,5 %); дисципліни професійної підготовки – 30 кредитів ЄКТС (12,5 %); практична підготовка – 45 кредитів ЄКТС (18,7 %); атестація – 7 кредитів ЄКТС (3 %).</i></p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна. Програма професійна прикладна. Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь у сфері рекреації і туризму, необхідних для працевлаштування на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном, на профільних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування, відкриття і ведення власної справи в сфері туризму або можливості продовження освіти (магістерські професійні та наукові програми).</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Вища освіта в галузі знань «Сфера обслуговування» зі спеціальності «Туризм». <i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, форми та види туризму, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристична діяльність, екскурсійна діяльність,</p>

	анімаційна діяльність, туropolерейтинг, туристична дестинація, готельне господарство, ресторанне господарство.
Особливості програми	ОПП формує фахівців для сфери туризму з сучасними фаховими засобами мислення і практичними навичками, здатних використовувати здобутки сучасної науки. ОПП є міждисциплінарною з пріоритетністю практичної складової (45 кредитів ЄКТС), мовної підготовки та з можливістю закордонного стажування для отримання практичного досвіду у сфері туризму. ОПП містить широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки. Освітня діяльність здійснюється в умовах співпраці із підприємствами (зкладами, установами, організаціями) сфери туризму регіону з метою використання здобувачами вищої освіти знань і досвіду професіоналів туристичного бізнесу та набуття практичних навичок. Можливість здійснення академічної мобільності (національної та міжнародної) на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО-партнерами для збагачення індивідуального досвіду здобувачів вищої освіти щодо поширення знань та підвищення конкурентоздатності випускників ПУЕТ на ринках освітніх послуг та праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за <i>КВЕД 009:2010</i> : 79.11 Діяльність туристичних агентств 79.12 Діяльність туристичних операторів 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність 91.02 Функціонування музеїв 91.03 Діяльність із охорони та використання пам'яток історії, будівель та інших пам'яток культури 91.04 Функціонування ботанічних садів, зоопарків і природних заповідників 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг 55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування 55.20 Діяльність засобів розміщування на період відпустки та іншого тимчасового проживання 55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщування

	<p>56.10 Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного харчування</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3414 Організатор туристичної і готельної діяльності</p> <p>3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей</p> <p>3414 Екскурсовод</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля</p> <p>3414 Фахівець з розвитку сільського туризму</p> <p>3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)</p> <p>3414 Фахівець із туристичної безпеки</p> <p>3439 Інспектор з туризму</p> <p>3340 Інструктор-методист з туризму</p> <p>3474 Організатор культурно-дозвіллевої діяльності</p> <p>4221 Агент з туризму</p> <p>4221 Конторський (офісний) службовець (подорожі)</p> <p><i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</i></p> <p>3414 Travel Consultants and Clerks</p> <p>4221 Travel Agency and Related Clerks</p> <p>5111 Travel Attendants and Travel Stewards</p> <p>5113 Travel Guides</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.</p>
Оцінювання	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації,</p>

	захист звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
Спеціальні компетентності	<p>K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>K16. Здатність застосовувати знання у практичних</p>

	<p>ситуаціях.</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних і підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти /</i></p>
--	---

	<i>Додаткові компетентності</i>
	<p>К31. Вміння використовувати етнографічні та демогеографічні матеріали в процесі популяризації національного туристичного продукту.</p> <p>К32. Здатність використовувати знання, уміння і практичні навички в галузі етики, естетики, культурної антропології та суміжних гуманітарних галузей знання при проведенні туристично-краєзнавчих досліджень</p> <p>К33. Здатність оцінювати економічну ефективність туристичних продуктів та ресурсного потенціалу туристичних підприємств.</p>

7 – Програмні результати навчання

- ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

- ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

Програмні результати, визначені закладом вищої освіти / Додаткові програмні результати навчання

- ПР23. Розуміти етнографічне різноманіття та геодемографічні особливості при створенні національно-культурного туристичного продукту.
- ПР24. Володіти інструментарієм економічного аналізу ефективності використання ресурсного потенціалу туристичних підприємств та приймати обґрунтовані рішення щодо вирішення проблемних ситуацій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри туристичного та готельного бізнесу (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр ПУЕТ.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму.</p> <p>Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>ПУЕТ має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м², 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м². До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення лекційних</p>

аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОП.

Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м²): 1) спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства» №506/87,9, «Студентська туристична агенція СТА» №102/31,7; 2) музей університету №343/66,3; 3) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 4) лабораторія організації ресторанного обслуговування НВК/1827,7; 5) лабораторія кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства 109/100,0; 6) лабораторія організації готельного обслуговування №232/92,1; 7) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови №436/40,4; 8) лабораторії кафедри менеджменту №131/91,8; №132/92,1; №437/94,5; 9) спеціалізований кабінет кафедри правознавства №313/43,4; 10) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 11) електронні читальні зали №1(135)/186,0, №2(143)/554,0; 12) медіатека №(136)/140,7; 13) спорткомплекс «Олімп» /3209,4.

Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): MS Windows x.x, MS Internet Explorer, Delphi 2006, Архіватори Win Zip, Win Rar., Антивірусне ПО, Office, MS Word, MS Excel x.x, Math Cad 13-14, Math Cad 15 Portable, Maple 14 Portable, MS Studio.Net, MS Visual Studio NET 2005, VB Net SQL Server 2008, Curve Expert Professional, BPWin, IC, Outlook; Analysis Servise, Corel Draw, Adobe Photoshop, MS Project 2007, VB Net., Visual Studio 2008, Microsoft Office Publisher, CA BPWin 4., Mozilla Firefox, MS Outlook Express, MS Outlook, Skype, Statistica x.x, MS Word x.x, MS Access x.x, MS Power Point x.x, Adobe Photoshop, Macromedia Flash, Adobe PageMaker, Time Line, VBA, JAVA, HTML,

	<p>Matrixer, Pragma, Fine Reader, програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Prompt, Project Expert, Бест-Маркетинг, автоматизована бібліотечна інформаційна система «Liber Media», PMS-система SERVIO HMS для автоматизації готельно-ресторанного бізнесу, CRM-система для турагенства «Мої туристи», у т.ч. програмний модуль «Турсканер». Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема Google Карти, Google Earth, Della.</p> <p>Проведення виробничих практик відбувається на базі туристичних фірм та готельно-ресторанних комплексів м. Полтави та області. Усі здобувачі мають можливість проходження стажування на підприємствах туристичної сфери за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США). Стажування проходить в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment», «Manufacturing».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Сайт студентської ради ПУЕТ (http://studgo.puet.edu.ua/) містить інформацію про студентський актив, новини, можливості персонального розвитку тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри туристичного та готельного бізнесу: http://tourism.puet.edu.ua/ містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОП, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/, де у персональному кабінеті (https://cabinet.puet.edu.ua/) наведена інформація: про розклад студента на сьогодні; вибір навчальних дисциплін; обрані дистанційні курси, перегляд заборгованості, підсумковий контроль тощо. Актуальну інформацію щодо розкладу занять (зайнятості групи, викладача та аудиторії) в ПУЕТ є можливість зручно та своєчасно отримувати у вільному доступі: http://schedule.puet.edu.ua/.</p> <p>Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних</p>

	<p>стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); веб-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик, дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ та провідних фахівців України у сфері туризму й рекреації.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО-партнерами: Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка; Харківською державною академією культури; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини; Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського; Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького; Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, Поліським національним університетом, Національним університетом водного господарства та природокористування.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ KA1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща); Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

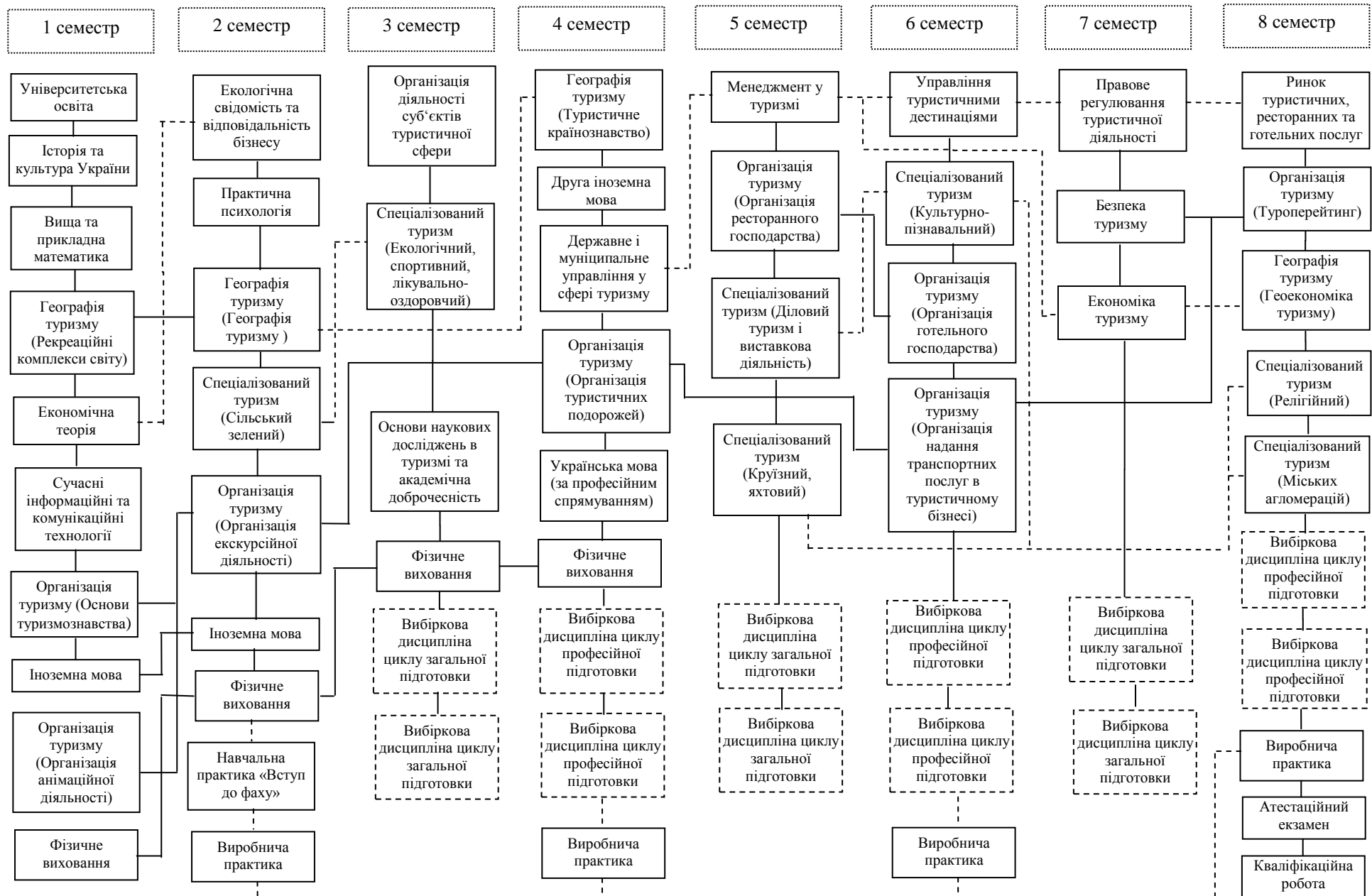
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
	Обов'язкові освітні компоненти	128	
	<i>1. Цикл загальної підготовки</i>	<i>35</i>	
ОК301	Історія та культура України	3	екзамен
ОК302	Практична психологія	3	ПМК
ОК303	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК304	Іноземна мова	5	ПМК, екзамен
ОК305	Друга іноземна мова	4	ПМК
ОК306	Фізичне виховання	4	ПМК
ОК307	Вища та прикладна математика	3	екзамен
ОК308	Екологічна свідомість та відповідальність бізнесу	3	екзамен
ОК309	Економічна теорія	3	екзамен
ОК310	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен
	<i>2. Цикл професійної підготовки</i>	<i>93</i>	
ОКП01	Університетська освіта	1	ПМК
ОКП02	Організація туризму (Основи туризмознавства)	4	екзамен
ОКП03.1	Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу)	3	ПМК
ОКП03.2	Географія туризму (Географія туризму)	3	екзамен
ОКП04	Організація туризму (Організація анімаційної діяльності)	3	ПМК
ОКП05	Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)	3	екзамен
ОКП06	Спеціалізований туризм (Сільський зелений)	3	ПМК
ОКП07	Основи наукових досліджень в туризмі та академічна доброчесність	3	ПМК
ОКП08	Організація діяльності суб'єктів туристичної сфери	4	екзамен
ОКП09	Організація туризму (Організація	3	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
	туристичних подорожей)		
ОКП10	Державне і муніципальне управління у сфері туризму	3	екзамен
ОКП11	Географія туризму (Туристичне країнознавство)	3	екзамен
ОКП12	Спеціалізований туризм (Екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий)	4	екзамен
ОКП13	Менеджмент у туризмі	3	екзамен
ОКП14	Організація туризму (Організація ресторанного господарства)	3	ПМК
ОКП15	Спеціалізований туризм (Діловий туризм і виставкова діяльність)	4	екзамен
ОКП16	Спеціалізований туризм (Круїзний, яхтовий)	3	ПМК
ОКП17	Управління туристичними дестинаціями	3	екзамен
ОКП18	Організація туризму (Організація надання транспортних послуг в туристичному бізнесі)	3	екзамен
ОКП19	Організація туризму (Організація готельного господарства)	3	ПМК
ОКП20	Спеціалізований туризм (Культурно-пізнавальний)	4	ПМК
ОКП21	Правове регулювання туристичної діяльності	3	екзамен
ОКП22	Економіка туризму	5	екзамен
ОКП23	Безпека туризму	3	ПМК
ОКП24	Спеціалізований туризм (Міських агломерацій)	3	ПМК
ОКП25	Організація туризму (Туроперейтинг)	4	120
ОКП26	Ринок туристичних, ресторанних та готельних послуг	3	ПМК
ОКП27	Географія туризму (Геоелекономіка туризму)	3	екзамен
ОКП28	Спеціалізований туризм (Релігійний)	3	ПМК
	Вибіркові освітні компоненти*	60	
	<i>1. Цикл загальної підготовки</i>	30	
ВК301	Вибіркова дисципліна 1	5	ПМК
ВК302	Вибіркова дисципліна 2	5	ПМК
ВК303	Вибіркова дисципліна 3	5	ПМК

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
ВК304	Вибіркова дисципліна 4	5	ПМК
ВК305	Вибіркова дисципліна 5	5	ПМК
ВК306	Навчальна дисципліна 6	5	ПМК
	<i>2. Цикл професійної підготовки</i>	30	
ВКП01	Дисципліна професійного вибору 1	5	ПМК
ВКП02	Дисципліна професійного вибору 2	5	ПМК
ВКП03	Дисципліна професійного вибору 3	5	ПМК
ВКП04	Дисципліна професійного вибору 4	5	ПМК
ВКП05	Дисципліна професійного вибору 5	5	ПМК
ВКП06	Дисципліна професійного вибору 6	5	ПМК
	Практика	45	
ПП01	Навчальна практика «Вступ до фаху»	1	ПМК
ПП02	Виробнича практика	44	ПМК
	Атестація	7	
	Атестаційний екзамен	1	
	Кваліфікаційна робота	6	
	Всього	240	

* Перелік вибірових навчальних дисциплін формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» – «Вибіркові дисципліни») <http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота – це самостійна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових ОП підготовки студентів. Ця робота є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, необхідних для подальшої роботи. Виконання кваліфікаційної роботи є етапом навчання, що підтверджує вміння застосовувати студентами фундаментальні та прикладні знання, узагальнювати результати проходження практики на підприємствах сфери туризму й рекреації. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія (далі – ЕК) визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zapobigannya_vypadkiv_akademichnogo_plagiatu.pdf) та оприлюднюється у репозитарії ПУЕТ (http://dspace.puet.edu.ua/).</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	У процесі публічного захисту здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен показати вміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення ЕК рішення про присудження ступеня бакалавра з туризму та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань ЕК.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного екзамену здійснюють члени ЕК на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Атестаційний екзамен здійснюється в письмовій формі, з використанням системи Moodle або OpenTest 2.0 (тестування).

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму.
---	--

Гарант освітньої програми

_____ (підпис)

Юрій Карпенко
(ім'я, прізвище)